

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL</b>		
	<b>Curso: 2022-2023</b>	<b>PR/SO005_D001_MAS</b>	

# INFORME ANUAL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL CURSO 2022-2023

Elaborado y aprobado por la Comisión de Calidad del título  Fecha: 30-01-2024	Revisado y aprobado por la Comisión de calidad del Centro  Fecha: 26-02-2024	Revisado y Aprobado por la Junta de Centro  Fecha: 27-02-2024
Firma:  Rubén Arriazu Muñoz Coordinador de la Comisión de Calidad del Máster Universitario en Antropología Social	Firma:  Carolina Briggas Molleda Responsable de Calidad de la FFP	Firma:  Francisco Miguel Leo Marcos Secretario Académico de la FFP.

  
 Con  
 Firma: [Firma] por [Nombre]

  
 [Nombre]

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL		
	<b>Curso: 2022-2023</b>	<b>PR/SO005_D001_MAS</b>	

## Índice

<b>1. Datos identificativos de la titulación.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Indicadores del título .....</b>	<b>4</b>
2.1. Indicadores de demanda universitaria .....	5
2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017).....	5
2.2. Indicadores de resultados académicos.....	6
2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002) .....	6
2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001).....	7
2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004) .....	8
2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006).....	9
2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003).....	10
2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios.....	12
2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001) .....	12
2.3.2. Satisfacción con la titulación .....	14
2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007) .....	16
2.4. Indicadores de proceso académico .....	18
2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005).....	18
2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010) .....	20
<b>3. Valoración del título (criterios y directrices) .....</b>	<b>21</b>
3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios.....	21
3.2. Criterio 2. Información y transparencia .....	23
3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora.....	23
3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia .....	24
3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje .....	25
3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje .....	26
3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso .....	27
<b>4. Plan de mejoras.....</b>	<b>28</b>
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior .....	28
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso .....	28

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_D001_MAS	

## 1. Datos identificativos de la titulación

Denominación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL
Menciones/Especialidades	Especialidad en Antropología del Hecho Religioso; Especialidad en Bienes Culturales; Especialidad en Globalización y Diversidad
Número de créditos	60
Centro(s) donde se imparte	Facultad De Formación Del Profesorado
Nombre del Centro	Facultad De Formación Del Profesorado
Menciones / Especialidades que se imparten en el Centro	Especialidad en Antropología del Hecho Religioso; Especialidad en Bienes Culturales; Especialidad en Globalización y Diversidad
Modalidad(es) en la que se imparte el título en el Centro y, en su caso, modalidad en la que se imparten las menciones / especialidades	Presencial
Año de implantación	2014-15
Enlace web de la titulación	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/profesorado/titulaciones/info/presentacion?id=0721">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/profesorado/titulaciones/info/presentacion?id=0721</a>
Enlace web de la Comisión de Calidad del Título	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/profesorado/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/m.u.-antropologia-social/comision-de-garantia-de-calidad-del-centro">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/profesorado/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/m.u.-antropologia-social/comision-de-garantia-de-calidad-del-centro</a>
Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Título	RUBÉN ARRIAZU MUÑOZ
Plazas de nuevo ingreso (ofertadas) (Memoria verificada)	30

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL		
	<b>Curso: 2022-2023</b>	<b>PR/SO005_D001_MAS</b>	

## 2. Indicadores del título

Se presentan en esta sección los datos relativos a los siguientes indicadores:

Demanda	Resultados	Satisfacción	Proceso académico
Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	Personas egresadas (OBIN_PA-005)
	Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)	Ratio de estudiante por docente (OBIN_PA-010)
	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)	
	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)	
	Tasa de éxito (OBIN_RA-003)	Satisfacción del alumnado con las instalaciones y los recursos (OBIN_SU-007)	

La definición y el cálculo de cada indicador está detallada en el [Catálogo de indicadores de la UEx<sup>1</sup>](#).

La relación completa de indicadores universitarios (por plan de estudios de cada centro, por departamentos y por asignaturas) se puede consultar en el [Observatorio de Indicadores de la UEx<sup>2</sup>](#).

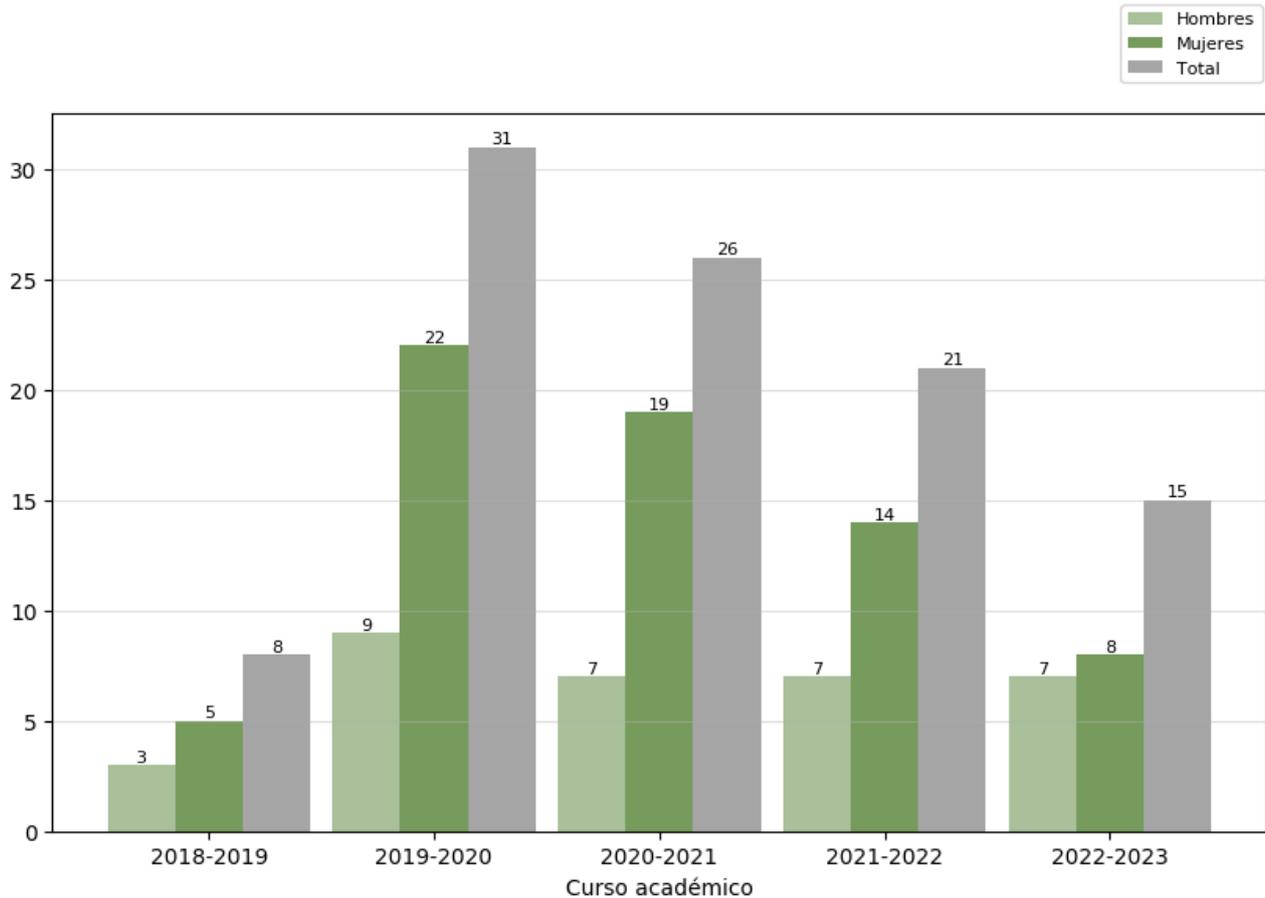
<sup>1</sup> [https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/PR\\_SO003\\_D001.Catalogo\\_de\\_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/PR_SO003_D001.Catalogo_de_Indicadores.pdf)

