



MEMORIA ANUAL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

Facultad de Formación del Profesorado
Curso 2021-2022



30 DE JUNIO DE 2022
COORDINADOR: MIGUEL MADRUGA VICENTE

ÍNDICE

1. Introducción	3
2. Objetivos	3
3. Destinatarios	5
4. Detección de necesidades y mejoras	5
5. Actividades y difusión del Plan de Acción Tutorial.....	6
6. Resultados y Evaluación.....	7
7. Propuestas de mejora 2022-2023	12
8. Conclusiones	13
Anexos I-IV	15
Memoria fotográfica	31

1. INTRODUCCIÓN

El Plan de Acción Tutorial (PAT) de la Facultad de Formación de Profesorado de la Universidad de Extremadura se fundamenta en un conjunto de actuaciones destinadas a favorecer la integración global del alumnado en la vida diaria de la universidad y atender a sus necesidades formativas y sociales.

Representa un recurso disponible para el alumnado que supera el modelo específicamente académico tradicional, principalmente centrado en la transmisión de conocimientos y en la reproducción de contenidos, y apuesta por un modelo educativo en el que confluyen además otras funciones socio educativas, basadas en relaciones recíprocas e interacciones tutores/alumnado, alumnado-alumnado, profesorado/alumnado, etc.; se promueve, en definitiva, el desarrollo personal y social, además de lo más puramente académico.

Se pretende ir consolidando una línea de acción tutorial coherente con las necesidades del alumnado, que normalice las distintas acciones y alcance un equilibrio ajustado entre las expectativas del alumnado y los objetivos que se exponen en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

El Plan de Acción Tutorial está orientado directamente hacia la garantía y a la adecuación de los métodos de enseñanza, aprendizaje y evaluación, al desarrollo de competencias del alumnado, a la atención, a la diversidad, a la orientación, al aprendizaje, a la igualdad de género entre otros importantes aspectos para los/las estudiantes.

2. OBJETIVOS

Los objetivos de dicho Plan se encuentran recogidos en documento director del Plan de Acción Tutorial (Documento P/CL010_FFP_D001). Este documento se puede encontrar en siguiente dirección web: https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/profesorado/informacion-academica/patt/pat-21_22/pagina-patt-21-22.

Los objetivos que marca este documento son:

- *Ayudar a los estudiantes de la FFP de la UEX, especialmente a los de primer curso, así como a aquellos que proceden del extranjero, o bien con algún tipo de necesidad de atención (Discapacidad, problemas de aprendizaje o de salud mental), en el proceso de transición a la Universidad y en su integración en la titulación correspondiente, reduciendo las consecuencias del cambio experimentado por el alumno a su llegada a la Universidad.*
- *Favorecer su integración completa, haciéndoles conocedores de cuanto la Universidad puede ofrecerles y animándoles a participar en ello. En este sentido, se trata de hacer ver a los estudiantes que su integración en la Universidad no ha de ser pasiva, ajena a otras circunstancias que no sean las propias de la titulación, sino que, por el contrario, deben ser personas activas que han de encontrarse inquietos por otro tipo de actividades en las cuales pueden participar, así como de los diversos servicios, becas, ayudas y recursos que pone a su disposición la UEx.*
- *Ayudar a mejorar las titulaciones, tanto en su contenido como en su organización docente, apoyando la adaptación del alumnado a la nueva estructura y metodología de los estudios universitarios en el Espacio Europeo de Educación Superior.*
- *Orientar a los estudiantes en la disponibilidad y uso de los recursos para el aprendizaje.*
- *Ofrecer apoyo académico a los estudiantes para configurar su proyecto académico y profesional.*
- *Potenciar el desarrollo de capacidades y estrategias de trabajo autónomo.*
- *Orientar en las estrategias a seguir ante cualquier problema presentado, así como en la toma de decisiones para su resolución.*
- *Orientar en la oferta formativa extracurricular realizando actividades complementarias que les ayuden en su desarrollo profesional, social y personal.*
- *Orientar a los estudiantes sobre opciones de inserción laboral y formación continua, animándoles a adquirir destrezas adecuadas en comunicación, asistencia a reuniones, entrevistas y presentación de su currículum, aspectos que favorecerán su incorporación al mercado de trabajo.*

3. DESTINATARIOS

Este Plan, tal y como se indicó con anterioridad, se ha dirigido a todos los Grados y Másteres que se ofertan en la Facultad de Formación del Profesorado. Grados de Educación Infantil, Primaria, Primaria Bilingüe y Social. Dentro del Másteres, Máster Universitario en Formación del Profesorado en Educación Secundaria, Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas, Máster Universitario en Educación Digital, Máster Universitario de Enseñanza de Portugués como Lengua Extranjera para Hispanohablantes y el Máster de Antropología Social.

