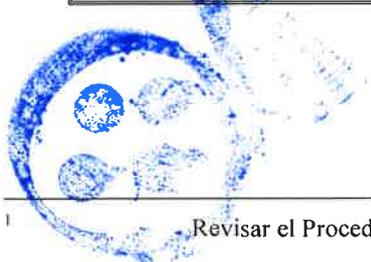


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 721	

INFORME ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL CURSO 2019-2020

Elaborado por: Comisión de Calidad del Título	Revisado por: Comisión de calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro ¹
Fecha: 12/01/2021	Fecha: 09/02/2021	Fecha: 17/02/2021
Firma 	Firma 	Firma 



¹ Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 721	

ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN	3
2.- INDICADORES DEL TÍTULO	4
DEMANDA UNIVERSITARIA	4
RESULTADOS ACADÉMICOS	5
PROCESO ACADÉMICO	8
3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES).....	9
CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO	9
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.....	10
CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)	11
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO	11
CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	12
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE	13
CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS	13
4.- PLAN DE MEJORAS.....	15
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	15
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	15

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 721	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL
MENCIONES/ESPECIALIDADES	Especialidad en Antropología del Hecho Religioso; Especialidad en Bienes Culturales; Especialidad en Globalización y Diversidad
NÚMERO DE CRÉDITOS	60
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Facultad De Formación Del Profesorado
NOMBRE DEL CENTRO	Facultad De Formación Del Profesorado
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	Especialidad en Antropología del Hecho Religioso; Especialidad en Bienes Culturales; Especialidad en Globalización y Diversidad
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Presencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2014-15
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/profesorado/titulaciones/info/presentacion?id=0721
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/profesorado/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/m.u.-antropologia-social/comision-de-garantia-de-calidad-del-centro
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	RUBÉN ARRIAZU MUÑOZ
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	30

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 721	

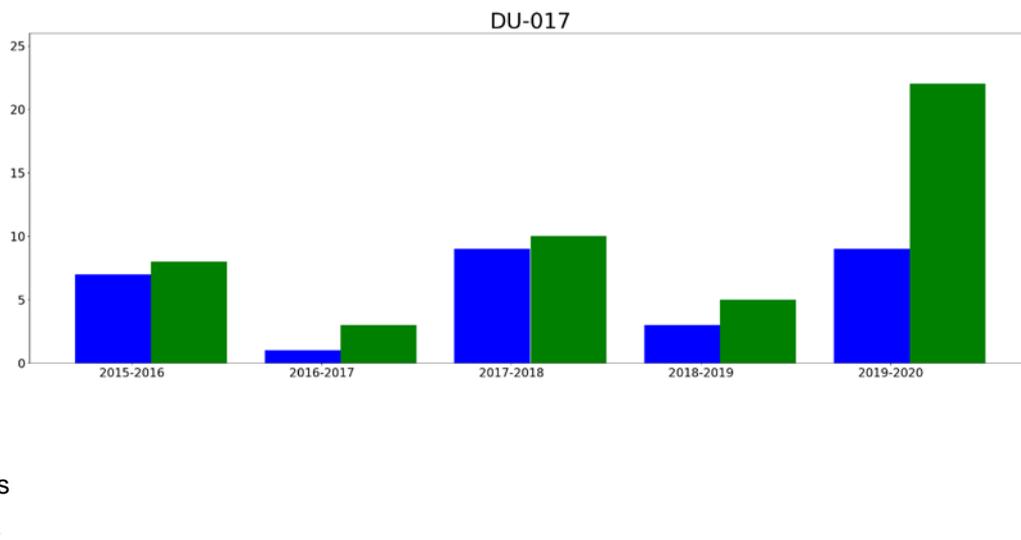
2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf

DEMANDA UNIVERSITARIA

OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)



