



**MEMORIA ANUAL DEL**

**PLAN DE ACCIÓN**

**TUTORIAL**

**CURSO ACADÉMICO 2019/2020**

**COORDINADOR: MARÍA JOSÉ SOSA DÍAZ**

**09/07/2020**



## ÍNDICE

<b>1. Introducción .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Objetivos.....</b>	<b>3</b>
<b>3. Destinatarios .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Detección de necesidades y mejoras.....</b>	<b>5</b>
<b>5. Actividades y difusión del Plan de Acción Tutorial .....</b>	<b>5</b>
<b>6. Resultados y Evaluación.....</b>	<b>6</b>
<b>7. Propuestas de mejora 2020-21 .....</b>	<b>8</b>
<b>8. Conclusiones .....</b>	<b>9</b>
<b>Anexos I-IV .....</b>	<b>10</b>

## 1. INTRODUCCIÓN

El Plan de acción tutorial (PAT) de la Facultad de Formación de Profesorado de la Universidad de Extremadura recoge un conjunto de actuaciones destinadas a favorecer la integración del alumnado en la vida universitaria y atender a sus necesidades formativas e informativas.

Supone superar el modelo específicamente académico, solo preocupado por la transmisión de conocimientos, y apostar por un modelo educativo en que confluyen además funciones socio educativas, basadas en relaciones recíprocas e interacciones tutor/a-alumno/a, alumno/a-alumno/a etc.; se apuesta, en definitiva, por el desarrollo personal, además de lo académico.

Se pretende ir consolidando una línea de acción tutorial coherente con las necesidades del alumnado, que normalice las distintas acciones y alcance un ajustado equilibrio entre las expectativas de las alumnas y alumnos y los objetivos que se exponen en el marco del Espacio Europeo de Educación superior.

El Plan de acción tutorial apunta directamente cara a la garantía y a la adecuación de los métodos de enseñanza, aprendizaje y evaluación, a la adquisición de competencias del alumnado, a la atención, a la diversidad, a la orientación, al aprendizaje, a la igualdad de género entre otros importantes para los/as estudiantes.

## 2. OBJETIVOS

Los objetivos de dicho Plan se encuentran recogidos en documento director del Plan de Acción Tutorial (Documento P/CL010\_FFP\_D001). Este documento se puede encontrar en siguiente dirección web: <https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/profesorado/informacion-academica/patt>. Los objetivos que marca este documento son:

- *Ayudar a los estudiantes de la FFP de la UEX, especialmente a los de primer curso, así como a aquellos que proceden del extranjero, o bien con algún tipo de necesidad de atención (Discapacidad, problemas de aprendizaje o de salud mental), en el proceso de transición a la Universidad y en su integración en la titulación correspondiente, reduciendo las consecuencias del cambio experimentado por el alumno a su llegada a la Universidad.*

- *Favorecer su integración completa, haciéndoles conocedores de cuanto la Universidad puede ofrecerles y animándoles a participar en ello. En este sentido, se trata de hacer ver a los estudiantes que su integración en la Universidad no ha de ser pasiva, ajena a otras circunstancias que no sean las propias de la titulación, sino que, por el contrario, deben ser personas activas que han de encontrarse inquietos por otro tipo de actividades en las cuales pueden participar, así como de los diversos servicios, becas, ayudas y recursos que pone a su disposición la UEx.*
- *Ayudar a mejorar las titulaciones, tanto en su contenido como en su organización docente, apoyando la adaptación del alumnado a la nueva estructura y metodología de los estudios universitarios en el Espacio Europeo de Educación Superior.*
- *Orientar a los estudiantes en la disponibilidad y uso de los recursos para el aprendizaje.*
- *Ofrecer apoyo académico a los estudiantes para configurar su proyecto académico y profesional.*
- *Potenciar el desarrollo de capacidades y estrategias de trabajo autónomo.*
- *Orientar en las estrategias a seguir ante cualquier problema presentado, así como en la toma de decisiones para su resolución.*
- *Orientar en la oferta formativa extracurricular realizando actividades complementarias que les ayuden en su desarrollo profesional, social y personal.*
- *Orientar a los estudiantes sobre opciones de inserción laboral y formación continua, animándoles a adquirir destrezas adecuadas en comunicación, asistencia a reuniones, entrevistas y presentación de su currículum, aspectos que favorecerán su incorporación al mercado de trabajo.*

### **3. DESTINATARIOS**

Este Plan, tal y como se indicó con anterioridad, se ha dirigido a todos los Grados y Másteres que se ofertan en nuestra Facultad. Grados de Educación Infantil, Primaria, Primaria Bilingüe y Social. Dentro del Másteres, Máster Universitario en Formación del Profesorado en Educación Secundaria, Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas, Máster Universitario en Educación Digital, Máster Universitario de Enseñanza de Portugués como Lengua Extranjera para Hispanohablantes y el Máster de Antropología Social.

Sin embargo, durante el presente curso académico 2019-20, debido a la crisis sanitaria provocada por la Pandemia del COVID-19, que obligó al Gobierno de España a decretar el Estado de Alarma el día 14 de Marzo de 2020, se suspendieron todas las actividades presenciales, lo que conllevó a que algunas de las acciones programadas del Plan de Acción Tutorial no pudieran finalmente realizarse. Es por ello, que a continuación se recuerdan los enlaces de las encuestas que se pasaron a alumnado y profesorado durante el curso anterior (2018-19) donde se recoge la información que ambos colectivos destacaban para la elaboración de mejoras a realizar, fruto de las debilidades y fortalezas detectadas.

