
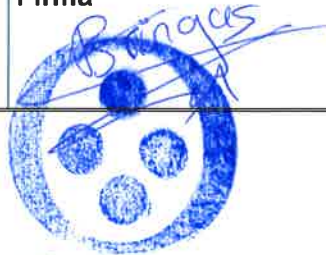
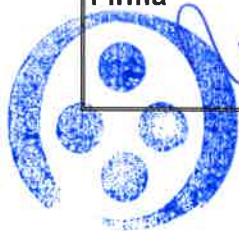
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 715	



INFORME ANUAL DEL GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL CURSO 2019-2020

Elaborado por: Comisión de Calidad del título	Revisado por: Comisión de calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro ¹
Fecha: 22/01/2021	Fecha: 09/02/2021	Fecha: 17/02/2021
Firma	Firma	Firma





¹

Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 715	



ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN	3
2.- INDICADORES DEL TÍTULO	4
DEMANDA UNIVERSITARIA	4
RESULTADOS ACADÉMICOS	6
PROCESO ACADÉMICO	14
3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES).....	15
CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO	15
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.....	16
CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)	17
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO	17
CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	18
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE	19
CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS	19
4.- PLAN DE MEJORAS.....	20
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	20
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	21

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 715	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
MENCIONES/ESPECIALIDADES	
NÚMERO DE CRÉDITOS	240
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Facultad De Formación Del Profesorado
NOMBRE DEL CENTRO	Facultad De Formación Del Profesorado
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Presencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2009-10
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/profesorado/titulaciones/info/presentacion?id=0715
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/profesorado/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g10
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	MARIANA ANDREA SOLARI MACCABELLI
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	85

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 715	

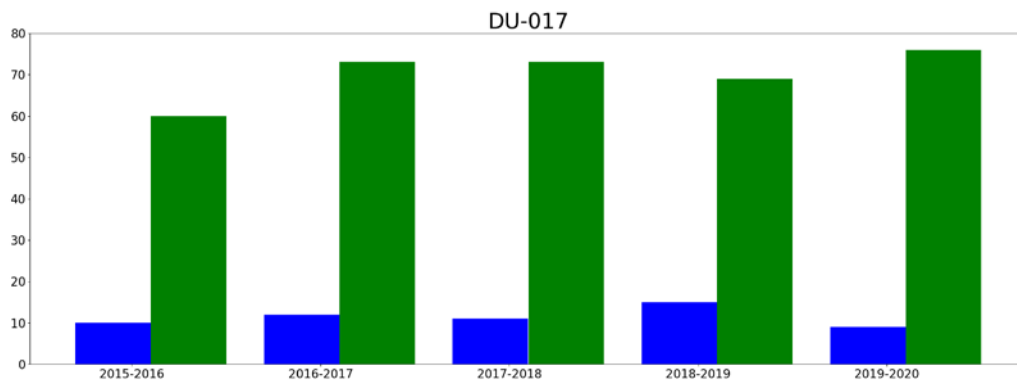
2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX



https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf

DEMANDA UNIVERSITARIA

OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)



■ hombres
■ mujeres

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 715	



Reflexión sobre el indicador

Como es habitual, desde la implantación del título, en el curso 2019-2020 se han ocupado todas las plazas ofertadas para el alumnado de nuevo ingreso en primer curso (85).

Asimismo, el número de estudiantes que han solicitado el ingreso al Grado en Educación Social como primera opción (186, dato obtenido del OBIN_DU-001) ha superado en gran medida el número de plazas ofertadas, lo cual interpretamos como un indicador de la alta calidad y del reconocimiento positivo que el título tiene en Extremadura.