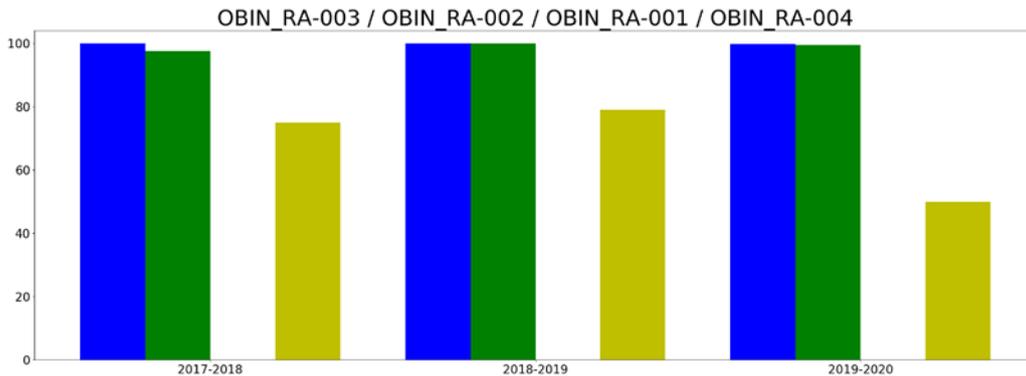
Reflexión sobre el indicador

La matrícula de nuevo ingreso ha experimentado un aumento significativo respecto al año anterior si bien se mantiene dentro de un segmento más o menos estable y dinámico que cumple con los criterios de matrícula mínima prefijado por la Universidad de Extremadura. Los datos corroboran la tendencia registrada en los últimos 5 años analizados (2016-2020) donde la matrícula de nuevo ingreso constata un mayor número de mujeres frente al número de hombres.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 721	

RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación



Reflexión sobre el indicador

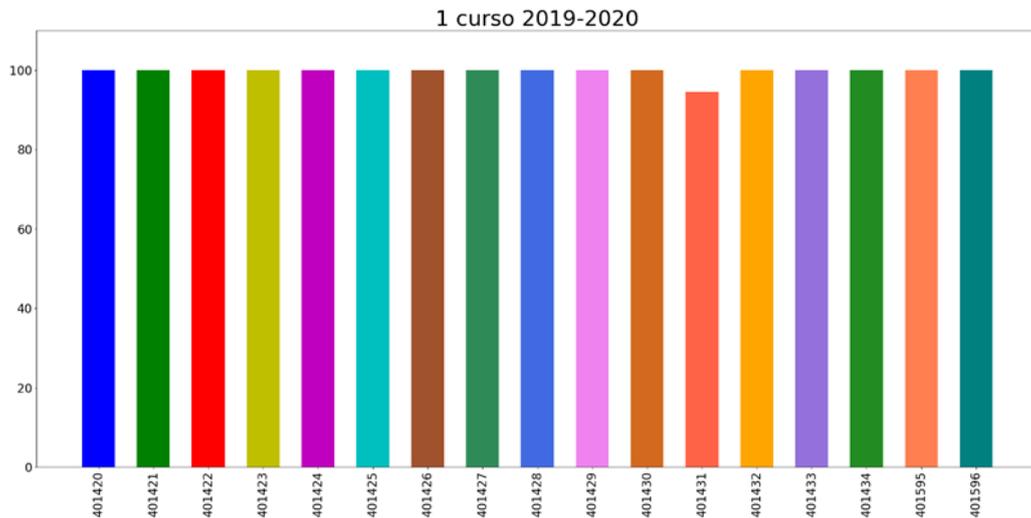
La tasa de éxito de la titulación se mantiene en la misma tendencia siendo calificada de alta. El comportamiento de esta variable es estable durante los últimos 5 años analizados dando a entender que los resultados académicos de los alumnos son positivos en la medida que superan el número de créditos que cursan. En esta misma tendencia se observa también en la tasa de rendimiento situándose de manera correlacionada con el anterior indicador.

