	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	AÑO: 2013	CÓDIGO: PRESTO_D001	


INFORME ANUAL DEL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL AÑO 2014

Elaborado por: Comisión de calidad del título	Aprobado por: Comisión de Calidad del centro	Aprobado por: Junta de Centro
Fecha:	Fecha: 10/04/2015	Fecha:
Firma	Firma	Firma

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	AÑO: 2013	CÓDIGO: PRESTO_D001	

ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN.....	3
2.- COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO.....	3
2.1.- MIEMBROS.....	3
2.2.- VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO.....	3
3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN.....	4
4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS.....	6
5.- ANÁLISIS POR ASIGNATURAS.....	9
6.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR.....	9
7.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS .	9
8.- PLAN DE MEJORA.....	10

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	AÑO: 2013	CÓDIGO: PRESTO_D001	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

NOMBRE: **Graduado o Graduada en Educación Infantil por la Universidad de Extremadura**

CENTRO: Facultad de Formación del Profesorado

AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2009/10

Nº DE CRÉDITOS: 240

WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: <http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/profesorado/titulaciones/grado>

2.- COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO

2.1.- MIEMBROS

- Profesorado: Pilar Moreno Crespo, María Isabel Polo del Río, Joaquín Rodríguez Daza, Silvia Pizarro Elizo, Ramón Pérez Parejo, Pedro A. Sánchez Miguel
- PAS: Rosa María Martín Martín
- Alumnado: Víctor Castellano Zancada, Eva María Martín Mingu

2.2.- VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO


A lo largo del curso académico 2013/14 nos hemos mantenido cinco reuniones. La asistencia ha oscilado entre los 5-7 docentes, 0-2 estudiantes y 0 PAS.

Temas tratados al inicio del curso:

- Resolución de las reclamaciones de la convocatoria de exámenes del curso 2012-2013.
- Altas y bajas de la Comisión.
- Revisar si se han colgado bien las fichas de Ed. Infantil en la web.
- Fotos y vídeos para la publicidad del título.
- Revisión de la Guía del Profesorado de Infantil.
- Practicum revisión actividades y ficha 12a según Verifica/Modifica.
- Bando de acuerdo del alumnado absentista.
- Propuestas de itinerarios Educación Infantil y Primaria.
- Procedimiento para elaboración fichas 12A

Temas tratados a mediados del curso:

- Solicitud de convalidación de créditos de 4 estudiantes.
- La profesora Gloria Rubio informa del contenido de la reunión con el director de ANECA relativa a la evaluación y acreditación de títulos oficiales.
- Información del proceso de acreditación
- Reparto de responsabilidades proceso de acreditación
- Concreción de metodología de trabajo, fechas y plazos de entrega.
- Decisión inclusión del espacio virtual de trabajo para la acreditación de todos los miembros de la comisión.
- Planteamiento de dudas en torno al proceso de acreditación: dificultades para interpretar los indicadores, acceso a la información necesaria para valorar, etc.
- Inclusión de co-dirección de TGF.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	AÑO: 2013	CÓDIGO: PRESTO_D001	

Temas tratados a final del curso:

- La coordinadora expone el nuevo procedimiento para el desarrollo de las enseñanzas en la Facultad y los cambios introducidos en la Ficha 12 A para el curso académico 2014-2015. Se explican los documentos que hay que elaborar para la correcta cumplimentación de los planes docentes y se reparten las tareas a realizar.
- Se expone el proceso de evaluación de la docencia diseñado por la Comisión de Calidad de Centro y se explican las tareas pendientes a realizar como parte del mismo.

