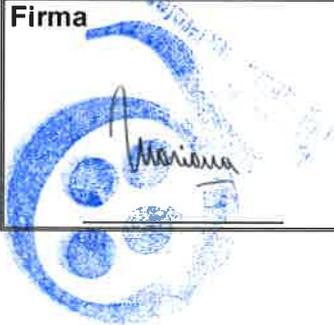


|   |                                       |                    |   |
|---|---------------------------------------|--------------------|---|
|  | <b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> |                    |  |
|   | <b>Curso: 2018-2019</b>               | <b>Código: 715</b> |   |

# INFORME ANUAL DEL GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL CURSO 2018-2019

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Elaborado por:</b><br>Comisión de Calidad del título   | <b>Revisado por:</b><br>Comisión de calidad del Centro  | <b>Aprobado por:</b><br>Junta de Centro <sup>1</sup>   |
| <b>Fecha:</b> 22/01/2020  | <b>Fecha:</b> 24/02/2020  | <b>Fecha:</b> 26/02/2020   |
| <b>Firma</b><br> | <b>Firma</b><br> | <b>Firma</b><br> |

<sup>1</sup> Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

|   |                                       |                    |   |
|---|---------------------------------------|--------------------|---|
|  | <b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> |                    |  |
|   | <b>Curso: 2018-2019</b>               | <b>Código: 715</b> |   |

## ÍNDICE

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN .....</b>  | <b>3</b>  |
| <b>2.- INDICADORES DEL TÍTULO .....</b>  | <b>4</b>  |
| DEMANDA UNIVERSITARIA .....  | 4         |
| RESULTADOS ACADÉMICOS .....  | 6         |
| PROCESO ACADÉMICO .....  | 14        |
| <b>3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES).....</b>  | <b>15</b> |
| CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO .....  | 15        |
| CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.....   | 16        |
| CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) .....   | 17        |
| CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO .....   | 17        |
| CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS .....   | 18        |
| CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE .....  | 19        |
| CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS .....  | 19        |
| <b>4.- PLAN DE MEJORAS.....</b>  | <b>20</b> |
| 4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)..... | 20        |
| 4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....               | 20        |

|   |                                       |                    |   |
|---|---------------------------------------|--------------------|---|
|  | <b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> |                    |  |
|   | <b>Curso: 2018-2019</b>               | <b>Código: 715</b> |   |

## 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

|   |   |
|---|---|
| <b>DENOMINACIÓN</b>   | GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL   |
| <b>MENCIONES/<br/>ESPECIALIDADES</b>  |   |
| <b>NÚMERO DE CRÉDITOS</b>   | 240   |
| <b>CENTRO(S) DONDE SE<br/>IMPARTE</b>   | Facultad De Formación Del Profesorado   |
| <b>NOMBRE DEL CENTRO</b>  | Facultad De Formación Del Profesorado   |
| <b>MENCIONES/<br/>ESPECIALIDADES QUE SE<br/>IMPARTEN EN EL CENTRO</b>   |   |
| <b>MODALIDAD(ES) EN LA<br/>QUE SE IMPARTE EL<br/>TÍTULO EN EL CENTRO Y,<br/>EN SU CASO, MODALIDAD<br/>EN LA QUE SE IMPARTEN<br/>LAS MENCIONES/<br/>ESPECIALIDADES</b> | Presencial  |
| <b>AÑO DE IMPLANTACIÓN</b>  | 2009-10   |
| <b>ENLACE WEB DE LA<br/>TITULACIÓN</b>  | <a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/profesorado/titulaciones/info/presentacion?id=0715">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/profesorado/titulaciones/info/presentacion?id=0715</a>                                 |
| <b>ENLACE WEB DE LA<br/>COMISIÓN DE CALIDAD<br/>DEL TÍTULO</b>  | <a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/profesorado/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g10">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/profesorado/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g10</a> |
| <b>COORDINADOR/A DE LA<br/>COMISIÓN DE CALIDAD<br/>DEL TÍTULO</b>   | MARIANA ANDREA SOLARI MACCABELLI  |
| <b>PLAZAS DE NUEVO<br/>INGRESO OFERTADAS<br/>(VERIFICA)</b>   | 85  |

|   |                                       |                    |   |
|---|---------------------------------------|--------------------|---|
|  | <b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> |                    |  |
|   | <b>Curso: 2018-2019</b>               | <b>Código: 715</b> |   |