#### 4. DETECCIÓN DE NECESIDADES Y MEJORAS

Durante el curso 2018-19, se realizaron encuestas de valoración del Plan de Acción Tutorial tanto al alumnado como al profesorado. Las debilidades, fortalezas y propuestas de mejora planteadas por el profesorado en las fichas de seguimiento de los talleres fueron expuestas en la memoria del Plan de Acción Tutorial del curso 201-19. Estas encuestas de evaluación se pueden visitar en los siguientes enlaces:

Encuesta de evaluación PAT 18-19 por los estudiantes:  
<https://forms.gle/NcxL3gzG2UuFPAfW7>

Encuesta de evaluación PAT 18-19 por el profesorado:  
<https://forms.gle/sN6nL6m59txFCgSH7>

#### 5. ACTIVIDADES Y DIFUSIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

Considerando el resultado de los análisis de mejora, se tomaron varias decisiones al respecto.

1. Seguir con el mismo plan de actividades, para que haya continuidad. Este consiste en varios tipos de actividades que tienen el objetivo de ayudar y orientar la vida académica, profesional y personal del estudiante (ANEXO I).

- **Talleres de orientación:** Se realizarán talleres de dos horas de duración en relación a una temática de orientación (ANEXO III).
- **Grupos de apoyo:** Conformación de grupos de trabajo o de apoyo, a través de una temática de orientación para acompañar a los estudiantes que lo necesiten.

- **Ficheros de tutores:** Documento de referencia con personas expertas que pueden ayudar o dar información sobre un determinado aspecto.
- **Espacio virtual de orientación al estudiante:** Un espacio virtual donde organizarse y ponerse en contacto con los profesores u otros estudiantes (ANEXO IV).

2. Se realizó una reunión con los delegados/as de los grupos de clase, para implicarlos en la elaboración y publicidad del Plan.

3. Publicidad del Plan de Acción Tutorial en la página web, y creación de un grupo de whatsapp con los delegados de los grupos de todas las titulaciones para canalizar la información.

4. Se eliminó la necesidad de entregar un trabajo académico de cada uno de los talleres, para facilitar tanto el trabajo del profesorado como el del alumnado. Sin embargo, al bajar la carga académica de cada taller, para conseguir los créditos de libre elección era necesario realizar 5 talleres que conformaban 10 horas, o un 1 grupo de apoyo. En el ANEXO II se puede consultar la solicitud realizada a Planificación Académica.

## 6. RESULTADOS Y EVALUACIÓN

Durante este curso académico 19-20 han participado en el programa un total de 43 estudiantes que han participado en uno o varios talleres de orientación.



Ilustración 1: Participación y oferta PAT

A continuación se presentan la lista de participantes en cada uno de los talleres organizados. Lamentablemente, Debido a la crisis del COVID 19, acontecida desde marzo del

2020 hasta terminar el curso académico, se optó como se comentó anteriormente por suspender los talleres que aun no habían sido realizados.

Tabla 1: Número de inscritos y participantes en talleres de orientación

Título Taller	Nº Inscritos	Nº Participantes
Educación Emocional Para Ser	18	14
Ansiedad ante los exámenes	12	16
Innovación educativa en Extremadura	11	10
Técnicas chinas (qi gong) para el control de la ansiedad y el estrés	5	7
Información PRACTICUM II Infantil y Primaria	10	2
Mindfulness y emociones para estudiantes	16	3
Elaboración de contenidos académicos digitales	13	9
Dónde encontrar documentación de calidad para trabajos académicos	12	1
Erasmus y Movilidad Nacional e Internacional	26	3
Información de prácticas MUPFES		Sin información
Nociones básicas sobre citación y mención bibliográfica (APA)	12	3
Haciendo frente a la violencia de género	35	9
Cómo hablar en público... ¡Y sin miedo!	29	5
Técnicas de estudio	27	3
¿Qué te ofrece la biblioteca para el TFG/TFM	6	
Preparación y Desarrollo de la entrevista de trabajo	27	
Empleo Público. Oposiciones	106	
Información PRACTICUM I Infantil y Primaria	101	
Información Prácticas Externas Grado Educación Social	74	
La presentación y defensa del TFG/TFM: aspectos prácticos y fundamentales	34	
Desarrollo de Competencias TIC para estudiantes	7	
Diversidad y prácticas educativas inclusivas	53	

Se ha observado que a pesar de un mayor número de inscripciones en los talleres de orientación, ha habido una menor participación del estudiantado en el Plan 19-20 respecto al PAT 18-19. Los grupos de apoyo siguen sin funcionar, los estudiantes en ningún caso se han inscrito a ninguna temática de grupo de apoyo. Sobre los ficheros de experto no existe datos de cuantos estudiantes se han puesto en contacto con los tutores para solicitar información u ayuda, no obstante se estima que cada tutor/a a tenido uno o ninguno.

Fue imposible realizar la encuesta de evaluación del PAT 19-20, debido a la crisis del COVID-19, para analizar las causas detenidamente. No obstante, se ha considerado que ha sido debido a las siguientes causas:

1. La publicidad se realizó al comienzo del curso, y no volvió a repetirse a lo largo del curso académico.

2. Las inscripciones se realizaban a través de un solo cuestionario, y no suponía apuntarse a varios a la vez. Después, el correo de la universidad no se consulta a diario, por lo que muchos, le llegaban la notificación de la formación una vez pasado el curso.

