

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO		
	Curso 2018/2019	CÓDIGO: PRES0005_D002_FFP	

INFORME ANUAL DE CALIDAD FACULTAD DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO Curso 2018/2019

Elaborado por: Carolina Bringas Molleda Responsable SGIC	Aprobado por: Comisión SGIC del Centro	Aprobado por: Junta de Facultad
Fecha: 10/02/2020	Fecha: 24/02/2020	Fecha: 26/02/2020
Firma 	Firma 	Firma 
		

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO		
	Curso 2018/2019	CÓDIGO: PR/ES0005_D002_FFP	

ÍNDICE

1.-INTRODUCCIÓN	3
2.- SGIC Y COMISIONES DE CALIDAD DEL CENTRO	11
3.- ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS	25
4.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR.....	32
5.- PLAN DE MEJORA	33

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO		
	Curso 2018/2019	CÓDIGO: PR/ES005_D002_FFP	

1.- INTRODUCCIÓN

La Facultad de Formación de Profesorado de la Universidad de Extremadura, atendiendo a los procedimientos definidos en el Sistema de Garantía de Calidad, garantiza que se midan y analicen los resultados de aprendizaje, la gestión y la satisfacción de los grupos de interés, así como cualquier otro resultado que pueda afectar a la mejora del propio centro. Con el propósito de rendir cuentas a la sociedad en general y, en particular para cumplimentar los procedimientos del Sistema de Garantía de Calidad, se presenta el Informe Anual del Centro, donde se valoran los resultados de la Facultad de Formación de Profesorado en el curso 2018/2019.

POLÍTICA DE CALIDAD DEL CENTRO Y SU SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE CALIDAD

La definición de la Política de Calidad del Centro viene regulada por el procedimiento estratégico diseñado para tal fin (P/ES004_FFP). De acuerdo a este proceso, la CGCC procede a la definición anual o bianual de la Política y los Objetivos de Calidad del Centro una vez que el curso ha comenzado, objetivos que deben ser posteriormente ratificados en Junta de Facultad. Según se establece, la revisión de la Política de Calidad debe realizarse de forma anual o bianual. La última revisión de la Política de Calidad del Centro se llevó a comienzos del curso 2018/19, quedando reflejada en el documento P/ES004_FFP_D003.

La política de calidad del centro podemos definirla en relación a tres puntos, la misión, la visión y los objetivos:

MISIÓN:

La Universidad de Extremadura y, en particular la Facultad de Formación del Profesorado tiene por objeto primordial dar respuesta a las necesidades de la sociedad extremeña y por ende al resto de la población del territorio nacional en los aspectos relativos a la formación, a la investigación, a la divulgación, a la transferencia de conocimientos e innovación en los ámbitos referentes a la formación de formadores.

Como Centro Universitario queremos incidir en la importancia de desarrollar una cultura de calidad de manera colaborativa en la que todos los agentes se sientan parte de la misma. Los principios sobre los que se asienta dicha cultura es conseguir que las competencias, habilidades y aptitudes de nuestros egresados sean reconocidas por los empleadores y por la sociedad en general.

VISIÓN

La Facultad de Formación del Profesorado de la Universidad de Extremadura quiere seguir siendo un referente universitario tanto en la calidad como en la implicación de la mejora continua de sus actividades de formación, de investigación y de divulgación.

OBJETIVOS:

El Equipo Directivo de la Facultad de Formación del Profesorado de la Universidad de Extremadura ha tomado conciencia de la trascendencia de la participación de los egresados en los planes de formación continua con el claro propósito de alcanzar una mejora de la calidad docente, investigadora o de divulgación de los profesionales.

Considera prioritario establecer una cultura de calidad que permita alcanzar un alto nivel en las competencias, habilidades y aptitudes de sus egresados con el propósito que sean reconocidos para el mercado laboral y por la sociedad en general. El Equipo Directivo orienta sus esfuerzos hacia la plena consecución de la satisfacción de las

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO		
	Curso 2018/2019	CÓDIGO: PR/ESO005_D002_FFP	

necesidades y expectativas razonables de todos los estudiantes, comunidad universitaria y usuarios, tanto internos como externos. Para ello, se compromete a utilizar todos los recursos humanos, técnicos y económicos que tenga a su disposición para implantar una cultura de calidad, adecuándose a la legislación autonómica, estatal e incluso la ratificada para el ámbito europeo.

El marco de referencia en los que nos hemos basado para el desarrollo de la política y los objetivos de calidad son:

- Criterios y directrices de calidad del EEES
- Leyes y Normativas de ámbito universitario
- Visión y Misión de la UEX
- Política Global de UEX
- Plan estratégico de la UEX
- Política de calidad de la UEX
- Estatutos de la UEX
- Normativa y Reglamentos del Centro

Por lo tanto, el Equipo Directivo de la Facultad de Formación del Profesorado de la Universidad de Extremadura de la Universidad de Extremadura establece las siguientes directrices generales que constituyen nuestra Política de Calidad:

- I. Alcanzar un compromiso permanente de mejora continua como norma de conducta, basados en los principios de Investigación-Acción continua.
- II. Asegurarse que la política de calidad es entendida y aceptada por todos.
- III. Proponer e implantar acciones preventivas y correctivas que pudieran ser necesarias para lograr una cultura de calidad.
- IV. Trabajar de manera colaborativa con todo el personal que desarrolla sus actividades en la Facultad de Formación del Profesorado para conseguir una mejora en todas sus actividades y la implicación de todos.
- V. Difundir interna y externamente la Política y Objetivos Específicos de Calidad.
- VI. Defender la transparencia en los objetivos perseguidos y en los resultados obtenidos en el desarrollo de los procesos formativos.
- VII. Establecer cauces de actuación, de recogida de información, de evaluación y revisión que permitan tomar decisiones mejor fundamentadas y más eficaces. Documentar y archivar los procesos realizados.

Por lo tanto, la Política de Calidad del Centro se ha actualizado en relación a los recursos disponibles, así como respecto a las tareas que corresponden a la Universidad de Extremadura. De este modo se ha eliminado uno de los objetivos que durante años precedentes se venían dando. Concretamente el referido a la formación de PDI y PAS, pues la oferta de cursos formativos del Servicio de Orientación y Formación Docente (SOFD) al Plan de Formación que cada año ofrece la Uex. Así, se llevaría a la práctica con los siguientes criterios, objetivos y evaluación resumidos en la Tabla 1.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO		
	Curso 2018/2019	CÓDIGO: PR/ESO005_D002_FFP	

Tabla 1: Criterios, objetivos y evaluación que configuran la Política de Calidad de la FFP

CRITERIOS	OBJETIVOS	EVALUACIÓN
Programas formativos	Garantizar la calidad de los programas formativos de grado y postgrado que se imparten en la FFP	Existencia de documentos en los que se debata sobre los programas formativos.
	Renovar la oferta formativa en función de necesidades de la sociedad	Creación mecanismos que le permitan mantener y renovar su oferta formativa, desarrollando metodologías para la aprobación, control y revisión periódica de sus programas.
Difusión Plan de Estudios	Difundir el plan de estudios entre los grupos de interés (potenciales alumnos).	Comprobación de actuaciones para difundir el plan de estudios.
Existencia de Políticas y procedimientos de Admisión	Establecer y documentar la política de admisión, así como el perfil de ingreso y criterios de acceso para los estudiantes de nuevo ingreso.	Existencia de un documento público donde se especifique la política de admisión, debidamente aprobada. Comprobación de los mecanismos utilizados para su difusión.
Planificación de la enseñanza	Actualizar los contenidos de enseñanza. Adecuar la temporalidad de las asignaturas a las necesidades formativas de los alumnos.	Existencia de documento de actualización de los contenidos de enseñanza a los responsables de los departamentos. Seguimiento por parte de las Comisiones de Calidad
Evaluación de los estudiantes	Establecer y documentar los procedimientos para la recogida de quejas y sugerencias sobre la enseñanza y la evaluación.	Existencia de procedimientos escritos, aprobados y difundidos, para la recogida de quejas y sugerencias.
Acciones para orientar al estudiante	Definir y documentar el programa de acogida del centro para alumnos de nuevo ingreso.	Existencia de procedimientos escritos, aprobados y difundidos para el programa de acogida. Evidencias de la realización de los programas de acogida.
Resultados del aprendizaje	Identificar y analizar los motivos por los que existen disciplinas con un elevado índice de suspensos. Identificar y analizar los motivos por los que existen disciplinas con un elevado índice de aprobados.	Análisis de las tasas de éxito de cada una de las asignaturas del programa formativo.
Publicar la información sobre las titulaciones	Dar visibilidad a la Facultad de Formación del Profesorado	La FFP de la UEx se dotará de mecanismos que le permitan garantizar la publicación periódica de información actualizada relativa a las titulaciones y los programas.

TITULACIONES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO

En el centro se imparten las siguientes titulaciones:

Los Grados que se imparten en la Facultad de Formación del Profesorado son:

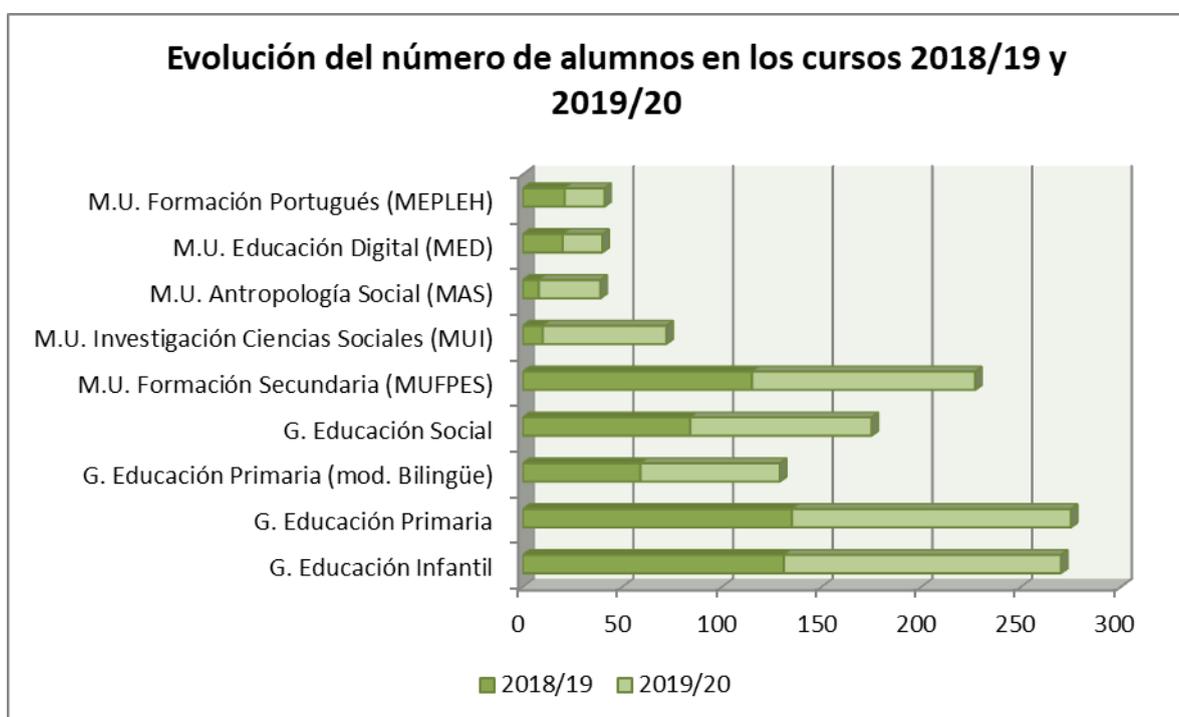
- Grado en Educación Infantil
- Grado en Educación Primaria
- Grado en Educación Primaria–Bilingüe
- Grado en Educación Social

