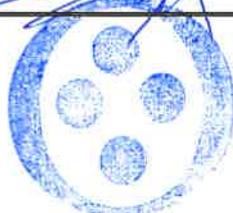
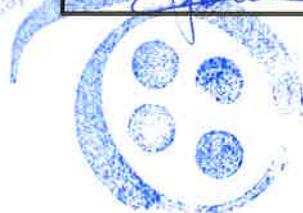


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 716	

INFORME ANUAL DEL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (CÁCERES) CURSO 2020-2021

Elaborado por: Comisión de Calidad del título	Revisado por: Comisión de calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro ¹
Fecha: 21/02/2022	Fecha: 28/02/2022	Fecha: 04/03/2022
Firma 	Firma 	Firma 



¹

Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 716	

ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN	3
2.- INDICADORES DEL TÍTULO	4
DEMANDA UNIVERSITARIA	4
RESULTADOS ACADÉMICOS	5
PROCESO ACADÉMICO	12
3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES).....	13
CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO	13
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.....	14
CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)	15
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO	15
CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	16
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE	19
CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS	19
4.- PLAN DE MEJORAS.....	21
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	21
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	21

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 716	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (CÁCERES)
MENCIONES/ESPECIALIDADES	Mención en Atención Temprana; Mención en Habilidades Comunicativas y Lenguas Extranjeras
NÚMERO DE CRÉDITOS	240
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Facultad De Formación Del Profesorado
NOMBRE DEL CENTRO	Facultad De Formación Del Profesorado
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	Mención en Atención Temprana; Mención en Habilidades Comunicativas y Lenguas Extranjeras
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Presencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2009-10
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/educacion/titulaciones/info/presentacion?id=0616
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/educacion/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g39
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	SILVIA PIZARRO ELIZO
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	140

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 716	

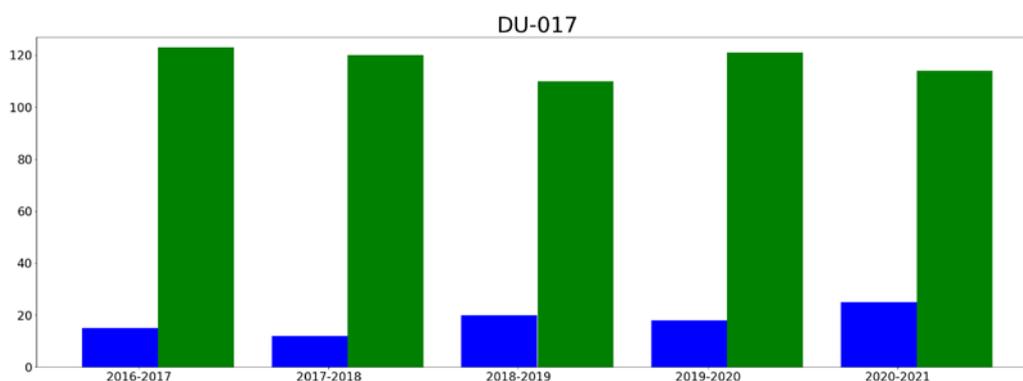
2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf

DEMANDA UNIVERSITARIA

OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)



