



MEMORIA ANUAL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

Facultad de Formación del Profesorado
Curso 2020-2021



3 DE JULIO DE 2021
COORDINADOR: MIGUEL MADRUGA VICENTE

ÍNDICE

1. Introducción	3
2. Objetivos	3
3. Destinatarios	5
4. Detección de necesidades y mejoras	5
5. Actividades y difusión del Plan de Acción Tutorial.....	6
6. Resultados y Evaluación.....	7
7. Propuestas de mejora 2021-2022	11
8. Conclusiones	12
Anexos I-IV.....	14

1. INTRODUCCIÓN

El Plan de Acción Tutorial (PAT) de la Facultad de Formación de Profesorado de la Universidad de Extremadura se fundamenta en un conjunto de actuaciones destinadas a favorecer la integración global del alumnado en la vida diaria de la universidad y atender a sus necesidades formativas y sociales.

Representa un recurso disponible para el alumnado que supera el modelo específicamente académico tradicional, principalmente centrado en la transmisión de conocimientos y en la reproducción de contenidos, y apuesta por un modelo educativo en que confluyen además otras funciones socio educativas, basadas en relaciones recíprocas e interacciones tutores/alumnado, alumnado-alumnado, profesorado/alumnado, etc.; se promueve, en definitiva, por el desarrollo personal y social, además de lo más puramente académico.

Se pretende ir consolidando una línea de acción tutorial coherente con las necesidades del alumnado, que normalice las distintas acciones y alcance un equilibrio ajustado entre las expectativas del alumnado y los objetivos que se exponen en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

El Plan de Acción Tutorial está orientado directamente hacia la garantía y a la adecuación de los métodos de enseñanza, aprendizaje y evaluación, al desarrollo de competencias del alumnado, a la atención, a la diversidad, a la orientación, al aprendizaje, a la igualdad de género entre otros importantes aspectos para los/las estudiantes.

2. OBJETIVOS

Los objetivos de dicho Plan se encuentran recogidos en documento director del Plan de Acción Tutorial (Documento P/CL010_D001). Este documento se puede encontrar en siguiente dirección web: <https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/profesorado/informacion-academica/patt/pat-20-21/pagina-patt-20-21>. Los objetivos que marca este documento son:

- *Ayudar a los estudiantes de la FFP de la UEX, especialmente a los de primer curso, así como a aquellos que proceden del extranjero, o bien con algún tipo de necesidad de atención (Discapacidad, problemas de aprendizaje o de salud mental), en el proceso de transición a la Universidad y en su integración en la titulación correspondiente, reduciendo las consecuencias del cambio experimentado por el alumno a su llegada a la Universidad.*
- *Favorecer su integración completa, haciéndoles conocedores de cuanto la Universidad puede ofrecerles y animándoles a participar en ello. En este sentido, se trata de hacer ver a los estudiantes que su integración en la Universidad no ha de ser pasiva, ajena a otras circunstancias que no sean las propias de la titulación, sino que, por el contrario, deben ser personas activas que han de encontrarse inquietos por otro tipo de actividades en las cuales pueden participar, así como de los diversos servicios, becas, ayudas y recursos que pone a su disposición la UEx.*
- *Ayudar a mejorar las titulaciones, tanto en su contenido como en su organización docente, apoyando la adaptación del alumnado a la nueva estructura y metodología de los estudios universitarios en el Espacio Europeo de Educación Superior.*
- *Orientar a los estudiantes en la disponibilidad y uso de los recursos para el aprendizaje.*
- *Ofrecer apoyo académico a los estudiantes para configurar su proyecto académico y profesional.*
- *Potenciar el desarrollo de capacidades y estrategias de trabajo autónomo.*
- *Orientar en las estrategias a seguir ante cualquier problema presentado, así como en la toma de decisiones para su resolución.*
- *Orientar en la oferta formativa extracurricular realizando actividades complementarias que les ayuden en su desarrollo profesional, social y personal.*
- *Orientar a los estudiantes sobre opciones de inserción laboral y formación continua, animándoles a adquirir destrezas adecuadas en comunicación, asistencia a reuniones, entrevistas y presentación de su currículum, aspectos que favorecerán su incorporación al mercado de trabajo.*

3. DESTINATARIOS

Este Plan, tal y como se indicó con anterioridad, se ha dirigido a todos los Grados y Másteres que se ofertan en nuestra Facultad. Grados de Educación Infantil, Primaria, Primaria Bilingüe y Social. Dentro del Másteres, Máster Universitario en Formación del Profesorado en Educación Secundaria, Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas, Máster Universitario en Educación Digital, Máster Universitario de Enseñanza de Portugués como Lengua Extranjera para Hispanohablantes y el Máster de Antropología Social.