Los Máster que se imparten en la Facultad de Formación del profesorado son:

- Máster Universitario de Enseñanza Portugués Lengua Extranjera para Hispanohablantes
- Máster Universitario en Formación del Profesorado en Educación Secundaria
- Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales
- Máster Universitario en Educación Digital
- Máster Universitario en Antropología Social

NÚMERO DE ALUMNOS POR TITULACIÓN

La relación de alumnos matriculados en los estudios de grado y postgrados impartidos durante el curso 2018/2019 en la Facultad de Formación del Profesorado se refleja gráficamente así:



En la gráfica se incluye también el número de alumnos matriculados en el curso 2019/20. Salvo en las titulaciones del Máster Universitario de Formación del Profesorado en Educación secundaria (MUFPES) y el Máster Universitario de Formación Portugués lengua Extranjera para Hispanohablantes (MEPLEH), el resto de las titulaciones mantienen o aumentan el número de alumnos matriculados. Aun así, MUFPES y MEPLEH pierden muy pocos y no resulta nada significativo (3 y 1 respectivamente). Los Máster de Antropología Social (MAS) y el de Investigación en Ciencias Sociales (MUI) obtienen un aumento considerable en este curso académico. Concretamente, en el caso del MAS, de los 8 alumnos que obtuvo en el curso 2018/19, pasa a tener 31 en 2019/20. En el caso del MUI, pasa de 10 a 62. Ello afianza nuestra anterior hipótesis de que en el curso académico anterior, la bajada de alumnos de estas dos titulaciones fue debido a la convocatoria de oposiciones de maestros. Otra de las titulaciones que ha renovado un aumento de alumnos ha sido el Grado de Educación Primaria en la modalidad bilingüe, que ha pasado de 59 alumnos en el curso 2018-19 a 70 en el presente año académico.

Los alumnos matriculados de nuevo ingreso en función de la titulación son los reflejados en la Tabla 2.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO		
	Curso 2018/2019	CÓDIGO: PR/ESO005_D002_FFP	

Es de tener en cuenta que tal como informa la UTEC, “los datos son provisionales debido a que las situaciones académicas que se dan a lo largo del curso actual pueden hacer variar las cifras proporcionadas”

Tabla 2. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en función de la titulación

Titulación	Curso 2018/2019 (OBIN_DU_015)		
	Hombres	Mujeres	Total
Grado en Educación Infantil	20	111	131
Grado en Educación Primaria	72	63	135
Grado en Educación Primaria (Modalidad Bilingüe)	33	26	59
Grado en Educación Social	15	69	84
Máster Universitario de Enseñanza Portugués Lengua Extranjera para Hispanohablantes	8	13	21
Máster Universitario en Formación del Profesorado en Educación Secundaria	57	58	115
Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales	1	9	10
Máster Universitario en Educación Digital	7	13	20
Máster Universitario en Antropología Social	3	5	8

En cuanto a los resultados académicos registrados por los estudiantes para cada titulación en el curso académico 2018/19, de acuerdo a los datos proporcionados por el Observatorio de Indicadores de la UEx se resumen en la Tabla 3.

Tabla 3. Nota media, tasa de rendimiento y tasa de abandono de estudiantes en función de la titulación

Titulación	Curso 2018/19		
	Nota Media Graduados	Tasa de Rendimiento	Tasa de Abandono
	OBIN_RA010	OBIN_RA002	OBIN_RA001
Grado en Educación Infantil	7.88	91.84	7.91
Grado en Educación Primaria	7.30	88.58	24.76
Grado en Educación Primaria (Modalidad Bilingüe)	8.16	92.42	--
Grado en Educación Social	7.63	95.16	4.71
Máster Universitario de Enseñanza Portugués Lengua Extranjera para Hispanohablantes	8.20	77.88	0.00
Máster Universitario en formación del profesorado en educación secundaria	8.33	95.04	0.00
Máster Universitario en investigación en Ciencias Sociales	8.03	83.21	0.00
Máster Universitario en Educación Digital	8.51	78.22	0.00
Máster Universitario en Antropología Social	8.52	93.33	0.00

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO		
	Curso 2018/2019	CÓDIGO: PR/ESO005_D002_FFP	

Otros datos de interés en relación al alumnado de la FFP se resumen en las siguientes figuras tomadas del Observatorio de Indicadores de la UEx para los cursos 2018/19 y precedentes:

Demanda en 1ª opción de cada estudio del centro (OBIN DU001)

Plan de estudios	Curso 2018-2019			Curso 2017-2018		
	Preinscritos en 1ª opción	Plazas ofertadas	%	Preinscritos en 1ª opción	Plazas ofertadas	%
Grado en Educación Infantil	154	140	110.00	157	140	112.14
Grado en Educación Primaria	192	140	137.14	223	140	159.29
Grado en Educación Primaria (Bilingüe)	68	70	97.14	103	70	147.14
Grado en Educación Social	219	85	257.65	197	85	231.76

Plan de estudios	Curso 2018-2019			Curso 2017-2018		
	Preinscritos en 1ª opción	Plazas ofertadas	%	Preinscritos en 1ª opción	Plazas ofertadas	%
Máster Universitario en Formación del Profesorado en Educación Secundaria	189	120	157.50	224	120	186.67
Máster Universitario en Antropología Social	13	30	43.33	13	20	65.00
Máster Universitario en Educación Digital	199	20	995.00	193	20	965.00
Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales	9	60	15.00	44	60	73.33
Máster Univ. de Enseñanza Portugués Leng. Extranjera para Hispanohablantes	53	20	265.00	27	20	135.00

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO		
	Curso 2018/2019	CÓDIGO: PR/ESO005_D002_FFP	

Nota media de acceso (OBIN DU005)

Plan de estudios	Curso 2018-2019						
	C. General	C. Mayores de 25 años	C. Mayores de 40 años	C. Mayores de 45 años	C. Titulados	C. Deportistas	C. Discapacitados
Grado en Educación Infantil	7.264	5.880	--	--	6.551	--	7.798
Grado en Educación Primaria	7.780	--	--	--	--	--	6.660
Grado en Educación Primaria (Bilingüe)	8.349	--	--	--	7.473	--	--
Grado en Educación Social	8.436	8.975	--	--	7.260	--	--

Plan de estudios	Curso 2018-2019						
	C. General	C. Mayores de 25 años	C. Mayores de 40 años	C. Mayores de 45 años	C. Titulados	C. Deportistas	C. Discapacitados
Máster Universitario en Formación del Profesorado en Educación Secundaria	--	--	--	--	7.224	--	--
Máster Universitario en Antropología Social	--	--	--	--	7.273	--	--
Máster Universitario en Educación Digital	--	--	--	--	8.542	--	--
Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales	--	--	--	--	7.782	--	--
Máster Univ. de Enseñanza Portugués Leng. Extranjera para Hispanohablantes	--	--	--	--	7.001	--	--

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO		
	Curso 2018/2019	CÓDIGO: PR/ESO005_D002_FFP	

Movilidad internacional (OBIN DU008)

Plan de estudios	Curso 2018-2019			Curso 2017-2018		
	Número de alumnos extranjeros	Número de alumnos matriculados	%	Número de alumnos extranjeros	Número de alumnos matriculados	%
Grado en Educación Infantil	5	554	0.90	5	566	0.88
Grado en Educación Primaria	2	647	0.31	2	676	0.30
Grado en Educación Primaria (Bilingüe)	2	254	0.79	2	198	1.01
Grado en Educación Social	1	342	0.29	1	372	0.27

Plan de estudios	Curso 2018-2019			Curso 2017-2018		
	Número de alumnos extranjeros	Número de alumnos matriculados	%	Número de alumnos extranjeros	Número de alumnos matriculados	%
Máster Universitario en Formación del Profesorado en Educación Secundaria	2	144	1.39	--	126	0.00
Máster Univ. Formación en Portugués para Prof. Enseñanza Prim. y Secundaria	--	--	--	--	1	0.00
Máster Universitario en Antropología Social	--	20	0.00	4	33	####
Máster Universitario en Educación Digital	--	26	0.00	--	28	0.00
Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales	--	60	0.00	1	88	1.14
Máster Univ. de Enseñanza Portugués Leng. Extranjera para Hispanohablantes	4	36	11.11	2	26	7.69

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO		
	Curso 2018/2019	CÓDIGO: PR/ES0005_D002_FFP	

Movilidad interautonómica (OBIN DU009)

Plan de estudios	Curso 2018/2019	Curso 2017/2018	Curso 2016/2017	Curso 2015/2016
Grado en Educación Infantil	11	9	16	5
Grado en Educación Primaria	13	12	29	16
Grado en Educación Primaria (Bilingüe)	21	7	--	--
Grado en Educación Social	8	9	10	5

Personal Docente e Investigador y de Administración y Servicios

De acuerdo al Observatorio de Indicadores de la UEX, la FFP en el año 2018/19 contaba con un total de 113 profesores, de los cuales 82 estaban a tiempo completo. Asimismo, de la totalidad del PDI, 83 profesores eran Doctores en este curso académico, en tanto que 32 formaban parte del Cuerpo de Profesores Funcionarios de Universidad (TEU, TU, CU). De manera global, tiene carácter indefinido el 55.75% de la plantilla PDI. En relación al PAS, la FFP tenía durante el curso académico 2018/2019 un total de 19 personas adscritas a este colectivo.