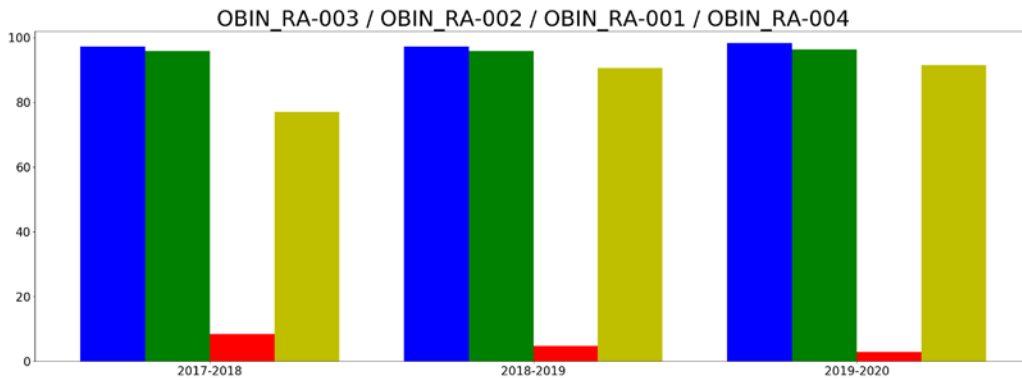
En relación con la distribución del alumnado de nuevo ingreso en función de su género, se puede comprobar que sigue habiendo un desequilibrio destacable entre las mujeres (76) y hombres (9) que se matriculan en 1º curso. Además, desde una perspectiva longitudinal, observamos que el porcentaje de hombres que se han matriculado en el curso 2019-2020 se ha reducido respecto a los cursos anteriores, incrementando de ese modo el desequilibrio.

Este hecho lo interpretamos como el resultado de un proceso global, que trasciende a nuestra Universidad y que se pone de manifiesto en la mayor parte de las comunidades autónomas españolas y en otros países: la “feminización” de esta profesión, claramente vinculada con los cuidados y la intervención socioeducativa, así como en el acceso a los estudios superiores.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 715	

RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación



- tasaExito
- tasaRendimiento
- tasaAbandono
- tasaGraduacion

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 715	



Reflexión sobre el indicador

En términos generales, los resultados obtenidos en el curso 2019-2020 están dentro de los valores previstos en la memoria de Verificación del título y son interpretados como porcentajes adecuados, considerando las características del título y de los estudiantes.

Las tasas de Éxito y de Rendimiento mantienen la tendencia de los últimos cursos académicos y se sitúan en unos intervalos razonables, que interpretamos como un indicador del adecuado ajuste entre el perfil del alumnado que accede y los procesos de enseñanza-aprendizaje que se llevan a cabo en el Grado.

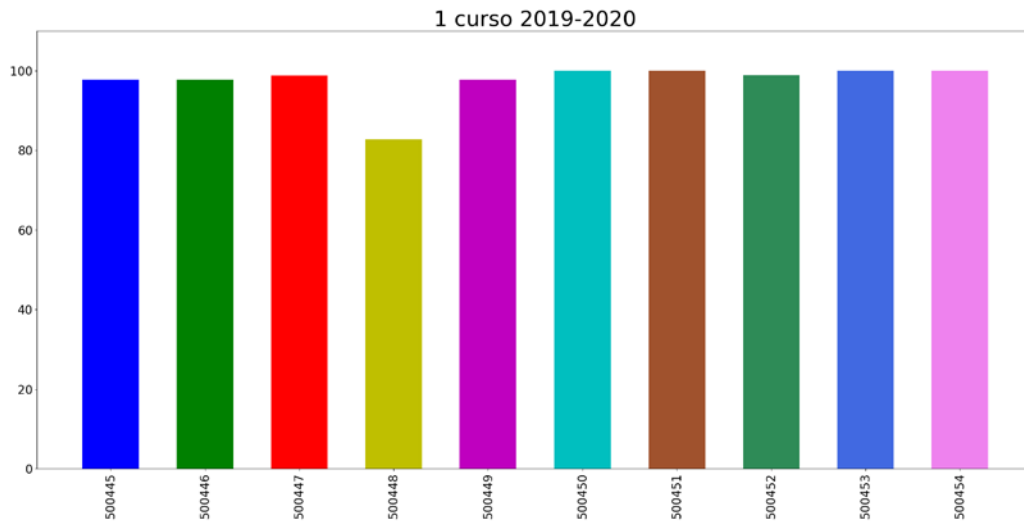
Por otra parte, la tasa de Graduación obtenida en el curso 2019-2020 (91,43%, dato obtenido del OBIN_RA-004) es la más alta de los últimos cinco años y es superior a los resultados previstos en la memoria de Verificación del título (80%). Este hecho nos lleva a identificar la necesidad de reflexionar conjuntamente sobre las formas de evaluación en las asignaturas del título y valorar la posibilidad de sacar mayor partido al alto nivel de rendimiento de nuestro alumnado, para favorecer el máximo desarrollo de sus competencias académicas y profesionales.