3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN

- Nota media de acceso (OBIN_DU005)

2013/14			2011/12		
C. general	C. mayores de 25 años	C. titulados	C. general	C. mayores de 25 años	C. titulados
6,679	5,685	6,736	6,624	6,288	7,637

Sube Baja Baja

Con respecto al curso 2011/12

- Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU017)

2013-14			2012-13			2011-12		
Hombres	Mujeres	OBIN_DU-017	Hombres	Mujeres	OBIN_DU-017	Hombres	Mujeres	OBIN_DU-017
13	124	137	18	119	137	17	153	170

- Movilidad internacional de alumnos (OBIN_DU008)

2012-13			2011-12			2010-11		
Nº de alumnos extranjeros	Nº de alumnos matriculados	%	Nº de alumnos extranjeros	Nº de alumnos matriculados	%	Nº de alumnos extranjeros	Nº de alumnos matriculados	%
2	603	0,33	2	484	0,41	--	321	0,00

- Alumnos de movilidad salientes (OBIN_DU009)


2012-13	2011-12	2010-11
8	17	--

- Alumnos matriculados (OBIN_PA004)

2013-14			2012-13			2011-12		
Hombres	Mujeres	OBIN_PA-004	Hombres	Mujeres	OBIN_PA-004	Hombres	Mujeres	OBIN_PA-004
56	563	619	51	552	603	36	448	484

- Alumnos egresados (OBIN_PA005)

2012-13		
Hombres	Mujeres	OBIN_PA-005
3	125	128

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	AÑO: 2013	CÓDIGO: PRESTO_D001	

- Tasa de abandono (OBIN_RA001)

2013-14		
Nº de abandonos	Cohorte de alumnos de nuevo ingreso	%
12	160	7,50

- Tasa de rendimiento (OBIN_RA002)

2013-14			2012-13			2011-12		
Créditos aprobados	Créditos matriculados	%	Créditos aprobados	Créditos matriculados	%	Créditos aprobados	Créditos matriculados	%
33.600,00	35.400,00	94,92	35.124,00	36.648,00	95,84	26.514,00	28.500,00	93,03

- Tasa de éxito (OBIN_RA003)

2012-13			2011-12			2010-11		
Créditos aprobados	Créditos presentados	%	Créditos aprobados	Créditos presentados	%	Créditos aprobados	Créditos presentados	%
35.124,00	36.042,00	97,45	26.514,00	27.720,00	95,65	18.438,00	19.026,00	96,91

- Tasa de graduación (OBIN_RA004)

No hay datos

- Duración media de los estudios (OBIN_RA005)


2012-13											
1 año	2 años	3 años	4 años	5 años	6 años	7 años	8 años	9 años	>=10 años	Nº graduados	Años
0	0	0	112	2	0	0	0	0	0	114	4,02

- Tasa de eficiencia (OBIN_RA006)

2012-13			
Nº de graduados	Nº de créditos requeridos	Nº de créditos matriculados	Tasa
112	240,00	27.618,00	97,33

- Convocatorias medias para aprobar (OBIN_RA008)


2012-13	2011-12	2010-11	2009-10
1,13	1,13	1,15	1,12

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	AÑO: 2013	CÓDIGO: PRESTO_D001	


