

	<b>PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL DE LA FFP</b>		
	CURSO 2018/19	CÓDIGO: P/CL010_FFP_D001	

# Plan de Orientación y Acción Tutorial al Estudiante de la Facultad de Formación del Profesorado (P/CL010\_FFP\_D001)

## Curso 2018/19

Aprobado en Junta de Facultad: 12/11/2018

	<b>PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL DE LA FFP</b>		
	CURSO 2018/19	CÓDIGO: P/CL010_FFP_D001	

Índice

**Preámbulo ..... 3**

**Objetivos..... 3**

**Estructura ..... 4**

**Planificación temporal..... 5**

**Seguimiento y Evaluación ..... 6**

	<b>PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL DE LA FFP</b>		
	CURSO 2018/19	CÓDIGO: P/CL010_FFP_D001	

## Preámbulo

Tal y como viene recogido en el Proceso de orientación al estudiante de la FFP (P/CL010\_FFP), en el presente documento se deben establecer las líneas generales de la orientación al estudiante de la Facultad de Formación del Profesorado (FFP), los objetivos de este plan, su estructura, planificación temporal y los mecanismos de seguimiento y control. Este plan deberá ser aprobado por la Junta de Facultad (P/CL010\_D02\_FFP) siempre que se produzcan modificaciones en el mismo”.

## Objetivos

- Ayudar a los estudiantes de la FFP de la UEX, especialmente a los de primer curso, así como a aquellos que proceden del extranjero, o bien con algún tipo de necesidad de atención (Discapacidad, problemas de aprendizaje o de salud mental), en el proceso de transición a la Universidad y en su integración en la titulación correspondiente, reduciendo las consecuencias del cambio experimentado por el alumno a su llegada a la Universidad.
- Favorecer su integración completa, haciéndoles conocedores de cuanto la Universidad puede ofrecerles y animándoles a participar en ello. En este sentido, se trata de hacer ver a los estudiantes que su integración en la Universidad no ha de ser pasiva, ajena a otras circunstancias que no sean las propias de la titulación, sino que, por el contrario, deben ser personas activas que han de encontrarse inquietos por otro tipo de actividades en las cuales pueden participar, así como de los diversos servicios, becas, ayudas y recursos que pone a su disposición la UEx.
- Ayudar a mejorar las titulaciones, tanto en su contenido como en su organización docente, apoyando la adaptación del alumnado a la nueva estructura y metodología de los estudios universitarios en el Espacio Europeo de Educación Superior.
- Orientar a los estudiantes en la disponibilidad y uso de los recursos para el aprendizaje.
- Ofrecer apoyo académico a los estudiantes para configurar su proyecto académico y profesional.
- Potenciar el desarrollo de capacidades y estrategias de trabajo autónomo.
- Orientar en las estrategias a seguir ante cualquier problema presentado, así como en la toma de decisiones para su resolución.
- Orientar en la oferta formativa extracurricular realizando actividades complementarias que les ayuden en su desarrollo profesional, social y personal.
- Orientar a los estudiantes sobre opciones de inserción laboral y formación continua, animándoles a adquirir destrezas adecuadas en comunicación,

	<b>PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL DE LA FFP</b>		
	CURSO 2018/19	CÓDIGO: P/CL010_FFP_D001	

asistencia a reuniones, entrevistas y presentación de su currículum, aspectos que favorecerán su incorporación al mercado de trabajo.

## Estructura

Este PAT es de aplicación a los estudiantes de los diferentes grados que se imparten en la Facultad de Formación del Profesorado.

Las Objetivos concretos del PAT de la FFP de la UEX siguen las recomendaciones del documento del Plan de Formación de Profesores Tutores en el Espacio Europeo de Educación Superior publicado por el SOFD:

- Conocer a los alumnos.
- Presentar a los alumnos asignados el PAT y el calendario de actividades previstas.
- Recoger información de los alumnos (datos personales, procedencia, intereses, motivaciones...)
- Informar a los alumnos sobre la titulación que van a cursar, así como la estructura de los planes de estudio de la misma.
- Informar a los alumnos sobre los servicios y ayudas relacionados o no con la titulación de los que disponen en la UEX.
- Orientar estrategias de concentración, planificación de intervalos de estudio y preparación de exámenes.
- Conocer el resultado de las evaluaciones en el primer y segundo cuatrimestre del curso.
- Reorientar las estrategias para afrontar el estudio de las asignaturas del segundo cuatrimestre
- Detectar necesidades de apoyo y mejora.
- Orientar sobre formación complementaria, becas, ayudas de movilidad.
- Atender a las demandas de los alumnos en relación a posibles problemas que puedan surgir durante el cuatrimestre estableciendo cauces de comunicación entre el resto de los profesores de la titulación y los alumnos asignados a los tutores.

El proceso de tutorización se pasa por tres fases claramente definidas:

1. **Acogida:** Se extiende desde la preinscripción hasta el final del primer semestre. Es la fase de transición de la Educación Secundaria a la Universidad. En esta fase tiene lugar el acto de bienvenida a los estudiantes, donde se facilitará información sobre planes de estudio, normativa académica, instalaciones, servicios universitarios, etc. Asimismo, tendrá lugar la presentación del PAT, de los profesores tutores, y las primeras reuniones con éstos.