Por último, la tasa de Abandono (2,86%) es inferior a la estipulada en la memoria de Verificación del título (5%). Interpretamos este resultado como un indicador del ajuste que existe entre las expectativas de los estudiantes al iniciar sus estudios y la oferta formativa que se ofrece en el Grado. Asimismo, consideramos que la baja tasa de abandono pone de manifiesto el adecuado modo en que se atiende a la diversidad del alumnado durante su formación y las variadas estrategias docentes (pedagógicas y motivacionales) que se llevan a cabo para favorecer la permanencia de los estudiantes.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 715	

Tasas de éxito por curso y asignaturas

Tasa de éxito asignaturas 1 curso



- 500445: ANTROPOLOGÍA SOCIAL
- 500446: FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA EDUCACIÓN
- 500447: PERSPECTIVA HISTORICA Y POLÍTICA DE LA EDUCACION SOCIAL
- 500448: PSICOLOGÍA DEL CICLO VITAL
- 500449: SOCIOLOGÍA GENERAL
- 500450: BASES TEÓRICAS DE LA INTERVENCIÓN EDUCATIVOSOCIAL
- 500451: INGLÉS PARA LA EDUCACIÓN SOCIAL
- 500452: PEDAGOGÍA SOCIAL
- 500453: PERSONALIDAD Y DIFERENCIAS INDIVIDUALES
- 500454: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN APLICADAS A LA EDUCACIÓN SOCIAL

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 715	



Reflexión sobre el indicador

En las asignaturas de 1º curso, en términos generales, se observa una tasa de éxito bastante alta, al tiempo que existe una variabilidad razonable, considerando las distintas características de las asignaturas.

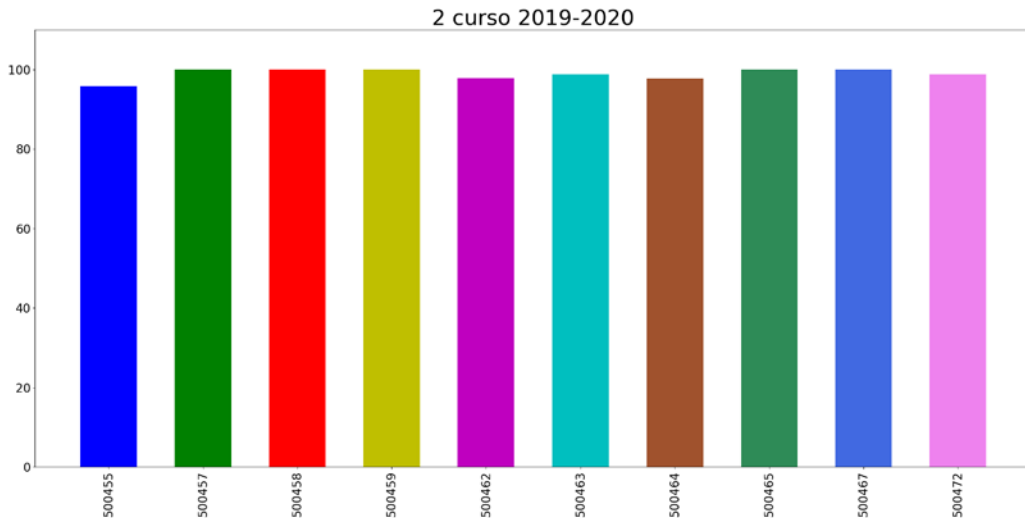
Si atendemos a la distribución de calificaciones dentro de cada asignatura de 1º curso, también podemos observar que hay bastante diversidad en las calificaciones obtenidas por los estudiantes, lo cual nos hace pensar que las estrategias de evaluación y calificación implementadas en el Grado en Educación Social cuentan con la sensibilidad suficiente para discriminar los distintos niveles de logro del alumnado.