■ hombres
■ mujeres

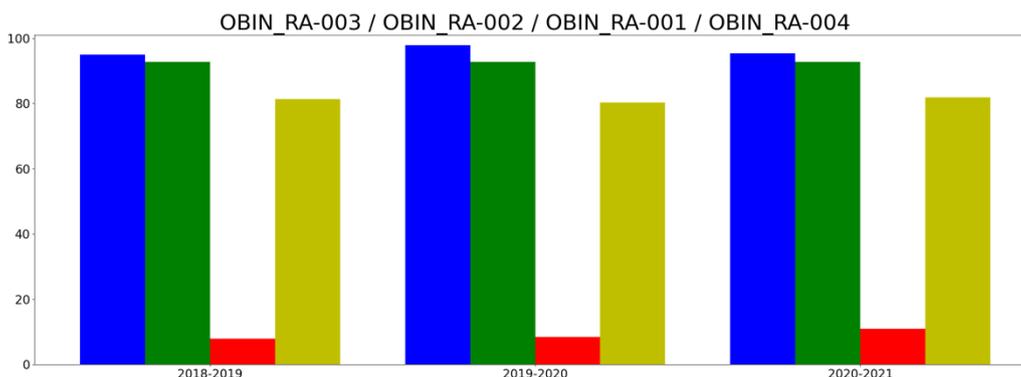
Reflexión sobre el indicador

- Como se puede observar en la gráfica anterior, en estos cinco últimos años siguen predominando las mujeres como alumnado matriculado de primer curso.
- Es relevante señalar que continúan aumentando ligeramente el número de hombres matriculados, con respecto a cursos anteriores.
- Como dato destacable en el curso 2020-2021 ha habido un descenso de mujeres, aumentando el número de hombres matriculados. Es el curso con más hombres matriculados de los últimos cinco cursos.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 716	

RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación



Reflexión sobre el indicador

Analizando la información proporcionados por la UTEC con fecha 26/11/2021:

La tasa de éxito es muy alta. Así, en el primer año se sitúa en un 97,22, en el segundo año pasa a 96,72 y en el tercer año se mantiene en 96,84.

Con respecto a la tasa de rendimiento, esta es igualmente muy positiva. Como muestra el gráfico, la tendencia es estable. En el primer año se sitúa en un 95,77, en el segundo año pasa a 96,29 y en el tercer año se mantiene en 95,23.

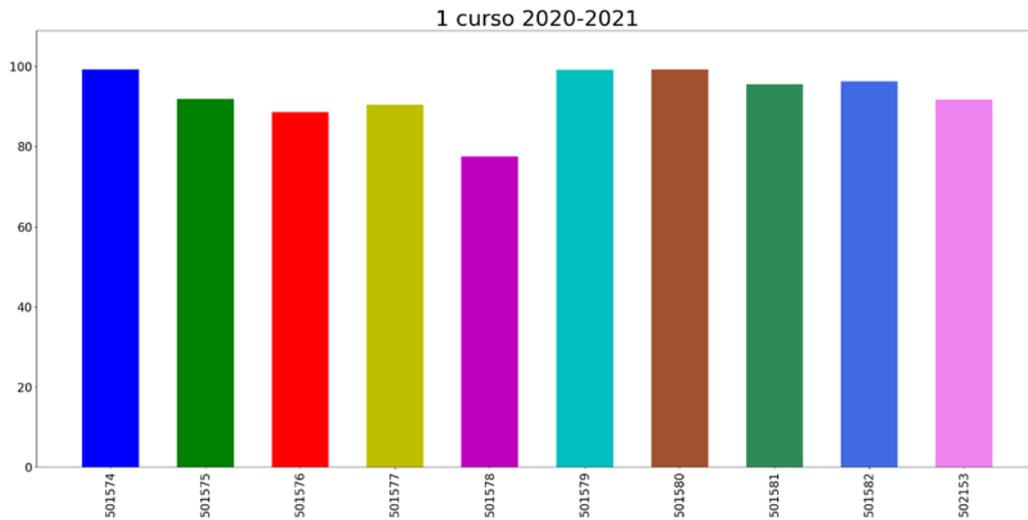
Con respecto a la tasa de abandono, esta se mantiene muy baja. Como muestra el gráfico, en el primer año se sitúa en un 2,85, en el segundo año pasa a 5,88 y en el tercer año sube ligeramente a un 5,95.

