


	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 721</b>	

# INFORME ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL CURSO 2020-2021



<b>Elaborado por:</b> Comisión de Calidad del título	<b>Revisado por:</b> Comisión de calidad del Centro	<b>Aprobado por:</b> Junta de Centro <sup>1</sup>
<b>Fecha: 17/02/2022</b>	<b>Fecha: 28/02/2022</b>	<b>Fecha: 04/03/2022</b>
<b>Firma</b>  	<b>Firma</b>  	<b>Firma</b>  

<sup>1</sup> Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 721</b>	



## ÍNDICE

<b>1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN .....</b>	<b>3</b>
<b>2.- INDICADORES DEL TÍTULO .....</b>	<b>4</b>
<b>DEMANDA UNIVERSITARIA .....</b>	<b>4</b>
<b>RESULTADOS ACADÉMICOS .....</b>	<b>5</b>
<b>PROCESO ACADÉMICO .....</b>	<b>8</b>
<b>3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES).....</b>	<b>9</b>
<b>CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO .....</b>	<b>9</b>
<b>CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.....</b>	<b>10</b>
<b>CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) .....</b>	<b>11</b>
<b>CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO .....</b>	<b>11</b>
<b>CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS .....</b>	<b>12</b>
<b>CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE .....</b>	<b>13</b>
<b>CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS .....</b>	<b>13</b>
<b>4.- PLAN DE MEJORAS.....</b>	<b>15</b>
<b>4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....</b>	<b>15</b>
<b>4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....</b>	<b>15</b>

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 721</b>	

## 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

<b>DENOMINACIÓN</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	Especialidad en Antropología del Hecho Religioso; Especialidad en Bienes Culturales; Especialidad en Globalización y Diversidad
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS</b>	60
<b>CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE</b>	Facultad De Formación Del Profesorado
<b>NOMBRE DEL CENTRO</b>	Facultad De Formación Del Profesorado
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b>	Especialidad en Antropología del Hecho Religioso; Especialidad en Bienes Culturales; Especialidad en Globalización y Diversidad
<b>MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	Presencial
<b>AÑO DE IMPLANTACIÓN</b>	2014-15
<b>ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/profesorado/titulaciones/info/presentacion?id=0721">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/profesorado/titulaciones/info/presentacion?id=0721</a>
<b>ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/profesorado/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/m.u.-antropologia-social/comision-de-garantia-de-calidad-del-centro">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/profesorado/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/m.u.-antropologia-social/comision-de-garantia-de-calidad-del-centro</a>
<b>COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	RUBÉN ARRIAZU MUÑOZ
<b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)</b>	30

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 721</b>	

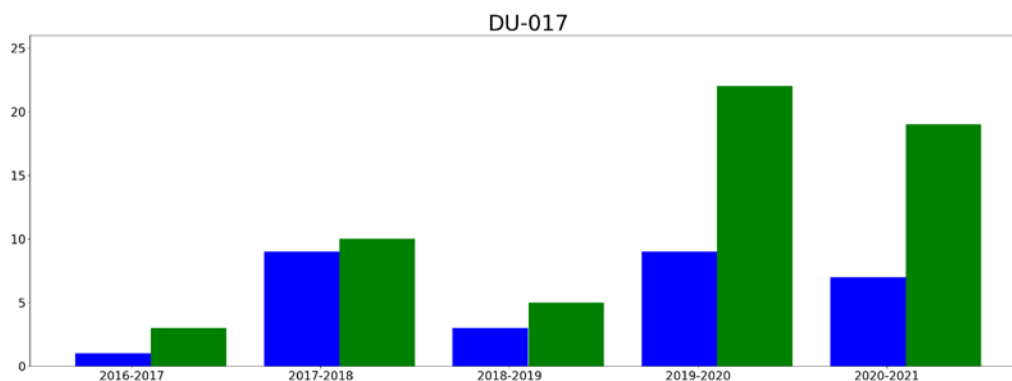
## 2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

[https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo\\_de\\_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf)