En el caso concreto de la asignatura “Psicología del ciclo vital”, atribuimos la menor tasa de éxito a las dificultades propias de esta materia, que implica un alto nivel de conceptualización teórica. No obstante, a pesar de ser menor que en el resto de asignaturas, la tasa de éxito en la asignatura (82,69%) está dentro de los parámetros esperados en la titulación y ha aumentado respecto al curso anterior.

En cualquier caso, el análisis de estos resultados nos lleva a identificar la necesidad de seguir promoviendo espacios de reflexión conjunta entre el profesorado para buscar estrategias que permitan aprovechar el alto desempeño de nuestros estudiantes, aumentando el nivel de desarrollo de competencias que exigimos en las asignaturas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 715	



Tasa de éxito asignaturas 2 curso



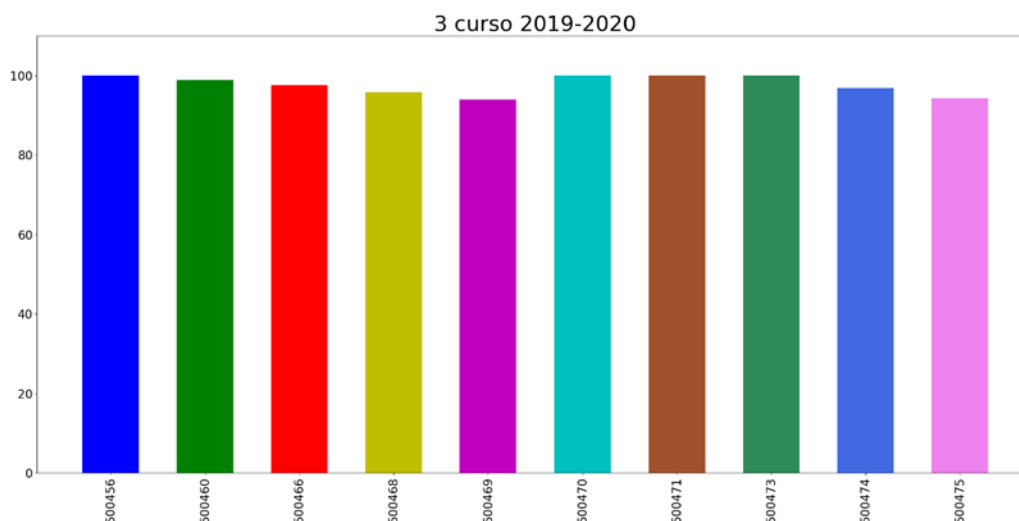
- 500455: DESARROLLO DE LA INTERVENCIÓN EDUCATIVOSOCIAL
- 500457: DIDÁCTICA DE LA INTERVENCIÓN EDUCATIVOSOCIAL
- 500458: MÉTODOS Y DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVOSOCIAL
- 500459: PROYECTOS EDUCATIVOSOCIALES PARA EL DESARROLLO PERSONAL, FAMILIAR Y SOCIAL
- 500462: PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES
- 500463: RECURSOS PARA LA INTERVENCIÓN EDUCATIVOSOCIAL
- 500464: TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN SOCIAL
- 500465: ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL Y COMUNITARIA
- 500467: ESTUDIOS SOCIOLÓGICOS DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL
- 500472: PROCESOS DE SOCIALIZACIÓN Y EXCLUSIÓN SOCIAL

Reflexión sobre el indicador

Consideramos que estos resultados se ajustan adecuadamente a los resultados esperados en el conjunto de la titulación, e interpretamos la variabilidad que hay en la tasa de éxito de las distintas asignaturas como un hecho esperable y que no supone una problemática.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 715	