Por último, con respecto a la tasa de graduación, es igualmente estable y positiva. Ya que en el primer año, esta se sitúa en un 90,58, en el segundo año pasa a un 90 y en el tercer año baja levemente a un 88,23.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 716	

Tasas de éxito por curso y asignaturas

Tasa de éxito asignaturas 1 curso



- 501574: EDUCACIÓN FAMILIAR Y CONTEXTO SOCIAL
- 501575: FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y PERSPECTIVA HISTÓRICA DE LA EDUCACIÓN
- 501576: PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
- 501577: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN EDAD INFANTIL
- 501578: SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
- 501579: ASPECTOS DIDÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS DE LA EDUCACIÓN INFANTIL
- 501580: DIDÁCTICA GENERAL
- 501581: DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y EDUCACIÓN INCLUSIVA
- 501582: SOCIOLOGÍA DE LAS RELACIONES DE GÉNERO Y DE LA FAMILIA
- 502153: FUNDAMENTOS DE LA ATENCIÓN TEMPRANA

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 716	

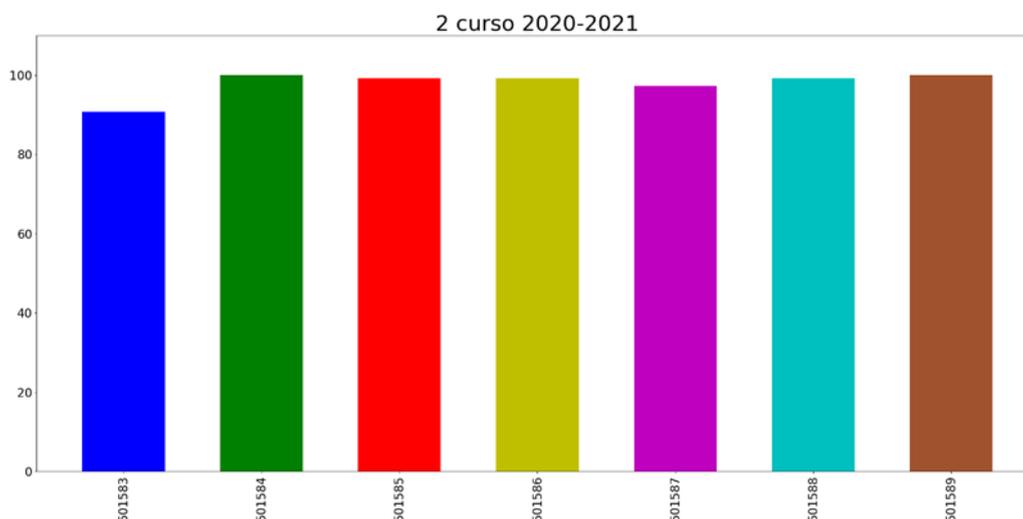
Reflexión sobre el indicador

Analizando la información proporcionados por la UTEC con fecha 26/11/2021:

Con respecto a la tasa de éxito por asignatura en el primer curso. Como se observa en el gráfico, la tendencia es estable y positiva en todas las asignaturas. Destacando especialmente los resultados de tres asignaturas: Educación familiar y contexto social, Aspectos didácticos y organizativos de educación infantil y Didáctica general que rozan el 100 % de éxito. Con respecto a Sociología de la educación baja levemente por debajo del 80 % de aprobados. Por último, con respecto al resto de asignaturas, estas se mantienen en una horquilla que va del 85% al 100% de aprobados.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 716	

Tasa de éxito asignaturas 2 curso



- 501583: TRASTORNOS PSICOLÓGICOS DE LA PRIMERA INFANCIA
- 501584: ATENCIÓN PSICOEDUCATIVA A LA DIVERSIDAD
- 501585: INGLÉS PARA INFANTIL I
- 501586: INVESTIGACIÓN, EVALUACIÓN E INNOVACIÓN EN EL AULA
- 501587: ORGANIZACIÓN DE CENTROS, AULAS Y RECURSOS EN EDUCACION INFANTIL
- 501588: TIC APLICADAS A LA EDUCACIÓN
- 501589: PRACTICUM I