### DEMANDA UNIVERSITARIA



**OBIN\_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)**



■ hombres  
■ mujeres

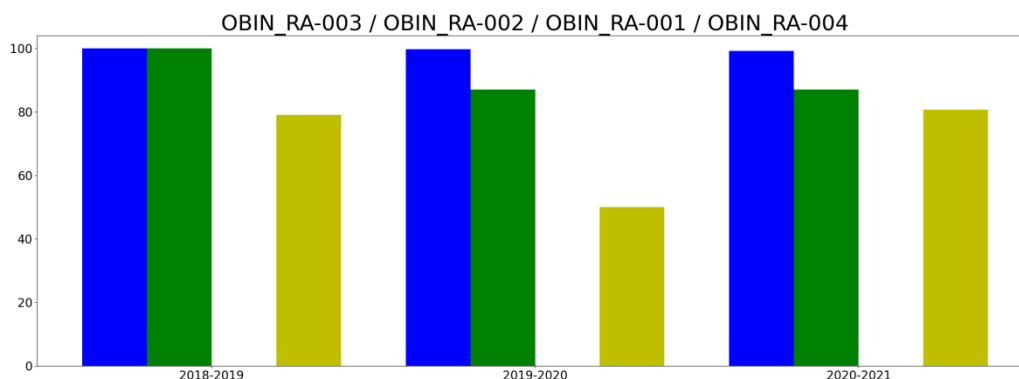
#### Reflexión sobre el indicador

La matrícula de nuevo ingreso mantiene la tendencia positiva de nuevo ingreso experimentado un leve descenso respecto al año anterior si bien se mantiene dentro de un segmento más o menos estable y dinámico que cumple con los criterios de matrícula mínima prefijado por la Universidad de Extremadura. Los datos corroboran la tendencia registrada en los últimos 5 años analizados (2016-2021) donde la matrícula de nuevo ingreso constata un mayor número de mujeres frente al número de hombres.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 721</b>	

## RESULTADOS ACADÉMICOS



OBIN\_RA-003 Tasa de éxito /OBIN\_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN\_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN\_RA-004 Tasa de graduación



### Reflexión sobre el indicador

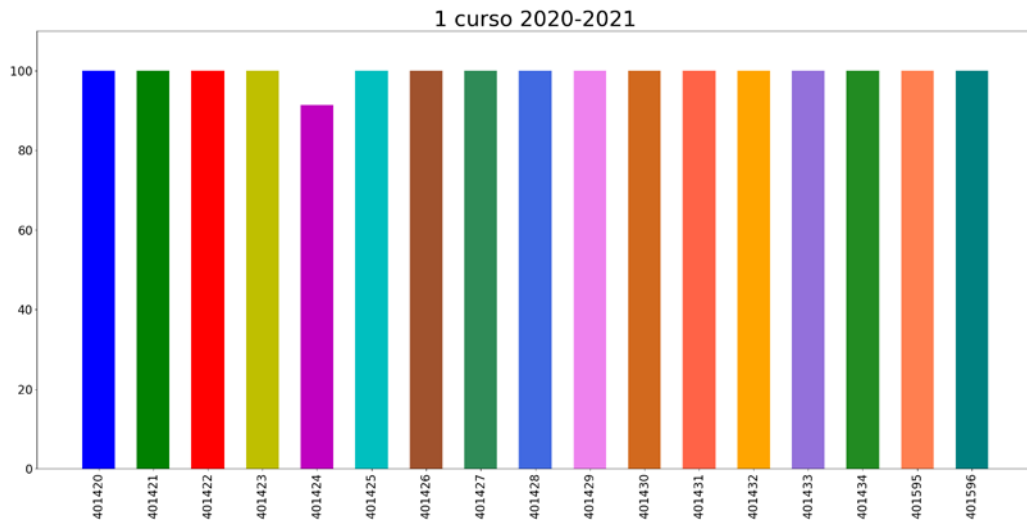
La tasa de éxito de la titulación se mantiene en una tendencia similar a la de los años precedentes. El comportamiento de esta variable es estable durante los últimos años analizados dando a entender que los resultados académicos de los alumnos son positivos en la medida que superan el número de créditos en que se matriculan. En esta misma tendencia se observa también en la tasa de rendimiento situándose de manera correlacionada con la tasa anterior.