	<b>PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL DE LA FFP</b>		
	CURSO 2018/19	CÓDIGO: P/CL010_FFP_D001	

2. **Seguimiento:** Se extiende desde el primer al tercer curso de grado y conlleva orientación en la planificación del currículum (elección de itinerarios, movilidad, prácticas externas, etc.), actividades extracurriculares y sugerencias para la matriculación de asignaturas y la mejora del rendimiento académico. Asimismo, se comenzará a ofrecer orientación profesional e información sobre trabajos fin de grado.
  
3. **Culminación de estudios:** Comprende el último curso de grado. Se facilitará la información y orientación a los estudiantes para la elaboración del trabajo fin de grado, las prácticas externas, la inserción laboral y la continuación de estudios.

## Planificación temporal

Para el curso 2018-2019, tras la revisión del PAT, el Coordinador del PAT de la FFP junto con la Comisión de Orientación del Estudiante, y siguiendo las directrices del Proceso de orientación al estudiante de la FFP (P/CL010\_FFP), han planteado las actividades y materiales de orientación, así como los materiales y documentos que necesite el profesor-tutor para el seguimiento de los estudiantes.

Una vez elaborado los materiales de trabajo, planificadas las actividades y diseñadas y temporalizadas las sesiones, el Coordinador del PAT convocará una reunión con los profesores tutores con el fin de explicar todos los detalles de funcionamiento del PAT, su desarrollo, control y evaluación, así como resolver dudas y hacer entrega de todo el material de trabajo.

Una parte básica de la información para la orientación del alumno de la FFP de la UEX se obtendrá de la Guía de Acceso a la UEX, disponible en la web institucional de la Universidad, que contiene información no solo del acceso, sino también de los servicios de la Universidad, las titulaciones que se imparten, actividades y recursos, orientación laboral, información sobre prácticas en empresas y becas de movilidad, entre otras. Esta información será actualizada por la sección de Información y Atención Administrativa (SIIA) de la UEX, de manera que, aunque pueden existir versiones publicadas en papel, deberá estar accesible en el sitio web de la Universidad y así como desde la web del centro. Por otro lado, para temas más específicos como el de movilidad de los alumnos, el Secretariado de Relaciones Internacionales elabora la Guía del Estudiante de Movilidad a la que tanto profesores como alumnos pueden recurrir para obtener información concreta con el fin de resolver las dudas que se puedan plantear.

	<b>PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL DE LA FFP</b>		
	CURSO 2018/19	CÓDIGO: P/CL010_FFP_D001	

Posteriormente, y teniendo como referencia estos recursos, se deberán poner en práctica durante el curso académico todas las acciones de orientación diseñadas, según la planificación prevista, teniendo en cuenta a qué estudiantes está dirigida cada una de las acciones.

Este consiste en varios tipos de actividades que tienen el objetivo de ayudar y orientar la vida académica, profesional y personal del estudiante.

- **Talleres de orientación:** Se realizarán talleres de dos horas de duración en relación a una temática de orientación.
- **Grupos de apoyo:** Conformación de grupos de trabajo o de apoyo, a través de una temática de orientación para acompañar a los estudiantes que lo necesiten.
- **Ficheros de tutores:** Documento de referencia con personas expertas que pueden ayudar o dar información sobre un determinado aspecto.
- **Espacio virtual de orientación al estudiante:** Un espacio virtual donde organizarse y ponerse en contacto con los profesores u otros estudiantes.

### 1. Talleres de orientación.

Se realizarán talleres de dos horas de duración en relación a una temática de orientación.

*Objetivos:*

- Dar información básica sobre una temática.
- Promover la creación de un grupo que aprenda de manera autónoma.

*En qué consiste:*

- Se realizarán talleres de dos horas de duración en relación a una temática de orientación. Se dará una visión totalmente práctica. No son talleres formativos. Estos tratan de ayudar y acompañar no de dar información.

*Fecha de realización:* Entre el 10 febrero y el 12 abril del 2019.

*Tarea docente:*

- Proponer el taller.
- Buscar fecha y aula.
- Realizar taller con actividad/es prácticas.
- Motivar al estudiante para crear un grupo de apoyo.
- Recoger participación y asistencia.

*Rol estudiante*

- Con la guía del profesor/a realizar un aprendizaje activo y colaborativo.
- En la medida lo posible se procurará un reconocimiento de asistencia y reconocimiento de créditos.

### 2. Grupos de apoyo:

Conformación de grupos de trabajo o de apoyo, a través de una temática de orientación para acompañar a los estudiantes que lo necesiten.

	<b>PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL DE LA FFP</b>		
	CURSO 2018/19	CÓDIGO: P/CL010_FFP_D001	

**Objetivos:**

- Conformar una comunidad de práctica alrededor de una temática.
- Favorecer la participación de los estudiantes y la ayuda entre iguales.

**En qué consiste:**

- Se intentará la conformación de grupos de trabajo o de apoyo, a través de una temática.
- Los grupos será flexibles y puede entrar y salir quien desee.
- Autogestión del grupo según sus necesidades y expectativas.