Sin embargo, durante el presente curso académico 2020-21, debido a la crisis sanitaria provocada por la Pandemia del COVID-19, que obligó al Gobierno de España a decretar medidas extraordinarias para la protección de la salud y la convivencia de los ciudadanos/as en los diferentes ámbitos, se adaptaron las actividades del plan, principalmente aquellas que eran presenciales, para así poder garantizar la seguridad y el bienestar de los participantes. Es por ello, que a continuación se recuerdan los enlaces de las encuestas que se pasaron a alumnado y profesorado durante el curso anterior (2019-2020) donde se recoge la información que ambos colectivos destacaban para la elaboración de mejoras a realizar, fruto de las debilidades y fortalezas detectadas.

4. DETECCIÓN DE NECESIDADES Y MEJORAS

Durante el curso 2020-2021, se realizaron encuestas de valoración del Plan de Acción Tutorial tanto al alumnado como al profesorado. Estas encuestas de evaluación se pueden visitar en los siguientes enlaces:

Encuesta de evaluación PAT 2020-2021 por los estudiantes:
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSel24TGEAydZ08J6onptmQOcJ4OAbz0NH9Rm17ifi-px3rAw/viewform>

Encuesta de evaluación PAT 2020-2021 por el profesorado:
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScFktRSHH3x9mJRAslyV7spTMzAv_SOR6eBm7wKH3DX6ZBtg/viewform

Antes del inicio del curso académico 2021-2022, se ha enviado a todo el alumnado un formulario para detectar necesidades y propuestas, para así poder adaptar mejor el PAT a los requerimientos de los estudiantes. Esta encuesta de detección de necesidades y mejoras para el PAT 2021-2022 por el alumnado se puede encontrar en el siguiente enlace:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe8yexCpaSTTZ6uetmVQWOt6fSMg6COI1hNOXWQ448vkvThBQ/viewform>

5. ACTIVIDADES Y DIFUSIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

Considerando el resultado de los análisis de mejora del curso pasado, se tomaron varias decisiones al respecto.

1. Seguir con el plan de actividades, para que haya cierta continuidad dado el buen funcionamiento del mismo. Este consiste en varios tipos de actividades que tienen el objetivo de ayudar y orientar la vida académica, profesional y personal del estudiante (ANEXO I).

- **Talleres de orientación:** Se realizarán talleres de dos horas de duración en relación a una temática de interés para el alumnado y propuesta por los participantes del PAT.
- **Grupos de apoyo:** Conformación de grupos de trabajo o de apoyo, a través de una temática de orientación para acompañar a los estudiantes que lo necesiten. Son dirigidos por un profesor de la Facultad.
- **Ficheros de tutores:** Documento de referencia con personas expertas que pueden ayudar o dar información sobre un determinado aspecto.
- **Espacio virtual de orientación al estudiante:** Un espacio virtual donde organizarse y ponerse en contacto con los profesores u otros estudiantes (ANEXO IV).

2. Se realizó una reunión con los delegados/as de los grupos de clase, para implicarlos en la elaboración y publicidad del Plan.

3. Publicidad del Plan de Acción Tutorial en la página web, y la creación de un grupo de Whatsapp con los delegados de los grupos de todas las titulaciones para canalizar la información. Esta última acción de difusión finalmente no se llevó a cabo porque se canalizó toda la difusión a través del Vicedecanato de Estudiantes.

4. Se eliminó la necesidad de entregar un trabajo académico de cada uno de los talleres, para facilitar tanto el trabajo del profesorado como el del alumnado. Sin embargo, al bajar la carga académica de cada taller, para conseguir los créditos de libre elección era necesario realizar 5 talleres que conformaban 10 horas, o un 1 grupo de apoyo. En el ANEXO II se puede consultar la solicitud realizada al Vicerrectorado de Planificación Académica.

6. RESULTADOS Y EVALUACIÓN

Durante este curso académico 2020-2021 han participado en el programa un total de 273 estudiantes que se han inscrito en alguno de los talleres de orientación.



Ilustración 1: Participación y oferta PAT

A continuación se presentan la lista de participantes en cada uno de los talleres organizados.

Tabla 1: Número de inscritos y participantes en talleres de orientación

Título Taller	Nº Inscritos	Nº Participantes
Nuevas oportunidades de empleo en Extremadura	4	0
Cultura científica en la Universidad	5	5
Información Practicum Grado Infantil, Primaria y Primaria Bilingüe	2	2
How to prepare a TFG in English	15	13
Dónde encontrar documentación de calidad para trabajos académicos	19	19
Elaboración de trabajos académicos digitales	3	3
Erasmus y movilidad	8	Suspendido
Información Prácticas externas en Educación Social	89	78
Técnicas de respiración para el manejo del estrés y la ansiedad	15	Suspendido
Preparación y edición de vídeos usando software libre	14	9
Musicando contenidos educativos	11	9
Jornada de formación sobre Centros de Educación de Adultos	12	9
Gamificación y herramientas didácticas para el desarrollo Universitario	6	5
Desarrollo de competencias TIC	9	8
Novelando y teatralizando contenidos educativos	6	5
Con telecolaboración no hay fronteras	7	5
La presentación y defensa del TFG: aspectos básicos y claves	27	8
Diversidad y prácticas educativas inclusivas	21	10
TOTAL	273	188

Se ha observado que, a pesar de un menor número de **talleres de orientación**, ha habido una mayor participación del estudiantado en el Plan 20-21 respecto al PAT 19-20. A pesar de ser positivo este incremento, hemos de considerar que, dado que el PAT comenzó más tarde que en ediciones anteriores, en las cuáles el Plan se iniciaba al comienzo del curso académico, esto pudo disminuir el tiempo destinado a difusión del mismo, especialmente en los cursos iniciales de los grados.

