



Facultad de EDUCACIÓN y Facultad de FORMACIÓN DEL PROFESORADO
Líneas para Trabajo Fin de Grado: Maestro en Educación Primaria
Curso académico: 2012/2013



DEPARTAMENTO: Didáctica de las Ciencias Experimentales y de las Matemáticas

Área	Línea	Profesor	Nº Alumnos
Didáctica de las Ciencias Experimentales	Enseñanza-aprendizaje de las ciencias experimentales (Didáctica de la Materia y la energía)	Antonio Ballell Candela	5
Didáctica de las Ciencias Experimentales	Enseñanza-aprendizaje de las ciencias experimentales (Didáctica del Medio físico y los seres vivos)	J. M ^a Corrales Vázquez	5
Didáctica de las Ciencias Experimentales	Enseñanza-aprendizaje de las ciencias experimentales (Conocimiento del medio natural en educación primaria)	J. Samuel Sánchez Cepeda	1
Didáctica de las Ciencias Experimentales	Enseñanza-aprendizaje de las ciencias experimentales (Conocimiento del medio natural en educación primaria)	M ^a del Carmen Conde Núñez	2
Didáctica de las Ciencias Experimentales	Enseñanza-aprendizaje de las ciencias experimentales (Conocimiento del medio natural en educación primaria) (Didáctica del Medio físico y los seres vivos)	Profesor nuevo en proceso de contratación	3
Didáctica de las Matemáticas	Influencias afectivas en el conocimiento de las Matemáticas	Domingo Revilla Martínez	5
Didáctica de las Matemáticas	Didáctica de las Matemáticas en Primaria	Carmen Heras Pablo	5

NOTA: Los Departamentos deberán ajustarse al número de alumnos/as adjudicados a cada área de conocimiento, tal y como figura en el documento enviado al Director del Departamento.



Facultad de EDUCACIÓN y Facultad de FORMACIÓN DEL PROFESORADO
Líneas para Trabajo Fin de Grado: Maestro en Educación Primaria
Curso académico: 2012/2013



Didáctica de las Matemáticas	Didáctica de las Matemáticas en Primaria	Profesor nuevo en contratación	3
------------------------------	--	--------------------------------	---

Fecha: 17 de enero de 2013

NOTA: Los Departamentos deberán ajustarse al número de alumnos/as adjudicados a cada área de conocimiento, tal y como figura en el documento enviado al Director del Departamento.



DEPARTAMENTO: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN_ FORMACIÓN DEL PROFESORADO _____

Área	Línea	Profesor	Nº Alumnos
DOE	TIC aplicadas a la Educación (Ed. Primaria): – Web 2.0 y Educación Primaria – Organización TIC en Centros de Educación Primaria	Jesús Valverde Berrocoso	1
	Medios de comunicación digitales y Educación Primaria: – Alfabetización mediática – Educación en medios – Competencia mediática	Jesús Valverde Berrocoso	1
	Diseño/Evaluación de materiales educativos digitales – Creación de medios digitales para la Educación Primaria – Análisis de materiales didácticos para la enseñanza-aprendizaje en Ed. Primaria	Jesús Valverde Berrocoso	1
	Aprendizaje basado en juegos.	Francisco Revuelta Domínguez	1
	Aprendizaje cooperativo en la Educación Primaria	Rocío Yuste Tosina	1
	Diseño y evaluación didáctica de materiales educativos	Rocío Yuste Tosina	1
	Organización del aula en Educación Primaria	Gloria Rubio González	1
	Educación Inclusiva y Atención a la Diversidad	Gloria Rubio González	1
	Emprendimiento, creatividad, gestión del conocimiento e innovación en el curriculum de Educación Primaria	María Jesús Miranda Velasco	1
	Competencia intrapersonal e interpersonal para el desarrollo personal y social en Educación Primaria	María Jesús Miranda Velasco	1
	Políticas, Modelos y Prácticas educativas europeas de prevención y promoción de la salud en la escuela	María Jesús Miranda Velasco	1
DOE	Metodologías didácticas activas en Educación Primaria	María Otero Romero	1
	Intervención didáctica para la educación emocional en educación Primaria.	María Otero Romero	1

NOTA: Los Departamentos deberán ajustarse al número de alumnos/as adjudicados a cada área de conocimiento, tal y como figura en el documento enviado al Director del Departamento.