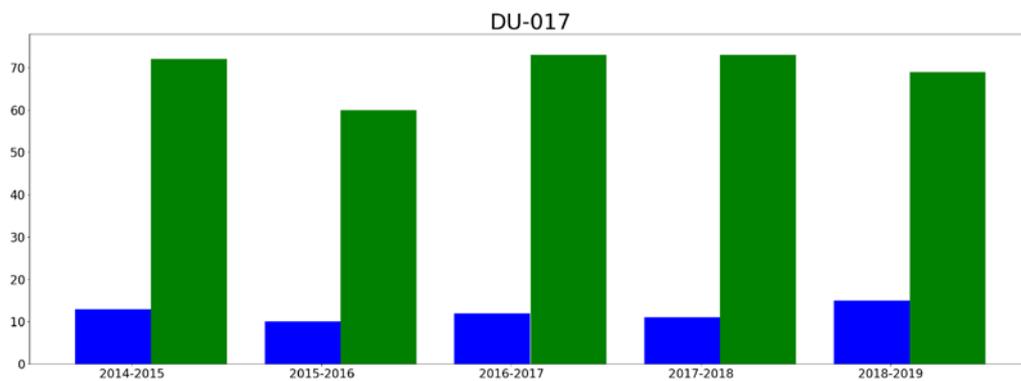
## 2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

[https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo\\_de\\_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf)

### DEMANDA UNIVERSITARIA

**OBIN\_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)**



 hombres  
 mujeres

|   |                                       |                    |   |
|---|---------------------------------------|--------------------|---|
|  | <b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> |                    |  |
|   | <b>Curso: 2018-2019</b>               | <b>Código: 715</b> |   |

### Reflexión sobre el indicador

Al igual que ha sucedido en todos los cursos previos, desde la implantación del título en 2009-2010, se han ocupado todas las plazas ofertadas para el alumnado de nuevo ingreso en primer curso (85).

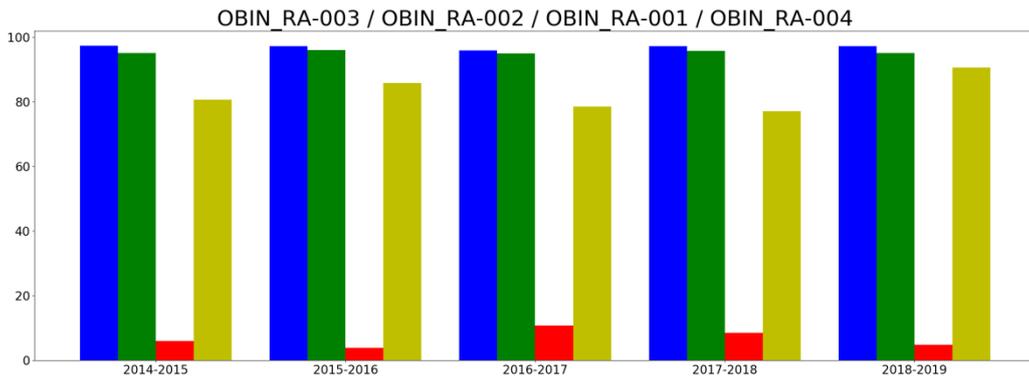
Asimismo, el número de estudiantes que han solicitado el ingreso al Grado en Educación Social como primera opción (219) ha superado en gran medida el número de plazas ofertadas, lo cual interpretamos como un indicador de la alta calidad y del reconocimiento positivo que el título tiene en Extremadura.