2.- SGIC Y COMISIONES DE CALIDAD DEL CENTRO

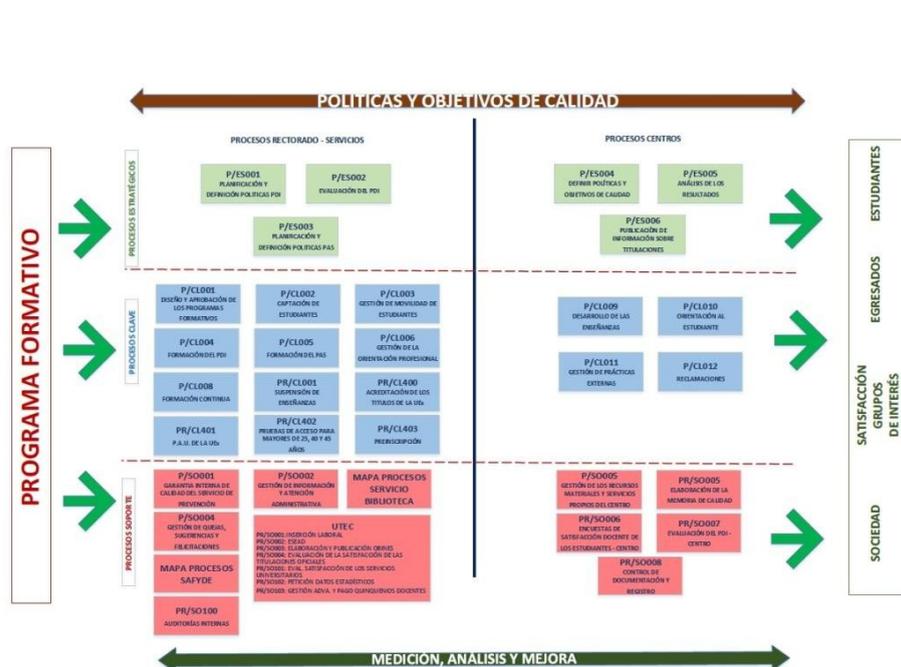
2.1.- Mapa de procesos y procedimientos del SGIC del centro

Los criterios de calidad indicados por la ANECA para la confección de un Sistema de Garantía Interna de Calidad se han plasmado en una serie de procesos y procedimientos que fueron establecidos por el Vicerrectorado de Calidad y Formación Continua de la UEX. Estos procesos se han dividido en tres niveles: procesos estratégicos, procesos operativos o claves y procesos de soporte. Todos estos procesos han sido evaluados positivamente por la ANECA.

- **Procesos estratégicos:** son aquellos que mantienen y despliegan las políticas y estrategias. Proporcionan directrices y límites de actuación, al resto de procesos.
- **Procesos clave:** son aquellos que justifican la existencia de las diferentes Comisiones de la Facultad. Están directamente ligados a los servicios que se prestan y orientados a los alumnos. En general, suelen intervenir varias comisiones en su ejecución y son los que conllevan los mayores recursos.
- **Procesos de soporte:** son aquellos que sirven de apoyo a los procesos clave. Sin ello, no serían posibles los procesos clave ni los estratégicos. Estos procesos son en muchos casos determinantes para que puedan conseguirse los objetivos del Centro.

El cuadro de procesos consiste en un conjunto de procesos generados tomando como base el mapa de procesos que puede verse en la siguiente figura (Actualizado durante el curso académico 2016/2017)

Figura 1. Mapa de procesos y procedimientos vigentes en la Facultad de Formación de Profesorado



El SGIC comprende una serie de procesos, que están estructurados en dos bloques:

- Procesos / procedimientos Rectorado-Servicios que son comunes a toda la Universidad de Extremadura.
- Procesos / procedimientos propios de los Centros.

Los procesos y procedimiento de la Facultad de Formación de Profesorado son 12, y se muestran en la Tabla 4.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO		
	Curso 2018/2019	CÓDIGO: PR/ES0005_D002_FFP	

Tabla 4. Procesos estratégicos, clave y soporte actualmente vigentes en la Facultad de Formación de Profesorado.

PROCESOS ESTRATÉGICOS	CódigoArchivo	Directrices ANECA	Aprobado Junta Facultad
Proceso para definir la política y objetivos de calidad de la FFP	P/ES004_FFP	1.0	13/11/2009
Proceso de análisis de los resultados	P/ES005_FFP	1.5	18/12/2014
Proceso de publicación de información sobre titulaciones	P/ES006_FFP	1.6	27/03/2015
PROCESOS CLAVE	CódigoArchivo	Directrices ANECA	Aprobado Junta Facultad
Proceso para el desarrollo de las enseñanzas	P/CL009_FFP	1.1	30/04/2014
Proceso de orientación al estudiante	P/CL010_FFP	1.2	21/04/2015
Proceso de reclamaciones	P/CL012_FFP	1.2	19/09/2014
Proceso de gestión de prácticas externas	P/CL011_FFP	1.2	18/12/2014
PROCESOS SOPORTE	CódigoArchivo	Directrices ANECA	Aprobado Junta Facultad
Proceso de gestión de los recursos materiales y servicios	P/SO005_FFP	1.4	21/04/2015
Procedimiento para la elaboración de memorias de calidad del centro y de las titulaciones	PR/SO005_FFP	1.5	21/04/2015
Procedimiento de encuestas de satisfacción docente de los estudiantes de la FFP	PR/SO006_FFP	1.5	19/09/2014
Procedimiento para la evaluación de la actividad docente del profesorado de la FFP	PR/SO007_FFP	1.5	19/09/2014
Procedimiento para el control de documentación y registro	PR/SO008_FFP	1.5	01/06/2014

Información sobre los procesos

Para la organización de los procesos que son propios o adaptados al Centro se ha generado una codificación según muestran las siguientes tablas. Para una mejor coordinación de la gestión de los procesos se ha nombrado una persona responsable de la coordinación, que será la persona que sirva de medio de coordinación entre las personas implicadas en el proceso y la Comisión de SGIC a través de su Responsable.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO		
	Curso 2018/2019	CÓDIGO: PR/ES0005_D002_FFP	

Tabla 5. Descripción de los procesos y procedimientos vigentes en el centro durante el curso 2018/2019.

NIVEL DEL PROCESO	NOMBRE DEL PROCESO	OBJETO	ALCANCE	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
ESTRATÉGICOS	PROCESO PARA DEFINIR LA POLÍTICA Y OBJETIVOS DE CALIDAD DE LA FFP (P/ES004_FFP)	<p>El presente proceso tiene por objeto establecer las actuaciones encaminadas a definir e implantar la Política de Calidad de la Facultad de Formación del Profesorado de la Universidad de Extremadura, así como los Objetivos de Calidad específicos y el modo de actuación, con el claro propósito de mejorar el funcionamiento de la Institución.</p>	<p>La definición de la Política y Objetivos de Calidad es un proceso interno que se desarrolla dentro de la Facultad de Formación del Profesorado de la Universidad de Extremadura. Es el primer eslabón para desarrollar un Sistema de Garantía Interna de la Calidad. Este proceso se inicia cuando el Equipo Decanal define la Política de Calidad que quiere aplicar en la Facultad de Formación del Profesorado. A partir de la definición de unas directrices políticas, éstas se concretan en unos objetivos específicos de calidad para cada uno de los ámbitos de actuación, previamente definidos y finaliza con la modificación y mejora de los mismos.</p>	<p>El responsable del seguimiento y la evaluación del proceso de definición de la Política de Calidad y de sus objetivos será el/la Responsable de Calidad de la Facultad de Formación del Profesorado. La temporalidad de este proceso, su supervisión y seguimiento será controlada por el/la Responsable de Calidad del Centro. Será, además, el que convoque las reuniones de la Comisión de Calidad de la Facultad de Formación del Profesorado para que proceda al estudio y análisis de estos resultados y evalúe tanto el cumplimiento de estos Objetivos como la Política general de Calidad desarrollada.</p>
	PROCESO DE ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS (P/ES005_FFP)	<p>Garantizar el análisis y la medición de los resultados obtenidos en materia de aprendizajes, de inserción laboral y de satisfacción de los diferentes grupos de interés, así como cualquier otro resultado derivado del resto de procesos que conforman el SGIC del Centro, que, en última instancia, puedan afectar a la calidad de la formación impartida, con el fin de poder tomar decisiones para la mejora y actualización de los programas formativos o cualquier otro aspecto relacionado con el mismo.</p>	<p>Este proceso será de aplicación en todos los programas formativos que se impartan en el centro, tanto grados como postgrados, y afectará a los siguientes grupos de interés: Alumnos, PDI, PAS, egresados y empleadores, que estén o hayan estado vinculados al programa formativo. Se trata de un proceso que tendrá la misma duración que un curso académico y que se repetirá anualmente.</p>	<p>La Comisión de Calidad del Centro hará un seguimiento de todo el proceso para poder realizar las acciones correctoras que estime oportunas en caso de detectar fallos durante su ejecución. Estas acciones correctoras se realizarán en el mismo momento que sean necesarias o bien al final del proceso, cuando las modificaciones lo requieran.</p>

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO		
	Curso 2018/2019	CÓDIGO: PR/ES0005_D002_FFP	