4. DETECCIÓN DE NECESIDADES Y MEJORAS

Para poder mejorar el desarrollo del Plan de Acción Tutorial durante el curso 2021-2022, durante el curso 2020-2021, se realizaron encuestas de valoración del Plan de Acción Tutorial tanto al alumnado como al profesorado. Estas encuestas de evaluación se pueden visitar en los siguientes enlaces:

Encuesta de evaluación PAT 2020-2021 por los estudiantes:
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSel24TGEAydZ08J6onptmQOcJ40Abz0NH9Rm17ifi-px3rAw/viewform>

Encuesta de evaluación PAT 2020-2021 por el profesorado:
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScFktRSHH3x9mJRAslyV7spTMzAv_SOr6eBm7wKH3DX6ZBtg/viewform

Antes del inicio del curso académico 2021-2022, y con el objetivo de completar un Plan de Acción Tutorial adaptado y útil, se envió a todo el alumnado un formulario para detectar necesidades y propuestas, para así poder adaptar mejor el PAT a los requerimientos de los estudiantes. Esta encuesta de detección de necesidades y mejoras para el PAT 2021-2022 por el alumnado se puede encontrar en el siguiente enlace:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe8yexCpaSTTZ6uetmVQWOt6fSMg6COI1hNOXWQ448vkvThBQ/viewform>

Del mismo modo se realizó el mismo procedimiento con el profesorado para así detectar posibles necesidades y mejoras. En el siguiente enlace se encuentra la encuesta:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSed0g6L3L-HOAgkhWfcgDeTwxwH9TUyrhhQjZZEbMV3iMd5Zw/viewform>

5. ACTIVIDADES Y DIFUSIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

Considerando el resultado de los análisis de mejora del curso pasado, se tomaron varias decisiones al respecto.

1. Seguir con el plan de actividades, para que haya cierta continuidad dado el buen funcionamiento del mismo. Este consiste en varios tipos de actividades que tienen el objetivo de ayudar y orientar la vida académica, profesional y personal del estudiante (ANEXO I).

- **Talleres de orientación:** Se realizarán talleres de dos horas de duración en relación a una temática de interés para el alumnado y propuesta por los participantes del PAT.
- **Grupos de apoyo:** Conformación de grupos de trabajo o de apoyo, a través de una temática de orientación para acompañar a los estudiantes que lo necesiten. Son dirigidos por un profesor de la Facultad.
- **Ficheros de tutores:** Documento de referencia con personas expertas que pueden ayudar o dar información sobre un determinado aspecto (ANEXO III).
- **Espacio virtual de orientación al estudiante:** Un espacio virtual donde organizarse y ponerse en contacto con los profesores u otros estudiantes (ANEXO IV).

2. Publicidad del Plan de Acción Tutorial en la página web, y la creación de un grupo de Whatsapp con los delegados de los grupos de todas las titulaciones para

canalizar la información. Esta última acción de difusión finalmente no se llevó a cabo porque se canalizó toda la difusión a través del Vicedecanato de Estudiantes.

3. Se eliminó la necesidad de entregar un trabajo académico de cada uno de los talleres, para facilitar tanto el trabajo del profesorado como el del alumnado. Sin embargo, al bajar la carga académica de cada taller, para conseguir los créditos de libre elección era necesario realizar 5 talleres que conformaban 10 horas, o un 1 grupo de apoyo. En el ANEXO II se puede consultar la solicitud realizada al Vicerrectorado de Planificación Académica.

6. RESULTADOS Y EVALUACIÓN

Durante este curso académico 2021-2022 han participado en el programa un total de 349 estudiantes, de los cuáles 331 han participado en alguno de los talleres de orientación. Un total de 18 han participado en los grupos de apoyo.



Ilustración 1: Participación y oferta PAT

A continuación se presentan la lista de participantes en cada uno de los talleres organizados.