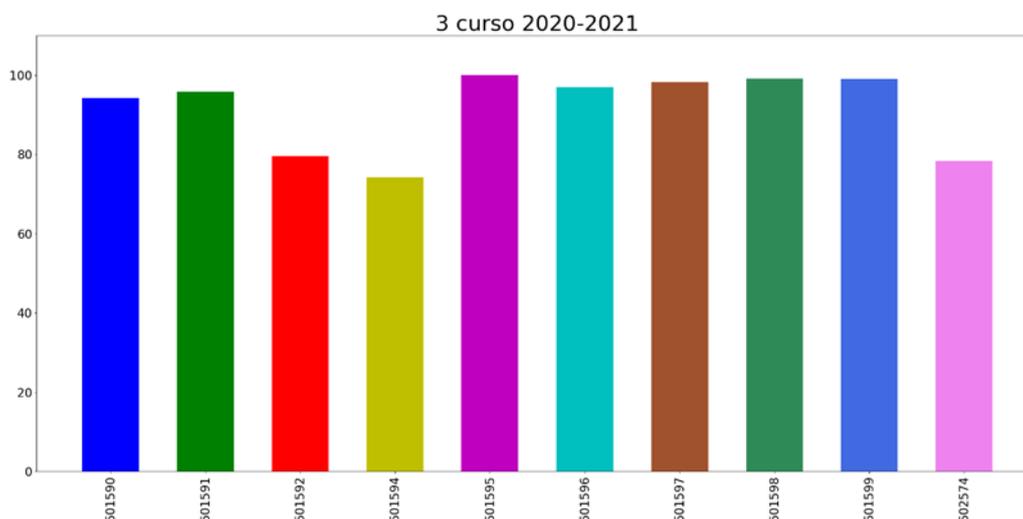
Reflexión sobre el indicador

Analizando la información proporcionados por la UTEC con fecha 26/11/2021:

Con respecto a la tasa de éxito por asignatura en el segundo curso. Como se observa en el gráfico, la tendencia es estable y positiva en todas las asignaturas. Los resultados se mantienen en una horquilla que va del 85% al 100% de aprobados.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 716	

Tasa de éxito asignaturas 3 curso



- 501590: EDUCACIÓN PARA LA SALUD
- 501591: CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL EN EDUCACIÓN INFANTIL
- 501592: CORPORALIDAD Y MOTRICIDAD EN LA EDAD INFANTIL
- 501594: EDUCACIÓN MATEMÁTICA INFANTIL
- 501595: DESARROLLO DE LA PERCEPCIÓN Y LA EXPRESIÓN MUSICAL
- 501596: DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
- 501597: DIDÁCTICAS DE LAS LENGUAS Y LA LITERATURA INFANTIL
- 501598: EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA EN INFANTIL
- 501599: EXPRESIÓN, COMUNICACIÓN Y CREACIÓN EN LAS MANIFESTACIONES MOTRICES
- 502574: DIDÁCTICA DE LA LENGUA

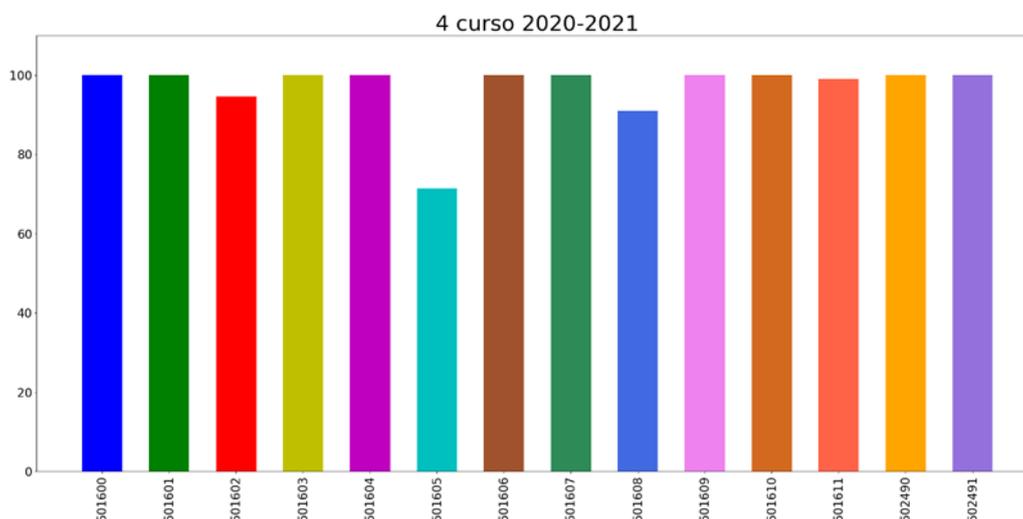
Reflexión sobre el indicador

Analizando la información proporcionados por la UTEC con fecha 26/11/2021:

Con respecto a la tasa de éxito por asignatura en el tercer curso. Como se observa en el gráfico la tendencia es estable y positiva en todas las asignaturas que se encuentran entre el 90 % y el 100% de aprobados. Con respecto a las asignaturas de Corporalidad y Motricidad en la Educación Infantil, Educación Matemática Infantil y Didáctica de la Lengua, los resultados bajan levemente por debajo del 80 % de aprobados.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 716	

Tasa de éxito asignaturas 4 curso



- 501600: PRACTICUM II
- 501601: EXPRESIÓN ARTÍSTICA EN EDUCACIÓN INFANTIL
- 501602: ANIMACIÓN A LA LECTURA Y LA ESCRITURA
- 501603: DESARROLLO CONGNITIVO LINGÜÍSTICO EN LA EDAD INFANTIL
- 501604: DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL EN EDAD INFANTIL
- 501605: DIDÁCTICA DEL INGLÉS EN EDUCACIÓN INFANTIL
- 501606: EL CUERPO Y LA MOTRICIDAD EN LA DETECCIÓN E INTERVENCIÓN DE LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES
- 501607: EXPRESIÓN ARTÍSTICA PARA LA ATENCIÓN TEMPRANA
- 501608: HABILIDADES METALINGÜÍSTICAS PARA EL INGLÉS
- 501609: INGLÉS PARA INFANTIL II
- 501610: PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA RELIGIÓN CATÓLICA
- 501611: TRABAJO FIN DE GRADO
- 502490: PRACTICUM II (MENCIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA)
- 502491: PRACTICUM II (MENCIÓN EN HABILIDADES COMUNICATIVAS Y LENGUAS EXTRANJERAS)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 716	

Reflexión sobre el indicador

Como se observa en el gráfico, la tendencia es estable y positiva en todas las asignaturas. Los resultados se encuentran en una horquilla que va del 90 al 100% de aprobados. Por último, solo la asignatura de Didáctica del Inglés en Educación Infantil baja a un valor en torno al 70% de aprobados.

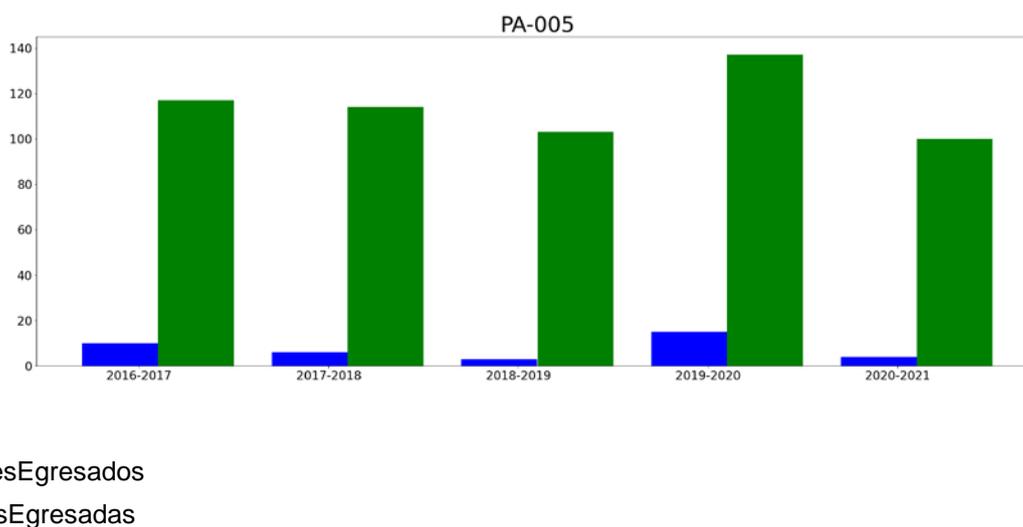
La tasa de optatividad (OBIN_PA-002) en el Grado en Educación Infantil (Cáceres) es del 0,10%, es decir que del total de créditos que tiene la titulación (240 ECTS) tan solo 24 ECTS se pueden cursar como créditos optativos y de libre elección.