	PROCESO DE PUBLICACIÓN DE INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES (P/ES006_FFP)	<p>El objeto del presente documento es establecer el modo en el que la Facultad de Formación del Profesorado (FFP) de la Universidad de Extremadura (UEx) decide qué información sobre las titulaciones debe publicar para sus grupos de interés y de qué forma, y el modo en el que la publica y la revisa.</p>	<p>Este proceso es de aplicación a todas las titulaciones oficiales de las que es responsable la FFP de la Uex. La publicación de la información para cada curso académico empezará antes del primer periodo de matrícula y terminará después del último periodo de matrícula del curso siguiente. El plazo concreto de publicación de la información estará establecido, para cada información, en el Plan de Publicación de la Información sobre Titulaciones.</p>	<p>La CGCC hará un seguimiento de todo el proceso de publicación de información para poder realizar las acciones correctoras que estime oportunas en caso de detectar fallos durante su ejecución. Estas acciones correctoras se realizarán, según las características de las modificaciones, en el mismo momento que sean necesarias o bien antes del primer periodo de matrícula, es decir, en el inicio del proceso durante los meses de mayo y junio.</p>
CLAVE	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS (P/CL009_FFP)	<p>Este proceso tiene por objeto establecer las actuaciones a llevar a cabo anualmente para garantizar que los planes de estudios de las distintas titulaciones ofertadas en el centro se desarrollan de forma correcta según las normativas y los principios de calidad de la Universidad de Extremadura y del propio centro.</p> <p>Este proceso permite desarrollar lo establecido en el Proceso para Garantizar la Calidad de los Programas Formativos (PGCP).</p>	<p>Este procedimiento es de aplicación en todos los estudios oficiales de Grado y Máster ofertados por el centro. Además, abarca las siguientes actuaciones:</p> <p>a) Elaboración de forma coordinada de los planes docentes de las asignaturas de las distintas titulaciones.</p> <p>b) Revisión, validación y publicación de dichos planes docentes.</p> <p>c) Control de la correcta impartición de las enseñanzas y resolución de los conflictos que pudieran surgir.</p> <p>d) Evaluación desarrollo de la docencia</p>	<p>Corresponderá al Vicedecano responsable de la planificación académica la realización del seguimiento de este proceso, comprobando el cumplimiento de las tareas y plazos asignados a cada implicado</p>
	PROCESO DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE (P/CL010_FFP)	<p>El objeto del presente proceso de orientación al estudiante es establecer el modo en el que la Facultad de Formación del Profesorado y los servicios de la Universidad, y la propia Universidad a través de los órganos competentes, diseñan, revisan, actualizan y mejoran los</p>	<p>Este proceso es de aplicación a los estudiantes de todas las titulaciones de grado y postgrado ofertadas por todos los centros de la Universidad de Extremadura, aunque se hace especial mención a las ofertadas por la FFP. Reúne el conjunto de acciones y procedimientos desde la incorporación del estudiante a la Universidad, tras haber obtenido una plaza en alguna de las titulaciones</p>	<p>Durante la implantación de las actividades a lo largo del curso académico, se deberán establecer reuniones de seguimiento y evaluación del proceso por parte de la Comisión de Orientación del Estudiante de la Facultad de Formación del Profesorado, para recoger los indicadores de las actividades terminadas y también para realizar ajustes a la planificación inicial si las circunstancias lo requieren.</p>

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO		
	Curso 2018/2019	CÓDIGO: PR/ESO005_D002_FFP	

		<p>procedimientos relacionados con las acciones de acogida, orientación y tutoría de los estudiantes en el momento de su incorporación a la Universidad y a lo largo de todo el periodo de duración de los estudios.</p>	<p>ofertadas, hasta que finalizan sus estudios.</p>	
	<p>PROCESO DE RECLAMACIONES (P/CL012_FFP)</p>	<p>El objeto de este proceso es establecer el modo en el que la Facultad de Formación del Profesorado (FFP) de la Universidad de Extremadura (Uex) gestiona, estudia y resuelve las reclamaciones recibidas. Cuenta con una parte más específica relativa a las reclamaciones sobre las calificaciones finales de los estudiantes de las titulaciones oficiales que se imparten en el Centro y un parte genérica que abarca todo tipo de reclamaciones interpuestas por cualquier colectivo de la FFP</p>	<p>Este proceso se aplica a todas las titulaciones oficiales que se imparten en la FFP.</p>	<p>El seguimiento de este proceso permitirá controlar que se lleva a cabo según lo establecido en este documento y que se generan las evidencias que así lo demuestran. El RSGC deberá realizar el seguimiento de este proceso cada curso académico, en septiembre, y el Resultado se reflejará en la Memoria anual de Calidad de la EIA.</p>
	<p>PROCESO DE GESTIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS (P/CL011_FFP)</p>	<p>El objeto del presente procedimiento es establecer la sistemática a aplicar en la gestión y revisión del Programa de Prácticas Externas de la FFP según el Convenio Marco de colaboración y los Convenios de Cooperación Educativa de la Universidad de Extremadura.</p>	<p>Este proceso se aplica en la gestión y revisión, mediante los correspondientes mecanismos de control, de las prácticas realizadas fuera de la Universidad y que se corresponden con asignaturas de las titulaciones que se imparten en la FFP</p>	<p>La comisión de prácticas se encargará del seguimiento y evaluación de las prácticas externas y del presente documento.</p>
<p>SOPORTE</p>	<p>PROCESO DE GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (P/SO005_FFP)</p>	<p>El objeto del presente documento es definir cómo la Facultad de formación del profesorado de la Universidad de Extremadura garantiza la correcta gestión (adquisición y mantenimiento) de los</p>	<p>Este proceso abarca las actividades que el Centro realiza para determinar las necesidades, planificar la adquisición, actualización, gestión y verificación de la adecuación de los recursos materiales del Centro, así como a todas las actividades realizadas para determinar</p>	<p>El Vicedecano de Infraestructura y Recursos será el responsable de hacer el seguimiento de todo el procedimiento, comprobando su cumplimiento y que se generan las evidencias que así lo demuestran, proponiendo al Responsable de Calidad del centro las acciones correctoras y modificaciones del mismo que estime oportuna en</p>

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO		
	Curso 2018/2019	CÓDIGO: PR/ES0005_D002_FFP	

		servicios que presta a la comunidad universitaria, tanto de gestión interna ("internos") como contratados a empresas externas ("externos"), así como su mejora, para estar adaptados permanentemente a las necesidades y expectativas de sus grupos de interés (PDI, PAS y alumnos).	los objetivos, planificar, actualizar, gestionar y verificar la adecuación de las actuaciones de los servicios prestados por el Centro.	caso de detectar fallos durante su ejecución.
	PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DE MEMORIAS DE CALIDAD DEL CENTRO Y DE LAS TITULACIONES (PR_SO005_FFP)	Este procedimiento tiene por objeto describir los pasos a seguir para elaborar, aprobar y difundir las memorias anuales de calidad que deben realizarse al amparo de los Sistemas de Garantía Interna de Calidad de los centros universitarios de la Universidad de Extremadura.	Este procedimiento es de aplicación a todos los centros de la Universidad de Extremadura y, por consiguiente a todas las titulaciones oficiales ofertadas por los mismos.	Para el caso de las memorias de calidad de las titulaciones y de los centros, es el Responsable de Calidad del centro el encargado de hacer el seguimiento del proceso; es decir, el que debe comprobar que se va haciendo todos los pasos indicados, en los plazos establecidos y, en caso, contrario, identificar las causas. Para el caso de la memoria de calidad de la Universidad, el responsable del seguimiento es el Coordinador o responsable de los SGIC de la Uex.
	PROCEDIMIENTO DE REALIZACIÓN DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE EN LA FACULTAD DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO (PR/SO006_FFP)	Este procedimiento tiene por objeto regular el modo en que la Facultad de Formación del Profesorado de la Universidad de Extremadura, tramita y desarrolla la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado. Para ello, se describen un conjunto de actividades relacionadas tanto con el proceso de realización de las encuestas como las relativas a la comunicación y entrega de los informes con los resultados obtenidos recibidos de la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (UTEQ).	El proceso es de aplicación a todo el profesorado que imparte docencia en la Facultad de Formación del Profesorado de la Universidad de Extremadura. La encuesta se realizará en todas las asignaturas de las titulaciones oficiales impartidas en el centro, salvo en aquellas con características especiales como son las prácticas en empresas, trabajo fin de grado/máster o seminarios. Para cada asignatura y grupo de actividad, los estudiantes valorarán la actividad docente de todos los profesores que hayan impartido docencia. Este es un proceso interno de la Facultad de Formación del Profesorado, elaborado de acuerdo a las directrices establecidas por la Unidad Técnica de Evaluación y calidad y normativa de la Universidad de Extremadura	El seguimiento del cumplimiento de este procedimiento corresponde al Vicedecano de planificación académica, quien al finalizar el mismo propondrá, si procede, la modificación de algún aspecto del mismo al Responsable de Calidad del centro.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO		
	Curso 2018/2019	CÓDIGO: PR/ESO005_D002_FFP	

			en esta materia.	
	PROCEDIMIENTO PARA LA EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO DE LA FFP (PR/SO007_FFP)	<p>Este procedimiento pretende describir cómo la Facultad de Formación del Profesorado elabora los informes sobre el cumplimiento de las obligaciones docentes del profesorado según lo establecido por el Programa de Evaluación de la Actividad Docente del profesorado de la Universidad de Extremadura (DOCENTIA-Uex) y su consiguiente proceso de aplicación (Proceso para la Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado de la Uex).</p>	<p>El presente documento es de aplicación a los profesores que imparten docencia en títulos oficiales de la Facultad de Formación del Profesorado.</p>	<p>El Vicedecano de planificación académica será el responsable de hacer el seguimiento de todo el procedimiento, proponiendo al Responsable de Calidad del centro las acciones correctoras y modificaciones del mismo que estime oportuna en caso de detectar fallos durante su ejecución.</p>
	PROCEDIMIENTO PARA EL CONTROL DE DOCUMENTACIÓN Y REGISTRO (PR/SO008_FFP)	<p>El objeto de este procedimiento es establecer la sistemática para la gestión de los documentos y registros generados como consecuencia de la puesta en marcha del Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) de los centros y Servicios de la Universidad de Extremadura.</p>	<p>Es de aplicación a todos los documentos que conforman el SGIC, ya estén registrados en soportes de papel, informático o de cualquier otro que garantice una seguridad y reproducibilidad equivalente. Se entiende por documento del SGIC:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manual de Calidad, • Procesos y procedimientos, • Instrucciones de trabajo, directrices o especificaciones, • Registros y formatos. 	<p>El seguimiento de este procedimiento corresponde al responsable de la coordinación de los SGIC de la Uex, por lo que respecta a los procesos y procedimientos comunes a la universidad, y al responsable de calidad del centro, para la documentación propia.</p>

2.2.- Comisión de Garantía de Calidad del Centro

En relación a la composición de la CGCC, en la Junta de Facultad celebrada el 12/11/2018 se reiteró la configuración de la misma, destacando la incorporación de un nuevo coordinador en la comisión de grado de Educación Infantil.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO		
	Curso 2018/2019	CÓDIGO: PR/ESO005_D002_FFP	

Tabla 6. Composición de la Comisión de Garantía de Calidad del Centro (CGCC) en el curso 2018/19.