3. Pérdida de motivación de los estudiantes por la planificación a largo plazo, que provocaba que los estudiantes no podían organizarse con tanto tiempo de antelación.

4. Implicación a largo plazo para los grupos de trabajo que los estudiantes no están dispuestos a dar. Así como que no tienen claro cómo se van a desarrollar y qué les va a aportar.

## **7. PROPUESTAS DE MEJORA 2020-21**

Atendiendo a los aspectos y circunstancias acontecidas, se realizan las siguientes propuestas de mejora.

- Concentrar las actividades en un cuatrimestre, a ser posible el segundo. De manera que la gestión y organización del PAT sea en el primero.

- La publicidad se concentraría al comienzo del cuatrimestre de manera presencial en las clases, así como a través de un grupo de whatsapp con los delegados de cada grupo. La información también debe colgarse a través de la página web, y redes sociales de la facultad de Formación de Profesorado.

- Desaparecería los grupos de apoyo que llevan dos convocatorias sin funcionar. Y se prepararía un programa de ayuda entre iguales, para los estudiantes de primero.

- Se podrán realizar las actividades de manera online, de forma que nos podamos adaptar de una manera más fácil en caso de que exista confinamiento de nuevo. Así pues los tutores pueden elegir si realizar la actividad a través de un aula zoom, una actividad virtual, como a través de una clase presencial.

- Intentar implicar a los estudiantes en la elaboración del plan 20-21, y sean ellos los que detecten necesidades y organicen las actividades. Realizar una reunión con los representantes de los estudiantes en la facultad, para establecer un mecanismo de implicación de los estudiantes.

- El fichero de experto sigue existiendo con sus temáticas, aunque no se tenga información de su efectividad, supone poco esfuerzo por parte del profesorado, por lo que se recomienda seguir contando con su elaboración.





- Dinamizar el espacio virtual de orientación al estudiante y matricular a todos los estudiantes, de manera que cada vez que se envíe información llegue a todo el alumnado.

## 8. CONCLUSIONES

A modo de conclusión o reflexión después de haber finalizado el PAT este curso académico queremos mostrar que, a pesar de los contratiempos que ha experimentado el PAT este curso académico, es una herramienta importante en el desarrollo de la vida de la Facultad. Como ya hemos indicado es una buena herramienta para promover la colaboración entre el alumnado y el profesorado-tutor, favorecer el desarrollo estudiantil, personal y social de los discentes, así como una mayor información de los recursos que ofrece la Facultad.

La escasa cultura de participación, tanto del alumnado como del profesorado, en la Facultad es otras de las cuestiones que habrá que analizar para tomar decisiones conducentes a mejorar los niveles de implicación, así como el sentimiento de pertenencia a la Facultad.

Uno de los asuntos centrales es la necesidad de diseñar un programa que se pueda desarrollar en 4 años con la intencionalidad de poder ir promoviendo actuaciones encaminadas a su difusión, puesta en valor, promoción y consolidación.

## ANEXO I



# PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL



TALLERES DE  
ORIENTACIÓN



GRUPOS DE  
APOYO



FICHERO DE  
TUTORES/AS



**¡¡¡INSCRÍBETE YA!!!**

**Abierto el plazo de inscripción a talleres  
y grupos de apoyo.**

**No dejes pasar esta oportunidad.**

**MÁS INFORMACIÓN EN:**



ESPACIO VIRTUAL  
DE ORIENTACIÓN  
AL ESTUDIANTE



**Contraseña para estudiantes: #PAT\_ES**



PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL  
FACULTAD DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