Tabla 1: Número de inscritos y participantes en talleres de orientación

Título Taller	Nº Participantes
Normativa APA: Aspectos relevantes a tener en cuenta en un trabajo académico	17
Successful preparation for a TFG in English	1
Formación universitaria vs Realidad educativa	1
Mindfulness meditación y relajación	29
Emprendiendo en Educación Social	8
"Carrera investigadora": Orientación laboral alternativa	4
Salidas profesionales de la Educación Social	21
¡Adelante, siempre adelante!. (Oratoria, superar miedo escénico y hablar en público)	14
"Enfoque de género, indicadores de género y comunicación transformadora" (Parte 1)	24
"Enfoque de género, indicadores de género y comunicación transformadora" (Parte 2)	20
Movilidad nacional e internacional	14
Educación emocional. Oratoria, expresión corporal y miedo escénico	0
Escape Room y Breakout como herramientas gamificadoras	8
Dónde encontrar documentación de calidad para trabajos académicos	4
Representación Estudiantil: Del aula a Europa (Turno Tarde)	0
Representación Estudiantil: del Aula a Europa (Turno Mañana)	2
Cultura Científica	2
Herramientas para la elaboración y edición de videos mediante software libre	2
Información Prácticas Educación Social	60
Información PRACTICUM I (Infantil y Primaria)	47
Diversidad y prácticas educativas inclusivas	5
Tu TFG en inglés: cómo escribir un abstract y cómo hacer una buena defensa en inglés	8
Preparación, desarrollo y exposición del TFM en Ciencias de la Salud (MUFPEs)	20
La presentación y defensa del TFG: aspectos básicos y claves	20
TOTAL	331

Con respecto al PAT 2020-2021, se ha observado un incremento en el número de talleres de orientación del **25%**, pasando de 18 talleres a 24. Del mismo modo, el incremento de participación en los citados talleres ha sido de orientación del **21%**, pasando de 273 a 331 estudiantes. Estos datos de incremento pueden haber sido debido

a que el PAT 2021-2022 se empezó a desarrollar durante el primer semestre, sin embargo en la edición anterior comenzó después del periodo de vacaciones navideñas.

Tabla 2: Profesorado participante en la organización de Talleres de Orientación

Título Taller	Profesor responsable
1. Normativa APA: Aspectos relevantes a tener en cuenta en un trabajo académico	Miguel Ángel López Gajardo
2. Successful preparation for a TFG in English	Jin Su Jeong
3. Formación universitaria vs Realidad educativa	Luis Maya Jaramillo
4. Mindfulness meditación y relajación	Francisco Ignacio Revuelta Domínguez
5. Emprendiendo en Educación Social	Fátima Rosado y Nieves Martín
6. "Carrera investigadora": Orientación laboral alternativa	Miguel Ángel López Gajardo
7. Salidas profesionales de la Educación Social	Fátima Rosado y Nieves Martín
8. ¡Adelante, siempre adelante!. (Oratoria, superar miedo escénico y hablar en público)	Roberto Rubio Domínguez
9. "Enfoque de género, indicadores de género y comunicación transformadora" (Parte 1)	Mariana Solari Maccabelli
10. "Enfoque de género, indicadores de género y comunicación transformadora" (Parte 2)	Mariana Solari Maccabelli
11. Movilidad nacional e internacional	Tamar Groves
12. Educación emocional. Oratoria, expresión corporal y miedo escénico	Beatriz Martín Marín
13. Escape Room y Breakout como herramientas gamificadoras	Félix Yllana Prieto
14. Dónde encontrar documentación de calidad para trabajos académicos	Jesús Valverde Berrocoso
15. Representación Estudiantil: Del aula a Europa (Turno Tarde)	Jesús Acevedo Borrega
16. Representación Estudiantil: del Aula a Europa (Turno Mañana)	Jesús Acevedo Borrega
17. CULTURA CIENTIFICA	Alicia González Pérez
18. Herramientas para la elaboración y edición de videos mediante software libre	David González Gómez
19. Información Prácticas Educación Social	María José Sosa Díaz
20. Información PRACTICUM I (Infantil y Primaria)	María José Sosa Díaz
21. Diversidad y prácticas educativas inclusivas	María Rosa Fernández Sánchez
22. Tu TFG en inglés: cómo escribir un abstract y cómo hacer una buena defensa en inglés	Laura V. Fielden Burns
23. Preparación, desarrollo y exposición del TFM en Ciencias de la Salud (MUFPEs)	Cristina Valares Masa
24. La presentación y defensa del TFG: aspectos básicos y claves	Miguel Madruga Vicente

Por otro lado, los **Grupos de apoyo** son una acción educativa, que pese a haber incrementado en el número de grupos creados, representa una actividad que el

alumnado no encuentra una motivación especial hacia ellos, ya que la presencia de alumnos ha sido escasa, no obstante se pretende mejorar la difusión para poder conseguir más participación en próximas ediciones del PAT. Se indican los datos de matriculados en los diferentes grupos de apoyo en la tabla 3.