Tasa de éxito asignaturas 3 curso



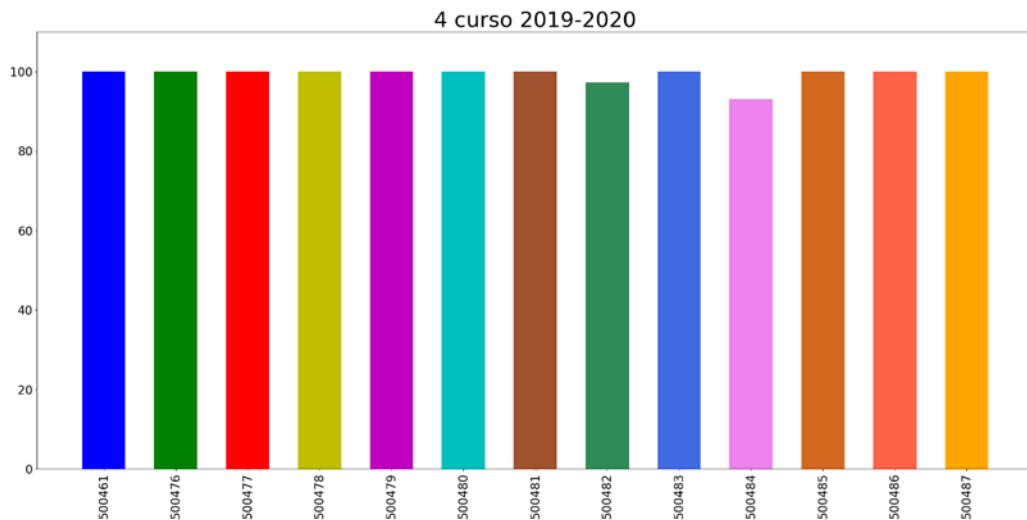
- 500456: EVALUACIÓN DE PROGRAMAS EN CONTEXTOS EDUCATIVOSOCIALES
- 500460: ANÁLISIS DE DATOS EN LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVOSOCIAL
- 500466: DESARROLLO DE LA INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD
- 500468: HABILIDADES SOCIALES
- 500469: ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOSOCIALES
- 500470: ASESORAMIENTO EN SITUACIONES DE RIESGO Y CONFLICTO
- 500471: MEDIACIÓN EDUCATIVOSOCIAL Y FAMILIAR
- 500473: PROGRAMAS DE FORMACIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOSOCIALES
- 500474: TRABAJO DE CAMPO
- 500475: FORMACIÓN DE AGENTES SOCIOLABORALES

Reflexión sobre el indicador



Valoramos positivamente estos resultados, y los interpretamos como un indicador del adecuado ajuste entre las metodologías de enseñanza y aprendizaje de las asignaturas de 3º y las competencias que han ido adquiriendo los estudiantes a lo largo de los tres años que llevan en la Universidad.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 715	

Tasa de éxito asignaturas 4 curso





- 500461: DISCAPACIDAD: CONTEXTOS DE INTERVENCIÓN
- 500476: PRÁCTICAS EXTERNAS
- 500477: DESARROLLO RURAL
- 500478: DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA DEL EDUCADOR SOCIAL
- 500479: DISEÑO DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD
- 500480: EDUCACIÓN AMBIENTAL
- 500481: EDUCACIÓN INTERCULTURAL
- 500482: GESTIÓN CULTURAL
- 500483: INTERVENCIÓN EDUCATIVOSOCIAL EN SITUACIONES DE DEPENDENCIA Y RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL
- 500484: INTRODUCCIÓN A LAS SUBCULTURAS JUVENILES
- 500485: MEDIACIÓN EN LA PROMOCIÓN DE LA AUTONOMÍA PERSONAL
- 500486: PSICOLOGÍA DE LA EDAD ADULTA Y LA VEJEZ
- 500487: TRABAJO FIN DE GRADO