Líneas para Trabajo Fin de Grado del Grado Primaria

Curso académico: 2012/2013

		TOTAL DE TFG PRIMARIA EN DOE	13
THE	Teoría de la Educación	Francisco Javier Alejo Montes	2
	Historia de la Educación	Francisco Javier Alejo Montes	2
	Educación intercultural	Gaspar F. Calvo Población	1
	Educación para la salud en Educación Primaria	Sebastián Martín Ruano	1
	TOTAL DE TFG PRIMARIA EN THE		6
MIDE	Investigación-acción en el aula. Investigación descriptiva	Miriam Vadillo	1
	TIC aplicadas a la Educación (Primaria). En el marco de este tema: <ul style="list-style-type: none">• Tecnologías de la Información y Comunicación para la inclusión social.• Tecnología Educativa e Igualdad de Género.• Tecnología Educativa y Comunidades de Aprendizaje.	María Rosa Fernández Sánchez	1
	Diseño y ejecución de un proyecto de innovación o de una técnica, recurso o instrumento innovadores.	María Rosa Fernández Sánchez	1
		TOTAL DE TFG PRIMARIA EN MIDE	3

Fecha 5 de febrero de 2013



Facultad de EDUCACIÓN y Facultad de FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Líneas para Trabajo Fin de Grado del Grado Primaria

Curso académico: 2012/2013



DEPARTAMENTO: _____ F. Inglesa _____

Área	Línea	Profesor	Nº Alumnos
F. Inglesa	English for Primary school teachers (methodology, ICTs, culture, literature and music)	Gemma Delicado	2
F. Inglesa	Bilingual Education	Gemma Delicado	2
Filología Inglesa	English for Primary school teachers and lifelong learning	Rosa Macarro Asensio	4
Filología Inglesa	Learning and teaching English in Primary education (methodology, ICTs, resources)	M. Antonia Paín Arias	1

Fecha _____ de _____ de 2013

NOTA: Los Departamentos deberán ajustarse al número de alumnos/as adjudicados a cada área de conocimiento, tal y como figura en el documento enviado al Director del Departamento.



Facultad de EDUCACIÓN y Facultad de FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Líneas para Trabajo Fin de Grado del Grado Primaria

Curso académico: 2012/2013



DEPARTAMENTO: Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal

Área	Línea	Profesor	Nº Alumnos
Música	Música instrumental y vocal: repertorios e interpretación	Francisco Rodilla León	2
Música	Música histórica	Francisco Rodilla León	2
Didáctica de la Expresión Musical	Etnomusicología y Folklore	Pilar Barrios Manzano	1
Didáctica de la Expresión Musical	Patrimonio musical extremeño entre la tradición y la historia universal. De lo local a lo global	Pilar Barrios Manzano	1
Didáctica de la Expresión Musical	Música y educación musical en Educación Primaria	Rosario Guerra Iglesias	3
Didáctica de la Expresión Musical	La música de tradición oral y su relación con la educación	Rosario Guerra Iglesias	1

Fecha 14 de Febrero de 2013

NOTA: Los Departamentos deberán ajustarse al número de alumnos/as adjudicados a cada área de conocimiento, tal y como figura en el documento enviado al Director del Departamento.



Facultad de EDUCACIÓN y Facultad de FORMACIÓN DEL PROFESORADO
Líneas para Trabajo Fin de Grado de los Grados Primaria
Curso académico: 2012/2013



DEPARTAMENTO: Didáctica de la expresión musical, plástica y corporal

Área	Línea	Profesor	Nº Alumnos
Dibujo	La educación plástica y visual como herramienta interdisciplinar en entornos educativos.	Eva M ^a Domínguez Gómez	2
D. Expresión plástica	El arte contemporáneo como propuesta didáctica en Educación Primaria	Manuel Vilches Cerrato	2

Fecha 1 de Febrero de 2013

NOTA: Los Departamentos deberán ajustarse al número de alumnos/as adjudicados a cada área de conocimiento, tal y como figura en el documento enviado al Director del Departamento.



Facultad de FORMACIÓN DEL PROFESORADO
Líneas para Trabajo Fin de Grado Primaria
Curso académico: 2012/2013