**Fecha de realización:** Desde la realización del taller hasta finales de curso, según la autogestión del grupo.

**Tarea docente:**

- Promover y asistir a una primera reunión del grupo. El tutor tendrá una guía para la primera sesión.
- Se puede facilitar el aprendizaje proponiendo tareas.
- Acompañar en las necesidades del grupo a lo largo de su desarrollo.

**Rol estudiante:**

- Comprometerse con el grupo.
- Aprender y acompañar a los compañeros/as alrededor de una temática.
- Elaborar información y transmitir vía web para otros compañeros/as.
- En la medida lo posible se procurará un reconocimiento de asistencia y reconocimiento de créditos.

**3. Ficheros de tutores:**

Documento de referencia con personas expertas que pueden ayudar o dar información sobre un determinado aspecto.

**Objetivos:**

- Tener de referencia a personas que pueden ayudar o dar información sobre un determinado aspecto.

**Tarea docente:**

- Registrarse en el fichero y atender a las demandas.
- Derivarlas al grupo de apoyo en caso de considerarlo y motivar para que se una.
- Puede atenderlo en su horario de tutorías o correo electrónico.

**Rol estudiante:**

- Tener de referencia el fichero.

**4. Espacio virtual de orientación al estudiante:**

Un espacio virtual donde organizarse y ponerse en contacto con los profesores u otros estudiantes.

**Objetivos:**

- Tener un espacio de organización y comunicación con los estudiantes

**Tarea docente:**

- Colgar la información relativa a sus talleres y grupo de apoyo.

**Rol estudiante:**

- Obtener información sobre los talleres y actividades realizados dentro del PAT y

	<b>PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL DE LA FFP</b>		
	CURSO 2018/19	CÓDIGO: P/CL010_FFP_D001	

realizar inscripciones.

- Tener un espacio en el que acceder y compartir a la información, así como organizarse en los grupos de apoyo.
- Para participar en el PAT realizando Talleres o en el fichero de tutores debes auto\_matricularte en:

Url corta: <https://goo.gl/q5HQpW>

Contraseña: #PAT\_PROF para el profesorado

#PAT\_ES para estudiantes

## Difusión

Para la difusión del programa de actividades del PAT se realizará un cartel de las acciones PAT, para que el alumnado tenga acceso a la información de los talleres y procedimiento de inscripción. Además se procurará realizar unas jornadas informativas para adquirir el compromiso del profesorado y de los estudiantes a la participación.

En la medida de lo posible se realizará publicidad a través de redes sociales como Twitter, Facebook e Instagram del PAT\_FFP.

## Seguimiento y Evaluación

El seguimiento y evaluación del grado de cumplimiento de los objetivos del presente plan, se hará de acuerdo a lo establecido en el Proceso de Orientación al Estudiante (P/CL010\_FFP), quedando reflejado en la Memoria del Plan de Orientación y Acción Tutorial del Centro.



PLAN DE ACCION TUTORIAL  
FACULTAD DE FORMACION DEL PROFESORADO



# ÍNDICE

- A. Valoración de la no **participación** del alumnado en otras ediciones.
- B. Análisis de los **resultados** obtenidos en los cuestionarios de detección de necesidades.
- C. **Propuesta** de programa y actividades dentro del PAT.
- D. Escucha de otras propuesta y **mejora** de la propuesta.
- E. Planificación y **temporalización** de tareas del profesorado colaborador.

VALORACIÓN DE  
LA BAJA  
PARTICIPACIÓN

# ¿POR QUÉ CREES QUE NO PARTICIPAN?

Existe una falta de compromiso del estudiante que finalmente no participa en actividades del centro





¿Y TÚ QUÉ CREES?



NUEVA  
PERSPECTIVA DE LA  
ACCIÓN TUTORIAL

# ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE

## Objetivos:

Desarrollo integral de las personas

Acompañar en las dificultades de la formación académica

Favorecer la participación en el centro y como comunidad



# CENTRAR LA ORIENTACIÓN EN UNA TEMÁTICA

Centrar la ayuda en una temática que el profesor/tutor puede facilitar solventar un problema relacionado con eso y dejar los aspectos más personales para los iguales.