MIEMBROS NATOS	
David González Gómez. Decano	PDI
Carolina Bringas Molleda. Responsable de Garantía de Calidad	PDI
Beatriz Martín Marín. Vicedecana de Planificación Académica	PDI
Rosa Hinojal Gijón. Administradora	PAS
MIEMBROS ELECTOS	
Gloria Solís Galán. Coordinadora de la CGC del Grado en Educación Infantil (hasta 04/10/2018). Pedro Corcho Sánchez (Desde 12/11/2018)	PDI
Francisco Javier Jaraíz Cabanillas. Coordinador de la CGC del Grado en Educación Primaria	PDI
Víctor López Ramos. Coordinador de la CGC del Grado en Educación Social (Hasta 28/02/2019). Mariana Solari Maccabelli (Desde 01/03/2019)	PDI
Miguel Ángel Martín Sánchez. Coordinador de MUI en Ciencias Sociales	PDI
Ana Belén García Benito. Coordinadora del Máster de Enseñanza Portugués Leng. Extranjera para Hispanohablantes	PDI
Aurora Muñoz Losa. Coordinadora del Máster en Formación del Profesorado en Educación Secundaria	PDI
Jesús Valverde Berrocoso. Coordinador Máster en Educación Digital	PDI
Rubén Arriazu Muñoz. Coordinador Máster en Antropología Social	PDI
Remedios Collado Castaño. Representante de Personal de Administración y Servicios	PAS
Jiale Chen	Estudiante
Icíar Albarrán Salas	Estudiante

Esta comisión se ha reunido cinco veces, dos de ellas de manera extraordinaria. Los temas tratados, así como los acuerdos y resoluciones tomadas están reflejadas en las diferentes actas que están disponibles a través de la web del centro, en el siguiente enlace:

<https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/profesorado/sgic/comision-de-garantia-de-calidad-del-centro/actas/curso-18-19>

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO		
	Curso 2018/2019	CÓDIGO: PR/ES0005_D002_FFP	

Tabla 7. Cuadro resumen de las reuniones mantenidas durante el curso 2018/19 por la CGCC

Fecha	Orden del día
07/11/2018	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprobación, si procede, del último acta 2. Revisión de la Política y Objetivos de Calidad para el curso 2018/19 (P/ES004_D003) 3. Revisión y aprobación de la guía de elaboración de TFG 4. Memorias Anuales de las Titulaciones 5. Ruegos y preguntas
04/02/2019	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprobación, si procede, del último acta 2. Informe del Decano 3. Aprobación si procede de los Informes Anuales de las Titulaciones 4. Revisión y aprobación si procede del Catálogo de indicadores (P_ES005_D001) 5. Revisión y aprobación si procede del mecanismo de recogida de datos e indicadores (P_ES006_D002) 6. Ruegos y preguntas
03/04/2019	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprobación, si procede, del reconocimiento de estudios de Ciclos Formativos de Grado Superior de Formación Profesional con Grados Universitarios de la Facultad de Formación del Profesorado
13/06/2019	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprobación, si procede, de los últimos actas, ordinaria y extraordinaria, correspondiente al 04/02/2019 y 03/04/2019, respectivamente 2. Revisión y aprobación del cumplimiento de los objetivos propuestos en el curso 2018-2019 y Planificación de la política y objetivos para el curso 2019-2020 3. Aprobación si procede de la modificación de los siguientes documentos: <ul style="list-style-type: none"> – P_CL010 (Proceso de orientación al estudiante) – P_CL011 (Proceso de gestión de prácticas externas) – P_SO005 (Proceso de gestión de los recursos materiales y servicios) 4. Propuesta de modificación de criterios a tener en cuenta en los TFG y Practicum 5. Ruegos y Preguntas
19/07/2019	<ol style="list-style-type: none"> 1. Admisión de alumnos por continuación de estudios

2.3.- Otras Comisiones de calidad del Centro (Evaluación de la Docencia, Titulaciones)

Comisiones de calidad de las titulaciones.

La información recogida en este informe puede completarse con las actas e informes anuales de la titulación que aparecen en la web del SGIC de la facultad de formación de profesorado:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/profesorado/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones>

En la Tabla 8 se muestran los integrantes de las diferentes comisiones de calidad de las titulaciones para el curso 2018/19. Esta composición se revisó en las Juntas de Facultad el 12/11/2018 y el 14/03/2019.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO		
	Curso 2018/2019	CÓDIGO: PR/ESO005_D002_FFP	

Tabla 8. Composición de las comisiones de calidad de las titulaciones de la Facultad de Formación de Profesorado.

Comisión	Coordinador/a	Vocales		
		PDI	PAS	Estudiantes
COMISIÓN DE EDUCACIÓN INFANTIL	Gloria Solís Galán (hasta 04/10/2018) Pedro Corcho Sánchez (desde 12/11/2018)	María Isabel Polo del Río Pedro Sánchez Miguel Joaquín Rodríguez Daza Silvia Pizarro Elzo Irene Morán Morán (Desde 12/11/2018)	Rosa Martín Martín	María Pelegrina Silveira Clara Athenea Timón Grau
COMISIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA	Francisco Javier Jaraíz Cabanillas	Carmen Conde Núñez Domingo Revilla Martínez (hasta 13/03/2019) Víctor Zamora Rodríguez (desde 14/03/2019) María José Sosa Díaz (hasta 29/03/2019). Irina Rasskin Gutman (desde 01/04/2019) Miguel Madruga Vicente Gemma Delicado Puerto (hasta 28/02/2019). Cristina Manchado Nieto (desde 01/03/2019) Laura Alonso Díaz (hasta 28/02/2019). Jin Su Seong (desde 01/03/2019) Samuel Sánchez Cepeda	Eduardo Arias Flores (hasta 01/04/2019) Nuria Pizarro Garrido (desde 02/04/2019)	Nicolás Cendrero Ramos Nacho Navarrete Sánchez
COMISIÓN DE EDUCACIÓN SOCIAL	Víctor López Ramos (hasta 28/02/2019) Mariana Solari Maccabelli (desde 01/03/2019)	Elena Felipe Castaño Teresa Gómez Carroza Jorge Cáceres Muñoz	Miguel Ángel Bejarano Moreno	Christian Morales Mata Esmeralda Rubio Muro
COMISIÓN DEL MUI DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	Miguel Ángel Martín Sánchez	Francisco Miguel Leo Marcos Juan Antonio Andrade Blanco Alicia González Pérez Francisco Rodilla León		
COMISIÓN DEL MASTER EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	Aurora Muñoz Losa	Rubén Molano Gómez Fernando Óscar Graña Soulé David Cerro Herrero		

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO			
	Curso 2018/2019		CÓDIGO: PR/ESO005_D002_FFP	
COMISIÓN DEL MASTER DE ENSEÑANZA PORTUGUÉS LENG. EXTRANJERA PARA HISPANOHABLANTES	Ana Belén García Benito	Juan Carrasco González Ana Hernández Carretero José Antonio Rubio Caballero Antonio Pantoja Chaves	Ignacio Mulero Larios	
COMISIÓN DEL MASTER DE EDUCACIÓN DIGITAL	Jesús Valverde Berrocoso	María Rosa Fernández Sánchez Francisco Revuelta Domínguez	Raúl Gómez Gómez	
COMISIÓN DEL MASTER DE ANTROPOLOGÍA SOCIAL	Rubén Arriazu Muñoz	Domingo Barbolla Camarero José María Corrales Vázquez Pilar Barrios Manzano Martín Gómez-Ullate García de León		Francisco Rodríguez Cabrera

Las diferentes actividades que las CCT han realizado a lo largo de este curso académico se reflejan en las diversas actas que se pueden encontrar en la web del centro, y en los informes anuales que cada una de las comisiones de las titulaciones elaboran al comienzo del curso académico siguiente.

Comisión de Grado en Educación Infantil: En el curso 2018/2019 se han reunido en un total de 4 ocasiones, siendo una de ellas de coordinación con los centros en los que se imparte esta titulación. La información relativa a los temas tratados en estas reuniones, así como los acuerdos y resoluciones adoptadas quedan reflejadas en las diferentes actas que están publicadas en la web de la comisión (Actas 73 a 76): <https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/profesorado/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g39/actas/cci-actas-2018-19>

Comisión de Grado en Educación Primaria: En el curso 2018/2019 se han reunido en un total de 6 ocasiones. La información relativa a los temas tratados en estas reuniones, así como los acuerdos y resoluciones adoptadas quedan reflejadas en las diferentes actas que están publicadas en la web de la comisión (Actas 70, 71, 73, 74, 76 y 77): https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/profesorado/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g40/actas/actas_18_19

Asimismo, se han celebrado dos reuniones semestrales de coordinación con los centros en los que se imparte esta titulación, tanto con el profesorado, como con los coordinadores de las comisiones de cada centro. Se reflejan los contenidos de esas reuniones en las actas correspondientes (Actas 72 y 75) publicadas en el siguiente enlace: https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/profesorado/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g40/actas/actas_18_19

Comisión de Grado en Educación Social: En el curso 2018/2019 se han reunido en un total de 6 ocasiones. La información relativa a los temas tratados en estas reuniones, así como los acuerdos y resoluciones adoptadas quedan reflejadas en las diferentes actas que están publicadas en la web de la comisión (Actas 56 a 61). Dos de esas reuniones corresponden a las que mantuvieron con los estudiantes de la titulación y la de coordinación con el profesorado:

<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/profesorado/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g10/actas>

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO		
	Curso 2018/2019	CÓDIGO: PR/ESO005_D002_FFP	

Comisión de Máster en Ciencias Sociales: En el curso 2018/2019 se han reunido en un total de 4 ocasiones. La información relativa a los temas tratados en estas reuniones, así como los acuerdos y resoluciones adoptadas quedan reflejadas en las diferentes actas que están publicadas en la web de la comisión (Actas 46 a 49):

<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/profesorado/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-universitario-en-investigacion-en-ciencias-sociales-juridicas/actas>

Comisión de Máster Universitario en Formación del Profesorado en Educación Secundaria: En el curso 2018/2019 se han reunido en 3 ocasiones y en otras ocasiones en comisión inter-centro. La información relativa a los temas tratados en estas reuniones, así como los acuerdos y resoluciones adoptadas quedan reflejadas en las diferentes actas (26 a 28) que están publicadas en la web de la comisión:

<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/profesorado/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-univ-formacion-profesorado-secundaria/actas>

Comisión de Máster Universitario de Enseñanza Portugués Lengua Extranjera para Hispanohablantes: En el curso 2018/2019 se han reunido en un total de 5 ocasiones. La información relativa a los temas tratados en estas reuniones, así como los acuerdos y resoluciones adoptadas quedan reflejadas en las diferentes actas que están publicadas en la web de la comisión (Actas 47 a 51): <https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/profesorado/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-univ-formacion-portugues/actas>

Comisión de Máster en Educación Digital: En el curso 2018/2019 se han reunido en un total de 3 ocasiones. La información relativa a los temas tratados en estas reuniones, así como los acuerdos y resoluciones adoptadas quedan reflejadas en las diferentes actas que están publicadas en la web de la comisión (Actas 16 a 19): <https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/profesorado/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/m.-u.-educacion-digital/actas>

Comisión de Máster en Antropología Social: En el curso 2018/2019 esta comisión se ha reunido en 2 ocasiones (Actas 10 y 11). La información puede verse en: <https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/profesorado/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/m.u.-antropologia-social/actas>

Para todas las comisiones, se puede consultar el informe anual elaborado por las mismas, donde se detalla su actividad para este curso académico. Esta información está disponible en la web del centro, en el apartado destinado para cada comisión: <https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/profesorado/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones>

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO		
	Curso 2018/2019	CÓDIGO: PR/ESO005_D002_FFP	

Otras comisiones del centro

En la Junta de Facultad de 19/10/2016 se aprobaron las composiciones de las comisiones permanentes que se detallan a continuación, manteniéndose durante el curso 2018/2019:

Tabla 9. Composición de comisiones permanentes de la Facultad de Formación de Profesorado.