Un dato significativo es que en este año la tasa de graduación ha mejorado sensiblemente respecto al descenso identificado el año anterior. Una de las causas atribuidas desde la Comisión de Calidad del Título es que progresivamente se va superando la dificultad derivada de la situación de pandemia por COVID 19 que obligó en menor medida a postergar la finalización de estos estudios.



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 721</b>	

## Tasas de éxito por curso y asignaturas

### Tasa de éxito asignaturas 1 curso





- 401420: ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL
- 401421: ANTROPOLOGÍA DE EXTREMADURA
- 401422: ANTROPOLOGÍA ECONÓMICA Y DEL DESARROLLO
- 401423: TEORÍAS ANTROPOLÓGICAS
- 401424: METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN ANTROPOLOGÍA
- 401425: PATRIMONIO ETNOLÓGICO, RITUALES FESTIVOS Y MEMORIA SOCIAL
- 401426: ETNOMUSEOLOGÍA
- 401427: ETNOMUSICOLOGÍA
- 401428: PLURALISMO RELIGIOSO Y SU EXPRESIÓN ANTROPOLÓGICA
- 401429: GRANDES RELIGIONES MONOTEÍSTAS Y EDUCACIÓN INTERCULTURAL
- 401430: SOCIOLOGÍA DE LA RELIGIOSIDAD
- 401431: ANTROPOLOGÍA DE IBEROAMÉRICA
- 401432: ETNOGRAFÍA DE ASIA ORIENTAL Y ÁFRICA. REPERCUSIONES EN EUROPA
- 401433: ANTROPOLOGÍA ECOLÓGICA
- 401434: TRABAJO FIN DE MÁSTER (BIENES CULTURALES)
- 401595: TRABAJO FIN DE MÁSTER (ANTROPOLOGÍA HECHO RELIGIOSO)
- 401596: TRABAJO FIN DE MÁSTER (GLOBALIZACIÓN Y DIVERSIDAD)

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 721</b>	

### Reflexión sobre el indicador

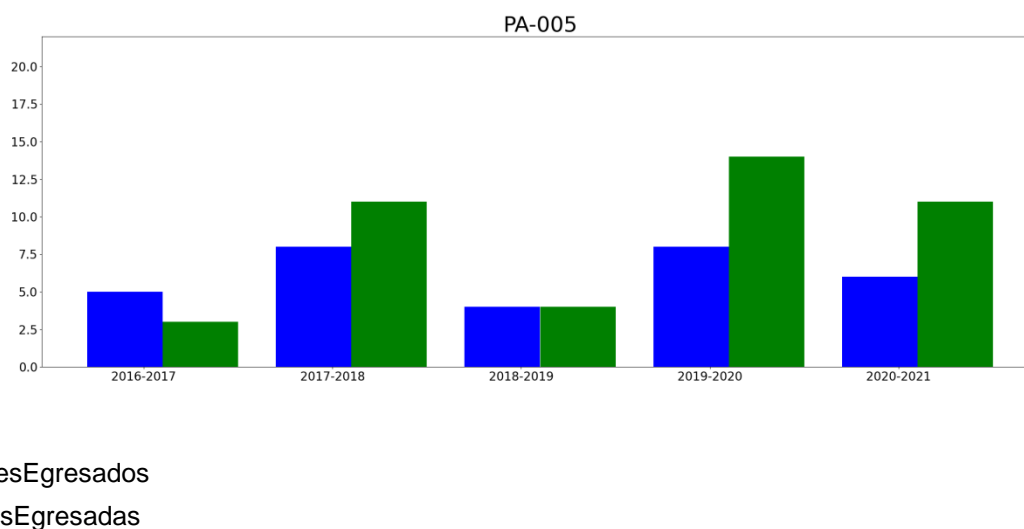
Las tasas de éxito expuestas en la gráfica de la página 5 se corresponden, en este caso, con la desagregación realizada en cada una de las asignaturas analizadas. La tendencia general se caracteriza por altas cuotas de éxito que están directamente relacionadas con las competencias y contenidos adquiridos por cada estudiante a lo largo de todas las asignaturas cursadas en el máster.