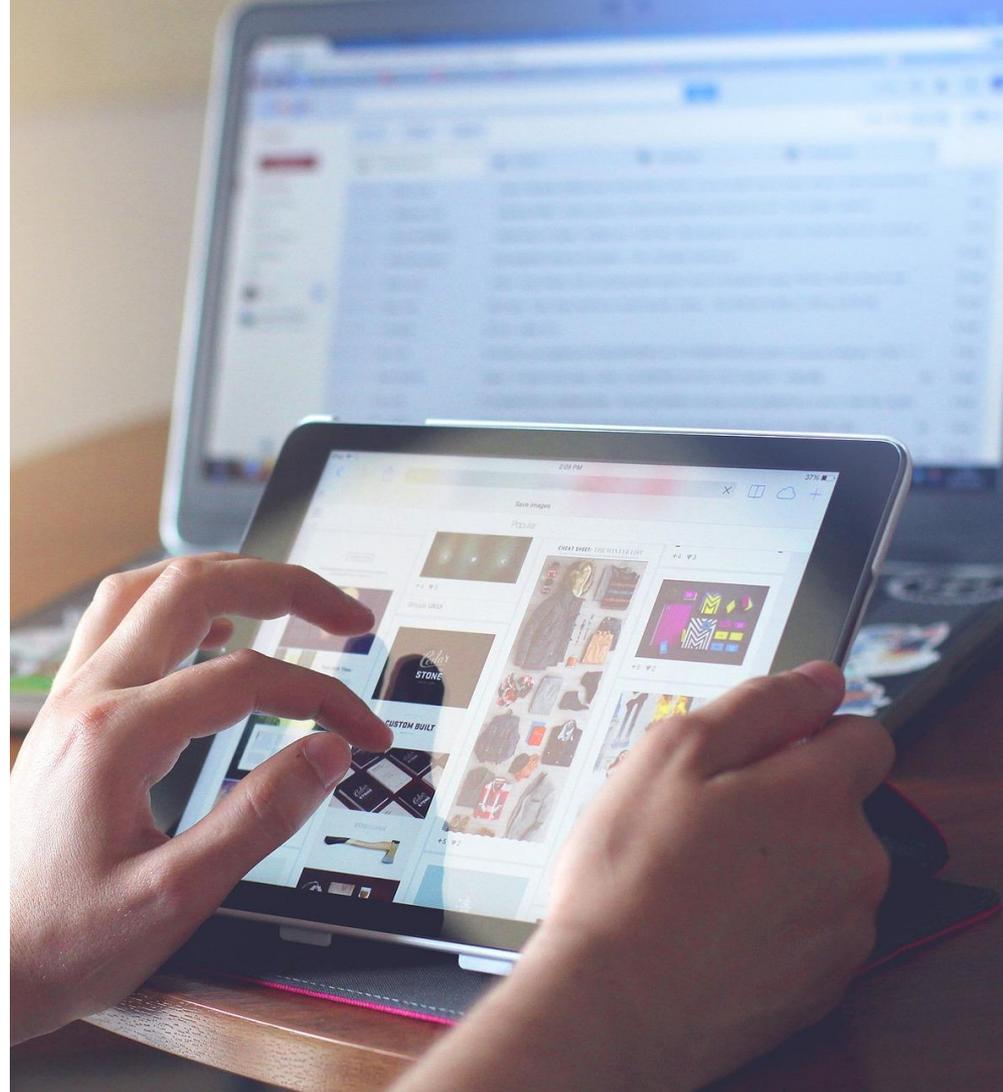
# CREAR GRUPO Y COMUNIDAD

El objetivo es crear un grupo de personas que aprendan juntas, se ayuden, y acompañen en las dificultades. En definitiva crear comunidad.

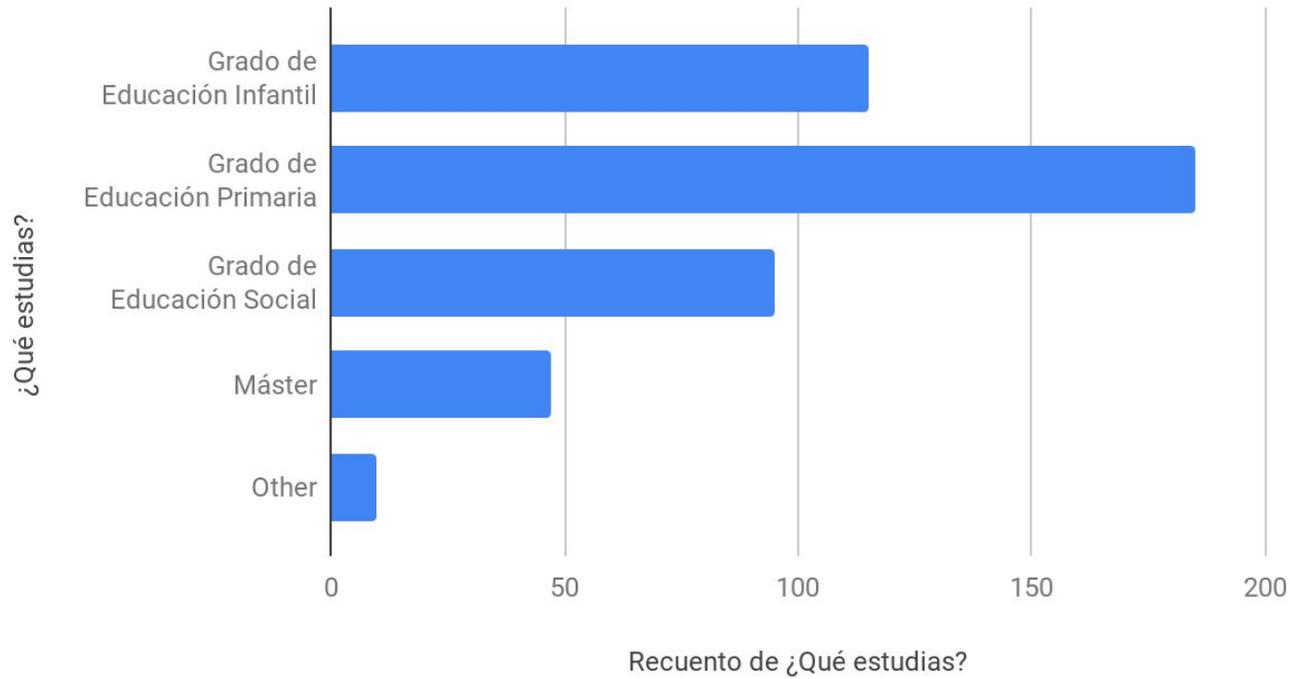


# OFRECER CANALES DE COMUNICACIÓN

Dar a toda la comunidad un canal de información, organización y coordinación de la Acción Tutorial de fácil acceso que mejore la comunicación entre todos/as.