En relación con la distribución del alumnado de nuevo ingreso en función de su género, se puede comprobar que sigue habiendo un desequilibrio destacable entre las mujeres (69) y hombres (15) que se matriculan en 1º curso. Este hecho lo interpretamos como el resultado de un proceso global, que trasciende a nuestra Universidad y que se pone de manifiesto en la mayor parte de las comunidades autónomas españolas y en otros países: la “feminización” de esta profesión, claramente vinculada con los cuidados y la intervención socioeducativa, así como en el acceso a los estudios superiores. No obstante, desde una perspectiva longitudinal, cabe aclarar que el porcentaje de hombres que se han matriculado en el curso 2018-2019 es el más elevado desde la implantación del título.

|   |                                       |                    |   |
|---|---------------------------------------|--------------------|---|
|  | <b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> |                    |  |
|   | <b>Curso: 2018-2019</b>               | <b>Código: 715</b> |   |

## RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN\_RA-003 Tasa de éxito /OBIN\_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN\_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN\_RA-004 Tasa de graduación



- tasaExito
- tasaRendimiento
- tasaAbandono
- tasaGraduacion

|   |                                       |                    |   |
|---|---------------------------------------|--------------------|---|
|  | <b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> |                    |  |
|   | <b>Curso: 2018-2019</b>               | <b>Código: 715</b> |   |

### Reflexión sobre el indicador

En términos generales, los resultados obtenidos en el curso 2018-2019 están dentro de los valores previstos en la memoria de Verificación del título y son interpretados como porcentajes adecuados, considerando las características del título y de los estudiantes.

Las tasas de Éxito y de Rendimiento mantienen la tendencia de los últimos cursos académicos y se sitúan en unos intervalos razonables, que interpretamos como un indicador del adecuado ajuste entre el perfil del alumnado que accede y los procesos de enseñanza-aprendizaje que se llevan a cabo en el Grado.

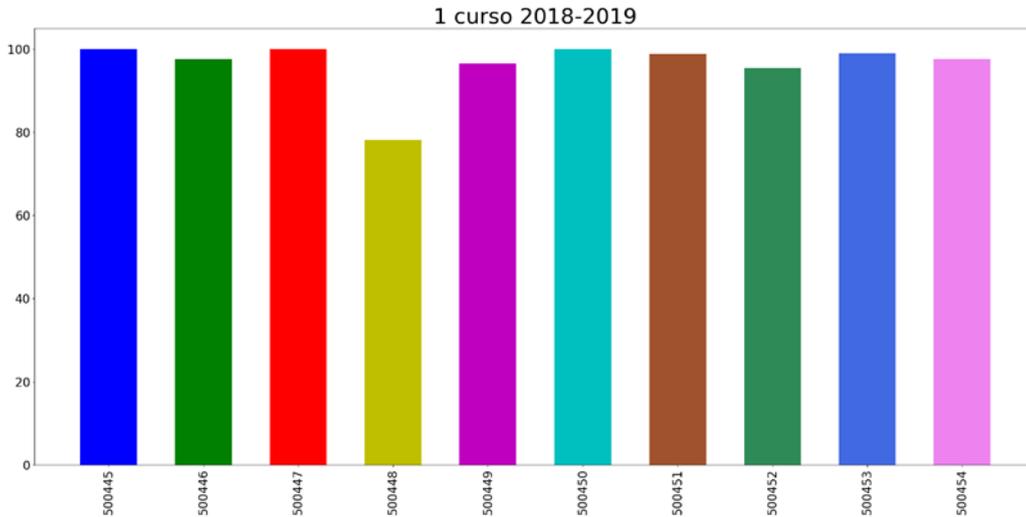
Por otra parte, la tasa de Graduación obtenida en el curso 2018-2019 (90,59%) es la más alta de los últimos cinco años y es superior a los resultados previstos en la memoria de Verificación del título (80%). Este hecho nos lleva a identificar la necesidad de reflexionar conjuntamente sobre las formas de evaluación en las asignaturas del título y valorar la posibilidad de sacar mayor partido al alto nivel de rendimiento de nuestro alumnado, para favorecer el máximo desarrollo de sus competencias académicas y profesionales.