DEPARTAMENTO: PSICOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA

Área	Línea	Profesor	Nº Alumnos
PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN (13 ESTUDIANTES)	VARIABLES QUE INFLUYEN EN EL APRENDIZAJE: INTELIGENCIA, ENFOQUES DE APRENDIZAJE, AUTOCONCEPTO, APRENDIZAJE COOPERATIVO, EL MAESTRO/A EFICAZ.	BENITO LEÓN DEL BARCO	3
	PROGRAMAS DE INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL AULA. INFLUENCIA SOBRE RENDIMIENTO, MOTIVACIÓN, CLIMA DEL AULA Y ACOSO.	JULIÁN ÁLVAREZ DELGADO	2
	INFLUENCIA DE LA FAMILIA Y FACTORES EXTERNOS SOBRE EL DESARROLLO INFANTIL	ELANA GARCÍA-BAAMONDE SÁNCHEZ	2
		MACARENA BLÁZQUEZ ALONSO	2
		FERNANDO FAJARDO BULLÓN	1
	APOYO A LA FAMILIA Y AL ALUMNADO CON DISCAPACIDAD A TRAVÉS DE LA ATENCIÓN PSICOEDUCATIVA A LA DIVERSIDAD	FERNANDO FAJARDO BULLÓN	2
RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL AULA: LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN PRIMARIA	RAFAELA DÍAZ VILLALOBOS	2	

Fecha, 28 de ENERO de 2013

NOTA: Los Departamentos deberán ajustarse al número de alumnos/as adjudicados a cada área de conocimiento, tal y como figura en el documento enviado al Director del Departamento.



Facultad de EDUCACIÓN y Facultad de FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Líneas para Trabajo Fin de Grado del Grado Primaria

Curso académico: 2012/2013



DEPARTAMENTO: Dirección de Empresas y Sociología

Área	Línea	Profesor	Nº Alumnos
Sociología	Aprendizaje dialógico y sociedad de la información: actuaciones de éxito para superar las desigualdades sociales en educación. Comunidades de aprendizaje	Beatriz Muñoz González	2
Sociología	Género y educación. Socialización preventiva de la violencia de género	Beatriz Muñoz González	2
Sociología	Funciones sociales de la educación	Profesor/-a por determinar	2
Sociología	Sociología del alumnado y sociología del profesorado	Profesor/-a por determinar	2

Fecha 6 de febrero de 2013

NOTA: Los Departamentos deberán ajustarse al número de alumnos/as adjudicados a cada área de conocimiento, tal y como figura en el documento enviado al Director del Departamento.



Facultad de EDUCACIÓN y Facultad de FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Líneas para Trabajo Fin de Grado del Grado Primaria

Curso académico: 2012/2013



DEPARTAMENTO: DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES, DE LAS LENGUAS Y LAS LITERATURAS

Área	Línea	Profesor	Nº Alumnos
DCA. DE LAS CIENCIAS SOCIALES	Promover iniciativas y propuestas didácticas innovadoras en Geografía para la enseñanza de la participación ciudadana.	ANA HERNÁNDEZ CARRETERO	1
DCA. DE LAS CIENCIAS SOCIALES	La contribución de la cartografía para la consecución del Aprendizaje Estructurado.	ANA HERNÁNDEZ CARRETERO	1
DCA. DE LAS CIENCIAS SOCIALES	El Paisaje Cultural como recurso didáctico para la enseñanza de aprendizajes integradores.	ANA HERNÁNDEZ CARRETERO	1
DCA. DE LAS CIENCIAS SOCIALES	El estudio del tiempo y la memoria histórica en Educación Primaria. Nuevos criterios de enseñanza de la Historia. (Primaria).	ANTONIO PANTOJA CHAVES	1
DCA. DE LAS CIENCIAS SOCIALES	Fuentes audiovisuales para la didáctica de la Historia. Fotografía, cine y medios de comunicación.	ANTONIO PANTOJA CHAVES	1
DCA. DE LAS CIENCIAS SOCIALES	Cambio y continuidad en la historia: reformas, transiciones y revoluciones.	JUAN ANTONIO ANDRADE BLANCO	2
DCA. DE LAS CIENCIAS SOCIALES	La historia a través de sus fuentes. Las fuentes primarias y secundarias en el estudio y la enseñanza de la Historia.	JUAN ANTONIO ANDRADE BLANCO	1
DCA. DE LAS CIENCIAS SOCIALES	Formas de gobierno en el estudio y la enseñanza de la historia (tiranías, teocracias, aristocracias, monarquías absolutas, dictaduras autoritarias y totalitarias, y democracias).	JUAN ANTONIO ANDRADE BLANCO	1
DCA. DE LAS CIENCIAS SOCIALES	Contemplar el estudio de la sociedad extremeña actual en las programaciones de aula. (Primaria).	JUAN JOSÉ RODRÍGUEZ JIMÉNEZ	2
DCA. DE LAS CIENCIAS SOCIALES	Análisis curricular de las Ciencias Sociales en Educación Primaria. Enseñanza y aprendizaje de la Historia, metodologías y recursos didácticos	CARLOS BARRANTES LÓPEZ	1
DCA. DE LAS CIENCIAS SOCIALES	Las fiestas religiosas tradicionales y su aplicación a la pedagogía y didáctica de la religión en la escuela.	FLORENTINO ESCRIBANO RUIZ	1
DCA. DE LAS CIENCIAS SOCIALES	Los derechos humanos y su relación con los valores del cristianismo aplicados a los valores, normas y actitudes del currículum de infantil y de primaria.	FLORENTINO ESCRIBANO RUIZ	1
DCA. DE LA LENGUA Y LA LIT.	Cuentos populares	ALBERTO BUSTOS PLAZA	1
DCA. DE LA LENGUA Y LA LIT.	Literatura Infantil y juvenil	ALBERTO BUSTOS PLAZA	1
DCA. DE LA LENGUA Y LA LIT.	Estimulación del lenguaje oral	JOSÉ SOTO VÁZQUEZ	1
DCA. DE LA LENGUA Y LA LIT.	Enfoques comunicativos y nuevas metodologías en didáctica de la lengua	RAMÓN PÉREZ PAREJO	1
DCA. DE LA LENGUA Y LA LIT.	Nuevas metodologías en Dca. De la Lengua y la Literatura (Enfoques comunicativos, proyectos, nuevas metodologías, destrezas lingüísticas,	JESÚS TERRÓN GONZÁLEZ	3