<sup>2</sup> <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_D001_MAS	

## 2.1. Indicadores de demanda universitaria

### 2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN\_DU-017)



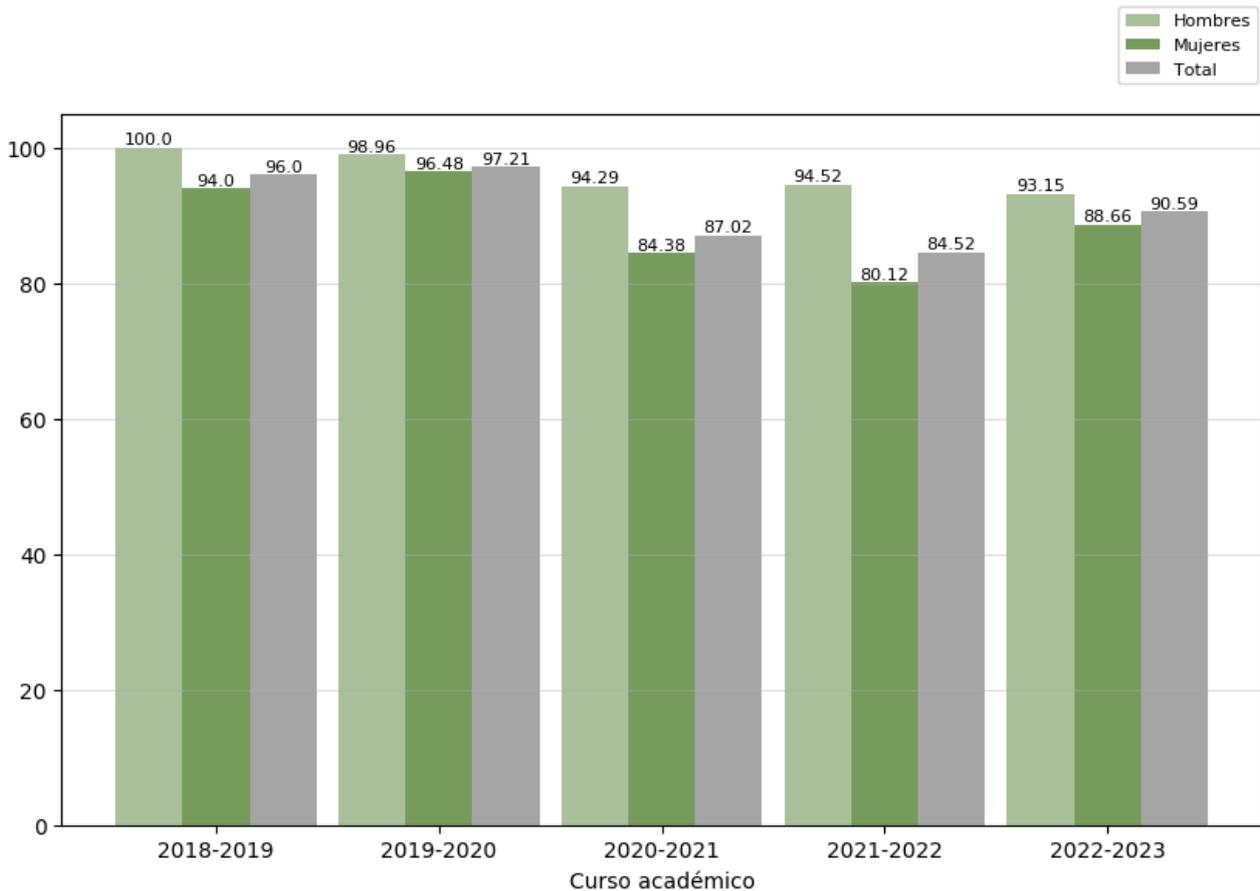
#### Reflexión sobre el indicador

El número de nuevos alumnos ha disminuido ligeramente respecto a los dos años anteriores, el número de participantes se mantiene bastante estable y cumple con los criterios mínimos de ingreso marcados por la Universidad de Extremadura. Estos datos respaldan y confirman las tendencias registradas en los últimos cinco años (2018-2023) analizados para la variable sexo se equilibran en este último año existiendo una mayor compensación entre hombres y mujeres.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_D001_MAS	

## 2.2. Indicadores de resultados académicos

### 2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN\_RA-002)

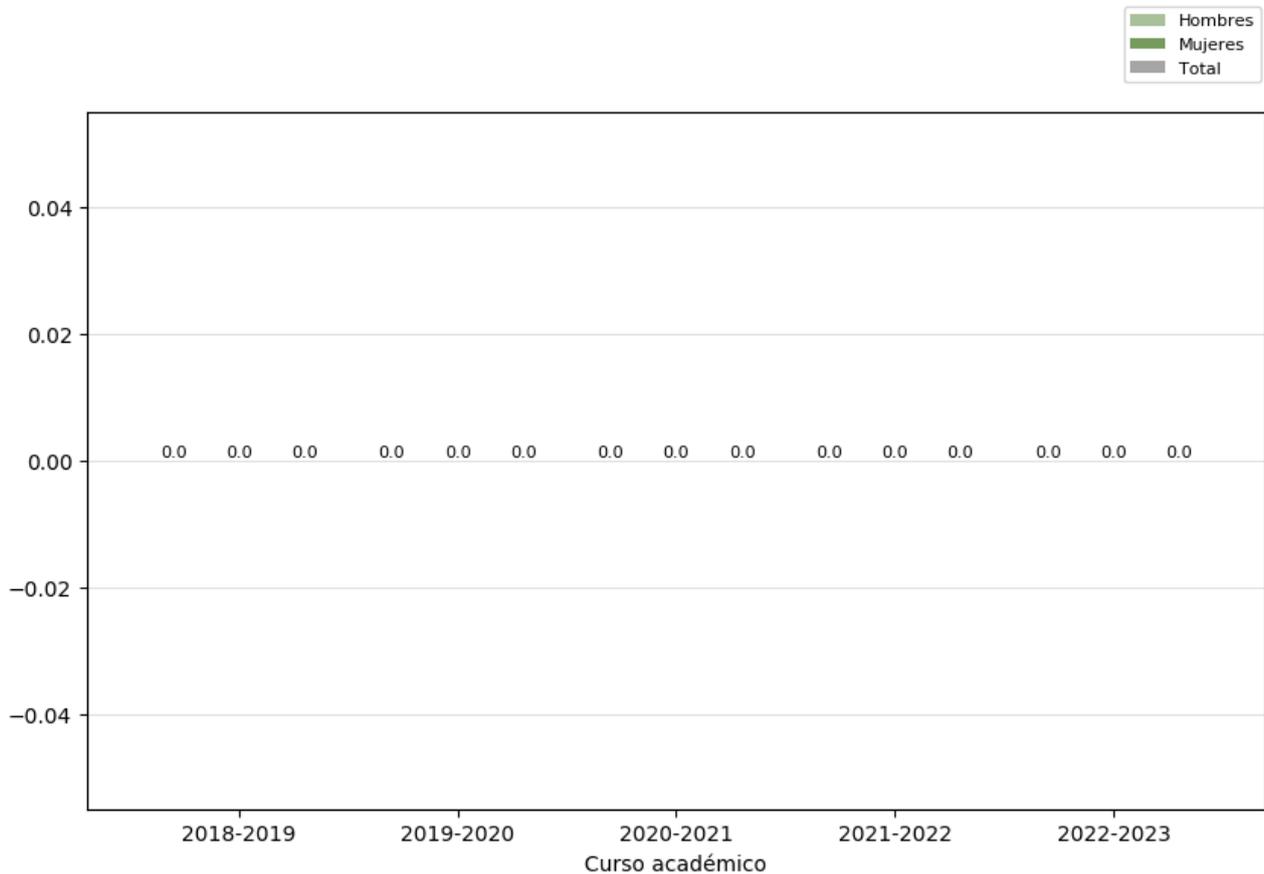


#### Reflexión sobre el indicador

La tasa de rendimiento ha mejorado respecto los dos últimos cursos si bien todavía no se alcanzan los niveles previos a la pandemia por COVID-19. Desglosando la variable sexo, tanto hombres como mujeres muestran un indicador superior en términos de rendimiento y todo hace presuponer que esta tendencia ascendente de mejora seguirá en los próximos cursos. Por lo tanto, puede concluirse que los resultados de aprendizaje de los estudiantes parecen ser positivos en la medida que superan los créditos que recibieron.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_D001_MAS	