Por último, la tasa de Abandono (4,71%) es algo inferior a la estipulada en la memoria de Verificación del título (5%).

|   |                                       |                    |   |
|---|---------------------------------------|--------------------|---|
|  | <b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> |                    |  |
|   | <b>Curso: 2018-2019</b>               | <b>Código: 715</b> |   |

## Tasas de éxito por curso y asignaturas

### Tasa de éxito asignaturas 1 curso



- 500445: ANTROPOLOGÍA SOCIAL
- 500446: FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA EDUCACIÓN
- 500447: PERSPECTIVA HISTORICA Y POLÍTICA DE LA EDUCACION SOCIAL
- 500448: PSICOLOGÍA DEL CICLO VITAL
- 500449: SOCIOLOGÍA GENERAL
- 500450: BASES TEÓRICAS DE LA INTERVENCIÓN EDUCATIVOSOCIAL
- 500451: INGLÉS PARA LA EDUCACIÓN SOCIAL
- 500452: PEDAGOGÍA SOCIAL
- 500453: PERSONALIDAD Y DIFERENCIAS INDIVIDUALES
- 500454: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN APLICADAS A LA EDUCACIÓN SOCIAL

|   |                                       |                    |   |
|---|---------------------------------------|--------------------|---|
|  | <b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> |                    |  |
|   | <b>Curso: 2018-2019</b>               | <b>Código: 715</b> |   |

### Reflexión sobre el indicador

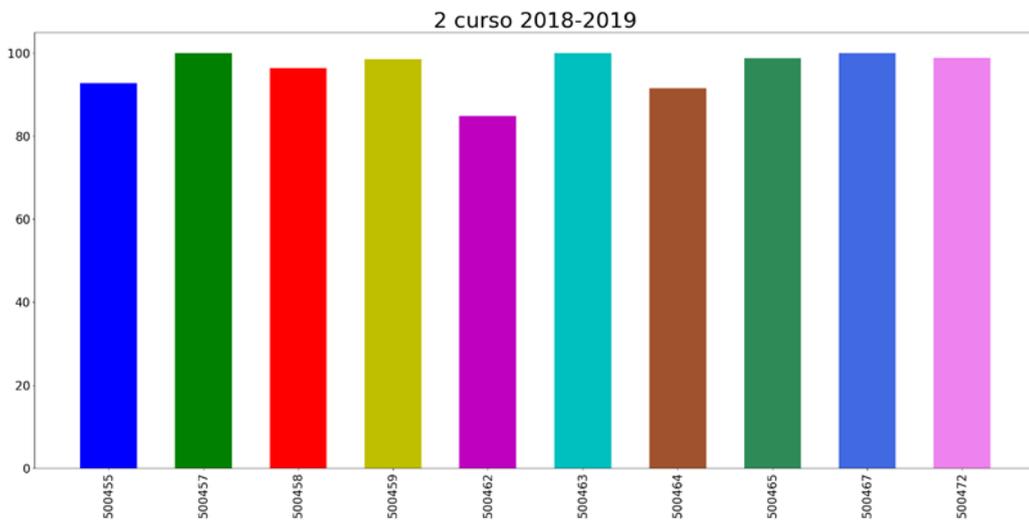
En las asignaturas de 1º curso, en términos generales, se observa una tasa de éxito bastante alta, al tiempo que existe una variabilidad razonable, considerando las distintas características de las asignaturas.

En el caso concreto de la asignatura “Psicología del ciclo vital”, atribuimos la menor tasa de éxito a las dificultades propias de esta materia, que implica un alto nivel de conceptualización teórica. No obstante, a pesar de ser menor que en el resto de asignaturas, la tasa de éxito en la asignatura (78,13%) está dentro de los parámetros esperados en la titulación.

En cualquier caso, el análisis de estos resultados nos lleva a valorar la posibilidad de promover espacios de reflexión conjunta entre el profesorado sobre: 1) la adecuación de las formas de evaluación en las distintas asignaturas, y 2) la búsqueda de estrategias para aprovechar el alto desempeño de nuestros estudiantes, aumentando el nivel de desarrollo de competencias que exigimos en las asignaturas.

|   |                                       |                    |   |
|---|---------------------------------------|--------------------|---|
|  | <b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> |                    |  |
|   | <b>Curso: 2018-2019</b>               | <b>Código: 715</b> |   |