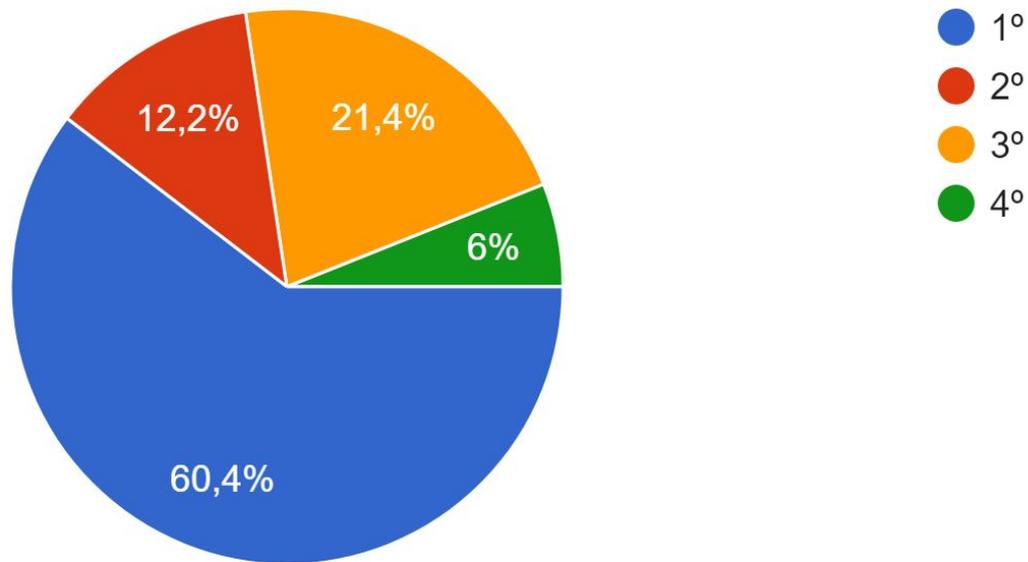


# RESULTADOS DE NECESIDADES



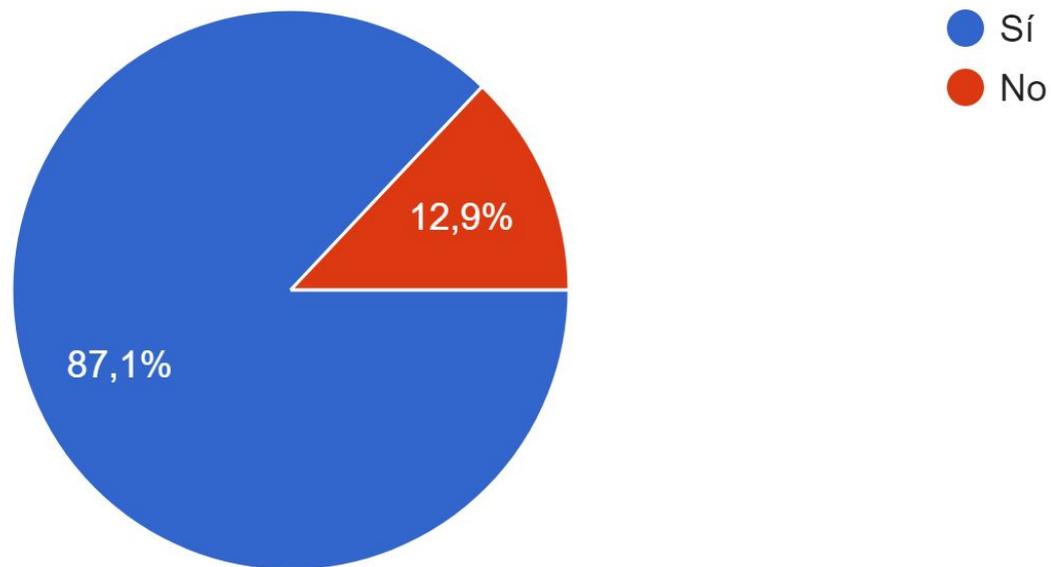
¿QUÉ ESTUDIAS?