Nombre de la Comisión	Miembros Natos	Miembros Electos	Funciones
COMISIÓN ECONÓMICA Y DE INFRAESTRUCTURAS	Decano: David González Gómez Administradora: Rosa Hinojal Gijón	Representante de cuerpos docentes: José María Corrales Vázquez, Eva M ^a Domínguez Gómez, Javier Alejo Montes Representante de estudiantes: 1 miembro	-Velar por una eficiente gestión económica. -Desarrollar planes viables para la mejora de infraestructuras en el centro
COMISIÓN DE EVALUACIÓN DOCENTE DEL CENTRO	Decano: David González Gómez Responsable de Calidad del Centro: Carolina Bringas Molleda	Representantes de profesorado: Jesús Valverde Berrocoso, María Isabel Polo del Río, Samuel Sánchez Cepeda, Antonia Paín Arias Representantes de estudiantes: Tres estudiantes seleccionados por el consejo de estudiantes. •Un representante del Comité de Empresas –PDI Laboral (con voz pero sin voto). • Un representante del Comité de Empresa del PDI Funcionario (con voz pero sin voto).	- Supervisar el cumplimiento de las obligaciones docentes del profesorado. - Elaborar los informes de evaluación correspondientes a los cargos académicos de los profesores del centro. - Proponer al Vicerrector de Calidad actividades de formación del profesorado adscrito al Centro y cualquier otra actuación, encaminada a la mejora de los resultados de evaluación de dicho profesorado. - Resolver las reclamaciones relativas a la docencia presentadas en el Centro.

Por su parte el Grupo de Coordinación de Relaciones Internacionales y Movilidad, así como el Grupo de Coordinación de Prácticas están formado por los siguientes miembros:

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO		
	Curso 2018/2019	CÓDIGO: PR/ESO005_D002_FFP	

Tabla 10. Composición del Grupo de Relaciones Internacionales y Movilidad y Coordinación de Prácticas de la Facultad de Formación de Profesorado.

Nombre de la Comisión	Miembros Natos	Miembros Electos	Funciones
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES Y MOVILIDAD	Tamar Rachel Groves (Vicedecana de Relaciones Internacionales)	Representantes de profesorado: Alicia González Pérez Representante de Personal de Administración y Servicios: María Sagrado Hernández Alvarado Representante de estudiantes: Consejo de Alumnos	– Desarrollar el proceso de gestión de movilidad de estudiantes
COORDINACIÓN DE PRÁCTICAS	Jesús Gómez Ochoa de Alda (Vicedecano de Prácticas) Hasta 19/03/2019 María José Sosa (Vicedecana de Prácticas) Desde 25/03/2019	Coordinador de la Comisión de Calidad de cada título Un tutor de prácticas de cada título Un representante de alumnos	– Implantar las mejoras diseñadas para eliminar las debilidades detectadas – Realizar el seguimiento de la implantación – Proponer, en su caso, nuevas mejoras. – Informar al Responsable de Calidad de sus actuaciones y de los resultados obtenidos

Los resultados de otras comisiones se publican en apartados de calidad o no se publican, pero se presentan en la Junta de Centro para la información de todos los grupos de interés. (<https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/profesorado/centro/junta-de-centro/actas-junta-de-facultad>)

3.- ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS

Durante el curso 2018/2019 se ha seguido trabajando en la implantación de los diferentes procedimientos y procesos, que fueron aprobados a comienzos del mismo. Con objeto de facilitar el seguimiento y control de los diferentes procedimientos, se ha elaborado una plataforma web donde se organizan los diferentes documentos generados en cada proceso y procedimiento, y se evidencia el grado de aplicación de los mismos.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO		
	Curso 2018/2019	CÓDIGO: PR/ES005_D002_FFP	

01_ListaMaestraDocumentos_FACULTAD DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Complementos Ayuda AUDIT Última modificación el 19 de diciembre de 2019

LISTA MAESTRA DE DOCUMENTOS DEL CENTRO Facultad de Formación de Profesorado (UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA)									
Carácter	Código	Nombre	Versión	Fecha de aprobación	Revisión	Lugar	Acceso Oficial (publicación)	Acceso Drive (fiche)	Archivos
4	SGIC	MC_4.ed.FFP	6	20/05/2017		Web centro	http://www.unex.es/conoce-la-ue	https://drive.google.com/	https://drive.google.com/folderid/
5	Estratégico	P_ES004_FFP	3	20/05/2017		Web centro	http://www.unex.es/conoce-la-ue	https://drive.google.com/	https://drive.google.com/folderid/
6	Estratégico	P_ES004_D001		27/05/2016		Google Drive	https://drive.google.com/open?id=	https://drive.google.com/	
7	Estratégico	P_ES004_D002		12/11/2018	12/11/2019	Google Drive	https://www.unex.es/conoce-la-ue	https://drive.google.com/	https://drive.google.com/drive/fold=
8	Estratégico	P_ES004_D003		13/11/2019	11/11/2020	Google Drive	https://www.unex.es/conoce-la-ue	https://drive.google.com/	https://drive.google.com/drive/fold=
9	Estratégico	P_ES004_D004		12/11/2018	12/11/2019	Web centro	https://www.unex.es/conoce-la-ue	https://drive.google.com/	https://drive.google.com/drive/fold=
10	Estratégico	P_ES004_D005		11/07/2019	10/7/2020	Google Drive	https://drive.google.com/file/d/1e	https://drive.google.com/	
11	Estratégico	P_ES005_FFP	3	20/05/2017		Web centro	https://www.unex.es/conoce-la-ue	https://drive.google.com/	https://drive.google.com/drive/fold=
12	Estratégico	P_ES005_D001		14/03/2019	10/2/2020	Google Drive	https://www.unex.es/conoce-la-ue	https://drive.google.com/	https://drive.google.com/drive/fold=
13	Estratégico	PR_SO005_D001_EP		14/03/2019	14/03/2020	Web centro	http://www.unex.es/conoce-la-ue	https://drive.google.com/	https://drive.google.com/drive/fold=
14	Estratégico	PR_SO005_D001_EI		14/03/2019	14/03/2020	Web centro	http://www.unex.es/conoce-la-ue	https://drive.google.com/	https://drive.google.com/drive/fold=
15	Estratégico	PR_SO005_D001_ES		14/03/2019	14/03/2020	Web centro	http://www.unex.es/conoce-la-ue	https://drive.google.com/	https://drive.google.com/drive/fold=
16	Estratégico	PR_SO005_D001_MUI		14/03/2019	14/03/2020	Web centro	http://www.unex.es/conoce-la-ue	https://drive.google.com/	https://drive.google.com/drive/fold=
17	Estratégico	PR_SO005_D001_MUA		14/03/2019	14/03/2020	Web centro	http://www.unex.es/conoce-la-ue	https://drive.google.com/	https://drive.google.com/drive/fold=
18	Estratégico	PR_SO005_D001_MUE		14/03/2019	14/03/2020	Web centro	http://www.unex.es/conoce-la-ue	https://drive.google.com/	https://drive.google.com/drive/fold=
19	Estratégico	PR_SO005_D001_MUP		14/03/2019	14/03/2020	Web centro	http://www.unex.es/conoce-la-ue	https://drive.google.com/	https://drive.google.com/drive/fold=
20	Estratégico	PR_SO005_D001_MEP		14/03/2019	14/03/2020	Web centro	http://www.unex.es/conoce-la-ue	https://drive.google.com/	https://drive.google.com/drive/fold=
21	Estratégico	PR_ES0005_D002_FFI		14/03/2019	14/03/2020	Web centro	https://www.unex.es/conoce-la-ue	https://drive.google.com/	https://drive.google.com/drive/fold=
22	Estratégico	P_ES006_FFP	1	27/03/2018		Web centro	https://www.unex.es/conoce-la-ue	https://drive.google.com/	https://drive.google.com/folderid/
23	Estratégico	P_ES006_D001		14/03/2018	15/02/2020	Google Drive	https://drive.google.com/open?id=	https://drive.google.com/	
24	Estratégico	P_ES006_D002		4/02/2019	15/02/2020	Google Drive	https://drive.google.com/file/d/1m	https://drive.google.com/	
25	Estratégico	P_ES006_D003		14/03/2019	15/02/2020	Google Drive	https://drive.google.com/file/d/1A	https://drive.google.com/	
26	Estratégico	P_ES006_D004		14/03/2018	15/02/2020	Google Drive	https://drive.google.com/open?id=	https://drive.google.com/	

01_ListaMaestraDocumentos_FACULTAD DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Complementos Ayuda AUDIT Última modificación el 19 de diciembre de 2019