# TALLERES DE ORIENTACIÓN

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL



<p><b>Educación emocional para ser</b></p> <p>Beatriz Martín Marín 23/10/2019 13:30, Aula Música 2</p>	<p><b>Ansiedad ante los exámenes</b></p> <p>Oficina de Orientación Laboral 28/10/2019 12:30, Sala de trabajo 1</p>	<p><b>Innovación educativa en Extremadura</b></p> <p>Rosario Guerra Iglesias 30/10/2019 12:30, Aula Tecnología Educativa 1</p>	<p><b>Nivel Básico: Cómo usar la biblioteca</b></p> <p>Servicio de Biblioteca 04/11/2019 12:30, Aula Tecnología Educativa 1</p>
<p><b>Técnicas chinas (qi gong) para el control de la ansiedad y el estrés</b></p> <p>Martín Gómez-Ullate García 06/11/2019 10:30, Aula de Cultura</p>	<p><b>Información PRACTICUM I Infantil y Primaria</b></p> <p>Mª José Sosa Díaz 08/11/2019 13:30, Aula 306</p>	<p><b>Mindfulness y emociones para estudiantes</b></p> <p>Francisco Revuelta Domínguez 08/11/2019 10:30, Aula 301</p>	<p><b>Elaboración de contenidos académicos digitales</b></p> <p>Pedro Corcho Sánchez 15/11/2019 12:30, Aula de Tecnología Educativa 1</p>
<p><b>Dónde encontrar documentación de calidad para trabajos académicos</b></p> <p>Jesús Valverde Berrocoso 18/11/2019 12:30, Aula de Tecnología Educativa 1</p>	<p><b>Utilizando inglés en el TFG: Abstract</b></p> <p>Laura V. Fielden 22/11/2019 12:00, Sala de trabajo 1</p>	<p><b>Erasmus y Movilidad Nacional e Internacional</b></p> <p>Tamar Groves 27/11/2019 11:30, Sala de trabajo 1</p>	<p><b>Información de Prácticas MUPFES</b></p> <p>Mª José Sosa Díaz 02/12/2019 20:30, Aula 205</p>
<p><b>Nociones básicas sobre citación y mención bibliográfica (APA)</b></p> <p>Jorge Cáceres Muñoz 03/12/2019 12:30, Tecnología Educativa 1</p>	<p><b>Preparación y desarrollo de la entrevista de trabajo</b></p> <p>José Mª Martínez Marín 04/02/2020 12:30, Sala de Trabajo 1</p>	<p><b>Haciendo frente a la violencia de género</b></p> <p>Teresa Alzás García 05/02/2020 11:30, Sala de Trabajo 1</p>	<p><b>Nivel avanzado: ¿Qué te ofrece la biblioteca para el TFG/TFM</b></p> <p>Servicio de Biblioteca 11/02/2020 12:30, Aula Tecnología Educativa 2</p>
<p><b>Cómo hablar en público... ¡Y sin miedo!</b></p> <p>Oficina de Orientación Laboral 18/02/2020 12:30, Sala de Trabajo 1</p>	<p><b>Cultura científica en la Universidad</b></p> <p>Alicia González Pérez 25/02/2020 16:30, Aula versatil 2</p>	<p><b>Técnicas de estudio</b></p> <p>Silvia Pizarro Elizo 03/03/2020 10:30, Sala de trabajo 1</p>	<p><b>Empleo Público. Oposiciones</b></p> <p>Servicio de Orientación Laboral 10/03/2020 12:30, Sala de Trabajo 1</p>
<p><b>Información PRACTICUM I Infantil y Primaria</b></p> <p>Mª José Sosa Díaz 13/03/2020 13:30, Aula 105</p>	<p><b>Información Prácticas Externas Educación Social</b></p> <p>Mª José Sosa Díaz 16/03/2020 12:30, Aula 304</p>	<p><b>Diversidad y prácticas educativas inclusivas</b></p> <p>María Rosa Fernández Sánchez 19/03/2020 12:30, Sala de trabajo 1</p>	<p><b>La presentación y defensa del TFG/TFM: aspectos prácticos y fundamentales</b></p> <p>Miguel Madruga Vicente 25/03/2020 16:30, Sala de trabajo 1</p>
<p><b>Desarrollo de Competencias TIC para estudiantes</b></p> <p>Cristina Valares Masa 29/04/2020 16:30, Sala de trabajo 1</p>	<p><b>Representación estudiantil en el ámbito universitario</b></p> <p>Alberto González Fernández Taller Permanente, Campus Virtual</p>	<p><b>Las inscripciones se realizarán en:</b></p> <p>ESPCIO VIRTUAL DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE</p>	<p>ORIENTACIÓN LABORAL</p> <p>APOYO FORMACIÓN</p> <p>DESARROLLO PERSONAL</p> <p>ORIENTACIÓN ACADÉMICA</p>





## TALLERES DE ORIENTACIÓN

# PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL



## CARACTERÍSTICAS

### Objetivos

- Dar información básica y de orientación sobre una temática.
- Promover la creación de un grupo de apoyo que aprenda y se ayude de manera autónoma.
- Ofrecer apoyo en el desarrollo de tu vida académica.

### Certificado

- Se dará un certificado de asistencia y aprovechamiento del taller.
- Con la realización de 5 talleres se podrá optar al reconocimiento de 0.5 créditos de libre elección.

### En qué consiste

- Dar una visión totalmente práctica, donde con la guía del profesor/a se realizará un aprendizaje activo y colaborativo.
- Durará alrededor de dos horas.
- Se procurará crear grupos de estudiantes que trabajen y aprendan a largo plazo.

### Inscripción

- Abierto plazo hasta la realización de los talleres.
- Gratuito con el compromiso de asistencia.
- Inscríbete en:



Contraseña para estudiantes: #PAT\_ES



## FICHERO DE TUTORES/AS

# PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL



## ¿EN QUÉ CONSISTE?

### Objetivo

- Tener de referencia a personas expertas en la facultad que puedan dar información al alumnado o ayudar resolver un problema sobre un determinado aspecto.

#### Pedro Corcho Sánchez

Elaboración de contenidos académicos digitales, resolución de problemas.

Correo electrónico: pecorcho@unex.es

#### María Rosa Fernández Sánchez

Diversidades, igualdad de oportunidades, educación digital, educación mediática y Unidad de Atención al Estudiante (UAE).

Correo electrónico: rofersan@unex.es

#### Martín Gómez-Ullate García de León

Coaching, orientación académica, orientación laboral, control de la ansiedad y el estrés.

Correo electrónico: mgu@unex.es

#### Alicia González Pérez

Orientación a la investigación, tecnología educativa, innovación educativa, políticas educativas, y TIC.

Correo electrónico: aliciagp@unex.es

#### Rosario Guerra Iglesias

Búsqueda de documentos y uso de la red, habilidades sociales, asertividad, y educación musical.

Correo electrónico: rgiglesias@unex.es

#### José María Martínez Martín

Metodología de investigación, orientación laboral y evaluación de competencias.