449 respuestas

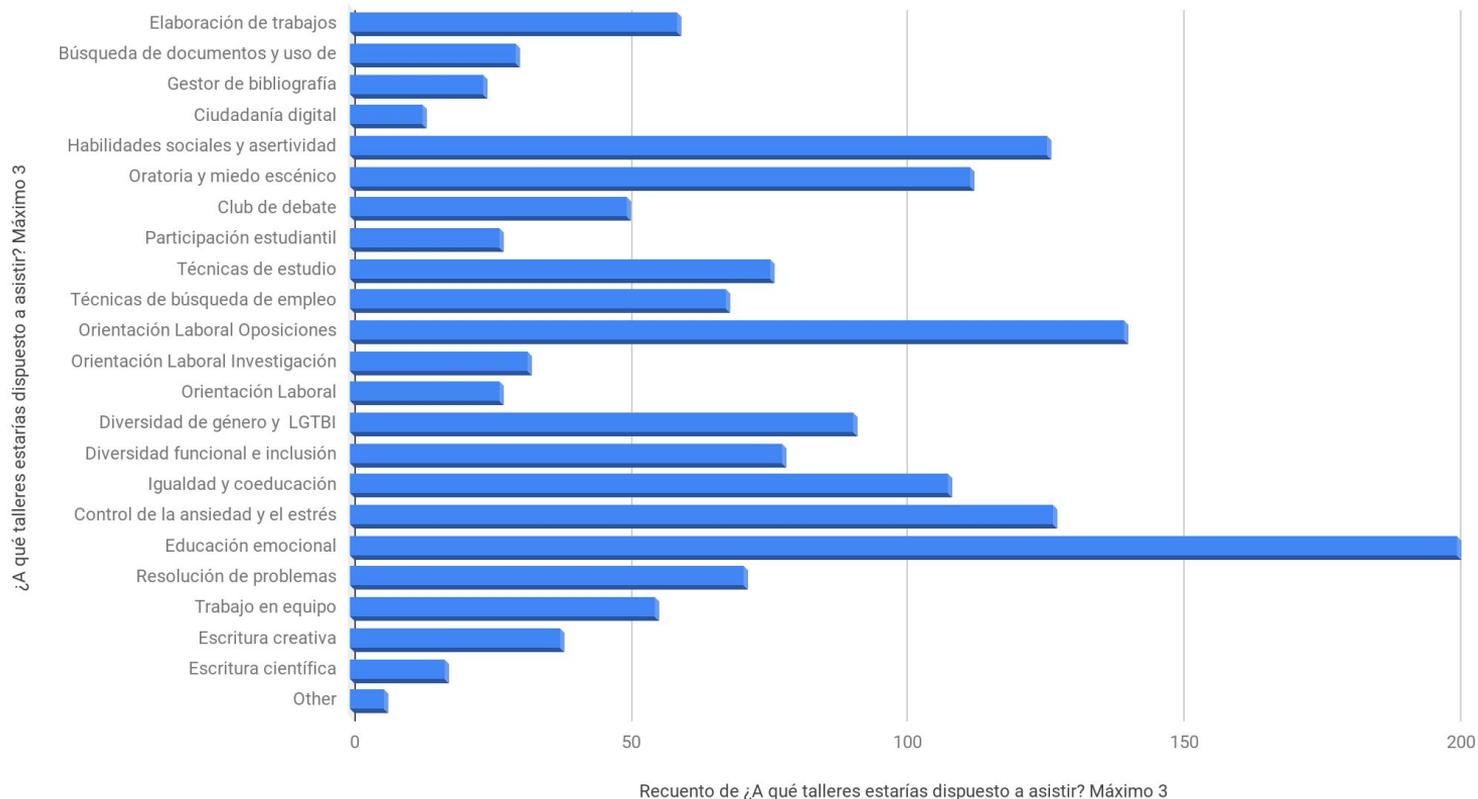


¿EN QUÉ CURSO ESTÁS?

449 respuestas



¿TE GUSTARÍA REALIZAR UN TALLER DE ORIENTACIÓN?

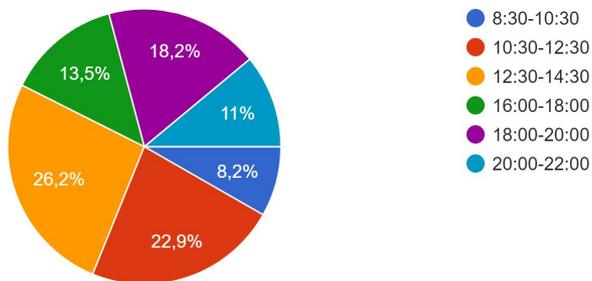


¿QUÉ TALLERES ASISTIRÍAS? MAX 3



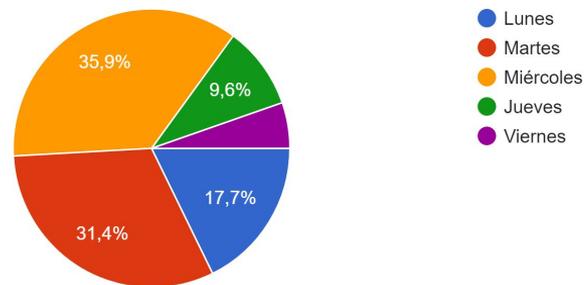
## ¿Qué horario prefieres para recibir el taller?