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 715	

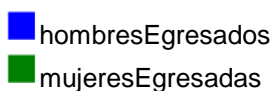
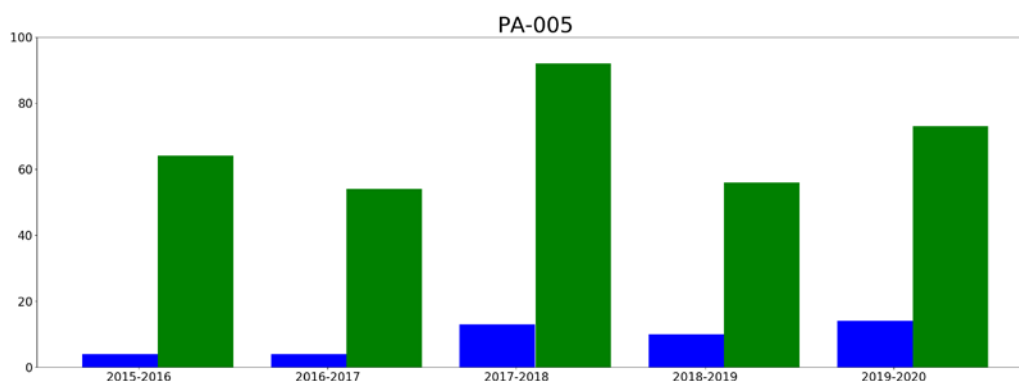
Reflexión sobre el indicador

En la línea de lo señalado respecto a las asignaturas de 3º curso, consideramos que las altas tasas de éxito en 4º (mayoritariamente de asignaturas optativas) ponen de manifiesto, por un lado, el buen ajuste entre las competencias del alumnado y las metodologías docentes del título y, por otro lado, el adecuado proceso de elección de las asignaturas optativas, por parte de los estudiantes.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 715	

PROCESO ACADÉMICO



OBIN_PA-005 Alumnos egresados



Reflexión sobre el indicador

El número de estudiantes egresados ha aumentado ligeramente respecto al curso inmediatamente anterior (87 egresadas/os en el curso 2019-2020, frente a los 66 del curso 2018-2019, dato obtenido del OBIN_PA-005) y el porcentaje se sitúa en torno a la tasa de Graduación prevista en la memoria de Verificación del título (80%).

En lo que respecta a la distribución de egresados/as en función de su género, estos resultados son coherentes con la variabilidad existente en el número de hombres y mujeres matriculados en el Grado de Educación Social en la promoción 2016-2020. Ello nos lleva a interpretar que el género del alumnado no es una variable que influya significativamente en las probabilidades de obtener el título.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 715	

3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/ asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	X	



Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 715	

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 715	

CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	X	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)



CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título		X

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

Consideramos que el perfil académico del personal vinculado al título es adecuado pero la cantidad no es suficiente, teniendo en cuenta el alto número de estudiantes matriculados (85), así como las metodologías de enseñanza y aprendizaje que se llevan a cabo en las distintas asignaturas para el desarrollo de competencias profesionales en el alumnado, que exigirían una menor ratio profesorado-alumnado.

Esta apreciación es coherente con la ratio de alumno por profesor, que en el curso 2019-2020 fue 11,38, valor muy significativamente mayor que el de la mayor parte de las titulaciones de la Universidad de Extremadura (dato obtenido del OBIN_PA-010).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 715	



CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título		
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	X	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título		X
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	X	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

No valoramos el indicador 5.1. debido a que en el Grado en Educación Social no contamos con personal de apoyo para las actividades formativas.

La falta de total ajuste del indicador 5.3. se debe a la situación sobrevenida ocasionada por la pandemia de covid-19 y el consecuente confinamiento, que nos llevó a tener que impartir virtualmente las asignaturas en el segundo semestre, sin contar con todos los recursos necesarios para hacerlo con la calidad deseada.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 715	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso	X	
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	X	



Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 715	

4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)