Correo electrónico: jmmartinez@unex.es

#### Eusebio Medina García

Elaboración de trabajos académicos y Orientación laboral.

Correo electrónico: emedina@unex.es

#### Francisco Ignacio Revuelta Domínguez

Gestión bibliográfica, orientación laboral, máster y doctorado, y mindfulness en educación.

Correo electrónico: fird@unex.es

#### Carolina Bringas Molleda

Elaboración de trabajos académicos, búsqueda de información y normas APA

Correo electrónico: cbringas@unex.es

#### María José Sosa Díaz

Información sobre prácticas curriculares y extracurriculares, resolución de problemas y técnicas de estudio,

Correo electrónico: mjosososa@unex.es

#### Cristina Valares Masa

Técnicas de estudio, elaboración de trabajos académicos y búsqueda en la red.

Correo electrónico: cvalmas@unex.es

#### Jesús Valverde Berrocoso

Elaboración de trabajos académicos digitales, gestor de bibliografía, normas APA.

Correo electrónico: jevabe@unex.es

#### Laura V. Fielden Burns

Preparación TFG (fuentes, citaciones, abstracts, defensas), diversidad intercultural, de género y LGTBI, y ayuda al estrés.

Correo electrónico: lvfielden@unex.es

#### Beatriz Martín Marín

Educación emocional, trabajo en equipo, resolución de conflictos y elaboración de trabajos académicos.

Correo electrónico: beatriz@unex.es

También tienes a tu disposición un buzón de ayuda en:



Contraseña para estudiantes: #PAT\_ES



# GRUPOS DE APOYO

# PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL



## CARACTERÍSTICAS

### Objetivo

- Favorecer la participación de los estudiantes y la ayuda entre iguales alrededor de una temática.

### ¿En qué consiste?

- Conformar grupos de trabajo o de apoyo, a través de un aspecto de orientación.
- Los grupos serán flexibles y puede entrar y salir quien desee.
- Los grupos se autogestionarán según sus necesidades y expectativas.
- Siempre contará con la participación y acompañamiento de un/a tutor/a.

### ¿Qué tengo que hacer?

- Aprender, participar y acompañar a los/as compañeros/as alrededor de una temática.
- Elaborar y transmitir información que ayude a otros/as estudiantes.

### Certificado

- Se dará un certificado de participación.

### Coordinan

- Isabel Porras Masero (iporrasm@alumnos.unex.es)

### Inscripción

- Abierto plazo para unirse a un grupo.

## PROPUESTAS DE GRUPOS



**PARTICIPACIÓN**



**ACCIÓN POR UN MUNDO MEJOR**



**DESARROLLO MUSICAL**



**MINDFULNESS**



**LGTBI Y GÉNERO**



**COMANDO INCLUSIVO**

También tienes a tu disposición un buzón de ayuda en:



**¿TIENES MÁS IDEAS?  
HAZ TUS PROPUESTAS**

**Contraseña para estudiantes: #PAT\_ES**

Iconos hechos por monkik de [www.flaticon.com](http://www.flaticon.com)



## ANEXO II

Solicitud de reconocimiento de créditos, talleres de orientación.

 <b>UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA</b> VICERRECTORADO DE ESTUDIANTES	<b>Normativa de reconocimiento de créditos por participación en actividades culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación</b>	
--	--	--

### Anexo I

#### SOLICITUD DE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES FORMATIVAS, CULTURALES, DEPORTIVAS, DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL, SOLIDARIAS Y DE COOPERACIÓN

**CENTRO:** Facultad de Formación de Profesorado

**GRADO:** Está dirigido a Grado de Educación Infantil, Primaria y Social, además de los máster en Secundaria, Educación digital, Antropología, y Enseñanza del Portugués.

**ACTIVIDAD:** Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Formación de Profesorado.

**TÍTULO:** El PAT consiste en la organización de 20 talleres. Se adjunta relación de talleres en ANEXO

**FECHA:** Del 23 de octubre del 2019 al 29 de abril del 2020

**TIPO:**

Actividades culturales

Actividades Deportivas

Actividades solidarias y de Cooperación

Otras actividades

---

**ENTIDAD ORGANIZADORA**

O Vicerrectorado, Centro, Oficinas, Profesores, estudiantes u otros Órganos de la UEX:  
**María José Sosa Díaz (Coordinadora del Plan de Acción Tutorial de la Facultad de formación de Profesorado)**

---

**DIRECTOR:**

Nombre: M<sup>º</sup> José Sosa Díaz  
 Domicilio Social: Facultad de Formación Profesorado (Uex)  
 Ciudad (CP): Cáceres  
 Teléfono y e-mail: mjosososa@unex.es Móvil: 639886309 Ext Uex: 57687

**PROCEDIMIENTO Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

El Plan de Acción Tutorial consiste en un compendio de **25 talleres de orientación**. Para la obtención del reconocimiento de créditos el estudiante debe realizar al menos **5 talleres de orientación (10 horas)**. En el certificado expedido al alumnado para el reconocimiento de créditos se expresará explícitamente su participación en el PAT de la FFP y los nombres de los talleres, para su correcta identificación.