4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

Informe con la satisfacción de la docencia del curso 2011/12

Sobre el alumno	1. ¿Cuántas veces te has matriculado en esta asignatura?	1	2	3 ó más			
		%					
		99,02	0,26	0			
	2. ¿En qué opción seleccionaste la titulación que estás estudiando?	1ª	2ª	3ª ó más			
		%					
		83,66	10,52	3,99			
	3. ¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?	<25%	25-49%	50-75%	>75%		
		%					
		1,7	2,68	15,95	78,63		
	4. ¿Cuáles son los motivos de las faltas de asistencia?	De trabajo	Incompatibilidad de horarios	Personales	Relacionados con el profesor	Metodología empleada	Otros
		%					
		3,46	0,13	0,2	0	0,07	0
5. ¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?	Muy poco	Poco	Regular	Bastante	Mucho		
	%						
	0,65	2,22	12,48	49,41	34,25		
6. ¿Cuál es el grado de dificultad de esta asignatura con respecto a otras de la titulación?	Muy fácil	Fácil	Normal	Difícil	Muy difícil		
	%						
	0,59	4,84	50,78	33,01	9,93		
	Media	Media Uex					
Sobre la metodología docente	7. El profesor explica de forma clara y organizada	7,23	6,99				
	8. El profesor complementa adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas,...)	7,65	7,33				
	9. Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, el profesor usa los métodos y recursos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de la asignatura (pizarra, transparencias, recursos audiovisuales,...)	7,56	7,25				
	10. El profesor transmite entusiasmo e interés por el aprendizaje de la asignatura	7,74	7,29				
Sobre la organización de las enseñanzas	11. El contenido de la asignatura es adecuado con relación a sus créditos (duración)	6,97	6,66				
	12. El profesor relaciona los contenidos y las actividades de la asignatura con otras asignaturas de la titulación	6,35	6,49				
Sobre la atención al	13. El profesor se esfuerza por favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes profesionales y sociales en el estudiante (expresarse en público, reflexionar expresar y	7,38	6,82				

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	AÑO: 2013	CÓDIGO: PRESTO_D001	

estudiante	defender ideas, trabajar en grupo,...)					
	14. El profesor fomenta la participación activa del alumno en clase	7,34	6,88			
	15. El profesor tiene una actitud receptiva ante las preguntas y sugerencias que los alumnos hacen en clase	7,86	7,72			
	16. El profesor es correcto y educado en el trato con los alumnos	8,54	8,3			
	17. El profesor es accesible para ser consultado (en clase, en line, en despacho,...), dentro de los horarios establecidos	8	7,89			
Sobre la evaluación	18. ¿Has sido evaluado por el profesor (a través de exámenes o de actividades de evaluación continua)?	Sí	No			
		%				
		49,74	45,23			
		Media	Media Uex			
	19. El profesor aplica correctamente los criterios de evaluación establecidos en el programa de la asignatura	8,11	7,55			
20. El profesor facilita la revisión de los exámenes y actividades de evaluación y aclara los resultados obtenidos	8,1	7,43				
Valoración global	21. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente del profesor?	7,47	7,21			
Sobre las obligaciones docentes del profesor	22. El profesor ha explicado con antelación el programa, los objetivos y los criterios y métodos de evaluación	Sí	No			
		%				
		4,38	89,48			
		Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Siempre
		%				
23. El profesor cumple con su obligación de asistir a clase	0,13	0,2	3,79	16,86	77,58	
24. El profesor cumple correctamente sus horarios, comenzando y finalizando con puntualidad	0,2	1,31	6,21	23,79	67,58	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	AÑO: 2013	CÓDIGO: PRESTO_D001	