### Tasa de éxito asignaturas 2 curso



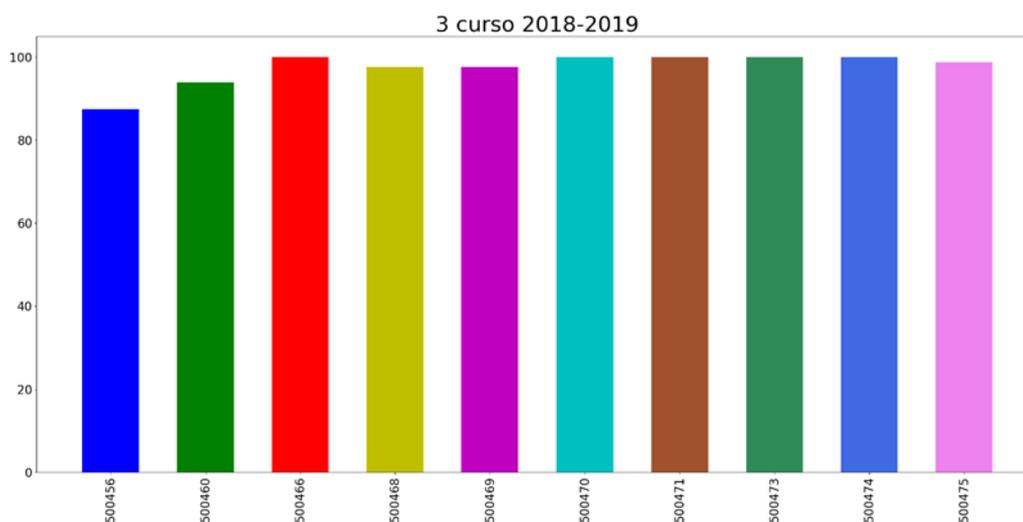
- 500455: DESARROLLO DE LA INTERVENCIÓN EDUCATIVOSOCIAL
- 500457: DIDÁCTICA DE LA INTERVENCIÓN EDUCATIVOSOCIAL
- 500458: MÉTODOS Y DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVOSOCIAL
- 500459: PROYECTOS EDUCATIVOSOCIALES PARA EL DESARROLLO PERSONAL, FAMILIAR Y SOCIAL
- 500462: PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES
- 500463: RECURSOS PARA LA INTERVENCIÓN EDUCATIVOSOCIAL
- 500464: TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN SOCIAL
- 500465: ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL Y COMUNITARIA
- 500467: ESTUDIOS SOCIOLÓGICOS DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL
- 500472: PROCESOS DE SOCIALIZACIÓN Y EXCLUSIÓN SOCIAL

#### Reflexión sobre el indicador

Consideramos que estos resultados se ajustan adecuadamente a los resultados esperados en el conjunto de la titulación, e interpretamos la variabilidad que hay en la tasa de éxito de las distintas asignaturas como un hecho esperable y que no supone una problemática.

|   |                                       |                    |   |
|---|---------------------------------------|--------------------|---|
|  | <b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> |                    |  |
|   | <b>Curso: 2018-2019</b>               | <b>Código: 715</b> |   |

### Tasa de éxito asignaturas 3 curso



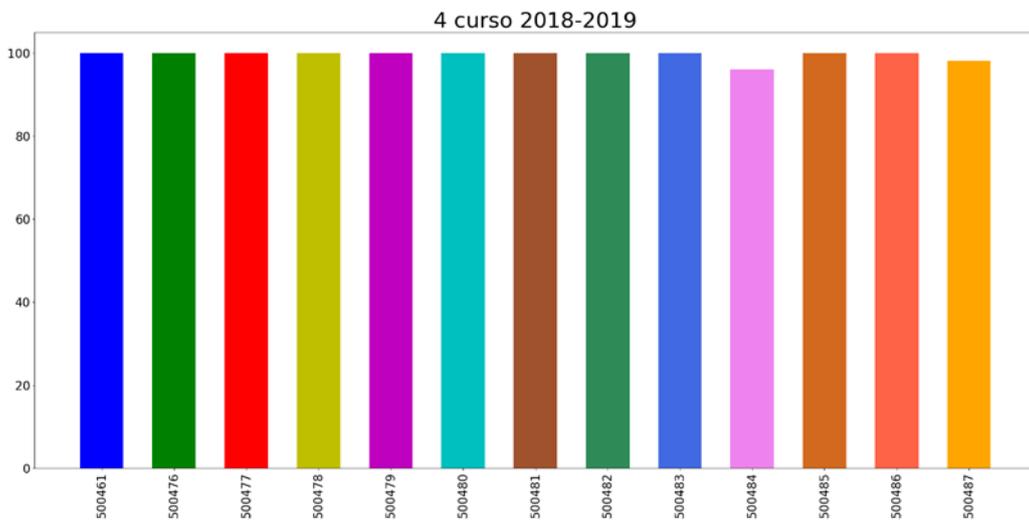
- 500456: EVALUACIÓN DE PROGRAMAS EN CONTEXTOS EDUCATIVOSOCIALES
- 500460: ANÁLISIS DE DATOS EN LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVOSOCIAL
- 500466: DESARROLLO DE LA INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD
- 500468: HABILIDADES SOCIALES
- 500469: ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOSOCIALES
- 500470: ASESORAMIENTO EN SITUACIONES DE RIESGO Y CONFLICTO
- 500471: MEDIACIÓN EDUCATIVOSOCIAL Y FAMILIAR
- 500473: PROGRAMAS DE FORMACIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOSOCIALES
- 500474: TRABAJO DE CAMPO
- 500475: FORMACIÓN DE AGENTES SOCIOLABORALES

