

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		Facultad de Formación del Profesorado 
	Curso: 2018-2019	Código: 721	

∞

INFORME ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL CURSO 2018-2019

Elaborado por: Comisión de Calidad del título	Revisado por: Comisión de calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro ¹
Fecha: 10/02/2020	Fecha: 24/02/2020	Fecha: 26/02/2020
Firma 	Firma 	Firma 

¹ Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 721	

ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN	3
2.- INDICADORES DEL TÍTULO	4
DEMANDA UNIVERSITARIA	4
RESULTADOS ACADÉMICOS	5
PROCESO ACADÉMICO	8
3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES).....	9
CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO	9
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.....	10
CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)	11
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO	11
CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	12
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE	13
CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS	13
4.- PLAN DE MEJORAS.....	15
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	15
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	15

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 721	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL
MENCIONES/ ESPECIALIDADES	Especialidad en Antropología del Hecho Religioso; Especialidad en Bienes Culturales; Especialidad en Globalización y Diversidad
NÚMERO DE CRÉDITOS	60
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Facultad De Formación Del Profesorado
NOMBRE DEL CENTRO	Facultad De Formación Del Profesorado
MENCIONES/ ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	Especialidad en Antropología del Hecho Religioso; Especialidad en Bienes Culturales; Especialidad en Globalización y Diversidad
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ ESPECIALIDADES	Presencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2014-15
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/profesorado/titulaciones/info/presentacion?id=0721
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/profesorado/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/m.u.-antropologia-social/comision-de-garantia-de-calidad-del-centro
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	RUBÉN ARRIAZU MUÑOZ
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	30

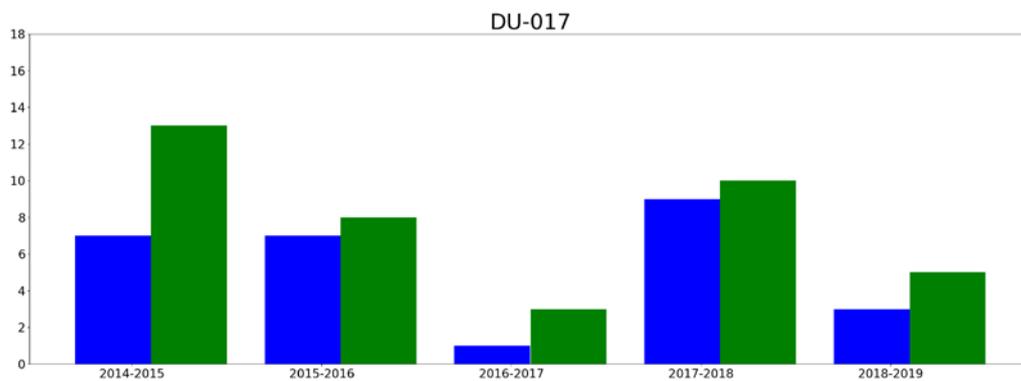
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 721	

2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf

DEMANDA UNIVERSITARIA

OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)



■ hombres
■ mujeres

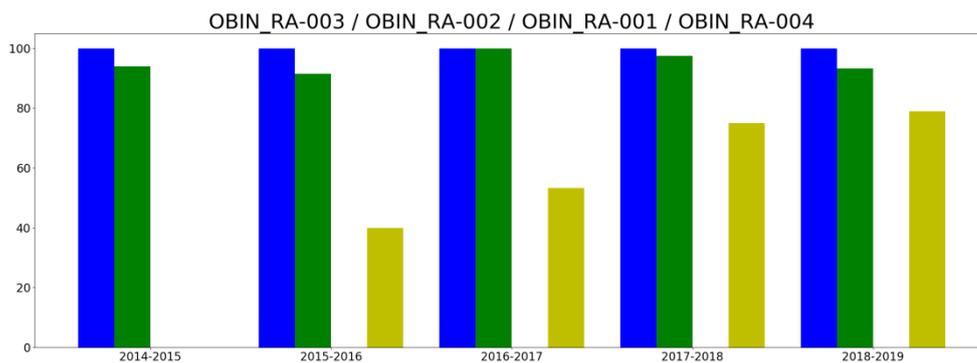
Reflexión sobre el indicador

En líneas generales, la matrícula de nuevo ingreso ha experimentado un ligero descenso respecto al año anterior si bien se mantiene dentro de un segmento más o menos estable y dinámico que cumple con los criterios de matrícula mínima prefijado por la Universidad de Extremadura. Igualmente, los datos corroboran la tendencia registrada en los últimos 5 años analizados (2014-2019) donde la matrícula de nuevo ingreso constata un mayor número de mujeres frente a los hombres.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 721	

RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación



- tasaExito
- tasaRendimiento
- tasaAbandono
- tasaGraduacion

Reflexión sobre el indicador

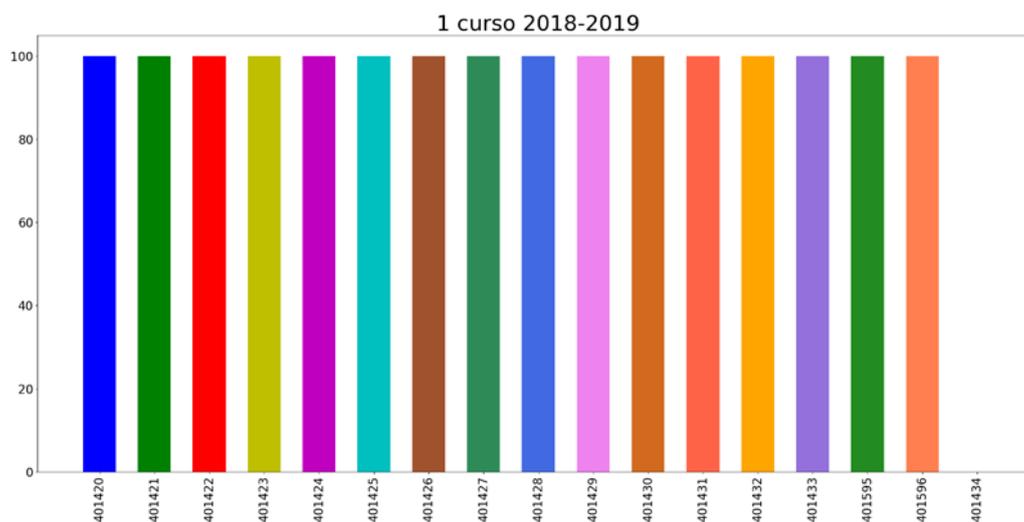
En lo referido a los resultados académicos, la tasa de éxito de la titulación es alta y el comportamiento de esta variable es estable durante los últimos 5 años. Estos datos dan a entender que los resultados académicos de los alumnos son positivos en la medida que superan el número de créditos a los que concurren. En esta misma tendencia se observa también en la tasa de rendimiento situándose de manera correlacionada con el anterior indicador.

Por su parte, la tasa de graduación va incrementándose progresivamente en los últimos años como consecuencia de la culminación de los Trabajos Fin de Máster del alumnado de años anteriores. Este indicador sirve de alguna manera para evidenciar que las decisiones adoptadas en la Comisión de Calidad en este sentido han surtido efectos positivos que se concretan en una mayor finalización de los estudios conducentes al título de máster.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 721	

Tasas de éxito por curso y asignaturas

Tasa de éxito asignaturas 1 curso



- 401420: ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL
- 401421: ANTROPOLOGÍA DE EXTREMADURA
- 401422: ANTROPOLOGÍA ECONÓMICA Y DEL DESARROLLO
- 401423: TEORÍAS ANTROPOLÓGICAS
- 401424: METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN ANTROPOLOGÍA
- 401425: PATRIMONIO ETNOLÓGICO, RITUALES FESTIVOS Y MEMORIA SOCIAL
- 401426: ETNOMUSEOLOGÍA
- 401427: ETNOMUSICOLOGÍA
- 401428: PLURALISMO RELIGIOSO Y SU EXPRESIÓN ANTROPOLÓGICA
- 401429: GRANDES RELIGIONES MONOTEÍSTAS Y EDUCACIÓN INTERCULTURAL
- 401430: SOCIOLOGÍA DE LA RELIGIOSIDAD
- 401431: ANTROPOLOGÍA DE IBEROAMÉRICA
- 401432: ETNOGRAFÍA DE ASIA ORIENTAL Y ÁFRICA. REPERCUSIONES EN EUROPA
- 401433: ANTROPOLOGÍA ECOLÓGICA
- 401595: TRABAJO FIN DE MÁSTER (ANTROPOLOGÍA HECHO RELIGIOSO)
- 401596: TRABAJO FIN DE MÁSTER (GLOBALIZACIÓN Y DIVERSIDAD)
- 401434: TRABAJO FIN DE MÁSTER (BIENES CULTURALES)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 721	