#### DURACIÓN

Duración en horas de la actividad: Entre **10 y 30**      Créditos solicitados: **0.5**  
 Fecha actividad: **Relación de talleres ANEXO**

Fecha y firma

11 de Octubre 2019

Página 1 de 8

0783858000

Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, 19 de diciembre, de firma electrónica			
FIRMADO POR:	SELLOUEX		
ID. FIRMA:	FJH6AJUD5QY1STFIYHGUZMK7AVBJF6N7WDZ6AGA	FECHA Y HORA:	11/10/2019 13:26:12
SERVIDOR:	UEX09	PÁGINA:	1/4
 FJH6AJUD5QY1STFIYHGUZMK7AVBJF6N7WDZ6AGA			

Solicitud de reconocimiento de créditos, grupos de apoyo.

 VICERRECTORADO DE ESTUDIANTES	<b>Normativa de reconocimiento de créditos por participación en actividades culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación</b>	
-----------------------------------	--	--

**Anexo I**

**SOLICITUD DE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES FORMATIVAS, CULTURALES, DEPORTIVAS, DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL, SOLIDARIAS Y DE COOPERACIÓN**

<p><b>CENTRO:</b> Facultad de Formación de Profesorado</p> <p><b>GRADO:</b> Está dirigido a Grado de Educación Infantil, Primaria y Social, además de los máster en Secundaria, Educación digital, Antropología, y Enseñanza del Portugués.</p> <p><b>ACTIVIDAD:</b> Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Formación de Profesorado.</p> <p><b>TÍTULO:</b> El PAT consiste en la organización de 6 grupos de apoyo. Se adjunta relación de talleres en ANEXO</p> <p><b>FECHA:</b> Del 23 de octubre del 2019 al 29 de abril del 2020</p> <p><b>TIPO:</b></p> <p><input type="radio"/> Actividades culturales</p> <p><input type="radio"/> Actividades Deportivas</p> <p><input type="radio"/> Actividades solidarias y de Cooperación</p> <p><input checked="" type="radio"/> Otras actividades</p>
<p><b>ENTIDAD ORGANIZADORA</b></p> <p>O Vicerrectorado, Centro, Oficinas, Profesores, estudiantes u otros Órganos de la UEX:</p> <p><b>María José Sosa Díaz (Coordinadora del Plan de Acción Tutorial de la Facultad de formación de Profesorado)</b></p>
<p><b>DIRECTOR:</b></p> <p>Nombre: M<sup>a</sup> José Sosa Díaz</p> <p>Domicilio Social: Facultad de Formación Profesorado (Uex)</p> <p>Ciudad (CP): Cáceres</p> <p>Teléfono y e-mail: mjosesosa@unex.es Móvil: 639886309 Ext Uex: 57687</p>
<p><b>PROCEDIMIENTO Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</b></p> <p>El Plan de Acción Tutorial consiste en un compendio de 6 grupos de apoyo con una dedicación de 10 horas cada uno.</p> <p>En el certificado expedido al alumnado para el reconocimiento de créditos se expresará explícitamente su participación en el PAT de la FFP y los nombres de los talleres, para su correcta identificación.</p>

**DURACIÓN**

Duración en horas de la actividad: Entre **10 y 30**      Créditos solicitados: **0,5**  
 Fecha actividad: **Relación de talleres ANEXO**

Fecha y firma

11. Octubre 2019

Página 1 de 8

008501894

Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, 19 de diciembre, de firma electrónica			
FIRMADO POR:	SELLOUEX		
ID. FIRMA	FJH6AJUD5QYI4QYUINA7YMDCDSBJF6N7WQZSAGA	FECHA Y HORA	11/10/2019 13:23:38
SERVIDOR	UEX09	PÁGINA	1/3
 FJH6AJUD5QYI4QYUINA7YMDCDSBJF6N7WQZSAGA			