### 2.2.2. Tasa de abandono (OBIN\_RA-001)

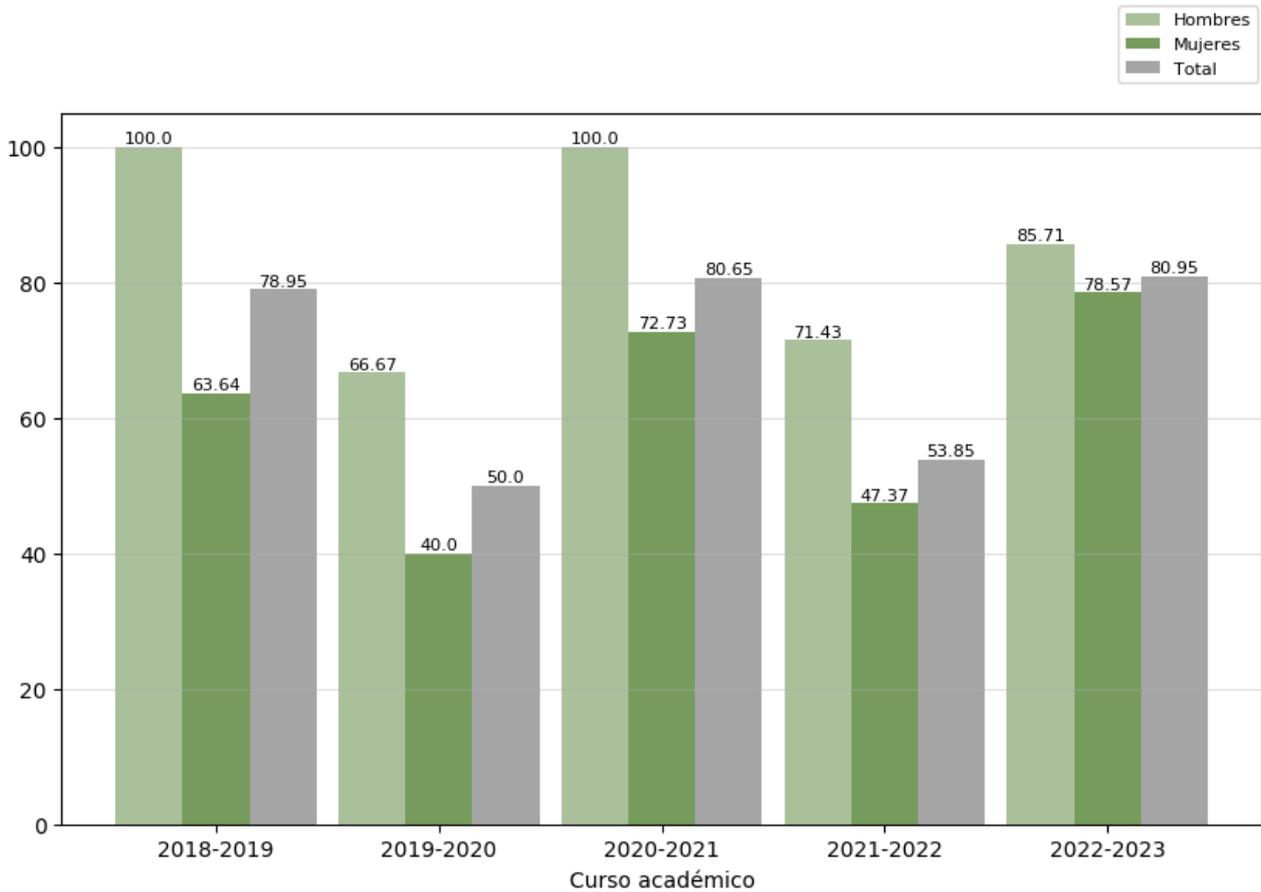


### Reflexión sobre el indicador

El gráfico muestra que no se constata una tasa de abandono en el máster; sin embargo, sí se evidencia en cada una de las tres especialidades, una falta en la finalización de los estudios al retrasarse la finalización y defensa del Trabajo Fin de Máster dentro de las convocatorias del curso matriculado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_D001_MAS	