LISTA MAESTRA DE DOCUMENTOS DEL CENTRO Facultad de Formación de Profesorado (UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA)									
Carácter	Código	Nombre	Versión	Fecha de aprobación	Revisión	Lugar	Acceso Oficial (publicación)	Acceso Drive (fiche)	Archivos
26	Estratégico	P_ES006_D004		14/03/2018	15/02/2020	Google Drive	https://drive.google.com/open?id=	https://drive.google.com/	
27	Clave	P_CL012_FFP	3	20/06/2017		Web centro	http://www.unex.es/conoce-la-ue	https://drive.google.com/	https://drive.google.com/folderid/
28	Clave	P_CL012_D001		20/18/2019	20/18/2020	Google Drive	https://drive.google.com/drive/fold=	https://drive.google.com/	
29	Clave	P_CL012_D002		20/18/2019	20/18/2020	Google Drive	https://drive.google.com/drive/fold=	https://drive.google.com/	
30	Clave	P_CL012_D003		20/18/2019	20/18/2020	Google Drive	https://drive.google.com/drive/fold=	https://drive.google.com/	
31	Clave	P_CL012_D004		20/18/2019	20/18/2020	Google Drive	https://drive.google.com/drive/fold=	https://drive.google.com/	
32	Clave	P_CL012_D005		20/18/2019	20/18/2020	Google Drive	https://drive.google.com/drive/fold=	https://drive.google.com/	
33	Clave	P_CL012_D006		20/18/2019	20/18/2020	Google Drive	https://drive.google.com/drive/fold=	https://drive.google.com/	
34	Clave	P_CL012_D007		20/18/2019	20/18/2020	Google Drive	https://drive.google.com/drive/fold=	https://drive.google.com/	
35	Clave	P_CL012_D008		20/18/2019	20/18/2020	Google Drive	https://drive.google.com/drive/fold=	https://drive.google.com/	
36	Clave	P_CL012_D009		20/18/2019	20/18/2020	Google Drive	https://drive.google.com/drive/fold=	https://drive.google.com/	
37	Clave	P_CL011_FFP	3	11/07/2019		Web centro	http://www.unex.es/conoce-la-ue	https://drive.google.com/	https://drive.google.com/folderid/
38	Clave	P_CL011_D001		20/19/2020	20/20/2021	Google Drive	https://www.unex.es/conoce-la-ue	https://drive.google.com/	https://drive.google.com/drive/fold=
39	Clave	P_CL011_D002		20/19/2020	20/20/2021	Web centro	https://www.unex.es/conoce-la-ue	https://drive.google.com/	https://drive.google.com/drive/fold=
40	Clave	P_CL011_D003		20/19/2020	20/20/2021	Web centro	https://www.unex.es/conoce-la-ue	https://drive.google.com/	https://drive.google.com/drive/fold=
41	Clave	P_CL011_D004		20/19/2020	20/20/2021	Web centro	https://www.unex.es/conoce-la-ue	https://drive.google.com/	https://drive.google.com/drive/fold=
42	Clave	P_CL011_D005		20/19/2020	20/20/2021	Web centro	https://www.unex.es/conoce-la-ue	https://drive.google.com/	https://drive.google.com/drive/fold=
43	Clave	P_CL011_D006		20/19/2020	20/20/2021	Web centro	https://www.unex.es/conoce-la-ue	https://drive.google.com/	https://drive.google.com/drive/fold=
44	Clave	P_CL011_D007		20/18/2019	20/18/2020	Google Drive	https://drive.google.com/file/d/1U	https://drive.google.com/	
45	Clave	P_CL011_D008		20/19/2020	20/20/2021	Web centro	https://www.unex.es/conoce-la-ue	https://drive.google.com/	
46	Clave	P_CL010_FFP	3	11/07/2019		Web centro	http://www.unex.es/conoce-la-ue	https://drive.google.com/	https://drive.google.com/folderid/
47	Clave	P_CL010_D001		13/11/2019	12/11/2020	Google Drive	https://www.unex.es/conoce-la-ue	https://drive.google.com/	https://drive.google.com/drive/fold=
48	Clave	P_CL010_D002		12/11/2018	12/11/2019	Web centro	http://www.unex.es/conoce-la-ue	https://drive.google.com/	https://drive.google.com/drive/fold=
49	Clave	P_CL010_D003		12/11/2018		Web centro	https://drive.google.com/file/d/1e	https://drive.google.com/	https://drive.google.com/drive/fold=
50	Clave	P_CL010_D004		21/06/2019		Google Drive	https://drive.google.com/drive/fold=	https://drive.google.com/	https://drive.google.com/drive/fold=
51	Clave	P_CL010_D004		21/06/2019		Web centro	https://www.unex.es/conoce-la-ue	https://drive.google.com/	https://drive.google.com/drive/fold=
52	Clave	P_CL009_FFP	3	22/06/2018		Web centro	http://www.unex.es/conoce-la-ue	https://drive.google.com/	https://drive.google.com/folderid/
53	Clave	P_CL009_D001		13/05/2019	13/05/2020	Google Drive	https://drive.google.com/file/d/1r	https://drive.google.com/	https://drive.google.com/drive/fold=
54	Clave	P_CL009_D002		10/06/2019	10/06/2020	Google Drive	https://drive.google.com/drive/fold=	https://drive.google.com/	https://drive.google.com/drive/fold=
55	Clave	P_CL009_D003		30/07/2019	30/07/2020	CCT	https://drive.google.com/drive/fold=	https://drive.google.com/	https://drive.google.com/drive/fold=
56	Clave	P_CL009_D004		30/07/2019	30/07/2020	Web centro	http://www.unex.es/conoce-la-ue	https://drive.google.com/	https://drive.google.com/drive/fold=
57	Clave	P_CL009_D005		30/07/2019	30/07/2020	CCT	https://drive.google.com/file/d/1C	https://drive.google.com/	https://drive.google.com/drive/fold=
58	Clave	P_CL009_D006				Web centro	http://www.unex.es/conoce-la-ue	https://drive.google.com/	
59	Clave	P_CL009_D007				CCT		https://drive.google.com/	
60	Clave	PR_SO005_D001		14/03/2019	14/03/2020	Web centro	http://www.unex.es/conoce-la-ue	https://drive.google.com/	https://drive.google.com/drive/fold=
61	Clave	P_CL009_D008						https://drive.google.com/	https://drive.google.com/drive/fold=

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO		
	Curso 2018/2019	CÓDIGO: PR/ESO005_D002_FFP	

O1_ListaMaestraDocumentos FACULTAD DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Complementos Ayuda AUDIT Última modificación el 19 de diciembre de 2019

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	LISTA MAESTRA DE DOCUMENTOS DEL CENTRO Facultad de Formación de Profesorado (UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA)										
2	Archivos										
3	Carácter	Código	Nombre	Versión	Fecha de aprobación	Revisión	Lugar	Acceso Oficial (publicación)	Acceso Drive (ficher)	Carpeta en Drive (opcional)	Anexos (opción)
62	Soporte	P_SO005_FFP	Procedimiento para la gestión de los recursos materiales y servi	3	11/07/2019		Web centro	http://www.unex.es/conoce-la-ue	https://drive.google.com/	https://docs.google.com/folder#view=	
63	Soporte	P_SO005_D001	Informe Anual		2018	30/11/2019	administradora can	https://drive.google.com/file/d/1E1	https://drive.google.com/	https://drive.google.com/file/d/1E1	
64	Soporte	P_SO005_D002	Acta de aprobación			30/11/2019	Web centro				
65	Soporte	P_SO005_D003	Reserva de aulas y recursos materiales		2018	30/11/2019	Web centro	https://www.unex.es/conoce-la-ue	https://drive.google.com/	https://drive.google.com/drive#folder=	
66	Soporte	PR_SO007_FFP	Procedimiento para la evaluación de la actividad docente del prof	2	5/10/2017		Web centro	http://www.unex.es/conoce-la-ue	https://drive.google.com/	https://drive.google.com/drive#folder=	
67	Soporte	PR_SO007_D001	Entrega y validación de planes docentes		30/07/2019		Google Drive	https://drive.google.com/file/d/1V1	https://drive.google.com/	https://drive.google.com/drive#folder=	
68	Soporte	PR_SO007_D002	Entrega de actas		30/09/2019		Google Drive	https://drive.google.com/file/d/1Y1	https://drive.google.com/	https://drive.google.com/drive#folder=	
69	Soporte	PR_SO007_D003	Cumplimiento actividad docente		31/07/2019		Google Drive	https://drive.google.com/file/d/1G1	https://drive.google.com/	https://drive.google.com/drive#folder=	
70	Soporte	PR_SO007_D004	Actividades complementarias de formación		1/10/2019		Google Drive	https://drive.google.com/file/d/1S1	https://drive.google.com/	https://drive.google.com/drive#folder=	
71	Soporte	PR_SO007_D005	Cumplimiento normativas académicas		30/07/2019		Google Drive	https://drive.google.com/file/d/1U1	https://drive.google.com/	https://drive.google.com/drive#folder=	
72	Soporte	PR_SO007_D006	Asistencia condiciones docentes		7/11/2019		Google Drive	https://drive.google.com/file/d/1D1	https://drive.google.com/	https://drive.google.com/drive#folder=	
73	Soporte	PR_SO007_D007	Informe de cargo académico		4/10/2018		Google Drive	https://drive.google.com/file/d/1D1	https://drive.google.com/	https://drive.google.com/drive#folder=	
74	Soporte	PR_SO006_FFP	Procedimiento de realización de la encuesta de satisfacción de la	2	30/09/2017		Web centro	http://www.unex.es/conoce-la-ue	https://drive.google.com/	https://drive.google.com/drive#folder=	
75	Soporte	PR_SO006_D001	Hoja Registro asignaturas		14/11/2019		Google Drive	https://drive.google.com/file/d/1D1	https://drive.google.com/	https://drive.google.com/drive#folder=	
76	Soporte	PR_SO006_D002	Acta reunion CEDC		14/11/2019		Google Drive	https://drive.google.com/file/d/1T1	https://drive.google.com/	https://drive.google.com/drive#folder=	
77	Soporte	PR_SO006_D003	Incidencias		19/12/2019		Google Drive	https://drive.google.com/file/d/1E1	https://drive.google.com/	https://drive.google.com/drive#folder=	
78	Soporte	PR_SO005_FFP	Procedimiento para la elaboración de las memorias de calidad de	1	21/04/2015		Web centro	http://www.unex.es/conoce-la-ue	https://drive.google.com/	https://docs.google.com/folder#view=	
79	Soporte	PR_SO005_D001	Memoria calidad del título		14/03/2019		Web centro	http://www.unex.es/conoce-la-ue	https://drive.google.com/	https://drive.google.com/drive#folder=	
80	Soporte	PR_ESO005_D002	Memoria calidad del centro		14/03/2019		Web centro	http://www.unex.es/conoce-la-ue	https://drive.google.com/	https://drive.google.com/drive#folder=	
81	Soporte	PR_ESO005_D003	Memoria calidad de la universidad				Web institucional	http://www.unex.es/organizacion/			
82	Soporte	PR_SO008_FFP	Procedimiento para el control de documentación y registro FFP	2	1/02/2018		Web centro	http://www.unex.es/conoce-la-ue	https://drive.google.com/	https://docs.google.com/folder#view=	

Figuras 2, 3 y 4. Detalles de la web diseñada para la gestión documental de los procesos y procedimientos

A continuación, se pasará a describir y evaluar los resultados obtenidos, en función del grado de implantación de cada proceso/procedimiento que configura el SGIC de la Facultad.