### ANEXO III

#### PROFESORADO PARTICIPANTE EN EL TALLERES DE ORIENTACIÓN.

Coordinador/a del Taller	Correo electrónico	Título del Taller	Fecha del Taller	Hora del Taller	Aula
<b>Miguel Madruga Vicente</b>	miguelmadruga@unex.es	La presentación y defensa del TFG/TFM: aspectos prácticos y fundamentales	25/03/2020	16:30	Sala de trabajo 1
<b>Francisco Ignacio Revuelta Domínguez</b>	fird@unex.es	Mindfulness y emociones para estudiantes	08/11/2019	10:30	Aula de cultura
<b>Beatriz Martín Marín</b>	beatriz@unex.es	Educación emocional para ser	23/10/2019	13:30	Aula música 1
<b>Rosario Guerra Iglesias</b>	rgiglesias@unex.es	Innovación educativa en Extremadura	30/10/2019	12:30	Aula Tecnología Educativa 1
<b>Martín Gómez-Ullate García de León</b>	mgu@unex.es	Técnicas chinas (qi gong) para el control de la ansiedad y el estrés	06/11/2019	10:30	Aula de cultura
<b>Pedro Corcho Sánchez</b>	pecorcho@unex.es	Elaboración de contenidos académicos digitales	15/11/2019	12:30	Aula Tecnología Educativa 1
<b>Cristina Valares Masa</b>	cvalmas@unex.es	Desarrollo de Competencias TIC para estudiantes.	29/04/2020	16:30	Sala de trabajo 1
<b>Silvia Pizarro Elizo</b>	silviap@unex.es	Técnicas de estudio	03/03/2020	10:30	Sala de trabajo 1
<b>Laura V. Fielden</b>	lvfielden@unex.es	Utilizando inglés en el TFG: abstracts / Utilizando fuentes bibliográficas en inglés en el TFG	22/11/2019	12:30	Sala de trabajo 1
<b>Alicia González Pérez</b>	aliciagp@unex.es	Cultura científica en la Universidad	25/02/2020	16:30	Sala de trabajo 1
<b>Jesús Valverde Berrocoso</b>	jevabe@unex.es	Dónde encontrar documentación de calidad para trabajos académicos	18/11/2019	12:30	Aula Tecnología Educativa 1
<b>Teresa Alzás García</b>	teresaag@unex.es	Haciendo frente a la violencia de género	05/02/2020	11:30	Sala de trabajo 1
<b>Tamar Groves</b>	tamargroves@unex.es	Erasmus y Movilidad Nacional e Internacional	27/11/2019	11:30	Sala de trabajo 1
<b>María Rosa Fernández Sánchez</b>	rofersan@unex.es	Diversidad y prácticas educativas inclusivas	19/03/2020	12:30	Sala de trabajo 1
<b>María José Sosa Díaz</b>	mjosesosa@unex.es	Información de PRACTICUM I (Grado Infantil y Primaria)	13/03/2020	13:30	Aula 105
<b>María José Sosa Díaz</b>	mjosesosa@unex.es	Información de PRACTICUM II (Grado Infantil y Primaria)	08/11/2019	13:30	Aula 306
<b>María José Sosa Díaz</b>	mjosesosa@unex.es	Información de Prácticas Externas (Grado Educación Social)	16/03/2020	12:30	Aula 304
<b>María José Sosa Díaz</b>	mjosesosa@unex.es	Información de Prácticas MUPFES	02/12/2019	20:30	Aula 205
<b>Oficina de Orientación Laboral</b>	jespinao@unex.es	Cómo hablar en público... !Y sin miedo!	18/02/2020	12:30	Sala de trabajo 1
<b>Oficina de Orientación Laboral</b>	jespinao@unex.es	Empleo Público. Oposiciones.	10/03/2020	12:30	Sala de trabajo 1
<b>Oficina de Orientación Laboral</b>	jespinao@unex.es	Ansiedad ante los exámenes	28/10/2019	12:30	Sala de trabajo 1
<b>Servicio de Biblioteca</b>	belengo@unex.es	Nivel Básico: Como usar la biblioteca.	04/11/2019	12:30	Tecnología Educativa 1
<b>Servicio de Biblioteca</b>	belengo@unex.es	Nivel Avanzado: Qué te ofrece la biblioteca para tu trabajo fin de grado/máster	11/02/2020	12:30	Tecnología Educativa 1
<b>José M<sup>a</sup> Martínez Marín</b>	jmmartinez@unex.es	Preparación y desarrollo de la entrevista de trabajo de trabajo	20/11/2019	12:30:00	Sala de trabajo 1
<b>Jorge Cáceres Muñoz</b>	jorgecm@unex.es	Nociones básicas sobre citación y mención Bibliográfica (APA)	3/12/2019	12:30	Tecnología Educativa 1



## PROFESORADO PARTICIPANTE EN EL FICHERO DE EXPERTO

Nombre del tutor/a	Correo electrónico	Temática de ayuda a la vida académica
<b>Pedro Corcho Sánchez</b>	pecorcho@unex.es	Elaboración de trabajos académicos digitales, Resolución de problemas E/A de las Matemáticas mediante TIC
<b>Mariana Solari Maccabelli</b>	msolari@unex.es	Diversidad funcional e inclusión, Trabajo en equipo Aprendizaje Cooperativo; Personalización del Aprendizaje; Identidad profesional
<b>Cristina Valares Masa</b>	cvalmas@unex.es	Técnicas de estudio, Técnicas de búsqueda de empleo Orientaciones académicas y universitarias en general, becas, erasmus... Didáctica de las Ciencias Experimentales. Ecología.
<b>Eusebio Medina García</b>	emedina@unex.es	Elaboración de trabajos académicos y orientación laboral
<b>Martín Gómez-Ullate García de León</b>	mgu@unex.es	Control de la ansiedad y el estrés, Resolución de problemas, Escritura creativa y científica Antropología Socio-cultural, Gestión Cultural, Patrimonio musical, Etnomusicología, Nuevos movimientos sociales, Patrimonio cultural, Turismo cultural
<b>Francisco Ignacio Revuelta Domínguez</b>	fird@unex.es	Elaboración de trabajos académicos digitales, Búsqueda de documentos y uso de la Red, Gestor de bibliografía y normas APA, Control de la ansiedad y el estrés, Educación emocional Orientación Doctorado, TIC aplicadas a la educación, Mindfulness en educación
<b>María Rosa Fernández Sánchez</b>	rofersan@unex.es	Ciudadanía digital, Participación estudiantil, Diversidad de género y LGTBI, Diversidad funcional e inclusión, Igualdad y coeducación, Trabajo en equipo, Formación sobre tutorías entre iguales Educación Digital
<b>Rosario Guerra Iglesias</b>	rgiglesias@unex.es	Búsqueda de documentos y uso de la Red, Habilidades sociales y asertividad Música y educación musical
<b>Jesús Valverde Berrocoso</b>	jevabe@unex.es	Elaboración de trabajos académicos digitales, Gestor de bibliografía y normas APA Tecnología Educativa
<b>Alicia González Perez</b>	aliciagp@unex.es	Orientación Laboral Investigación Tecnología educativa, innovación educativa, políticas educativas TIC, tecnologías emergentes
<b>José María Martínez Marín</b>	jmmartinez@unex.es	Elaboración de trabajos académicos digitales Orientación laboral Evaluación de competencias
<b>María José Sosa Díaz</b>	mjosessa@unex.es	Elaboración de trabajos académicos digitales, Gestor de bibliografía y normas APA Tecnología Educativa