NOTA: Los Departamentos deberán ajustarse al número de alumnos/as adjudicados a cada área de conocimiento, tal y como figura en el documento enviado al Director del Departamento.



Facultad de EDUCACIÓN y Facultad de FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Líneas para Trabajo Fin de Grado del Grado Primaria

Curso académico: 2012/2013



	enseñanza por tareas, microproyectos)		
DCA. DE LA LENGUA Y LA LIT.	Recursos didácticos (análisis de manuales, libros de verano, diseño de actividades)	JESÚS TERRÓN GONZÁLEZ	2
DCA. DE LA LENGUA Y LA LIT.	Dramatización	MARIO MARTÍN GIJÓN	1
DCA. DE LA LENGUA Y LA LIT.	The acquisition of oral skills with primary pupils in Portugal. The advantages of receiving input through television. (Adquisición de las destrezas orales en los alumnos de primaria en Portugal. Ventajas al recibir el input a través de la televisión).	ADELA GARCÍA GÓMEZ	1 (Inglés)
DCA. DE LA LENGUA Y LA LIT.	Watching and checking biligual projects in Cáceres Primary schools. (Observación y seguimiento de los proyectos bilingües en los centros de educación Primaria de Cáceres).	ADELA GARCÍA GÓMEZ	1 (Inglés)
DCA. DE LA LENGUA Y LA LIT.	Cuentos populares	HANNA VEERLE LUT MARTENS	1 (Inglés)
DCA. DE LA LENGUA Y LA LIT.	Didáctica de las lenguas extranjeras.	MARÍA TERESA MACÍAS PUIG	2 (Francés)
DCA. DE LA LENGUA Y LA LIT.	Mejora de la competencia comunicativa en Primaria.	MARÍA TERESA MACÍAS PUIG	1 (Francés)
DCA. DE LA LENGUA Y LA LIT.	AICLE y la importancia de los materiales didácticos y proyectos integrados.	M ^a ÁNGELES BARQUERO ARMESTO	1 (Francés)
DCA. DE LA LENGUA Y LA LIT.	Enseñanza/Aprendizaje de FLE en Primaria.	M ^a ÁNGELES BARQUERO ARMESTO	1 (Francés)

Fecha 19 de Febrero de 2013

NOTA: Los Departamentos deberán ajustarse al número de alumnos/as adjudicados a cada área de conocimiento, tal y como figura en el documento enviado al Director del Departamento.



Facultad de EDUCACIÓN y Facultad de FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Líneas para Trabajo Fin de Grado del Grado Primaria

Curso académico: 2012/2013



DEPARTAMENTO: LENGUAS MODERNAS Y LITERATURAS COMPARADAS

Área	Línea	Profesor	Nº Alumnos
Filología Francesa	Propuestas metodológicas para la enseñanza de la fonética francesa en Educación Primaria.	Natalia Cordeiro Paredes	1
Filología Francesa	La enseñanza de la gramática francesa en Educación Primaria. Recopilación y análisis crítico de recursos didácticos.	Natalia Cordeiro Paredes	1
Filología Francesa	Recursos multimedia para la enseñanza del léxico en el aula de FLE.	Natalia Cordeiro Paredes	1

15 de enero de 2013

NOTA: Los Departamentos deberán ajustarse al número de alumnos/as adjudicados a cada área de conocimiento, tal y como figura en el documento enviado al Director del Departamento.