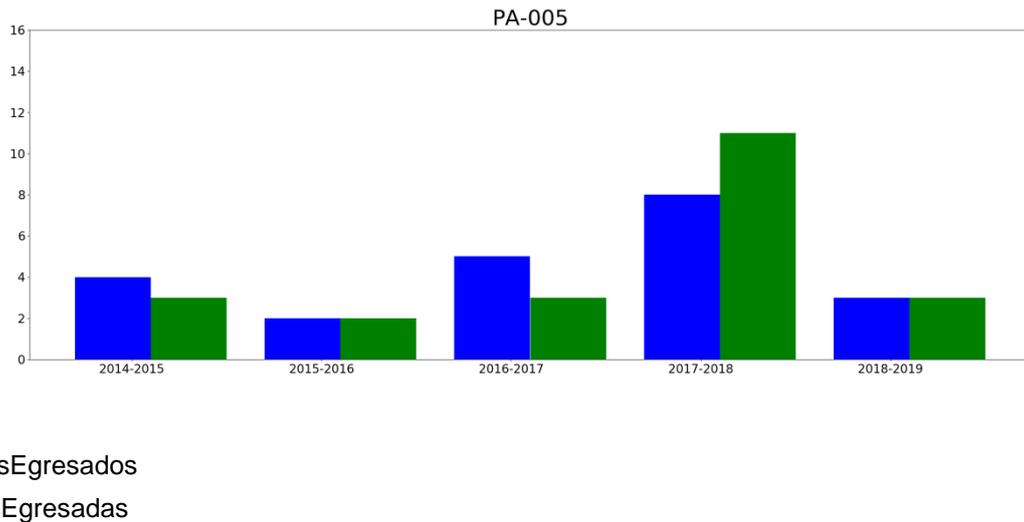
Reflexión sobre el indicador

Las elevadas tasas de éxito en cada una de las asignaturas analizadas se corresponde con los datos registrados en el punto 2 donde las altas cuotas de éxito están relacionadas con las competencias y contenidos adquiridos por cada estudiante a lo largo de todas las asignaturas cursadas en el máster. En este sentido, se puede afirmar que, teniendo en cuenta el bagaje académico, el perfil y las actitudes hacia el aprendizaje que muestra el alumnado del máster, son a día de hoy elementos que garantizan una elevada tasa de éxito en sus estudios.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 721	

PROCESO ACADÉMICO

OBIN_PA-005 Alumnos egresados



Reflexión sobre el indicador

La cifra de egresados está estrechamente ligada a los datos de matrícula que se registran en ediciones anteriores. En concreto, los resultados totales de egresados del curso 2018-2019 muestran una ligera disminución respecto al curso anterior si bien se mantienen dentro de un segmento más o menos estable de la titulación. En lo relativo a la variable sexo, no se aprecian grandes diferencias significativas, esto es, en términos absolutos no se aprecian grandes variaciones por sexo en la terminación de los estudios de máster. Si bien al comienzo del intervalo analizado existía una ligera inclinación de los hombres frente a las mujeres (curso 2014-2015 y 2016-2017) esta tendencia se invierte en los años subsiguientes en favor de las mujeres. Por lo tanto, cabe señalar que la tasa de egresados está fuertemente condicionada por la matrícula de nuevo ingreso y no se aprecian cambios relevantes de egreso en función de la variable sexo.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 721	

3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.		X

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

La matización del punto 1.5 se califica como “no se ajusta totalmente” puesto que no hemos registrados hasta el momento ninguna solicitud relacionada con el reconocimiento de créditos en ninguna de las asignaturas ofertadas en el máster.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 721	

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 721	

CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	X	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	X	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 721	

CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	X	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	X	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título		
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	X	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.		

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

Los recuadros que no han sido respondidos se entiende que no procede por las características propias de la titulación.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 721	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso	X	
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y		X
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.		X

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 721	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

Uno de los principales desafíos que presenta actualmente el máster tiene que ver con la definición más precisa del perfil de egreso. Teniendo en cuenta que partimos de tres itinerarios de optatividad diferentes y que cada uno de ellos representa formas y perfiles de egreso diferentes, el reto para los próximos años está destinado a conocer con mayor precisión cada uno de los escenarios de empleabilidad y escenarios de estudios de doctorado a los que puede dar acceso estos estudios.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 721	

4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Redefinir el perfil de egreso			X	Propuesta para desarrollar durante el presente curso ya que identificamos una mayor complejidad a la hora de definir el perfil de los egresados del Máster. En este sentido, la Comisión de Calidad ha decidido establecer una clasificación de salidas en función de los itinerarios prefijados en cada una de las especialidades.
2	Contextualización estadística del SGIC	X			
3	Trabajar en la coordinación de las diferentes asignaturas para evitar solapamientos de contenidos	X			
...					

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Identificar perfil de egreso según los itinerarios	Comisión de Calidad del título		
2	Establecer estrategias para evaluar la empleabilidad de los egresados a través de un cuestionario autoformulado	Comisión de Calidad del título		
3				
...				