### 2.2.3. Tasa de graduación (OBIN\_RA-004)

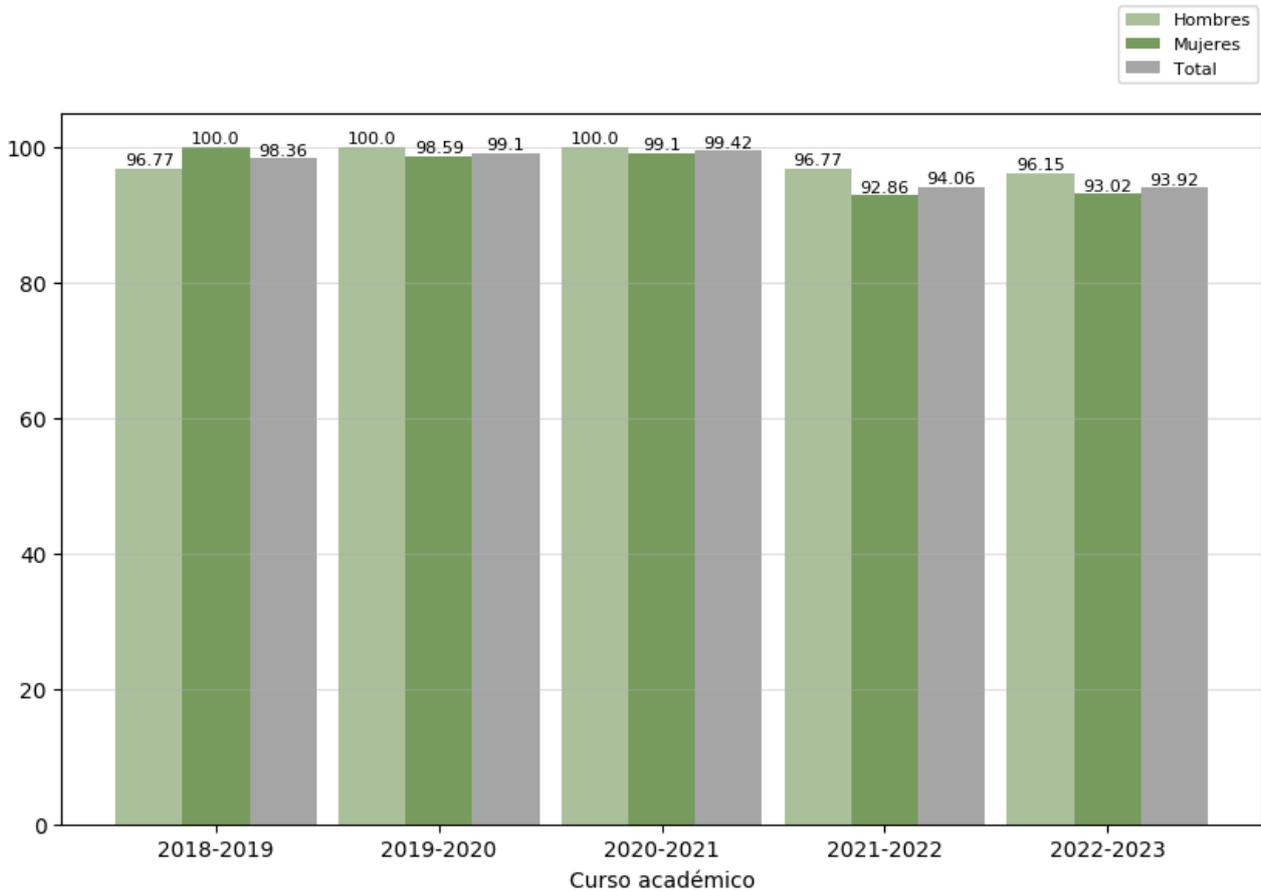


#### Reflexión sobre el indicador

La tasa de graduación del máster ha alcanzado su punto más alto en los últimos cinco cursos, marcando un logro excepcional. Este éxito se atribuye en gran medida a las facilidades implementadas para la presentación de trabajos, aprovechando plataformas digitales que han simplificado significativamente el proceso y brindando flexibilidad a los estudiantes. Además, el enfoque integral en el trabajo fin de máster ha sido un catalizador clave. Estrategias pedagógicas y recursos específicos han guiado a los estudiantes a través de esta fase crucial, fomentando la investigación independiente y la aplicación práctica de conocimientos. Este enfoque no solo ha fortalecido las habilidades académicas, sino que también ha preparado a los estudiantes para enfrentar los desafíos profesionales con confianza. En resumen, la combinación de facilidades para presentar y el énfasis en el trabajo fin de máster ha elevado nuestra tasa de graduación a niveles sin precedentes tanto en hombres como mujeres.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_D001_MAS	

#### 2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN\_RA-006)



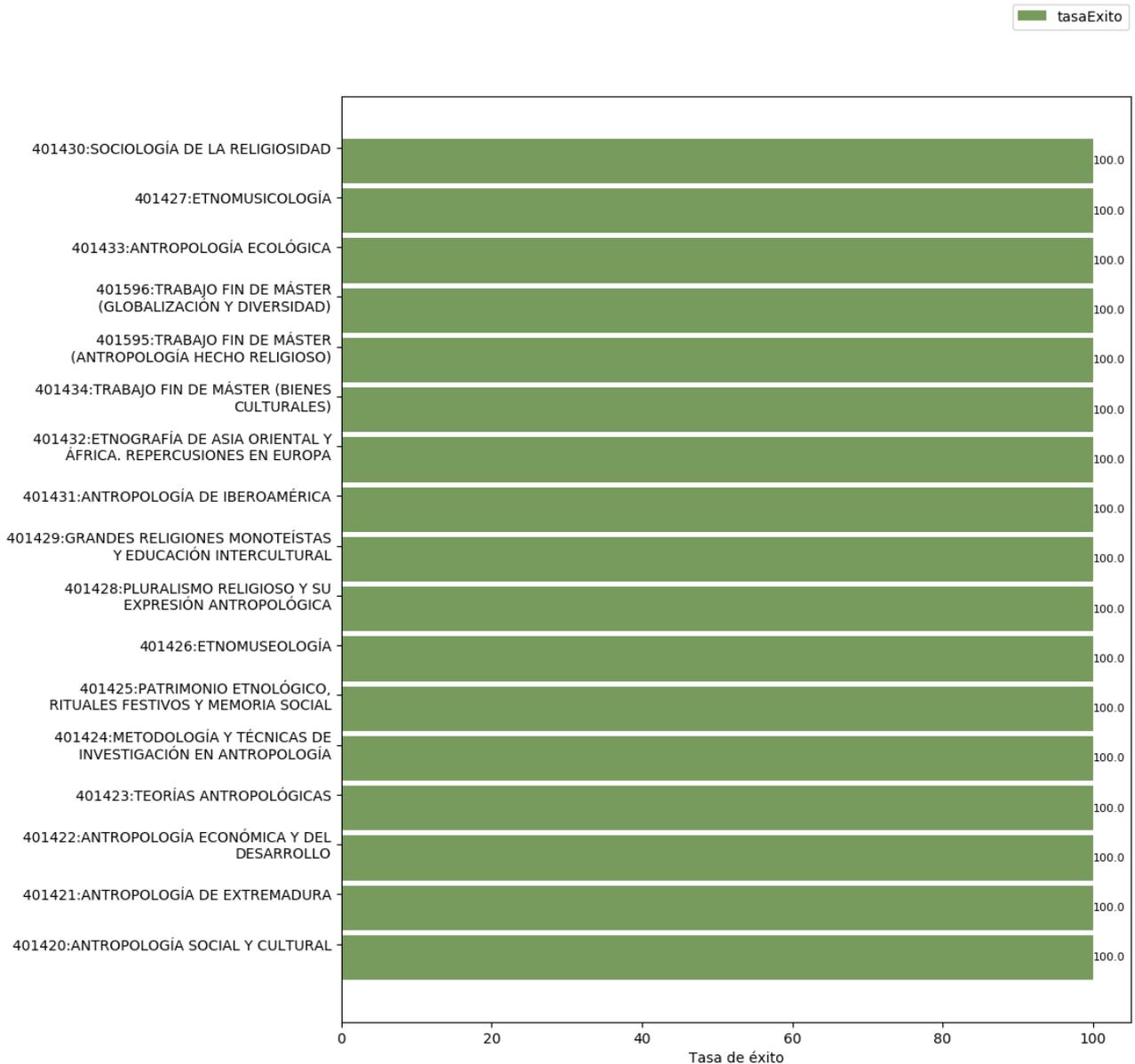
#### Reflexión sobre el indicador

La tasa de eficiencia es buena en líneas generales ya que se sitúa por encima del 90% en el periodo 2018-2023. En comparación con el curso anterior se ha mantenido estable en términos de la variable sexo, indicando una cierta resistencia y adaptación a las circunstancias cambiantes. Sin embargo, es crucial destacar que aún no ha logrado recuperar los niveles registrados antes de la pandemia. La comisión de calidad sigue comprometida en identificar estrategias y recursos para fortalecer la eficiencia académica, trabajando hacia la recuperación integral de los estándares previos a la pandemia y garantizando una experiencia educativa sólida y en constante mejora para los estudiantes

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_D001_MAS	

### 2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN\_RA-003)

#### Tasa de éxito de las asignaturas de 1º. Curso 2022-2023



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_D001_MAS	

### Reflexión sobre el indicador

Al igual que en los informes anuales de la titulación precedentes, la tasa de éxito analizada en el periodo 2018-2023 se corresponde, en este caso, con la desagregación realizada en cada una de las asignaturas del título. La tendencia general de las asignaturas se caracteriza por altas cuotas de éxito (en primera y segunda convocatoria) que están directamente relacionadas con las competencias y contenidos adquiridos por cada estudiante a lo largo de todas las asignaturas cursadas en el máster. En este sentido, se mantiene la tendencia del curso anterior y se puede seguir afirmando que, teniendo en cuenta el bagaje académico, el perfil y las actitudes hacia el aprendizaje que muestra el alumnado del máster, son hoy en día, elementos que garantizan una elevada tasa de éxito en sus estudios.