Un dato significativo es que en este año la tasa de graduación ha sufrido un ligero descenso a la tendencia ascendente que se registraba durante los últimos años. Una de las causas atribuidas desde la Comisión de Calidad del Título es la dificultad derivada de la situación de pandemia por COVID 19 que ha obligado, en algunos casos, a postergar la finalización de estos estudios.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 721	

Tasas de éxito por curso y asignaturas

Tasa de éxito asignaturas 1 curso



- 401420: ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL
- 401421: ANTROPOLOGÍA DE EXTREMADURA
- 401422: ANTROPOLOGÍA ECONÓMICA Y DEL DESARROLLO
- 401423: TEORÍAS ANTROPOLÓGICAS
- 401424: METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN ANTROPOLOGÍA
- 401425: PATRIMONIO ETNOLÓGICO, RITUALES FESTIVOS Y MEMORIA SOCIAL
- 401426: ETNOMUSEOLOGÍA
- 401427: ETNOMUSICOLOGÍA
- 401428: PLURALISMO RELIGIOSO Y SU EXPRESIÓN ANTROPOLÓGICA
- 401429: GRANDES RELIGIONES MONOTEÍSTAS Y EDUCACIÓN INTERCULTURAL
- 401430: SOCIOLOGÍA DE LA RELIGIOSIDAD
- 401431: ANTROPOLOGÍA DE IBEROAMÉRICA
- 401432: ETNOGRAFÍA DE ASIA ORIENTAL Y ÁFRICA. REPERCUSIONES EN EUROPA
- 401433: ANTROPOLOGÍA ECOLÓGICA
- 401434: TRABAJO FIN DE MÁSTER (BIENES CULTURALES)
- 401595: TRABAJO FIN DE MÁSTER (ANTROPOLOGÍA HECHO RELIGIOSO)
- 401596: TRABAJO FIN DE MÁSTER (GLOBALIZACIÓN Y DIVERSIDAD)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 721	

Reflexión sobre el indicador

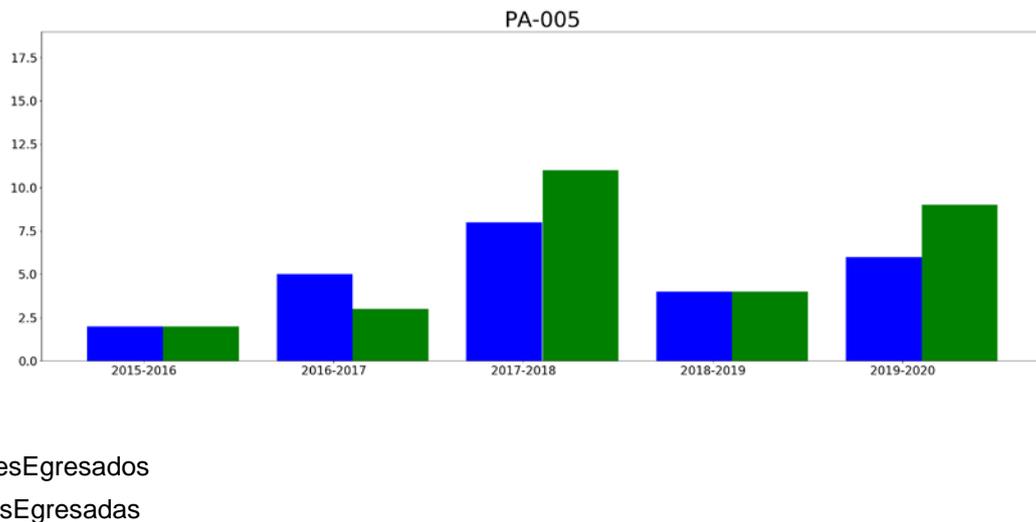
Las tasas de éxito expuestas en la gráfica de la página 5 se corresponden, en este caso, con la desagregación realizada en cada una de las asignaturas analizadas. La tendencia general se caracteriza por altas cuotas de éxito que están directamente relacionadas con las competencias y contenidos adquiridos por cada estudiante a lo largo de todas las asignaturas cursadas en el máster.