Tabla 2: Profesorado participante en la organización de Talleres de Orientación

Título Taller	Profesor responsable
Nuevas oportunidades de empleo en Extremadura	Eusebio Medina García
Cultura científica en la Universidad	Alicia González Pérez
Información Practicum Grado Infantil, Primaria y Primaria Bilingüe	María José Sosa Díaz
How to prepare a TFG in English	Jin Su Jeong
Dónde encontrar documentación de calidad para trabajos académicos	Jesús Valverde Berrocoso
Elaboración de trabajos académicos digitales	Pedro Corcho Sánchez
Erasmus y movilidad	Tamar Groves
Información Prácticas externas en Educación Social	María José Sosa Díaz
Técnicas de respiración para el manejo del estrés y la ansiedad	Fco Ignacio Revuelta Domínguez
Preparación y edición de vídeos usando software libre	David González Gómez
Musicando contenidos educativos	Sebastián Díaz Iglesias
Jornada de formación sobre Centros de Educación de Adultos	Cristina Valares Masa
Gamificación y herramientas didácticas para el desarrollo Universitario	Félix Yllana Prieto
Desarrollo de competencias TIC	Cristina Valares Masa
Novelando y teatralizando contenidos educativos	Sebastián Díaz Iglesias
Con telecolaboración no hay fronteras	Cristina Manchado Nieto
La presentación y defensa del TFG: aspectos básicos y claves	Miguel Madruga Vicente
Diversidad y prácticas educativas inclusivas	María Rosa Fernández Sánchez

Por otro lado, los **Grupos de apoyo** son una acción que no termina de ser atractiva para los estudiantes, ya que la presencia de alumnos ha sido escasa, no obstante se pretende mejorar la difusión para poder conseguir más participación en próximas ediciones del PAT. Se indican los datos de matriculados en los diferentes grupos de apoyo en la tabla 3.

Tabla 3: Profesorado participante en la Grupos de Apoyo

Título Grupo de Apoyo	Profesor responsable
Grupos de discusión de vida universitaria. Favorecer los procesos de adaptación e integración en la Uex	Miguel Madruga Vicente
Mindfulness - meditación y relajación	Fco Ignacio Revuelta Domínguez
Desarrollo de habilidades TIC	Cristina Valares Masa
Trabajar las Soft Skills	Teresa Alzás García

Tabla 3: Alumnos/as participantes en la Grupos de Apoyo

Título Grupo de Apoyo	Alumnos/as matriculados
Grupos de discusión de vida universitaria. Favorecer los procesos de adaptación e integración en la Uex	5
Mindfulness - meditación y relajación	4
Desarrollo de habilidades TIC	4
Trabajar las Soft Skills	10

Sobre los Ficheros de Expertos no existe datos de cuántos estudiantes se han puesto en contacto con los tutores para solicitar información u ayuda.

La encuesta de evaluación del PAT 2020-2021 se ha enviado una vez finalizado el curso, por lo que los resultados del mismo serán analizados e incluidos en la próxima memoria. No obstante, se considera que las posibles causas del escaso número de participantes en algunos de los talleres y en los grupos de apoyo pueden ser las siguientes:

1. La publicidad se realizó casi transcurridos 3 meses del curso, y aunque se repitió vía email, no se pudo completar esta difusión por los distintos grupos de clase de forma presencial y a través de cartelería.

2. Pérdida de motivación de los estudiantes por la planificación a largo plazo, que provocaba que los estudiantes no podían organizarse con tanto tiempo de antelación.

3. Desconocimiento generalizado tras un año de no poder desarrollar bien el PAT, debido a la situación del COVID-19, por parte de los estudiantes, y de los beneficios que le puede aportar a su vida social y académica, así como los reconocimientos de créditos que le puede aportar.

4. Falta de difusión adecuada y a tiempo entre el profesorado para hacer propuestas en los talleres y grupos de apoyo.

A pesar de estos aspectos que deben ser mejorados, en este curso el PAT ha tenido algunos aspectos positivos que deben ser mencionados:

1. El número de participantes, a pesar de haber un año académico casi sin haber podido desarrollar el PAT por las circunstancias del COVID-19, ha sido bastante interesante.

2. El número de profesores implicados en el desarrollo de talleres de orientación ha sido más elevado que en ediciones anteriores, ello indica que el profesorado considera una estrategia eficaz para ayudar al alumnado en su vida universitaria.