En este sentido, se mantiene la tendencia del curso anterior y se puede seguir afirmando que, teniendo en cuenta el bagaje académico, el perfil y las actitudes hacia el aprendizaje que muestra el alumnado del máster, son hoy en día elementos que garantizan una elevada tasa de éxito en sus estudios.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 721</b>	

## PROCESO ACADÉMICO



### OBIN\_PA-005 Alumnos egresados



#### Reflexión sobre el indicador

Los datos de egresados están estrechamente relacionados con los datos de matrícula que se registraron en el curso pasado. La gráfica revela que los resultados totales de egresados del curso 2019-2020 muestran un leve decrecimiento respecto al curso anterior relacionado con la política de finalización de los Trabajos Fin de Máster impulsada desde la Comisión de Calidad del Título. En lo relativo a la variable sexo, se mantiene la tendencia del curso anterior y del curso 2017-2018 en donde predomina un mayor número de mujeres frente a los hombres, dato que también es coherente con la matrícula del presente curso.



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 721</b>	



### 3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

#### CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.		

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)



El punto 1.5 no procede calificarlo, puesto que no hemos registrado hasta el momento ninguna solicitud relacionada con el reconocimiento de créditos en ninguna de las asignaturas ofertadas en el máster

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 721</b>	

## CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	<b>Se ajusta totalmente</b>	<b>No se ajusta totalmente</b>
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	<b>X</b>	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	<b>X</b>	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 721</b>	

### CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)



	<b>Se ajusta totalmente</b>	<b>No se ajusta totalmente</b>
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	<b>X</b>	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

### CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	<b>Se ajusta totalmente</b>	<b>No se ajusta totalmente</b>
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	<b>X</b>	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 721</b>	

### CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	X	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	X	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título		
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	X	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.		

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

La Comisión de Calidad del Título entiende que las casillas que no han sido respondidas no procede completarlas dadas las características actuales propias de la titulación.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 721</b>	

### CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	<b>Se ajusta totalmente</b>	<b>No se ajusta totalmente</b>
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	<b>X</b>	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	<b>X</b>	



Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

### CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS



	<b>Se ajusta totalmente</b>	<b>No se ajusta totalmente</b>
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso		
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y		<b>X</b>
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.		<b>X</b>

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

La Comisión de Calidad del Título sigue trabajando en definir el perfil de egreso de los estudiantes del máster. Si bien durante este curso se realizó un sondeo entre los alumnos

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 721</b>	

egresados más recientemente en el que se apuntaba la docencia y la investigación como principales enclaves de trabajo. En este sentido y retomando parte de las conclusiones de este trabajo la Comisión de Calidad del Título trabaja ahora para tratar de conectar el máster con un programa de doctorado de la UEX para potenciar estos ámbitos de trabajo y poder evaluarlos en el futuro.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 721</b>	

#### 4.- PLAN DE MEJORAS

##### 4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Identificar perfil de egreso según los itinerarios	X			La comisión ha realizado entrevistas a los diferentes grupos de egresados (por cada especialidad) tratando de identificar los principales motivaciones laborales y perfiles de egreso. Dentro de este primer sondeo se concluye que es necesario trabajar en un mayor detalle dentro de las especialidades del título para poder proceder con la evaluación de la empleabilidad de una manera más rigurosa.  En este sentido se han identificado dos grandes focos de empleo que son la docencia y la investigación social.
2	Establecer estrategias para evaluar la empleabilidad de los egresados a través de un cuestionario auto-formulado		X		Si bien de manera indirecta se ha evaluado el nivel y grado de empleabilidad de los alumnos que finalizan el máster, lo cierto es que se precisa de un trabajo más específico que ponga en relación las competencias y aprendizajes obtenidos con el desarrollo profesional de los egresados.
3					
...					

##### 4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Elaborar una propuesta de vinculación del máster a un programa de doctorado de la Universidad de Extremadura	Comisión de Calidad del Título	Primer Semestre de 2022	
2	Evaluar los niveles de empleabilidad en relación con los itinerarios específicos que se cursan en el máster.	Comisión de Calidad del Título	Segundo Semestre de 2022	