Tabla 3: Profesorado participante en la Grupos de Apoyo

Título Grupo de Apoyo	Profesor responsable
1. Prácticas educativas inclusivas en la Universidad	María Rosa Fernández Sánchez
2. La diversidad sexual y afectiva en la educación primaria e infantil para futuros docentes	Laura V. Fielden Burns
3. Orientación al alumnado durante el proceso.	Miguel Ángel López Gajardo
4. Orientación académica al alumnado	Miguel Ángel López Gajardo
5. Mindfulness educativo - Desarrollar un programa Mindfulness para estudiantes universitarios	Francisco Ignacio Revuelta Domínguez
6. Aprendizaje y enseñanza de contenidos científicos.	David González Gómez
7. Materiales de gamificación para la enseñanza de matemáticas	Jin Su Jeong
8. Desarrollo de la vida universitaria. Favorecer los procesos de adaptación e integración en la UEX	Miguel Madruga Vicente

Tabla 3: Alumnos/as participantes en la Grupos de Apoyo

Título Grupo de Apoyo	Alumnos/as matriculados
Prácticas educativas inclusivas en la Universidad	3
La diversidad sexual y afectiva en la educación primaria e infantil para futuros docentes	1
Orientación al alumnado durante el proceso.	4
Orientación académica al alumnado	4
Mindfulness educativo - Desarrollar un programa Mindfulness para estudiantes universitarios	2
Aprendizaje y enseñanza de contenidos científicos.	2
Materiales de gamificación para la enseñanza de matemáticas	1
Desarrollo de la vida universitaria. Favorecer los procesos de adaptación e integración en la Uex	1

Sobre los Ficheros de Expertos no existe datos de cuántos estudiantes se han puesto en contacto con los tutores para solicitar información u ayuda.

La encuesta de evaluación del PAT 2021-2022 se ha enviado una vez finalizado el curso, por lo que los resultados del mismo serán analizados e incluidos en la próxima memoria. No obstante, se considera que las posibles causas del escaso número de

participantes en algunos de los talleres y en los grupos de apoyo pueden ser las siguientes:

1. La publicidad a través de cartelería y a través de la explicación en las clases se realizó casi transcurridos 1 mes del curso, y se repitió vía email y a través de otros canales de comunicación de la Facultad. No obstante, igual no se consiguió llegar bien a los destinatarios finales, y por tanto es una línea de trabajo a seguir mejorando (reuniones más frecuentes con los delegados, jornada de puertas abiertas, etc.).

2. Desconocimiento generalizado por parte de los estudiantes, y de los beneficios que le puede aportar a su vida social y académica, así como los reconocimientos de créditos que le puede aportar.

3. Al no haber representación del alumnado en Junta de Facultad, tampoco son conocedores de este plan cuando se aprueba en dicha Junta de Facultad.

4. A pesar de que se envió al profesorado la información de propuestas para el curso académico siguiente, se considera que la difusión debe ser más adecuada. También se permitió al profesorado incorporarse al PAT durante el curso, haciendo sus propuestas para los talleres y grupos de apoyo. A pesar de ello, quizá se pueda seguir mejorando en esta línea, para que más profesores/as se incorporen al Plan.

A pesar de estos aspectos que deben ser mejorados, en este curso el PAT ha tenido aspectos positivos que deben ser mencionados:

1. El número de participantes, en todas las acciones y tipos que se proponen se ha visto incrementado por tanto es un aspecto bastante interesante.

2. El número de profesores implicados en el desarrollo de talleres de orientación ha sido más elevado que en ediciones anteriores, ello indica que el profesorado considera una estrategia eficaz para ayudar al alumnado en su vida universitaria.

3. Se ha mantenido el sistema de promoción del PAT a través de redes sociales, para ello se utilizó el perfil en redes sociales. En Twitter PAT_FFP_Uex y en Instagram @pat_ffp_uex.

4. Una vez desarrollados estos perfiles, lo que se buscará en el 2022-2023 es enviar aún más información a través de estos medios, ya que son más accesibles para el alumnado. El objetivo es aumentar el número de seguidores en estas redes.

7. PROPUESTAS DE MEJORA 2022-2023

Atendiendo a los aspectos y circunstancias acontecidas, se realizan las siguientes propuestas de mejora.