3. Se ha intentado promocionar el PAT a través de redes sociales, para ello se creó al inicio del mismo un perfil en redes sociales. En Twitter PAT_FFP_Uex y en Instagram @pat_ffp_uex.

4. Una vez desarrollados estos perfiles, lo que se buscará en el 2021-2022 es canalizar toda la información de difusión en estos medios, ya que son más accesibles para el alumnado. El objetivo es aumentar el número de seguidores en estas redes.

7. PROPUESTAS DE MEJORA 2021-2022

Atendiendo a los aspectos y circunstancias acontecidas, se realizan las siguientes propuestas de mejora.

- Concentrar las actividades en un cuatrimestre, a ser posible el segundo. De manera que la gestión, organización y difusión del PAT sea en el primero.

- La publicidad se concentraría al comienzo del cuatrimestre de manera presencial en las clases, así como a través de un grupo de redes sociales y grupo de Telegram o Whastapp con los delegados de cada grupo. La información también debe colgarse a través de la página web, y redes sociales de la facultad de Formación de Profesorado.

- Tratar de dar un impulso a los grupos de apoyo, que llevan dos convocatorias sin terminar de atraer al alumnado.

- Tratar de elaborar un programa de ayuda entre iguales, para los estudiantes de primero.

- Se mantendrá la línea de trabajo en la que se podrán realizar las actividades de manera online, de forma que nos podamos adaptar de una manera más fácil a las circunstancias que aún se mantienen en la Universidad sobre las medidas de protección

debido al COVID-19. Así pues, los tutores pueden elegir si realizar la actividad a través de un aula zoom, una actividad virtual, como a través de una clase presencial.

- Intentar implicar a los estudiantes en la elaboración del plan 2021-2022, y sean ellos los que detecten necesidades y organicen las actividades. Realizar una reunión con los representantes de los estudiantes en la facultad, para establecer un mecanismo de implicación de los estudiantes.

- El fichero de experto sigue existiendo con sus temáticas, aunque no se tenga información de su efectividad, supone poco esfuerzo por parte del profesorado, por lo que se recomienda seguir contando con su elaboración.

- Dinamizar el espacio virtual de orientación al estudiante y matricular a todos los estudiantes, de manera que cada vez que se envíe información llegue a todo el alumnado.

8. CONCLUSIONES

A modo de conclusión o reflexión después de haber finalizado el PAT este curso académico queremos mostrar que, a pesar de que el comienzo del programa fue más tarde y además de las adaptaciones realizadas por la situación del COVID-19 que ha experimentado el PAT este curso académico, es una herramienta importante en el desarrollo de la vida de los alumnos/as en la Facultad. Como ya hemos indicado es una buena herramienta para promover la colaboración entre el alumnado y el profesorado-tutor, favorecer el desarrollo estudiantil, personal y social de los discentes, así como una mayor información de los recursos que ofrece la Facultad.

El déficit en el nivel de participación, tanto del alumnado como del profesorado, en la Facultad es otras de las cuestiones que se debe analizar para tomar decisiones conducentes a mejorar los niveles de implicación, así como mejorar un mayor sentimiento de pertenencia a la Facultad.

Uno de los asuntos centrales es la necesidad de diseñar un programa que se pueda desarrollar en 4 años con la intencionalidad de poder ir promoviendo actuaciones encaminadas a su difusión, puesta en valor, promoción y consolidación.

Las mejoras deben ir encaminadas sobre todo a adaptar la difusión a los canales que utilizan con más frecuencia el alumnado. Asimismo, se ha de trabajar en su difusión en las primeras semanas de curso, y sobre todo colaborar con el profesorado en las diferentes asignaturas para que den a conocer el programa y sus beneficios.

Del mismo modo, la participación del profesorado en el desarrollo de talleres y grupo de apoyo es fundamental, por lo que trataremos que todo el profesorado conozca bien el funcionamiento del PAT para que puedan hacer sus aportaciones y así tener una mayor implicación.

Aprovechar aún más los recursos multimedia disponibles en la Facultad (redes sociales, web, espacio virtual) para hacer llegar toda la información a los participantes del PAT.

En definitiva, se considera que el Plan de Acción Tutorial ha vuelto a recuperar un poco la esencia con la que se creó, y después de un curso 2019-2020 donde no se pudo llevar a cabo por la pandemia del COVID-19 se concluye que ha sido un año positivo, aunque hemos de seguir trabajando para desarrollarlo aún más.

ANEXO I



PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL



TALLERES DE
ORIENTACIÓN



GRUPOS DE
APOYO



FICHERO DE
TUTORES/AS



¡¡¡INSCRÍBETE YA!!!