#### Reflexión sobre el indicador

Valoramos positivamente estos resultados, y los interpretamos como un indicador del adecuado ajuste entre las metodologías de enseñanza y aprendizaje de las asignaturas de 3º y las competencias que han ido adquiriendo los estudiantes a lo largo de los tres años que llevan en la Universidad.

|   |                                       |                    |   |
|---|---------------------------------------|--------------------|---|
|  | <b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> |                    |  |
|   | <b>Curso: 2018-2019</b>               | <b>Código: 715</b> |   |

### Tasa de éxito asignaturas 4 curso



- 500461: DISCAPACIDAD: CONTEXTOS DE INTERVENCIÓN
- 500476: PRÁCTICAS EXTERNAS
- 500477: DESARROLLO RURAL
- 500478: DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA DEL EDUCADOR SOCIAL
- 500479: DISEÑO DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD
- 500480: EDUCACIÓN AMBIENTAL
- 500481: EDUCACIÓN INTERCULTURAL
- 500482: GESTIÓN CULTURAL
- 500483: INTERVENCIÓN EDUCATIVOSOCIAL EN SITUACIONES DE DEPENDENCIA Y RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL
- 500484: INTRODUCCIÓN A LAS SUBCULTURAS JUVENILES
- 500485: MEDIACIÓN EN LA PROMOCIÓN DE LA AUTONOMÍA PERSONAL
- 500486: PSICOLOGÍA DE LA EDAD ADULTA Y LA VEJEZ
- 500487: TRABAJO FIN DE GRADO

|   |                                       |                    |   |
|---|---------------------------------------|--------------------|---|
|  | <b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> |                    |  |
|   | <b>Curso: 2018-2019</b>               | <b>Código: 715</b> |   |