La oferta de optatividad también se mantiene estable en los últimos cinco años.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 716	

PROCESO ACADÉMICO

OBIN_PA-005 Alumnos egresados



Reflexión sobre el indicador

En la gráfica se observa como durante el Curso afectado por la pandemia COVID19, curso 2019/20, se produjo un aumento de egresados ligeramente superior a la media de los últimos 4 años, que queda fijada en 120,5.

En cuanto a créditos matriculados por alumnos de movilidad saliente decir que en este último curso se ha producido un incremento considerable de 900 ECTS. Aunque durante los años más críticos de la pandemia se produjo un descenso considerable parece que la tendencia va al alza.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 716	

3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	x	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	x	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	x	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	x	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	x	

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

Se cumplen todos los aspectos referidos en el apartado de organización y desarrollo. Se observa que la movilidad entrante es casi nula. Se apunta que durante el curso 2020/21 tan solo hubo una matrícula entrante de 6 ECTS en el Grado en Educación Infantil (Cáceres).

En la memoria verifica se indica que el número de alumnos de nuevo acceso tiene que ser 170 para la Facultad de Formación del Profesorado y se observa que en los datos "Alumnos matriculados de nuevo ingreso en 1er curso (OBIN_DU-017)" hay 139 (2020/21) en dos grupos (mañana y tarde). Así pues se puede decir que estamos dentro de la horquilla que se indica en el verifica.

Anualmente se hacen una o dos reuniones horizontales por curso y con los profesores que imparten en las asignaturas que corresponden para visibilizar posibles problemas, dificultades o aspectos positivos que se dan durante el curso académico.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 716	

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	x	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

Toda la información sobre los procesos de análisis de los resultados, así como toda la información sobre la titulación del Grado en Educación Infantil se halla en la página web de la Facultad de Formación del Profesorado (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/profesorado>), dentro del espacio del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad (SAIC), que marca la política y objetivos de calidad de la FFP. Esta página se renueva y actualiza, incluyéndose información relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.

- Relativo a la transferencia y publicidad de información a los estudiantes, en la Web de la Facultad de Formación del Profesorado, en el apartado de Titulaciones, el Grado de Educación Infantil, se muestra un espacio, visible y fácilmente accesible, en el que se publica toda la información actualizada sobre aspectos relativos al título como: competencias, asignaturas y planes docentes, perfil de ingreso, resultados de formación, salidas profesionales, reconocimiento de créditos y otros datos de interés.

En relación a esta información, se destaca que durante el curso académico 2020-2021 ingresaron 25 hombres y 114 mujeres (OBIN_DU-15). Con respecto a la satisfacción del estudiante con la titulación (OBIN_SU-004), se obtuvo un 4,25 sobre 5, con una tasa de eficiencia del 96,84 (OBIN_RA-006). Por otro lado, se muestra que durante el curso académico 2020-2021, se matricularon en 30.678 créditos (OBIN_PA-006), con un número de matriculados de 519, y un número medio de 59,11 créditos por alumno/a (OBIN_PA-001). Además, la ratio alumno/profesor es de 8,54 (OBIN_PA-010).

Se subraya que los alumnos inscritos en primera opción fueron 189 sobre 140 plazas ofertadas (OBIN_DU-001).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 716	

CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	x	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

El Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad de la Facultad de Formación del Profesorado establece criterios, indicadores, y procedimientos (que se renuevan), para analizar, mejorar y revisar el Título

Estas acciones de mejora se reflejan en las memorias o informes anuales de la titulación elaboradas por la Comisión de Calidad de la Titulación de Educación Infantil,

Al final de estas memorias se establece un plan de mejoras del título.

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título		X

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

Una vez revisados los datos del curso 2020/2021, decir que el número de profesores que imparten docencia en esta titulación es de 63. La ratio profesor/ alumno en la titulación es de 8,54 (OBIN_PA-010).