**Abierto el plazo de inscripción a talleres
y grupos de apoyo.
No dejes pasar esta oportunidad.**

MÁS INFORMACIÓN EN:



ESPACIO VIRTUAL
DE ORIENTACIÓN
AL ESTUDIANTE



Contraseña para estudiantes: #PAT_ES




TALLERES DE ORIENTACIÓN

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL




Nuevas oportunidades de empleo en Extremadura Eusebio Medina García 22/01/2021 - 12.00 Virtual	Cultura Científica en la Universidad Alicia González Pérez 27/01/2021 - 17.00 Virtual	Información PRACTICUM Grado Infantil, Primaria y Primaria Bilingüe María José Sosa Díaz 08/02/2021 - 12.30 Virtual	How to prepare a TFG in English Jin Su Jeong 09/02/2021 - 16.00 Virtual
¿Dónde encontrar documentación de calidad para trabajos académicos? Jesús Valverde Berrocoso 10/02/2021 - 18.00 Virtual	Elaboración de contenidos académicos digitales Pedro Corcho Sánchez 11/02/2021 - 11.00 Aula con ordenadores	Erasmus y movilidad ¡¡¡APLAZADO!!! Tamar Groves 18/02/2021 - 17.00 Virtual	Información prácticas externas Educación Social María José Sosa Díaz 22/02/2021 - 12.30 Virtual
Técnicas de respiración para el manejo del estrés y la ansiedad ¡¡¡APLAZADO!!! Fco Ignacio Revuelta Domínguez 23/02/2021 - 12.00 Virtual	Preparación y edición de vídeos usando software libre David González Gómez 15/03/2021 - 16.00 Virtual	Musicando contenidos educativos Sebastian Díaz Iglesias 18/03/2021 - 19.30 Aula de Música 1	Gamificación y herramientas didácticas para el entorno Universitario Félix Yllana Prieto 24/03/2021 - 10.30 Virtual
Desarrollo de competencias TIC Cristina Valares Masa 24/03/2021 - 16.00 Aula de Informática	Jornada de formación sobre Centros de Educación de Adultos Cristina Valares Masa 17/03/2021 - 16.00 Aula Versátil 1	Novelando y teatralizando contenidos educativos Sebastian Díaz Iglesias 25/03/2021 - 19.30 Sala de Cultura	Con telecolaboración no hay fronteras Cristina Manchado Nieto 26/03/2021 - 10.00 Aula 204
La presentación y defensa del TFG: aspectos básicos y claves Miguel Madruga Vicente 13/04/2021 - 19.30 Aula Versátil 1	Diversidad y prácticas educativas inclusivas María Rosa Fernández Sánchez 22/04/2021 - 11.00 Aula Versátil 1	Las inscripciones se realizarán en:  ESPACIO VIRTUAL DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE	

Orientación laboral	Apoyo formación
Desarrollo personal	Orientación académica





CARACTERÍSTICAS

Objetivos

- Dar información básica y de orientación sobre una temática.
- Promover la creación de un grupo de apoyo que aprenda y se ayude de manera autónoma.
- Ofrecer apoyo en el desarrollo de tu vida académica.

Certificado

- Se dará un certificado de asistencia y aprovechamiento del taller.
- Con la realización de **5 talleres se podrá optar al reconocimiento de 0.5 créditos** de libre elección.

En qué consiste

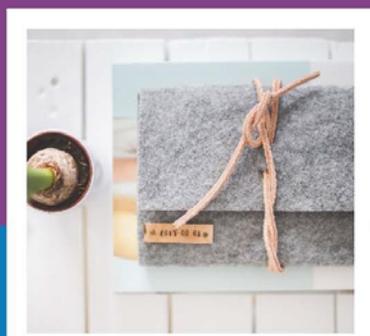
- Dar una visión totalmente práctica, donde con la guía del profesor/a se realizará un aprendizaje activo y colaborativo.
- Durará alrededor de dos horas.
- Se procurará crear grupos de estudiantes que trabajen y aprendan a largo plazo.

Inscripción

- Abierto plazo hasta la realización de los talleres.
- Gratuito con el compromiso de asistencia.
- Inscríbete en:



Contraseña para estudiantes: #PAT_ES



FICHERO DE TUTORES/AS

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL



¿En qué consiste?

Objetivo

- Tener de referencia a personas expertas en la facultad que pueden ayudar o dar información al alumnado o ayudar a resolver un problema sobre un determinado aspecto.

Pedro Corcho Sánchez

Ayuda en Técnicas de Estudio para estudiantes con Altas Capacidades en Matemáticas, ayuda con la ansiedad y el estrés en la resolución de problemas en Matemáticas

Correo electrónico: pecorcho@unex.es

María Rosa Fernández Sánchez

Competencia digital y mediática, búsquedas en la red, elaboración de recursos educativos digitales. Unidad de Atención al Estudiante (UAE): diversidad, educación inclusiva. Unidad de Atención al Estudiante (UAE).