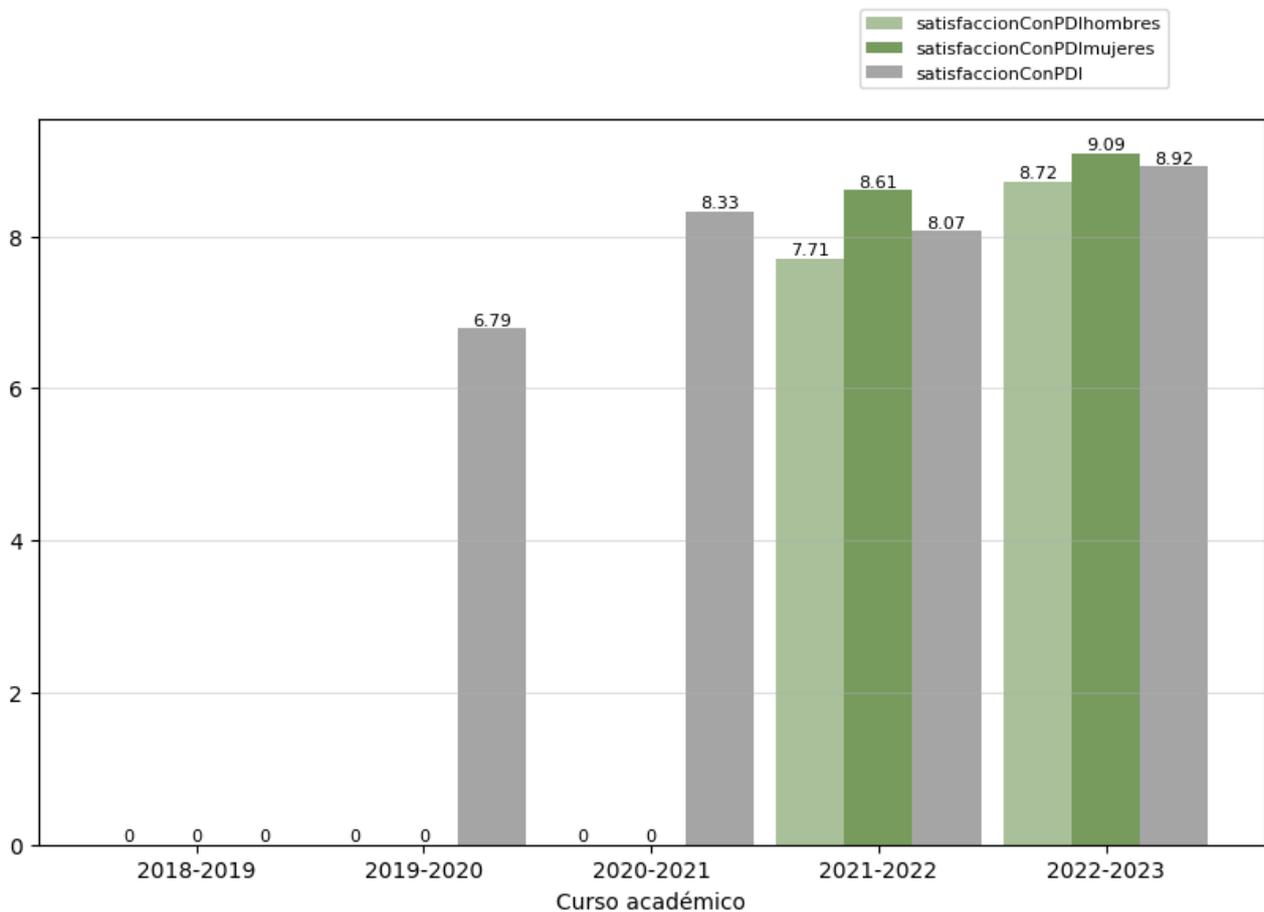
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_D001_MAS	

### 2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios

Los indicadores de satisfacción de los usuarios (estudiantes, docentes y personal técnico, de gestión y de administración y servicios) se miden con distinta periodicidad: algunos se miden anualmente y otros bienalmente.

#### 2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN\_SU-001)

La escala de medida es 0-10.



#### Reflexión sobre el indicador

La tasa de satisfacción docente alcanza su punto más alto en la serie de análisis. Este logro destacado refleja el compromiso continuo de los profesores hacia la excelencia académica y la calidad educativa. Los esfuerzos concentrados en la creación de un entorno de aprendizaje estimulante, la dedicación a la

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL		
	<b>Curso: 2022-2023</b>	<b>PR/SO005_D001_MAS</b>	

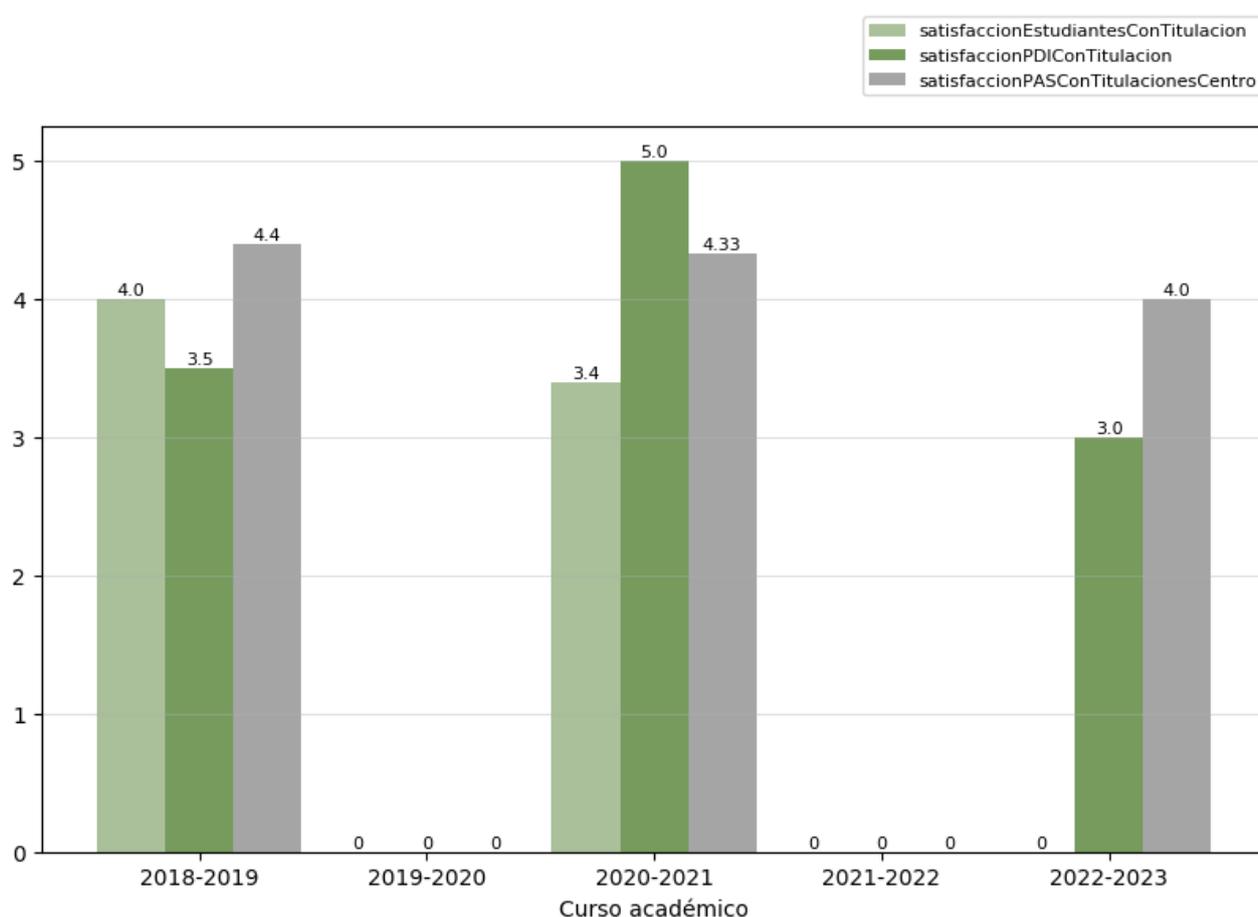
enseñanza efectiva y el apoyo integral a los estudiantes han dejado una impresión positiva en los alumnos. La retroalimentación favorable de los estudiantes subraya la importancia de la conexión entre el cuerpo docente y resalta la contribución significativa de los profesores a la experiencia educativa global. Este hito fortalece la reputación del máster como un entorno donde la enseñanza se valora y se aprecia de manera excepcional.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_D001_MAS	