Dentro del profesorado las categorías profesionales son varias: Titulares de Universidad, Titulares de Escuelas Universitarias, Contratados Doctores, Colaboradores, Ayudantes Doctores, Ayudantes, Asociados y Sustitutos.

Sería adecuado para la mejora docencia e investigación en relación con las características y número de estudiantes del título, aumentar y consolidar las plantillas de profesorado a tiempo completo. El profesorado es compartido con otras titulaciones del centro.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 716	

CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	X	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	X	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título	X	
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	X	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	x	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, así como su capacidad para colaborar en las tareas de soporte a la docencia, además su formación y actualización son adecuadas.

Hay una suficiente adecuación de recursos materiales, además de una cantidad apropiada a las características del título, las actividades formativas y el tamaño medio de los grupos de Educación Infantil.

La Facultad de Formación del Profesorado y de Educación ofrece espacios físicos para el desarrollo de la formación y de la evaluación (aulas, seminarios, aulas de tecnología educativa y despachos para tutorías individuales). El Centro se aloja en un entorno seguro y fiable y de acuerdo a la infraestructura que dispone el Centro, destacan la ausencia de barreras arquitectónicas. Las instalaciones con las que cuenta son adecuadas y apropiadas para el fácil entendimiento del alumnado del Grado de Educación Infantil.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 716	

A pesar de que en la Facultad de Formación del Profesorado se imparten títulos diferentes, existe una suficiencia y adecuación correcta del equipamiento de los recursos materiales y se ajustan a las necesidades de la organización docente del título, a las actividades formativas y al tamaño medio de grupo. Todas las aulas cuentan con ordenadores de sobremesa, cañón fijo para las exposiciones multimedia, además de contar con un adecuado equipo de sonido. Los materiales didácticos de apoyo estimulan el aprendizaje, ya que el uso del Campus Virtual, los equipos de sonido en cada aula, así como el aula de informática totalmente equipada para trabajar con grupos de 40-45 alumnos, muestran un gran bagaje de elementos tecnológicos en el Grado de Educación Infantil. Asimismo, la velocidad de conexión es adecuada para la cantidad de alumnos que cursan estudios en el Centro. El alumnado tiene acceso a los recursos bibliográficos y documentales -tanto analógicos como digitales- ofrecidos por la UEX a la comunidad universitaria.

En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial existe una gran capacidad, seguridad y estabilidad operativa de todas las infraestructuras tecnológicas, presentando facilidad en su uso y accesibilidad a las mismas por parte del alumnado. Además, hay una adecuación del diseño de las infraestructuras tecnológicas al número de estudiantes y a las actividades formativas propuestas. Los recursos con los que cuenta el Grado de Educación Infantil son suficientes para abordar la formación semipresencial y acordes a las características y necesidades del alumnado. Asimismo, el Centro dispone de un aula de tecnología educativa, el Campus Virtual, y un grupo de investigación específico en tecnología educativa (equipos de sonido, cámaras de vídeo, etc), que favorece la adecuada formación e impartición de las asignaturas que así lo requieren. Además de ello, cuando el alumnado se matricula en el título, adquiere una dirección de correo electrónico y una contraseña que le permitirá emplear todos los recursos tecnológicos, no solamente de la Universidad de Extremadura, sino también los propios del Grado de Educación Infantil.

El uso del Campus Virtual por parte del profesorado de Educación Infantil, permite la enseñanza a distancia hacia el alumnado. Finalmente, destacar que hay suficientes mecanismos de control de la identidad del alumnado en todos los procesos de evaluación, y son los establecidos por cada profesor en sus asignaturas, de acuerdo a la normativa de la Universidad de Extremadura.