401 respuestas



## ¿Qué día de la semana te viene mejor?

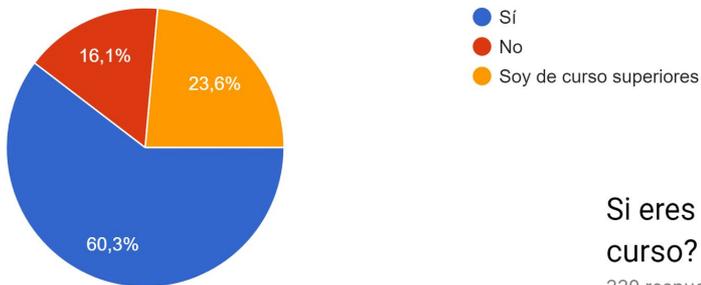
395 respuestas



# ¿QUÉ DÍA Y HORARIO TE VIENE MEJOR?

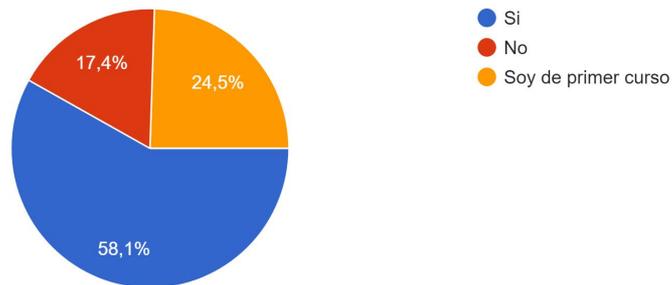
Si eres del primer curso ¿Te gustaría tener de referencia a una persona de cursos superiores?

348 respuestas



Si eres de cursos superiores ¿te gustaría ayudar a un compañero del primer curso?

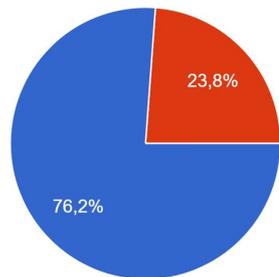
339 respuestas



# TUTORÍA ENTRE PARES

¿Participarías en un grupo de apoyo aprendiendo y ayudando a otras personas sobre un tema?

449 respuestas



● Si  
● No



# GRUPO DE APOYO Y TEMÁTICAS



# ¿QUÉ TENEMOS QUE HACER?

TALLERES TEMÁTICOS, FICHERO DE TUTORES  
Y GRUPOS DE APOYO



# TALLERES DE ORIENTACIÓN

## Objetivos

- Dar información básica sobre una temática.
- Promover la creación de un grupo que aprenda de manera autónoma.

## En qué consiste:

- Se realizarán talleres de dos horas de duración en relación a una temática de orientación.
- Se dará una visión totalmente práctica.

**Nota importante:** No son talleres formativos. Estos tratan de ayudar y acompañar no de dar información.

## Fecha de realización:

Entre el 10 febrero y el 12 abril del 2019



# TALLERES DE ORIENTACIÓN

## Tarea docente

1. Proponer el taller.
2. Buscar fecha y aula.
3. Realizar taller con actividad/es prácticas.
4. Motivar al estudiante para crear un grupo de apoyo.
5. Recoger participación y asistencia.

## Rol estudiante

1. Con la guía del profesor/a realizar un aprendizaje activo y colaborativo.
2. En la medida lo posible se procurará un reconocimiento de asistencia y reconocimiento de créditos.

# GRUPO DE APOYO

## Objetivos

1. Conformar una comunidad de práctica alrededor de una temática
2. Favorecer la participación de los estudiantes y la ayuda entre iguales.

## En qué consiste:

- Se intentará la conformación de grupos de trabajo o de apoyo, a través de una temática.
- Los grupos será flexibles y puede entrar y salir quien desee.
- Autogestión del grupo según sus necesidades y expectativas.

## Fecha de realización:

Desde la realización del taller hasta finales de curso, según la autogestión del grupo.



# GRUPO DE APOYO

## Tarea docente

1. Promover y asistir a una primera reunión del grupo. El tutor tendrá una guía para la primera sesión.
2. Se puede facilitar el aprendizaje proponiendo tareas.
3. Acompañar en la necesidades del grupo a lo largo de su desarrollo.

## Rol estudiante

1. Comprometerse con el grupo.
2. Aprender y acompañar a los compañeros/as alrededor de una temática.
3. Elaborar información y transmitir vía web para otros compañeros/as.
4. En la medida lo posible se procurará un reconocimiento de asistencia y reconocimiento de créditos.



# FICHERO DE TUTORES

## Objetivos

- Tener de referencia a personas que pueden ayudar o dar información sobre un determinado aspecto

## Tarea docente

- Registrarse en el fichero y atender a las demandas.
- Derivarlas al grupo de apoyo en caso de considerarlo y motivar para que se una.
- Puede atenderlo en su horario de tutorías o correo electrónico.

## Rol estudiante

Tener de referencia el fichero.

Persona	Temática	Correo electrónico	Horas tutorías
---------	----------	--------------------	----------------



# TUTORÍAS ENTRE IGUALES

## Objetivos

- Tener de referencia a personas iguales que te pueden ayudar como estudiante.
- Favorecer la comunicación entre estudiantes.

## Rol estudiante

1. Tener de referencia el fichero.
2. Compromiso del estudiante de atender a los estudiantes que lo necesiten.
3. Uso responsable del fichero.
4. Promover que se una a un grupo de apoyo que le interese.