Correo electrónico: rofersan@unex.es

David González Gómez

Acompañamiento en la inclusión de personas con diversidad funcional, género, LGTBI, o intercultural

Correo electrónico: dggomez@unex.es

Alicia González Pérez

Mentoría en la investigación,

Correo electrónico: aliciagp@unex.es

Jin Su Jeong

Elaboración de trabajos académicos, búsqueda en la red y técnicas de estudio

Correo electrónico: jin@unex.es

Eusebio Medina García

Orientación laboral.

Correo electrónico: emedina@unex.es

Francisco Ignacio Revuelta Dominguez

Ayuda estrés y ansiedad

Correo electrónico: fird@unex.es

Mariana Solari Maccabelli

Inclusión socioeducativa - aprendizaje cooperativo - cohesión de equipos - identidad profesional - personalización del aprendizaje

Correo electrónico: msolari@unex.es

Cristina Valares Masa

Técnicas de estudio, orientaciones académicas y universitarias en general, habilidades de comunicación, habilidades TIC y gestión de trabajos académicos.

Correo electrónico: cvalmas@unex.es

José María Martínez Marín

Investigación cuantitativa, Análisis de datos, Orientación laboral (entrevista de trabajo).

Correo electrónico: jmmartinez@unex.es

Jesús Valverde Berrocoso

Elaboración de trabajos académicos y búsqueda en la red.

Correo electrónico: jevabe@unex.es

María del Carmen Garrido Arroyo

Elaboración de trabajos académicos.

Correo electrónico: cargarri@unex.es

Carolina Bringas Molleda

Realización de trabajos académicos. Normas APA.

Correo electrónico: cbringas@unex.es

También tienes a tu disposición un buzón de ayuda en:



Contraseña para estudiantes: #PAT_ES



María José Sosa Díaz

Información sobre prácticas curriculares y extracurriculares, resolución de problemas y técnicas de estudio.

Correo electrónico: mjosesosa@unex.es

Miguel Madruga Vicente

Ayuda a gestión de información y búsqueda de aspectos básicos en la web de la Facultad. Hábitos saludables en el centro.

Correo electrónico: miguelmadruga@unex.es

Félix Yllana Prieto

Técnicas de estudio, educación emocional, búsqueda en la red

Correo electrónico: feyllanap@unex.es

Cristina Manchado Nieto

Elaboración de trabajos académicos y acompañamiento intercultural.

Correo electrónico: cmanchado@unex.es

Teresa Alzás García

Métodos de investigación social cualitativa y estudios de las relaciones de género.

Correo electrónico: teresaag@unex.es

También tienes a tu disposición un buzón de ayuda en:



Contraseña para estudiantes: #PAT_ES



CARACTERÍSTICAS

Objetivo

- Favorecer la participación de los estudiantes y la ayuda entre iguales alrededor de una temática.

¿En qué consiste?

- Conformar grupos de trabajo o de apoyo, a través de un aspecto de orientación.
- Los grupos serán flexibles y puede entrar y salir quien desee.
- Los grupos se autogestionarán según sus necesidades y expectativas.
- Siempre contará con la participación y acompañamiento de un/a tutor/a.

¿Qué tengo que hacer?

- Aprender, participar y acompañar a los/as compañeros/as alrededor de una temática.
- Elaborar y transmitir información que ayude a otros/as estudiantes.

Certificado

- Se dará un certificado de participación.

Coordina

- Miguel Madruga (miguelmadruga@unex.es)

Inscripción

- Abierto plazo para unirse a un grupo.

PROPUESTAS DE GRUPOS



PARTICIPACIÓN



LA VIDA EN LA
UNIVERSIDAD



DESARROLLO TIC



MINDFULNESS



SOFT SKILLS

También tienes a tu disposición un buzón de ayuda en:



Contraseña para estudiantes: #PAT_ES

¿TIENES MÁS IDEAS?
HAZ TUS PROPUESTAS



ANEXO II

Solicitud de reconocimiento de créditos, talleres de orientación.

<p>UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA</p> <p>VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN ACADÉMICA</p>	<p align="center">Normativa de reconocimiento de créditos por participación en actividades culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación</p>	
--	--	--

Anexo I

SOLICITUD DE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES FORMATIVAS, CULTURALES, DEPORTIVAS, DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL, SOLIDARIAS Y DE COOPERACIÓN

<p>CENTRO: Facultad de Formación de Profesorado GRADO: Grados de Educación Primaria y Primaria Bilingüe, Educación Infantil y Educación Social. Además de los Máster en Formación del Profesorado, Educación Digital, Antropología y Enseñanza del Portugués. ACTIVIDAD: Talleres y Grupos de Apoyo en el Plan de Acción Tutorial Título: Tipo: <input type="radio"/> Actividades culturales <input type="radio"/> Actividades Deportivas <input type="radio"/> Actividades solidarias y de Cooperación <input checked="" type="radio"/> Otras actividades</p>
<p>ENTIDAD ORGANIZADORA <input type="radio"/> Vicerrectorado, Centro, Oficinas, Profesores, estudiantes u otros Órganos de la UEx: Facultad de Formación de Profesorado. Miguel Madruga Vicente, Coordinador del Plan de Acción Tutorial de la Facultad de formación de Profesorado</p>
<p>DIRECTOR: Nombre: Miguel Madruga Vicente Domicilio Social: Facultad de Formación de Profesorado, Universidad de Extremadura Ciudad (CP): Cáceres Teléfono y e-mail: ext: 57628 miguelmadruga@unex.es. Móvil: 676742790.</p> <p>PROCEDIMIENTO Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN: El Plan de Acción Tutorial consiste en un compendio de 16 talleres de orientación. Para la obtención del reconocimiento de créditos el estudiante debe realizar al menos 5 talleres de orientación (10 horas). En el certificado expedido al alumnado para el reconocimiento de créditos se expresará explícitamente su participación en el PAT de la FFP y los nombres de los talleres, para su correcta identificación</p>