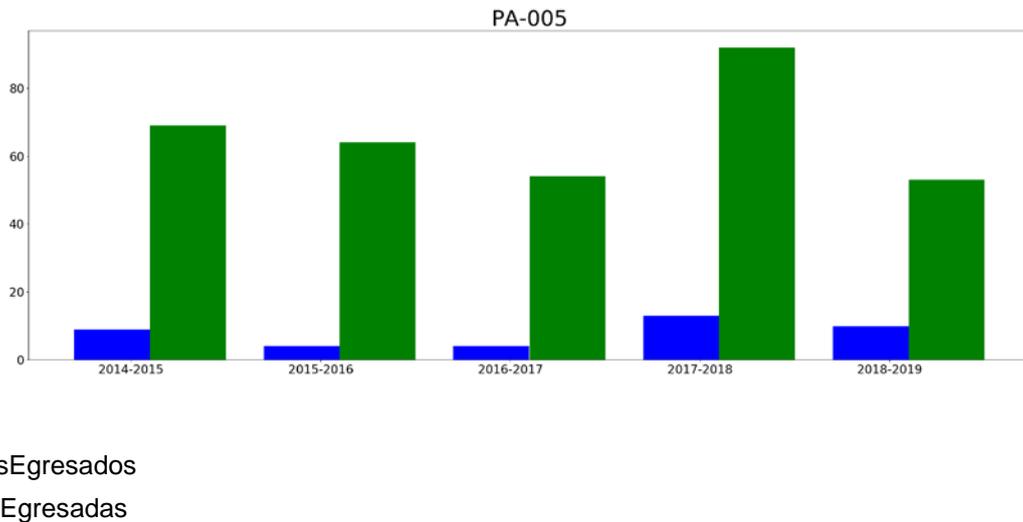
### Reflexión sobre el indicador

En la línea de lo señalado respecto a las asignaturas de 3º curso, consideramos que las altas tasas de éxito en 4º (mayoritariamente optativas) ponen de manifiesto, por un lado, el buen ajuste entre las competencias del alumnado y las metodologías docentes del título y, por otro lado, el adecuado proceso de elección de las asignaturas optativas, por parte de los estudiantes.

|   |                                       |                    |   |
|---|---------------------------------------|--------------------|---|
|  | <b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> |                    |  |
|   | <b>Curso: 2018-2019</b>               | <b>Código: 715</b> |   |

## PROCESO ACADÉMICO

### OBIN\_PA-005 Alumnos egresados



#### Reflexión sobre el indicador

Si bien el número de estudiantes egresados se ha reducido en el curso 2018-2019 respecto al curso inmediatamente anterior, el porcentaje se sitúa en torno a la tasa de Graduación prevista en la memoria de Verificación del título (80%).

En lo que respecta a la distribución de egresados/as en función de su género, estos resultados son coherentes con la variabilidad existente en el número de hombres y mujeres matriculados en el Grado de Educación Social en la promoción 2015-2019. Ello nos lleva a interpretar que el género del alumnado no es una variable que influya significativamente en las probabilidades de obtener el título.

|   |                                |             |   |
|---|--------------------------------|-------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN |             |  |
|   | Curso: 2018-2019               | Código: 715 |   |

### 3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

#### CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

|  | Se ajusta totalmente | No se ajusta totalmente |
|--|----------------------|-------------------------|
| 1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones  | X                    |                         |
| 1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.   | X                    |                         |
| 1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje. | X                    |                         |
| 1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.  | X                    |                         |
| 1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.  | X                    |                         |

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

|   |                                |             |   |
|---|--------------------------------|-------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN |             |  |
|   | Curso: 2018-2019               | Código: 715 |   |

## CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

|   | Se ajusta totalmente | No se ajusta totalmente |
|---|----------------------|-------------------------|
| 2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación | X                    |                         |
| 2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos                            | X                    |                         |

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

|   |                                |             |   |
|---|--------------------------------|-------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN |             |  |
|   | Curso: 2018-2019               | Código: 715 |   |

### CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

|  | Se ajusta totalmente | No se ajusta totalmente |
|--|----------------------|-------------------------|
| 3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas | X                    |                         |

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

### CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

|  | Se ajusta totalmente | No se ajusta totalmente |
|--|----------------------|-------------------------|
| 4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título |                      | X                       |

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

Consideramos que el personal académico vinculado al título no es suficiente, considerando el alto número de estudiantes matriculados (85), así como las metodologías de enseñanza y aprendizaje que se llevan a cabo en las distintas asignaturas para el desarrollo de competencias profesionales en el alumnado, que exigirían una menor ratio profesorado-alumnado.

|   |                                       |                    |   |
|---|---------------------------------------|--------------------|---|
|  | <b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> |                    |  |
|   | <b>Curso: 2018-2019</b>               | <b>Código: 715</b> |   |

### CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

|   | Se ajusta totalmente | No se ajusta totalmente |
|---|----------------------|-------------------------|
| 5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título   | X                    |                         |
| 5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título  | X                    |                         |
| 5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título |                      |                         |
| 5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título          | X                    |                         |
| 5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.   | X                    |                         |

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

Se ha dejado en blanco el criterio 5.3 debido a que el Grado en Educación Social es de modalidad presencial.

|   |                                       |                    |   |
|---|---------------------------------------|--------------------|---|
|  | <b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> |                    |  |
|   | <b>Curso: 2018-2019</b>               | <b>Código: 715</b> |   |

### CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

|  | <b>Se ajusta totalmente</b> | <b>No se ajusta totalmente</b> |
|--|-----------------------------|--------------------------------|
| 6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos | <b>X</b>                    |                                |
| 6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES  | <b>X</b>                    |                                |