### 2.3.2. Satisfacción con la titulación

Se presentan a continuación los indicadores de satisfacción con la titulación de los tres colectivos implicados. La escala de medida es 1-5:

- Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN\_SU-004)
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN\_SU-005)
- Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN\_SU-006)



### Reflexión sobre el indicador

En el análisis exhaustivo de la serie temporal, se observa que la tasa de satisfacción con la titulación se mantiene en niveles relativamente estables a lo largo del periodo evaluado. Los datos recopilados revelan una consistencia en la percepción positiva de los estudiantes con respecto a su experiencia académica, indicando una satisfacción sostenida. Este fenómeno refleja la eficacia y el compromiso de la institución educativa en proporcionar una formación de calidad. Aunque pueden surgir fluctuaciones menores en la

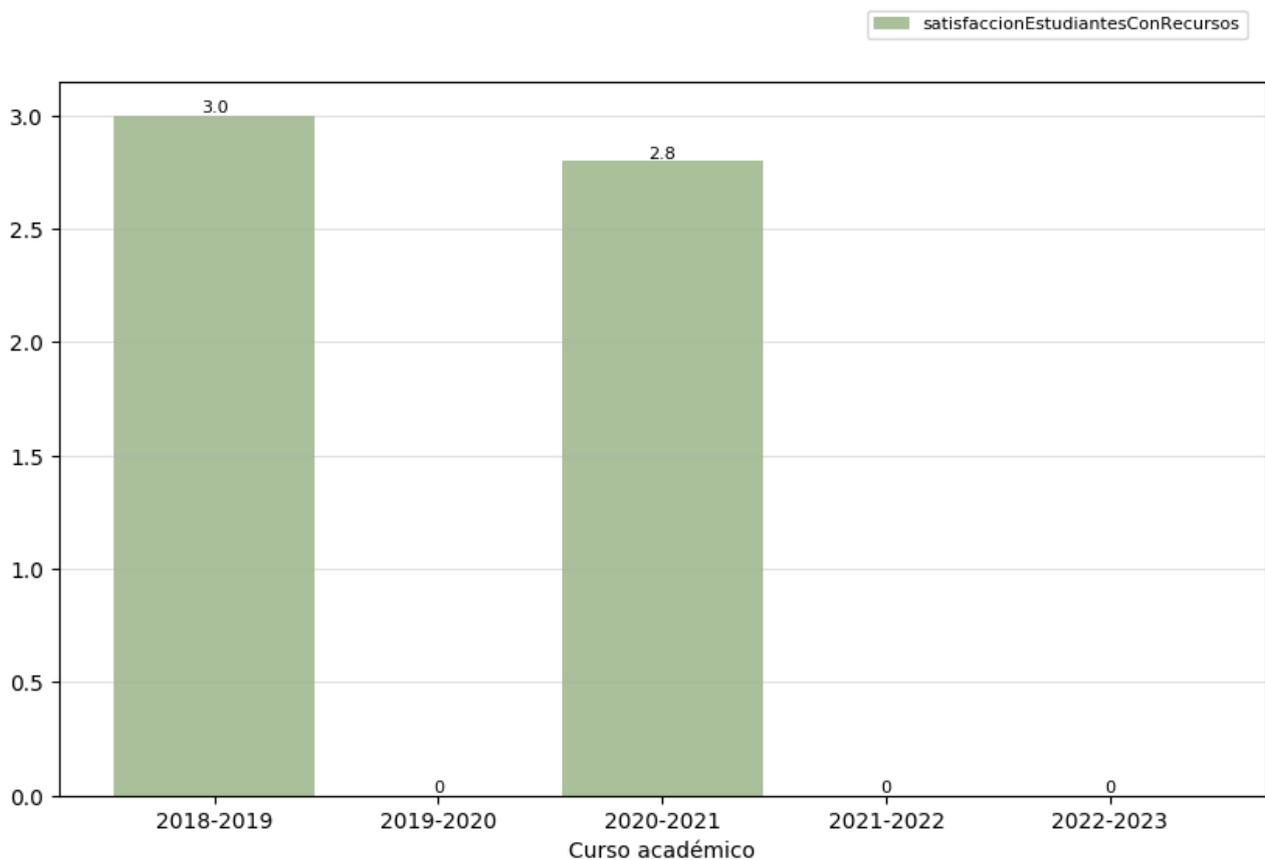
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL		
	<b>Curso: 2022-2023</b>	<b>PR/SO005_D001_MAS</b>	

tasa de satisfacción, la tendencia general apunta hacia la estabilidad, lo que sugiere la implementación exitosa de prácticas educativas que responden a las expectativas de los estudiantes y contribuyen a un ambiente de aprendizaje gratificante y enriquecedor.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_D001_MAS	

### 2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN\_SU-007)

La escala de medida es 1-5.



#### Reflexión sobre el indicador

En el análisis de los cinco cursos de la serie evidencia una tendencia estable en la valoración de los recursos. A lo largo de estos cursos, los participantes han mantenido una evaluación constante de los materiales y herramientas proporcionadas en el máster, destacando la consistencia en la percepción de su utilidad y relevancia de los medios audiovisuales. Esta estabilidad en la valoración sugiere que los recursos ofrecidos han logrado satisfacer las necesidades y expectativas de los estudiantes a lo largo del tiempo. Además, la tendencia constante puede indicar la efectividad de los enfoques pedagógicos y la alineación con los objetivos del curso. Este hallazgo es alentador,

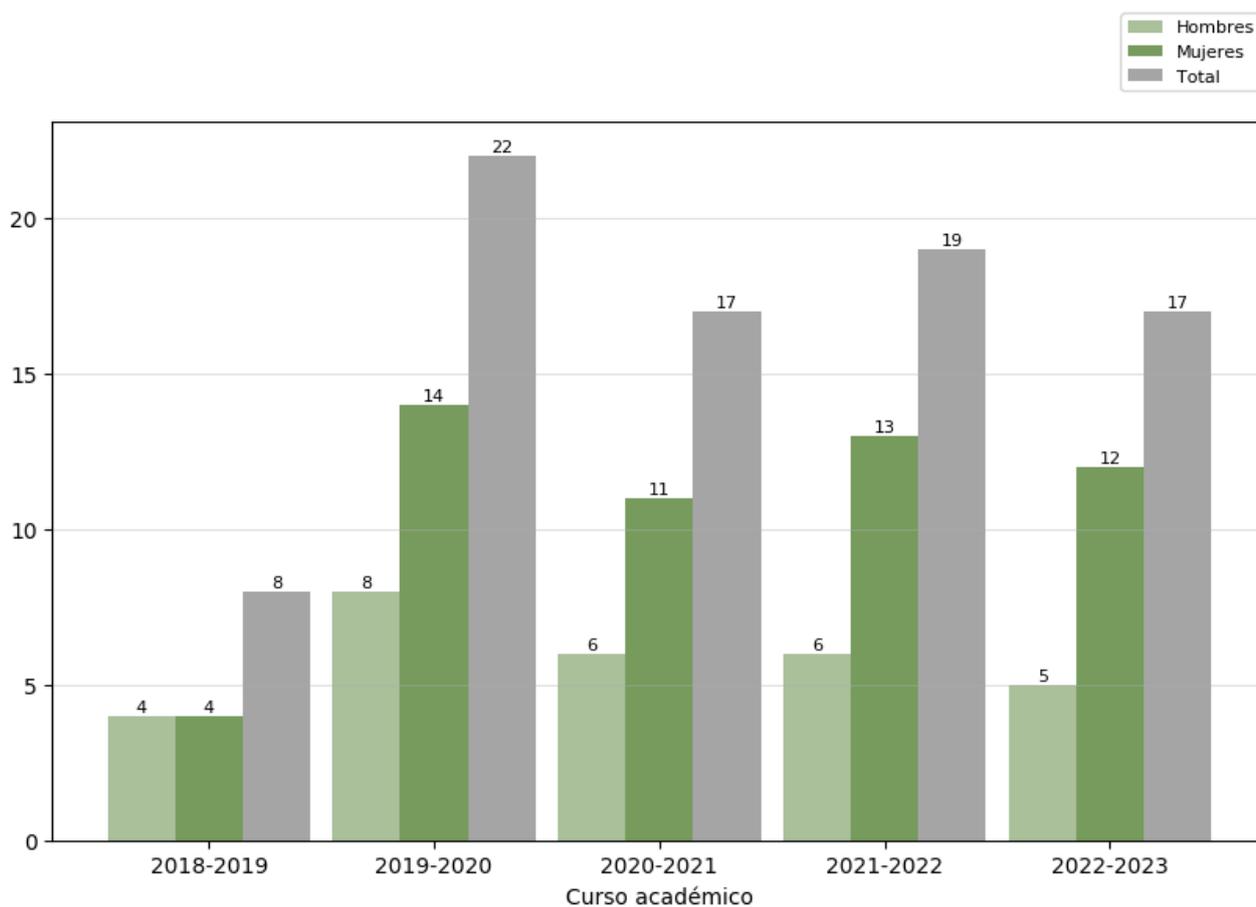
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL		
	<b>Curso: 2022-2023</b>	<b>PR/SO005_D001_MAS</b>	