Satisfacción con la actuación docente

2011-12		2010-11	
Media	Desv. Típica	Media	Desv. Típica
7,39	1,54	7,17	1,52

Cumplimiento de las obligaciones docentes

2011-12		2010-11	
Media	Desv. Típica	Media	Desv. Típica
91,72	8,73	86,52	14,27

Satisfacción del estudiante con la titulación

2013-14	2012-13
6,13	5,90

Satisfacción del profesorado con la titulación


2013-14	2012-13
6,50	5,28

Satisfacción del PAS con la titulación

2013-14	2012-13
5,00	7,50

5.- ANÁLISIS POR ASIGNATURAS

Según datos facilitados por la UTEC del conjunto de asignaturas del Grado de Educación Infantil en el curso 2013-2014, la tasa de rendimiento de las asignaturas oscila entre el 63,16% y el 100%. Los valores medias se sitúan en torno al 92%. Hay que decir que los valores más bajos corresponden a dos asignaturas del Curso de Adaptación, concretamente a Metodologías educativas innovadoras para el conocimiento del entorno, con el citado 63,16%, y a Metodologías educativas innovadoras para el conocimiento de sí mismo, con un 73,16%. Le sigue otra asignatura, Tecnología educativa para la enseñanza infantil, medios y recursos digitales. Con valores del 100 aparecen varias asignaturas en cuanto a tasa de rendimiento, tales como Animación a la Lectura y a la Escritura, Didáctica del Inglés en Educación Infantil, Expresión artística en Educación Infantil y Expresión Artística para la Atención Temprana. Las otras dos asignaturas con un 100% de tasa de rendimiento son los dos Prácticums, el del cuarto semestre y el del octavo semestre. Como se ve, por tanto, las asignaturas con más bajo rendimiento corresponden a asignaturas con pocos alumnos, del Curso de Adaptación, muchas veces debido al abandono por parte de estos alumnos, generalmente por motivos laborales. La tasa de éxito se asemejan a las de rendimiento, así como las de aprobados en primera matrícula. En cuanto al porcentaje de no presentados en primera convocatoria, solo una asignatura, "Familia y género", presenta unos valores superiores al 20%. Otras dos lo presentan con valores sensiblemente superiores al 10%; son las citadas correspondientes al Curso de Adaptación por los motivos expuestos anteriormente. De este modo, las convocatorias medias para aprobar presentan unos valores muy positivos en el conjunto de la titulación. En el curso 2013-2014 no se han recibido quejas por incumplimiento contrastado de alguna obligación del profesor, más allá de algunas reclamaciones o quejas acerca de reclamaciones de exámenes no relevantes.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	AÑO: 2013	CÓDIGO: PRESTO_D001	

6.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Renovación de la CCI	X			Se renovó la Comisión
2	Aplicación de nuevas normas de convalidación de asignaturas	x			Se hicieron reuniones con la CCI para fijar número de asignaturas convalidables desde el Ciclo de Ed. Superior de Infantil
3	Revisión de la titulación en su conjunto, una vez terminada la primera promoción	X			Se está haciendo gracias a los programas MONITOR y ACREDITA por parte de ANECA
... 4	Elaboración conjunta intercentros de asignatura tipo Prácticum	X			Se ha llevado a cabo con la coordinación de los Vicedecanos de Prácticas.

(*)En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

7.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS

Algunos de los aspectos detectados y de los que se ha hecho mención en el informe MONITOR son:


1. No se hace referencia a los criterios de admisión en la modalidad bilingüe castellano-inglés para el grado de EI. Se ha explicitado que no existe modalidad bilingüe, siendo éste el motivo por el que no existe referencia a los criterios de admisión en la modalidad bilingüe castellano-inglés para el grado de EI.
2. La normativa de permanencia debe ser más accesible: Esta información se incluirá en la Información General del Título. Se incluirá el enlace directo en datos de interés de la Web.
3. Evaluación de estudiantes absentistas no se corresponde con la memoria verificada y que las actividades formativas empleadas en muchas asignaturas son mucho más reducidas y limitadas que lo previsto en Verifica.

Para ambas se ha indicado que se adecuará la ficha 12a en relación al verifica, tanto en evaluación como en las actividades formativas.

Por otro lado, la Comisión pone de relieve:

-Falta de concreción en las labores de las comisiones intercentros.

-Exceso de trabajo por parte de las comisiones, especialmente en estos dos últimos años con la convergencia de asignaturas, las fichas 12a y 12b, junto con el programa de acreditación del título. Apenas da tiempo de abordar otras cuestiones de interés.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	AÑO: 2013	CÓDIGO: PRESTO_D001	

8.- PLAN DE MEJORA.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Relativos al informe monitor (1 y 2)	Responsable de Centro	2º Semestre	
2	Relativos al informe monitor (3)	Comisión de Calidad del Grado EI	2º Semestre	
3	Falta de concreción en las labores de las comisiones intercentros	Centro		
4	Exceso de trabajo por parte de las comisiones	Centro y Universidad		
5	Recopilación de datos del ACREDITA para la difusión entre profesores del título	Todos los miembros de la Comisión	2º semestre de 2015	