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

### CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

|  | <b>Se ajusta totalmente</b> | <b>No se ajusta totalmente</b> |
|--|-----------------------------|--------------------------------|
| 7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso | <b>X</b>                    |                                |
| 7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y   | <b>X</b>                    |                                |
| 7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.   | <b>X</b>                    |                                |

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

|   |                                       |                    |   |
|---|---------------------------------------|--------------------|---|
|  | <b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> |                    |  |
|   | <b>Curso: 2018-2019</b>               | <b>Código: 715</b> |   |

#### 4.- PLAN DE MEJORAS

##### 4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

|   | Acción de Mejora   | ¿Implantación? |              |    | Observaciones   |
|---|--|----------------|--------------|----|---|
|   |  | Sí             | Parcialmente | No |   |
| 1 | Elaborar documento con criterios y directrices para proponer modificaciones en el título   |                | X            |    | Se siguen recogiendo datos a través de diversas fuentes de información y el documento continúa en proceso de elaboración.   |
| 2 | Dinamización del espacio virtual de la Comisión en el Campus Virtual                       | X              |              |    | Se ha garantizado la disponibilidad de toda la información necesaria en el Campus Virtual de la Comisión de Calidad. Asimismo, ésta es actualizada frecuentemente y es consultada de manera periódica por los miembros de la comisión.  |
| 3 | Especificar los criterios de evaluación de las diferentes asignaturas                      | X              |              |    | En la revisión de las fichas docentes, llevada a cabo por parte de la comisión de calidad, se ha solicitado al profesorado de todas las asignaturas una mayor especificación y explicitación de los criterios de evaluación.  |
| 4 | Aumentar el número de participantes en los cuestionarios sobre satisfacción con el título. | X              |              |    | Se ha aumentado el porcentaje de participantes en todos los cuestionarios de satisfacción con el título, llegando al máximo porcentaje de los últimos 7 cursos, tanto en el caso de los estudiantes (3,76%), como del PDI (4%) y PAS (4,40%). No obstante, se considera que este porcentaje debe seguir aumentando. |

##### 4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

|   | Acción de Mejora (descripción)  | Responsable de la ejecución                             | Plazo o momento de ejecución | Observaciones |
|---|---|---|------------------------------|---------------|
| 1 | Aumentar el número de participantes en los cuestionarios sobre satisfacción con el título             | Coordinadora de la Comisión de Calidad de la Titulación | Mayo de 2020                 |               |
| 2 | Favorecer la realización de actividades formativas (transversales) para todo el alumnado del Grado en | Comisión de Calidad del Título                          | Septiembre 2019 – junio 2020 |               |

|   |                                       |                    |   |
|---|---------------------------------------|--------------------|---|
|  | <b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> |                    |  |
|   | <b>Curso: 2018-2019</b>               | <b>Código: 715</b> |   |

|   |  |                                |   |  |
|---|--|--------------------------------|---|--|
|   | Educación Social   |                                |   |  |
| 3 | Dar continuidad a la elaboración del documento con criterios y directrices para proponer modificaciones en el título   | Comisión de Calidad del Título | Febrero de 2021   |  |
| 4 | Fortalecer la coordinación (vertical y horizontal) del profesorado que imparte clases en el Grado en Educación Social  | Comisión de Calidad del Título | Noviembre 2019 y marzo de 2020 (reuniones horizontales) y mayo de 2020 (reunión vertical) |  |
| 5 | Recoger la valoración del alumnado y profesorado sobre el funcionamiento del Grado, así como sus propuestas de mejora  | Comisión de Calidad del Título | Junio de 2020   |  |
| 6 | Promover la reflexión del profesorado sobre las tasas de éxito en las asignaturas de toda la titulación y repensar, en su caso, las formas de evaluación del alumnado                  | Comisión de Calidad del Título | Mayo de 2020  |  |
| 7 | Cambiar la temporalidad de las asignaturas de 4º curso, para que se adecúe a las valoraciones, necesidades y propuestas realizadas por un amplio porcentaje del alumnado y profesorado | Comisión de Calidad del Título | Septiembre de 2021  |  |