En relación a los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad incidir en que se facilitan programas de apoyo orientados a mejorar las competencias del estudiante, gracias a la existencia de un orientador/tutor desde sus inicios como estudiante universitario. Las posibilidades de movilidad que se ofrecen son altas (becas Santander, Erasmus, etc). Por último y en relación a las Prácticas externas destacar que se dispone de una coordinación total entre el tutor de las prácticas externas (Prácticum I y II), con los centros educativos y con los tutores de los alumnos en prácticas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 716	

Existen unas guías de apoyo que especifican claramente los recursos de los que disponen los alumnos en el Grado de Educación Infantil. Así, la Guía del Trabajo Fin de Grado, o las Guías tanto del Prácticum I como del Prácticum II, suponen unas herramientas muy útiles para el aprendizaje del alumnado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 716	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

Los indicadores del curso académico 2020-2021 muestran una tasa de rendimiento del 92,69 (OBIN_RA-002), con una tasa de éxito del 95,41 (OBIN_RA-003). Además, solamente 15 alumnos/as abandonaron la titulación OBIN_RA-001). La duración media de la titulación es de 4,22 años (OBIN_RA-005), con una tasa de graduación del 81,88 (OBIN_RA-004), obteniendo una nota media de 7,87 (OBIN_RA-010). Finalmente, se indica que la tasa de progreso normalizado es de 0,97 (OBIN_RA-007), con una media de convocatorias para aprobar de 1,12 (OBIN_RA-008).

CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso	X	
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	X	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

Para el criterio 7.3 la Universidad está impulsando un servicio de prácticas y empleo (SEPYE)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 716	

<https://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicealumn/funciones/practicas-y-empleo>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 716	

4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Optimizar la coordinación horizontal por cursos de la titulación con el profesorado.	X			Se revisaron todas las fichas de la Titulación
2	Realizar reunión de coordinación de actividades y competencias entre los profesores del grado	X			Se mantuvieron reuniones horizontales de coordinación con todos los cursos de la titulación a través de la plataforma Zoom.
3	Progresar en la coordinación con el resto de las comisiones del Grado de Educación Infantil en el resto de centro de la Universidad en las que este se imparte: Badajoz y Almedralejo	X			Se revisaron todas las fichas de la titulación, a nivel Intercentros. Se mantuvieron reuniones a través de la plataforma de Zoom.
...					

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Impulsar la coordinación horizontal entre profesores y materias por cursos de la titulación.	Comisión de Calidad de la Titulación	Curso académico 2021-2022	Seguir trabajando para garantizar una mejor distribución semestral de las tareas a los estudiantes y también evitar el solapamientos.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 716	

	Realizar reuniones de coordinación con los profesores del Grado para valorar el desarrollo del mismo, y analizar el funcionamiento de la agenda del estudiante como requisito de Calidad.			Reuniones de coordinación con el profesorado, que imparte docencia en el título para garantizar una distribución de las tareas coherente entre las diferentes asignaturas del grado. Valoración de la Agenda del Estudiante.
2	Analizar el cumplimiento de los objetivos de la titulación, valorando el desarrollo del programa así como los perfiles de ingreso y egreso de la misma.	Comisión de Calidad de la Titulación	Curso académico 2021-2022	Revisión de las guías docentes del grado de Educación Infantil. Elaboración del informe anual del Grado de Educación Infantil (Cáceres) curso 2021-22.
3	Mantener la coordinación con el resto de las Comisiones del Grado de Educación Infantil en el resto de centros de la Universidad en las que este se imparte: Badajoz y Almendralejo.	Progresar en la coordinación con el resto de las comisiones del Grado de Educación Infantil en el resto de centros de la Universidad en las que este se imparte: Badajoz y Almendralejo.	Curso académico 2021-2022	Agilizar la gestión, la homogeneización y la redacción de los planes docentes.
4	Trabajar con la Comisión Intercentros en el histórico de créditos de Educación Infantil.	Progresar en la coordinación con el resto de las comisiones del Grado de	Curso académico 2021-2022	Trabajar de forma conjunta en la Comisión Intercentro del grado de Educación Infantil para la realización de un histórico de reconocimiento de

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 716	

		<p>Educación Infantil en el resto de centro de la Universidad en las que este se imparte: Badajoz y Almendralejo.</p>		<p>créditos, en titulación de Educación Infantil</p>
--	--	---	--	--