	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Aumentar el número de participantes en los cuestionarios sobre satisfacción con el título		X		No disponemos aún de toda la información acerca del número de participantes que han contestado a los cuestionarios, pero sí podemos comprobar que la satisfacción de los estudiantes con el título (4,33, en una escala de 1 a 5) es la más alta desde la implementación del Grado.
2	Favorecer la realización de actividades formativas (transversales) para todo el alumnado del Grado en Educación Social		X		En el curso 2019-2020 se inició el trabajo orientado a esta acción de mejora, pero tuvo que suspenderse como consecuencia del confinamiento que hubo durante los últimos meses del curso. En el presente curso la comisión de calidad ha retomado esta acción, y nos hemos marcado como objetivo el impulso de estas actuaciones.
3	Dar continuidad a la elaboración del documento con criterios y directrices para proponer modificaciones en el título		X		Si bien se inició esta acción de mejora, las tareas se paralizaron cuando comenzó el estado de alarma.
4	Fortalecer la coordinación (vertical y horizontal) del profesorado que imparte clases en el Grado en Educación Social	X			Si bien se ha conseguido el objetivo de fortalecer la coordinación docente, aún es necesario seguir trabajando en esta línea y consolidar esta acción de mejora. Este objetivo se cumplió por completo en el primer semestre (en el que se realizaron reuniones de coordinación horizontal en todos los cursos del Grado), pero no se abordó en el segundo semestre, ya que consideramos que el profesorado estaba teniendo demasiadas demandas sobrevenidas, a las que no queríamos añadir la asistencia a reuniones de coordinación vertical y horizontal.
5	Recoger la valoración del alumnado y profesorado sobre el funcionamiento del Grado, así como sus propuestas de mejora		X		En las reuniones de coordinación horizontal del primer semestre y en reuniones con grupos de estudiantes se recogió esta valoración. Sin embargo, no se dio continuidad en el segundo semestre por los motivos expuestos.
6	Promover la reflexión del profesorado		X		Este objetivo se alcanzó parcialmente en el primer semestre, pero no pudo ser abordado en

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 715	

	sobre las tasas de éxito en las asignaturas de toda la titulación y repensar, en su caso, las formas de evaluación del alumnado				el segundo, ya que el contexto idóneo para hacerlo era la reunión de coordinación vertical que estaba previsto celebrar en mayo de 2020.
7	Cambiar la temporalidad de las asignaturas de 4º curso, para que se adecúe a las valoraciones, necesidades y propuestas realizadas por un amplio porcentaje del alumnado y profesorado		X		Si bien este tema fue ampliamente debatido en el seno de la comisión de calidad del título, no se trasladó una solicitud formal a otras instancias, debido a que consideramos que no se trataba de un cambio que tuviera sentido llevar a cabo en el curso 2020-2021, debido a la cantidad de incertidumbres que existían y a la excepcionalidad de las circunstancias en las que debíamos impartir la docencia, como consecuencia de la pandemia.

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Reorganizar los horarios y calendario de los seminarios	El conjunto de miembros de la comisión de calidad	Marzo de 2021	Esta acción surge a partir de las propuestas realizadas por un conjunto de docentes en las reuniones de coordinación horizontal. Tiene la finalidad de mejorar metodológicamente estos modelos de formación.
2	Diseñar actividades formativas (transversales) para todo el alumnado del Grado en Educación Social	El conjunto de miembros de la comisión de calidad	Febrero – julio de 2021	
3	Seguir fortaleciendo la coordinación (vertical y horizontal) del profesorado que imparte clases en el Grado en Educación Social	El conjunto de miembros de la comisión de calidad	Febrero – junio de 2021	
4	Continuar con la recogida de la valoración del alumnado y profesorado sobre el	El conjunto de miembros de la comisión de	Mayo-junio de 2021	Se prevé hacer la recogida de esta información mediante diversas estrategias

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 715	

	funcionamiento del Grado, así como sus propuestas de mejora	calidad		(cuestionarios, reuniones, entrevistas,...)
5	Elaborar un documento de buenas prácticas para una participación y uso responsable y ético de los entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje	El conjunto de miembros de la comisión de calidad	Febrero de 2021	
6	Revisar las competencias y contenidos de las distintas asignaturas del plan de estudios, desde la perspectiva de identificar posibles solapamientos o lagunas formativas	El conjunto de miembros de la comisión de calidad		