Persona	Temática	Correo electrónico
---------	----------	--------------------



**campus virtual**  
Universidad de Extremadura

INICIO INFORMACIÓN CONGRESOS SERVICIOS CONTACTO INICIAR SESIÓN

“La Hora moodle”... is Coming  
KEEP CALM AND LEARN MOODLE

Hora Moodle

**Noticias**

**Noticias del Campus Virtual de la UEx**

- Cambio de curso académico en CVUEX
- Nueva funcionalidad en Campus Virtual
- Solucionado problema de envíos de correos desde Campus Virtual
- Actualización de equipos - 7 de diciembre
- Actualización Xerte y CVUEX Docs - 8 noviembre
- VII Jornadas CVUEX
- Problemas de acceso a CVUEX - 10 de octubre

Más

**Universidad de Extremadura**

- Jornadas Micológicas
- Convocatoria becas Programa "Ahora Tú"
- Jornadas sobre Las Fuerzas Armadas en la Historia del Constitucionalismo español
- Cursos que comienzan en el mes de noviembre de 2018
- SOFD - Abierta convocatoria para ofertar Acciones Formativas para el Plan de Formación del PDI 2019

Más

**Servicios UEx**

Portal Servicios  
Correo de PAS/PDI  
Servicio de Bibliotecas

# ESPACIO ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE

## Objetivos

- Tener un espacio de organización y comunicación con los estudiantes

## Tarea docente

1. Colgar la información relativa a sus talleres y grupo de apoyo.

## Rol estudiante

1. Obtener información sobre los talleres y actividades realizados dentro del PAT y realizar inscripciones.
2. Tener un espacio en el que acceder y compartir a la información, así como organizarse en los grupos de apoyo.

campus virtual  
Universidad de Extremadura

INICIO INFORMACIÓN CONGRESOS SERVICIOS CONTACTO INICIAR SESIÓN

“La Hora Moodle”... is Coming  
KEEP CALM AND LEARN MOODLE

Hora Moodle

Noticias

Noticias del Campus Virtual de la UEx

- Cambio de curso académico en CVUEX
- Nueva funcionalidad en Campus Virtual
- Solucionado problema de envíos de correos desde Campus Virtual
- Actualización de equipos - 7 de diciembre
- Actualización Xerte y CVUEX Docs - 8 noviembre
- VII Jornadas CVUEX
- Problemas de acceso a CVUEX - 10 de octubre

Más

Universidad de Extremadura

- Jornadas Micológicas
- Convocatoria becas Programa "Ahora Tú"
- Jornadas sobre Las Fuerzas Armadas en la Historia del Constitucionalismo español
- Cursos que comienzan en el mes de noviembre de 2018
- SOFD - Abierta convocatoria para ofertar Acciones Formativas para el Plan de Formación del PDI 2019

Más

Servicios UEx

Portal Servicios

Correo de PAS/PDI

Servicio de Bibliotecas

# ESPACIO ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE

Para participar en el PAT realizando Talleres o en el fichero de tutores debes auto\_matricularte en:

- Url corta: <https://goo.gl/q5H0pW>

**Aquí encontrarás toda la documentación y los formularios para fichero y la propuesta de talleres de orientación.**



# DIFUSIÓN DEL PROGRAMA

## Cartel del programa de talleres y acciones PAT

- Se tendrá acceso a la información de los talleres y procedimiento de inscripción.

## Jornada de inauguración de PAT

- Una jornada de información sobre el PAT al alumnado, una por la mañana y otra por la tarde.
- Necesita el compromiso del profesorado, para que los estudiantes puedan asistir.
- En la semana del 4 al 10 Febrero.

## Twitter, facebook e instagram del PAT\_FFP

- Ayuda de un tutor y/o estudiante con la difusión en redes sociales.



# PLANIFICACIÓN Y TAREAS

# TAREAS DEL TUTOR/A

01	Hasta 10 de diciembre 2018	<ul style="list-style-type: none"><li>• Automatricularse en el Espacio Virtual.</li><li>• Rellenar fichero de tutores.</li><li>• Propuesta de taller con día y aula.</li></ul>
02	Del 9 de enero al 10 febrero 2019	<ul style="list-style-type: none"><li>• Difundir Programa de taller.</li><li>• Promover la asistencia a la apertura de las jornadas de orientación.</li></ul>
03	Del 10 febrero al 12 de abril	<ul style="list-style-type: none"><li>• Planificar y realizar el taller.</li></ul>
04	Del 12 de abril hasta final de curso	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1º Reunión de grupo de apoyo.</li><li>• Apoyo y acompañamiento en las demás reuniones.</li></ul>
05	30 de junio del 2019	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reportar asistencia a los talleres, funcionamiento de los grupos y hacer una evaluación de las acciones.</li></ul>

# TAREAS DE LA COORDINACIÓN

01	Del 10 al 9 de enero 2019	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fichero de tutores definitivo.</li><li>• Elaborar cartel de programa de talleres.</li><li>• Crear formularios de inscripción.</li></ul>
02	Del 9 de enero al 10 febrero 2019	<ul style="list-style-type: none"><li>• Difundir Programa de taller.</li><li>• Planificar y realizar las jornadas de orientación.</li></ul>
03	Del 4 al 10 febrero 2019	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hacer seguimiento de los talleres.</li><li>• Compartir guía para desarrollo de grupo de apoyo.</li></ul>
04	Del 12 de abril hasta final de curso	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hacer seguimiento de los grupos de apoyo.</li></ul>
05	Hasta 15 de julio del 2019	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elaborar memoria del PAT</li></ul>

¿QUÉ OS PARECE?  
SE ACEPTAN  
MEJORAS



PLAN DE ACCION TUTORIAL  
FACULTAD DE FORMACION DEL PROFESORADO