DURACIÓN

Duración en horas de la actividad: **Entre 10 y 30**

Créditos solicitados: **0,5**

Fecha actividad: **Relación de talleres ANEXO**

MADRUGA VICENTE MIGUEL - 76118580B
 Firmado digitalmente por MADRUGA VICENTE MIGUEL - 76118580B
 Fecha: 2021.07.03 13:35:06 +02'00'

Fecha y firma

Solicitud de reconocimiento de créditos, grupos de apoyo.

<p>UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA</p> <p>VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN ACADÉMICA</p>	<p>Normativa de reconocimiento de créditos por participación en actividades culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación</p>	
--	---	--

Anexo I

SOLICITUD DE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES FORMATIVAS, CULTURALES, DEPORTIVAS, DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL, SOLIDARIAS Y DE COOPERACIÓN

CENTRO: Facultad de Formación de Profesorado
 GRADO: Grados de Educación Primaria y Primaria Bilingüe, Educación Infantil y Educación Social. Además de los Máster en Formación del Profesorado, Educación Digital, Antropología y Enseñanza del Portugués.
 ACTIVIDAD: Talleres y Grupos de Apoyo en el Plan de Acción Tutorial
 Título:

Tipo: Actividades culturales
 Actividades Deportivas
 Actividades solidarias y de Cooperación
 Otras actividades

ENTIDAD ORGANIZADORA
 Vicerrectorado, Centro, Oficinas, Profesores, estudiantes u otros Órganos de la UEx:
 Facultad de Formación de Profesorado. **Miguel Madruga Vicente, Coordinador del Plan de Acción Tutorial de la Facultad de formación de Profesorado**

DIRECTOR:
 Nombre: Miguel Madruga Vicente
 Domicilio Social: Facultad de Formación de Profesorado, Universidad de Extremadura
 Ciudad (CP): Cáceres
 Teléfono y e-mail: ext: 57628 miguelmadruga@unex.es. Móvil: 676742790.

PROCEDIMIENTO Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
 El Plan de Acción Tutorial consiste en un compendio de **5 grupos de apoyo con 10 horas de duración cada uno**. Para la obtención del reconocimiento de créditos el estudiante debe realizar al menos **en 1 grupo de apoyo (10 horas)**.
 En el certificado expedido al alumnado para el reconocimiento de créditos se expresará explícitamente su participación en el PAT de la FFP y los nombres de los talleres, para su correcta identificación

DURACIÓN

Duración en horas de la actividad: **Entre 10 y 30** Créditos solicitados: **0,5**

Fecha actividad: **Relación de talleres ANEXO**

MADRUGA VICENTE MIGUEL - 76118580B
 Firmado digitalmente por MADRUGA VICENTE MIGUEL - 76118580B
 Fecha: 2021.07.03 13:34:13 +02'00'
 Fecha y firma

ANEXO III. PROFESORADO PARTICIPANTE EN EL FICHERO DE EXPERTOS

Nombre del tutor/a	Correo electrónico	Temática de ayuda a la vida académica
ALICIA GONZALEZ PEREZ	aliciagp@unex.es	Mentoría en investigación
CAROLINA BRINGAS MOLLEDA	cbringas@unex.es	Realización de trabajos académicos. Normas APA
CRISTINA MANCHADO NIETO	cmanchado@unex.es	Elaboración de trabajos académicos y acompañamiento intercultural.
CRISTINA VALARES MASA	cvalmas@unex.es	Técnicas de estudio, orientaciones académicas y universitarias en general, habilidades de comunicación, habilidades TIC y gestión de trabajos académicos.
DAVID GONZÁLEZ GÓMEZ	dggomez@unex.es	Acompañamiento en la inclusión de personas con diversidad funcional, genero, LGTBI, o intercultural
EUSEBIO MEDINA GARCÍA	emedina@unex.es	Orientación laboral
FÉLIX YLLANA PRIETO	feyllanap@unex.es	Técnicas de estudio, educación emocional, búsqueda en la red
FRANCISCO IGNACIO REVUELTA DOMÍNGUEZ	fird@unex.es	Ayuda estrés y ansiedad
JESÚS VALVERDE BERROCOSO	jevabe@unex.es	Elaboración de trabajos académicos y búsqueda en la red.
JIN SU JEONG	jin@unex.es	Elaboración de trabajos académicos, búsqueda en la red y técnicas de estudio