ya que implica que la calidad de los recursos educativos se ha mantenido a lo largo del tiempo, brindando un entorno de aprendizaje sólido y consistente para los participantes. Sin embargo, es crucial continuar monitoreando y mejorando la infraestructura tecnológica para asegurar su relevancia continua en el entorno educativo en constante evolución.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_D001_MAS	

## 2.4. Indicadores de proceso académico

### 2.4.1. Personas egresadas (OBIN\_PA-005)



#### Reflexión sobre el indicador

Para valorar este indicador conviene tener en cuenta, además, los datos e indicadores del [Informe de inserción laboral](#)<sup>3</sup> y del [Estudio de satisfacción de las personas empleadoras](#)<sup>4</sup>, ambos elaborados por la UTEC.

En el análisis de la serie temporal destaca una consistencia notable en la tasa de egresados, revelando una tendencia marcada por la disparidad de género. A lo largo de estos períodos, se observa que las mujeres presentan una mayor propensión a completar el máster en comparación con sus homólogos hombres. Esta tendencia persistente podría deberse a diversos factores, como el compromiso académico, la motivación y la adaptabilidad al entorno educativo. Resulta crucial

<sup>3</sup> <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/insercion-laboral>

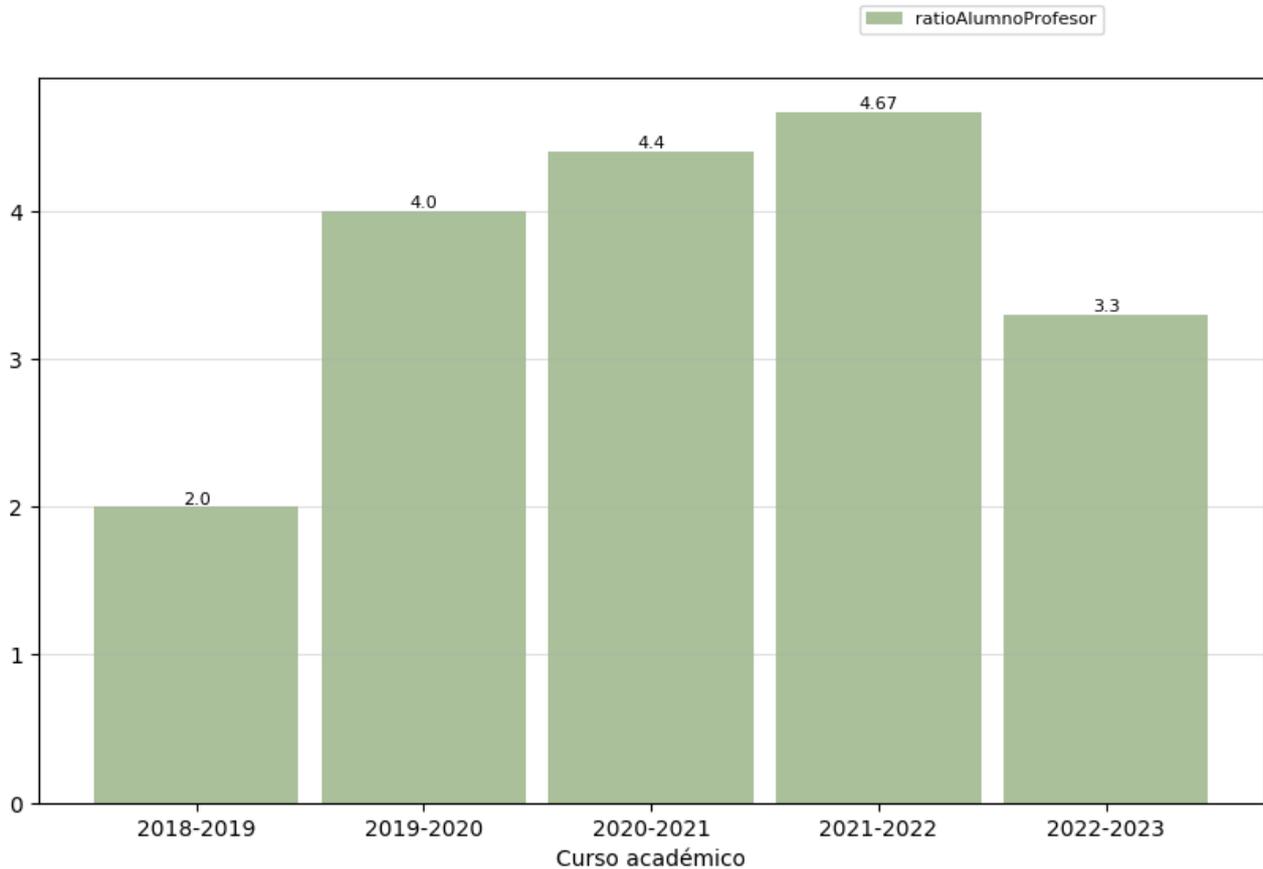
<sup>4</sup> <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/noticias/satisfaccion-de-empleadores>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL		
	<b>Curso: 2022-2023</b>	<b>PR/SO005_D001_MAS</b>	

profundizar en la comprensión de estos factores para optimizar los programas y brindar un apoyo más específico a los estudiantes. Aunque la tasa de egresados se mantiene constante, es importante seguir agilizando los mecanismos de finalización del TFM y su posterior continuidad con los estudios de doctorado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_D001_MAS	

#### 2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN\_PA-010)



#### Reflexión sobre el indicador

En comparación con el curso anterior, se observa una variación sustancial en el ratio de estudiantes por docente, fenómeno atribuible en gran medida a los concursos públicos ofertados durante el curso 2022-2023. La implementación de estos concursos ha influido directamente en la asignación de personal docente, generando cambios significativos en la proporción estudiante-profesor. Este ajuste podría tener consecuencias tanto positivas como desafiantes en la calidad de la enseñanza y la atención individualizada. Es interesante seguir conociendo los factores y cambios que determinan la matriculación y, por consecuencia, este indicador para poder así tener más conocimiento sobre las variables que condicionan la oferta total del título.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_D001_MAS	

### 3. Valoración del título (criterios y directrices)

#### 3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios<sup>5</sup>

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	X	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.		