<b>Beatriz Martín Marín</b>	beatriz@unex.es	Educación emocional, trabajo en equipo, resolución de conflictos y elaboración de trabajos académicos
<b>Laura V. Fielden Burns</b>	lvfielden@unex.es	Preparación TFG, diversidad intercultural, de género y LGTBI y ayuda al estrés.
<b>Carolina Bringas Molleda</b>	cbringas@unex.es	Elaboración de trabajos académicos, búsqueda de información y normas APA



## PROFESORADO PARTICIPANTE EN LOS GRUPOS DE APOYO

Nombre y Apellidos	Correo electrónico	Propuesta de grupos de apoyo
Jorge Guerra Antequera	guerra@unex.es	Mindfulness
Francisco Ignacio Revuelta Domínguez	fird@unex.es	Mindfulness
Alberto González Fernández	albertogf@unex.es	Participación
Jesús Acevedo Borrega	jeacbo@unex.es	Participación
Isabel Porras Masero	iporrasm@alumnos.unex.es	LGTBI y Genero
Inmaculada Pedrera Rodríguez	inmapedrera@unex.es	LGTBI y Genero
María José Sosa Díaz	mjosososa@unex.es	Acción por un mundo mejor
María Rosa Fernández Sánchez	rofersan@unex.es	Comando Inclusivo
Rosario Guerra Iglesias	rgiglesias@unex.es	Desarrollo musical

## ANEXO IV

### Espacio Virtual de orientación al estudiante



MARÍA JOSÉ SOSA DÍAZ



Activar edición

## Espacio de Orientación al Estudiante #PAT\_FFP

Área personal ▶ Mis cursos ▶ PAT\_FFP

### ADMINISTRACIÓN

- Administración del curso
- ⚙ Editar ajustes
- ✍ Activar edición
- Usuarios
- 👤 Dar de baja en PAT\_FFP
- ▼ Filtros
  - Informes
- ⚙ Configuración Calificaciones
- Insignias
- 🔄 Reiniciar
- Banco de preguntas
- 📁 Repositorios
- 🗑 Papelera de reciclaje

### NAVEGACIÓN

- Área personal
- 🏠 Inicio del sitio
- Páginas del sitio
- Mis cursos
  - PAT\_FFP**
    - Participantes
  - 🏆 Insignias
  - 📊 Calificaciones
- COORDINACIÓN DEL PRACTICUM. GRADOS DE MAESTROS

ESPACIO DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE



PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL  
FACULTAD DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

 COORDINACIÓN PROFESORADO

### ESCUCHA ESTA PÁGINA

UTILIZANDO  
READSPEAKER





CPEGES  
ADVUEX  
grupoAPS  
CC\_Educación  
COMISIÓN CALIDAD MESO  
(FAC. FORM. PROF.) CC  
NodoE  
NODO\_Tutoriza  
COORDINTERCENTRO\_GEDP  
RIM  
ECOAPRE  
Congreso\_CDES  
EP2019/20\_5.02/19  
EP2019/20\_5.01/19  
EP2019/20  
MUP2019/20\_5/19  
MUP2018/19\_30/18  
GID\_DER  
Dirección Prácticas UEx  
CCAPD: Innovación en  
Formación del Profesorado  
TFGMJSD  
TFG\_SOCIAL  
TFM\_MUAS\_FFP  
MUFPE\_S\_TFM\_FFPROF  
TFM\_MUI\_FFP  
CIVE13  
JUTE2015  
CP2018\_Escuela Viva  
EP2018/19\_100/18  
EP2018/19\_101/18  
Practicum II  
Aspectos Didácticos y  
Organizativos de la Educació...



Diapositiva 1

Activar edición

**Realiza tu propuesta de talleres, fichero y grupo de apoyo en:**

 [Propuesta de Talleres por Temáticas](#)

**Consulta la evaluación del plan 2018-19 y la propuestas de mejoras**

 [Evaluación PAT 18-19](#) 

 **NOTICIAS DE INTERÉS**

 [Avisos](#)

 **BUZÓN DE SUGERENCIAS Y AYUDA**




 [Formulario de detección de necesidades](#)




## TALLERES TEMÁTICOS

Activar edición

### Taller: Elaboración de contenidos académicos digitales

-  Accesibilidad y Licencias
-  eXeLearning Subido 15/11/2019 06:34
-  Ejemplo Contenidos Interactivos

## TUTORÍA ENTRE IGUALES

-  Estudiante busca a estudiante para que le ayude

Este foro consiste en un tablón de anuncios y petición de ayuda.

Si eres estudiante y necesitas ayuda cuelga aquí tu solicitud.

Si eres estudiante y quieres ayudar, ponte en contacto con estos compañeros/as y proporcionalé esa ayuda que precisa.

Usted se ha identificado como MARÍA JOSÉ SOSA DÍAZ (Salir)  
Descargar la app para dispositivos móviles

Sigue a CVUEx en...