En este sentido, se mantiene la tendencia del curso anterior y se puede seguir afirmando que, teniendo en cuenta el bagaje académico, el perfil y las actitudes hacia el aprendizaje que muestra el alumnado del máster, son a día de hoy elementos que garantizan una elevada tasa de éxito en sus estudios.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 721	

PROCESO ACADÉMICO

OBIN_PA-005 Alumnos egresados



Reflexión sobre el indicador

Los datos de egresados están estrechamente relacionados con los datos de matrícula que se registran tanto en el curso vigente como en los cursos anteriores. La gráfica revela que los resultados totales de egresados del curso 2019-2020 muestran un crecimiento respecto al curso anterior relacionado con la política de finalización de los Trabajos Fin de Máster impulsada desde la Comisión de Calidad del Título. En lo relativo a la variable sexo, se recupera la tendencia de curso 2017-2018 en donde predomina un mayor número de mujeres frente a los hombres, dato que también es coherente con la matrícula del presente curso.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 721	

3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.		X

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

Al igual que el curso anterior, señalamos que el punto 1.5 se califica como “no se ajusta totalmente” puesto que no hemos registrados hasta el momento ninguna solicitud relacionada con el reconocimiento de créditos en ninguna de las asignaturas ofertadas en el máster.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 721	

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 721	

CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	X	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	X	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 721	

CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	X	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	X	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título		
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	X	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.		

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

La Comisión de Calidad del Título entiende que las casillas que no han sido respondidas no procede completarlas dadas las características actuales propias de la titulación.

La Comisión de Calidad del título quiere señalar que, en relación con el punto 5.2, hay que reconocer el esfuerzo que ha realizado tanto la Universidad de Extremadura como la Facultad de Formación del Profesorado para adaptar las condiciones de la docencia ante las situaciones sobrevenidas por la pandemia COVID19, especialmente, lo relacionado con la enseñanza virtual del segundo semestre.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 721	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso	X	
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y		X
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.		X

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 721	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

Desde la Comisión de Calidad del Título se reconoce la necesidad de seguir trabajando en mejorar los indicadores de resultados de la titulación, especialmente, los que tienen que ver con la definición del perfil de egreso y los resultados relacionados con la empleabilidad.

Si bien este fue uno de los compromisos adquiridos en el curso anterior, la realidad de la pandemia por COVID19 ha trastocado la hoja de ruta que teníamos para elaborar la investigación sobre el perfil de egreso. En este sentido, teniendo en cuenta que partimos de tres itinerarios de optatividad diferentes y que cada uno de ellos representa formas y perfiles de egreso diferentes, el reto para los próximos años está destinado a conocer con mayor precisión cada uno de los escenarios de empleabilidad y escenarios de estudios de doctorado a los que puede dar acceso estos estudios. Antes de lanzar el cuestionario autoformulado a los egresados, la Comisión de Calidad del Título quiso organizar unos grupos de discusión para prefijar tanto los ámbitos de trabajo como los tópicos discursivos; sin embargo, dichas tareas han tenido que ser pospuestas para más adelante al ser incompatibles con las condiciones de presencialidad de las autoridades sanitarias.

La Comisión de Calidad de Título trabaja ahora en buscar diferentes procedimientos para recabar la información de los diferentes modelos de egresados que tiene el máster.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 721	

4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Identificar perfil de egreso según los itinerarios		X		La comisión trabajó en un borrador para elaborar grupos de discusión entre los egresados del máster pero finalmente la situación de la pandemia por COVID19 impidió su puesta en funcionamiento de manera presencial.
2	Establecer estrategias para evaluar la empleabilidad de los egresados a través de un cuestionario autoformulado			X	Al no poder establecer las conclusiones de los grupos de discusión no pudo implementarse la segunda fase, en este caso, el cuestionario autoformulado dirigido a todos los egresados.
3					
...					

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Identificar perfil de egreso según los itinerarios del máster realizando grupos de trabajo	Comisión de Calidad del Título	Primer semestre 2021	
2	Implementación del cuestionario sobre empleabilidad y perfil de egreso de los estudiantes del máster.	Comisión de Calidad del Título	Segundo semestre 2021	
3				
...				