#### Reflexión sobre el desarrollo y despliegue del plan de estudios

Todas las dimensiones analizadas se ajustan a lo establecido en la memoria verificada del título. La dimensión 1.6 no se responde porque no se aplica en este caso.

Por su parte, el diseño y la implementación del plan de estudios se llevan a cabo meticulosamente, siguiendo de manera estricta las pautas y criterios establecidos en la memoria verificada. Este enfoque garantiza la

<sup>5</sup> Se puede incluir una reflexión sobre todas las dimensiones, pero es necesario valorar aquellas en las que se ha marcado la opción “no se ajusta totalmente”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL		
	<b>Curso: 2022-2023</b>	<b>PR/SO005_D001_MAS</b>	

coherencia y calidad del programa educativo, alineándose con estándares y objetivos de calidad predeterminados. La memoria verificada sirve como un marco estructurado que guía la selección de contenidos, la metodología de enseñanza y la evaluación, asegurando la entrega efectiva de los objetivos educativos. Esta adherencia rigurosa a las directrices establecidas en la memoria verificada no solo promueve la consistencia en la oferta educativa, sino que también contribuye a la transparencia y confianza en la calidad del programa entre los estudiantes, el cuerpo docente y otros interesados en la institución educativa.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_D001_MAS	

### 3.2. Criterio 2. Información y transparencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	

#### Reflexión sobre la información y transparencia

La Comisión de Calidad del Título se esfuerza por garantizar la máxima transparencia en todos los procesos relacionados con la supervisión y evaluación de programas educativos. A través de sus actividades, esta comisión busca ofrecer una visión clara y detallada sobre la calidad del título, destacando los criterios de evaluación y los estándares cumplidos, así como las actas de sus reuniones. Este compromiso con la transparencia no solo fortalece la confianza en la validez del título, sino que también permite a los estudiantes, el personal docente y otros interesados entender y apreciar plenamente el nivel de excelencia alcanzado en el máster. La información y la transparencia son esenciales para la rendición de cuentas y para garantizar que los estándares de calidad se mantengan y mejoren continuamente.

### 3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	

#### Reflexión sobre la garantía de calidad, revisión y mejora

En consonancia con los criterios mencionados en el punto anterior, persiste un compromiso sólido hacia la calidad y el mejoramiento constante del título. Este compromiso refleja la dedicación a mantener estándares excepcionales, tanto en la oferta académica como en la experiencia global del estudiante. La evaluación y ajuste continuo de los procesos educativos evidencian una mentalidad proactiva hacia la

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_D001_MAS	

excelencia, asegurando que el programa se adapte a las necesidades cambiantes y se mantenga a la vanguardia en términos de calidad educativa. Este enfoque integral fortalece la reputación del título y subraya la responsabilidad institucional de proporcionar una educación de alta calidad.

### 3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	X	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	X	

### Reflexión sobre el personal académico y personal de apoyo a la docencia

El personal académico y de apoyo a la docencia demuestra un compromiso ejemplar al cumplir rigurosamente con los estándares establecidos en la memoria verificada del título. Su dedicación hacia la excelencia académica es evidente en cada aspecto de su desempeño. Los miembros del cuerpo docente exhiben una profunda comprensión de los contenidos curriculares, aplicando métodos pedagógicos innovadores para facilitar un aprendizaje efectivo. Asimismo, el personal de apoyo contribuye de manera fundamental al entorno educativo, respaldando las funciones administrativas y logísticas de manera eficiente. La sincronización entre el personal académico y de apoyo crea un ambiente propicio para el crecimiento educativo, asegurando la calidad y la coherencia con los estándares académicos establecidos.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_D001_MAS	

### 3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	X	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.		

### Reflexión sobre los recursos para el aprendizaje

Los recursos materiales y los servicios de orientación académica cumplen de manera integral con las directrices establecidas en la memoria verificada del título. La institución ha demostrado un compromiso destacado al proporcionar recursos físicos y tecnológicos de alta calidad, respaldando así la experiencia educativa. Las instalaciones y herramientas disponibles están alineadas con los requisitos establecidos, creando un entorno propicio para el aprendizaje efectivo y el desarrollo académico. Además, los servicios de orientación académica brindan un respaldo valioso en relación con la movilidad, asegurando la correcta implementación de estrategias que apoyan el éxito estudiantil. Esta coherencia entre la infraestructura, los recursos y los servicios fortalece la calidad educativa, cumpliendo con los estándares establecidos en la memoria verificada del título de manera integral y efectiva. Este título no contempla la realización de prácticas externas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_D001_MAS	

### 3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	x	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	x	

#### Reflexión sobre los resultados de aprendizaje

Los resultados de aprendizaje cumplen de manera sólida con los criterios establecidos en la memoria verificada del título. La institución ha logrado con éxito la implementación de un programa educativo que garantiza la adquisición efectiva de conocimientos y habilidades especificados en dicha memoria. En lo que respecta a los resultados de aprendizaje, los estudiantes demuestran un dominio coherente de los objetivos de aprendizaje, reflejando el compromiso de la institución en ofrecer una educación de calidad que se alinee con los estándares establecidos en la documentación verificada del título.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_D001_MAS	

### 3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que tratan de mejorar dichos indicadores.	X	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	X	

#### Reflexión sobre los indicadores de rendimiento y egreso

Se ha llevado a cabo un exhaustivo análisis de los indicadores de rendimiento, egreso y empleabilidad del título, reflejando un compromiso institucional con la mejora continua y la excelencia académica. Los resultados obtenidos han sido evaluados por la Comisión de Calidad del Título en concordancia con los estándares establecidos, evidenciando el éxito de los graduados en la aplicación práctica de sus conocimientos. Los indicadores de rendimiento destacan el nivel de competencia adquirido, mientras que los resultados de egreso señalan el logro de los objetivos educativos en cuanto a inserción laboral. Además, la evaluación de la empleabilidad refleja la capacidad de los graduados para integrarse exitosamente en el mercado laboral, respaldando así la efectividad y relevancia del programa académico.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_D001_MAS	

## 4. Plan de mejoras

### 4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior

Valorar el nivel de cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior teniendo en cuenta los informes de seguimiento, los informes de acreditación y las acciones realizadas. Es preciso detallar las actividades desarrolladas para abordar la acción de mejora.

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Elaborar una propuesta de vinculación del máster a un programa de doctorado de la Universidad de Extremadura	X			Se ha logrado incorporar parte de la plantilla de profesorado a las líneas de investigación del Programa de Doctorado en Patrimonio. Su plazo de ejecución fue el Primer y Segundo semestre de 2023
2	Elaboración de compilaciones científicas publicables de los Trabajos Fin de Máster realizados en el máster		X		La comisión está en un doble proceso, por un lado, seleccionar aquellos trabajos que son inéditos y por otro en la búsqueda de financiación externa para poder cubrir los gastos derivados de la publicación.

### 4.2. Plan de mejoras para el próximo curso

El plan de mejoras debe elaborarse teniendo en cuenta las valoraciones realizadas a lo largo de este informe, los informes de seguimiento y los informes de acreditación.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Elaboración de compilaciones científicas publicables de los Trabajos Fin de Máster realizados en el máster	Comisión Calidad del Título	Segundo semestre 2024	La comisión está en un doble proceso, por un lado, seleccionar aquellos trabajos que son inéditos y por otro en la búsqueda de financiación externa para poder cubrir los gastos derivados de la publicación

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL		
	<b>Curso: 2022-2023</b>	<b>PR/SO005_D001_MAS</b>	

2	Fijar estrategias favorecedoras para la finalización del Trabajo Fin de Estudios dentro de las convocatorias del curso académico	Comisión de Calidad del Título	Primer Semestre curso 2024	*Incentivar a través del premio a mejor TFE promovidos desde la Facultad.  *Facilitando espacios de exposición en las asignaturas del segundo semestre
---	--	--------------------------------	----------------------------	--