JOSÉ MARÍA MARTÍNEZ MARÍN	jmmartinez@unex.es	Investigación cuantitativa, Análisis de datos, Orientación laboral (entrevista de trabajo)
M^a DEL CARMEN GARRIDO ARROYO	cargarri@unex.es	Elaboración de trabajos académicos
MARÍA JOSÉ SOSA DÍAZ	mjosososa@unex.es	Información PRACTICUM Grado Infantil, Primaria, y Primaria Bilingüe
MARÍA JOSÉ SOSA DÍAZ	mjosososa@unex.es	Información Prácticas Externas Educación Social
MARÍA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ	rofersan@unex.es	Competencia digital y mediática, búsquedas en la red, elaboración de recursos educativos digitales. Unidad de Atención al Estudiante (UAE): diversidad, educación inclusiva.
MARIANA SOLARI MACCABELLI	msolari@unex.es	Inclusión socioeducativa - aprendizaje cooperativo - cohesión de equipos - identidad profesional - personalización del aprendizaje
MIGUEL MADRUGA VICENTE	miguelmadruga@unex.es	Ayuda a gestión de información y búsqueda de aspectos básicos en la web de la Facultad. Hábitos saludables en el centro.
PEDRO CORCHO SÁNCHEZ	pecorcho@unex.es	Ayuda en Técnicas de Estudio para estudiantes con Altas Capacidades en Matemáticas, ayuda con la ansiedad y el estrés en la resolución de problemas en Matemáticas
TERESA ALZÁS GARCÍA	teresaag@unex.es	Métodos de investigación social cualitativa y estudios de las relaciones de género.

ANEXO IV. Espacio Virtual de orientación al estudiante

Campus Virtual Universidad de Extremadura Mis aulas Portal CVUEx Web UEx

MIGUEL MADRUGA VICENTE Estudiante

Espacio de Orientación al Estudiante #PAT_FFP

Área personal ▶ Mis cursos ▶ PAT_FFP

ADMINISTRACIÓN

- Administración del curso
 - Darme de baja en PAT_FFP

NAVEGACIÓN

- Área personal
 - Inicio del sitio
 - Páginas del sitio
 - Mis cursos
 - PAT_FFP**
 - Participantes
 - Insignias
 - Calificaciones
 - PATT FFP
 - COORDINACIÓN DEL PRACTICUM.
 - GRADOS DE MAESTROS
 - CSBGP_PP
 - MUFPE FFP
 - ADVUEX
 - Espacio de coordinación del proyecto: "Desarrollo ..."
 - Asesores Bilingüe
 - ICLUEX
 - DDEMP
 - CP2021_114/20

ESPACIO DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL
FACULTAD DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

COORDINACIÓN PROFESORADO

- Información Cartel PAT 20-21
- Presentación PAT 2020-2021

ESCUCHA ESTA PÁGINA UTILIZANDO READ SPEAKER

Escuchar

- ▶ ION DE
- ▶ CONTENIDOS PRÁCTICOS
- ▶ SPOC_INTRODUCCI
- ▶ ÓN A XERTE ONLINE
- ▶ TOOLKITS
- ▶ SPOC_DISEINVERTI
- ▶ R CURSO UNIV
- ▶ EU2019/20_119/19
- ▶ EU2018/19_3/18
- ▶ 502490 PII In (IAT)
- ▶ Madruga
- ▶ TFG_SOCIAL
- ▶ TFG_miguelmadruga
- ▶ TFM_MUAS_FFP
- ▶ MUFPEP_TFM_FFPR
- ▶ OF
- ▶ TFM_MUI_FFP

NOTICIAS DE INTERÉS



Avisos

TALLERES TEMÁTICOS



Listado de Talleres de Orientación Temáticos 



Inscripción Talleres Temáticos de Orientación

ESPACIOS DE TALLERES



Cultura Científica en la Universidad

TUTORÍA ENTRE IGUALES



Estudiante busca a estudiante para que le ayude

Este foro consiste en un tablón de anuncios y petición de ayuda.

Si eres estudiante y necesitas ayuda cuelga aquí tu solicitud.

Si eres estudiante y quieres ayudar, ponte en contacto con estos compañeros/as y proporionalé esa ayuda que precisa.

FICHERO DE TUTORES



Listado de tutores 



GRUPO DE APOYO

-  Listado Grupos de apoyo 
-  Inscripción a Grupos de Apoyo



SUGERENCIAS Y PROPUESTAS DE MEJORA

-  Evaluación del PAT para alumando
-  Formulario de detección de necesidades para estudiantes



PÍLDORAS FORMATIVAS

-  Oferta píldoras formativas Orientación Laboral 
- FORMULARIO INSCRIPCIÓN**