Procesos Estratégicos

- Proceso para definir la política y objetivos de calidad de la FFP (P/ES004_FFP)
- Proceso de análisis de resultados (P/ES005_FFP)
- Proceso de publicación de información sobre las titulaciones (P/ES006_FFP)

Procesos Clave:

- Proceso para el desarrollo de las enseñanzas (P/CL009_FFP)
- Proceso de orientación al estudiante (P/CL010_FFP)
- Proceso de gestión de prácticas externas (P/CL011_FFP)
- Proceso de reclamaciones (P/CL012_FFP)

Procesos y procedimientos Soporte:

- Proceso para la gestión de recursos materiales y servicios propios de la FFP (P/SO005_FFP)
- Procedimiento para la elaboración de las memorias de calidad del centro y de las titulaciones (PR/SO005_FFP)
- Procedimiento de encuestas de satisfacción docente de los estudiantes de la FFP (PR/SO006_FFP)
- Procedimiento para la evaluación de la actividad docente del profesorado de la FFP (PR/SO007_FFP)
- Procedimiento para el control de la documentación y registros (PR/SO008_FFP)

Todos los procesos y procedimientos, así como las evidencias de las que constan pueden verse en: <https://www.unex.es/conoce-la-ue/centros/profesorado/sgic/procesos-y-procedimientos/procesos-y-procedimientos>

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO		
	Curso 2018/2019	CÓDIGO: PR/ES005_D002_FFP	

Proceso para definir la política y objetivos de calidad de las FFP (P/ES004_FFP)

- Estado de implantación del proceso: El proceso se estableció en el centro en 2009 (Junta de Facultad 13/11/2009). Durante el año 2014, la Comisión de Calidad se reunió en varias ocasiones para desarrollar un plan de comunicación de política y objetivo de calidad del Centro, que fueron aprobados el 09/10/2015 en Junta de Facultad, y ratificándose durante los años siguientes. En el curso 2018/19 se aprobaron estos planes en junta de Facultad de 12/11/2018. <https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/profesorado/centro/junta-de-centro/actas-junta-de-facultad/actas-curso-2018-2019>
- Indicadores del proceso (Curso 2018/19). Durante el curso 2018-19 se propusieron 9 objetivos generales.
- Debilidades: Lograr una mayor implicación de los grupos de interés en la consecución de los objetivos marcados.

Proceso de análisis de resultados (P/ES005_FFP)

- Estado de implantación del proceso: Las memorias sobre la medición y análisis de resultados se vienen elaborando desde 2011. Estas memorias están publicadas en la página web de cada CCT. <http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/profesorado/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones>
- Indicadores del proceso (Curso 2018/19): El documento P/ES005_FFP recoge los indicadores que son medidos en la FFP. Las evidencias recogidas son el documento con las categorías de resultados objeto de estudio, las memorias anuales de las titulaciones y la memoria anual del centro.

Proceso de publicación de información sobre las titulaciones (P/ES006_FFP)

- Estado de implantación del proceso: Este proceso se aprobó en Junta de Facultad el 27/03/2015. Los documentos de este proceso (Plan de publicación de información sobre titulaciones – P/ES006_A_D001 y el mecanismo de recogida de datos e indicadores – P/ES006_A_D002) han sido aprobados para el curso 2015/16. Se han ratificado en Comisión de Calidad para del curso académico 2017/18 y 2018/19
- Indicadores del proceso (Curso 2018/19):
 - Plan de publicación de información sobre titulaciones
 - Mecanismo de recogida de datos e indicadores

Proceso para el desarrollo de las enseñanzas (P/CL009_FFP)

- Estado de implantación del proceso: Este proceso está consolidado en el centro. Las diferentes comisiones de calidad del centro, y comisiones inter-centro, realizan un gran esfuerzo para alcanzar los objetivos propuestos en el proceso.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO		
	Curso 2018/2019	CÓDIGO: PR/ESO005_D002_FFP	

- Indicadores del proceso (Curso 2018/19):
 - 1) Porcentaje de planes entregados en tiempo y forma:>90%
 - 2) Porcentaje de planes publicados en web en tiempo y forma:>95%
- Debilidades: Dadas las características del centro, y del carácter inter-centro de varios títulos, existe una gran dificultad de coordinación. Se deberían proporcionar herramientas informáticas que faciliten la elaboración y unificación de los planes docentes en los 3 centros donde se imparten algunas de las titulaciones.

Proceso de orientación al estudiante (P/CL010_FFP)

- Estado de implantación del proceso: Anualmente se elabora una memoria de actividades donde se recogen las diferentes acciones llevadas a cabo. <http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/profesorado/informacion-academica/patt>
- Indicadores del proceso. Durante el curso 2018/19 se llevó a cabo una reestructuración del Proceso de Orientación al estudiante, realizado por el Vicedecano de estudiantes junto con la coordinadora del Plan de Acción Tutorial. El documento fue aprobado en Comisión de Calidad el 13/06/2019, y en Junta de Facultad el 11/07/2019:
 - 1) Listado de estudiantes participantes
 - 2) Listado de profesores participantes
 - 3) Encuestas realizadas a los participantes
- Debilidades: Necesidad de motivar al alumnado a asistir y participar en las diferentes actividades que se proponen en el programa a principios del curso

Proceso de gestión de prácticas externas (P/CL011_FFP)

- Estado de implantación del proceso: El documento que regula este proceso se actualizó durante el curso 2018-19 para adaptarlo a las necesidades de los centros y estudiantes. Las actividades relacionadas con este proceso han sido responsabilidad de la comisión de prácticas del Centro. El desarrollo del proceso se encuentra en el siguiente enlace: <https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/profesorado/informacion-academica/practicas-externas>
- Indicadores del proceso:

Listado de centros, así como toda la información que del proceso puede verse en el enlace anterior cada año académico
- Debilidades: Mejorar la coordinación con los centros de enseñanza. Para lo cual se propone la contar con la opinión de los mismos a través de la comisión externa. Actualmente se está utilizando un cuestionario on-line para conocer las opiniones de los alumnos

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO		
	Curso 2018/2019	CÓDIGO: PR/ESO005_D002_FFP	

Proceso de reclamaciones (P/CL012_FFP)

- Estado de implantación del proceso: Este proceso está completamente implantado en el centro
- Indicadores del proceso:
 - 1) Reclamaciones recibidas
 - 2) Reclamaciones aceptadas
 - 3) Reclamaciones resueltas
 - 4) Derivación a instancias superiores
- Debilidades: Gestión documental.

Proceso de gestión de los recursos materiales y servicios propios del centro (P/SO005_FFP)

- Estado de implantación del proceso: Este proceso se aprobó el 21/04/2015 por junta de facultad, y posteriormente ha sido revisado el 26/11/2015. Durante el curso académico 208-19 se actualizó simplificando información y adaptándolo a las necesidades del centro.
- Indicadores del proceso: Memoria anual elaborada por la administradora del centro.

Procedimiento para la elaboración de memorias de calidad del centro y de las titulaciones (PR/SO005_FFP)

- Estado de implantación del proceso: las actividades llevadas a cabo en este proceso son responsabilidad del RCC y de las diferentes CCT. Este proceso está totalmente implantado y su desarrollo es adecuado. De forma anual se elaboran y publican las diferentes memorias de SGIC y de las Titulaciones.
- Indicadores del proceso:
 - 1) Documentos elaborados y publicados

Procedimiento de encuestas de satisfacción docente de los estudiantes de la FFP (PR/SO006_FFP)

- Estado de implantación del proceso: La Comisión de Evaluación Docente del Centro coordina el desarrollo de este procedimiento de acuerdo a las indicaciones dadas por la UEx.
- Indicadores del proceso:
 - 1) Listado de profesores evaluados
 - 2) Incidencias

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO		
	Curso 2018/2019	CÓDIGO: PR/ESO005_D002_FFP	

Procedimiento para la evaluación de la actividad docente del profesorado de la FFP (PR/SO007_FFP)

- Estado de implantación del proceso: La Comisión de Evaluación Docente del Centro coordina el desarrollo de este procedimiento de acuerdo a las indicaciones dadas por la UEx.
- Indicadores del proceso:
 - 1) Cumplimiento de las actividades docentes del profesorado
 - 2) Cumplimiento de las normativas académicas
 - 3) Actividades complementarias
 - 4) Asistencia a comisiones docentes y Junta de Centro
 - 5) Informe Cargo Académico

Procedimiento para el control de documentación y registro (PR/SO008_FFP)

- Estado de implantación del proceso: El objeto de este procedimiento es establecer la sistemática para la gestión de los documentos y registros generados como consecuencia de su implementación. Los documentos que lo conforman son: Manual de calidad, procesos y procedimientos, instrucciones de trabajo, directrices o especificaciones, registros y formatos.
- Indicadores del proceso:
 - 1) Documentos indicados en la "lista maestra de documentos" (PR/SO008_D001).
- Debilidades: Dificultad en la codificación de los documentos de acuerdo a lo estipulado por la UTEC.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO		
	Curso 2018/2019	CÓDIGO: PR/ES0005_D002_FFP	

4.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR

(Evalúe el grado de cumplimiento de las acciones de mejora que se propusieron en el informe del año anterior. Si es el primer año que se elabora esta memoria, dejar en blanco.)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Revisión, modificación y adaptación del Proceso de gestión de prácticas externas	X			
2	Revisión y actualización del Proceso de orientación al estudiante	X			
3	Modificación del sistema de gestión del programa Trabajo Fin de Estudios(TFG/TFM)	X			
4	Actualización del procedimiento para la gestión de los Recursos Materiales y Servicios propios del Centro.	X			

(*) En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO		
	Curso 2018/2019	CÓDIGO: PR/ES0005_D002_FFP	

5.- PLAN DE MEJORA.

Además de las propuestas de mejora sugeridas en los informes anuales de las titulaciones, se ha planteado lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo de ejecución	Recursos necesarios	Coste de implantación	Otras unidades o servicios implicados	Otros comentarios
1	Revisión y actualización del Manual de Calidad del Centro, para adecuarlo a la nueva normativa del sistema de aseguramiento interno de calidad (SAIC)	Responsable de Calidad	Julio 2020				Pendiente de las instrucciones a dar por el Vicerrectorado de Calidad y Estrategia
2	Revisión si procede de los procesos y procedimientos de calidad del Centro, para adecuarlo a la nueva normativa del sistema de aseguramiento interno de calidad (SAIC)	Responsable de Calidad	Julio 2020				Pendiente de las instrucciones a dar por el Vicerrectorado de Calidad y Estrategia
3	Actualización de la comisión externa	Equipo Decanal	Julio 2020				