- Mantener la oferta de talleres durante todo el curso académico, es decir repartidas en ambos semestres. Así lo han sugerido muchos de los profesores, y el alumnado también lo ha manifestado en ciertas ocasiones durante los talleres. Asimismo, permitir la incorporación de nuevos talleres a lo largo del curso, pero siempre que se hagan durante el primer semestre y que vayan a ser desarrollados en el segundo.

- La publicidad se concentraría al comienzo del semestre de manera presencial en las clases, así como a través de un grupo de redes sociales y grupo de Telegram o WhatsApp con los delegados de cada grupo. La información también debe colgarse a través de la página web, y redes sociales de la facultad de Formación de Profesorado.

- Seguir trabajando en la promoción y desarrollo de los grupos de apoyo, que llevan dos cursos donde el alumnado no termina de mostrar un interés más elevado.

- Tratar de elaborar un programa de ayuda entre iguales, para los estudiantes de primero principalmente.

- Promover y difundir el PAT en la jornada de bienvenida de los estudiantes al inicio del curso, dedicando un breve espacio de tiempo para explicar al alumnado este Plan en la recepción del Salón de Actos. Asimismo, se debería también incluir en el dossier informativo un apartado específico de explicación del plan.

- Se mantendrá la línea de trabajo en la que se podrán realizar las actividades de manera online, así pues, los tutores pueden elegir si realizar la actividad a través de un aula zoom, una actividad virtual, como a través de una clase presencial.

- Intentar implicar a los estudiantes en la elaboración del plan 2022-2023, y sean ellos los que detecten necesidades y organicen las actividades. Realizar una reunión con

los representantes de los estudiantes en la facultad, para establecer un mecanismo de implicación de los estudiantes.

- El fichero de expertos sigue existiendo con sus temáticas, aunque no se tenga información de su efectividad, supone poco esfuerzo por parte del profesorado, por lo que se recomienda seguir contando con su elaboración.

- Dinamizar el espacio virtual de orientación al estudiante y matricular a todos los estudiantes, de manera que cada vez que se envíe información llegue a todo el alumnado.

8. CONCLUSIONES

A modo de conclusión o reflexión y después de haber finalizado el PAT este curso académico se considera que es una herramienta importante en el desarrollo de la vida de los alumnos/as en la Facultad. Como ya se ha indicado es una buena estrategia para promover la colaboración entre el alumnado y el profesorado-tutor, favorecer el desarrollo estudiantil, personal y social de los discentes, así como una mayor información de los recursos que ofrece la Facultad y por extensión la Universidad.

La participación tanto del profesorado y del alumnado ha sido muy positiva, este curso que ya se ha desarrollado con escasas adaptaciones por COVID, ha permitido que el Plan sea más accesible para todos los participantes. A pesar de ello, se debe seguir trabajando para mejorar el desarrollo del PAT.

Uno de los asuntos centrales es la necesidad de diseñar un programa que se pueda desarrollar en 4 años con la intencionalidad de poder ir promoviendo actuaciones encaminadas a su difusión, puesta en valor, promoción y consolidación.

Las mejoras deben ir encaminadas sobre todo a mejorar la difusión a través de los canales que utilizan con más frecuencia el alumnado. Asimismo, se ha de trabajar en su difusión en las primeras semanas de curso, y sobre todo colaborar con el profesorado en las diferentes asignaturas para que den a conocer el programa y sus beneficios. Por último, también se debe poner énfasis en tratar de involucrar más al alumnado en el propio desarrollo, a través de alguna figura como puede ser el representante estudiantil del PAT.

Del mismo modo, se seguirá trabajando en el sector de profesorado, y que la participación de los docentes en el desarrollo de talleres y grupo de apoyo es fundamental, por lo que trataremos de que todo el profesorado conozca bien el funcionamiento del PAT para que puedan hacer sus aportaciones y así tener una mayor implicación.

Aprovechar aún más los recursos multimedia disponibles en la Facultad (redes sociales, web, espacio virtual) para hacer llegar toda la información a los participantes del PAT, u otros como el Aula del Futuro, jornada de bienvenida de estudiantes, Día del Centro, entre otros.

En definitiva, se considera que el Plan de Acción Tutorial ha mejorado con respecto al curso 2020-2021, donde se pudo llevar a cabo por la pandemia del COVID-19 pero con muchas restricciones y adaptaciones. No obstante, y en aras de seguir ofreciendo un recurso educativo y social de calidad para el alumnado, se ha de seguir trabajando para desarrollarlo aún más.

ANEXO I



PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL



TALLERES DE ORIENTACIÓN



GRUPOS DE APOYO



FICHERO DE TUTORES/AS



¡INSCRÍBETE YA!

Abierto el plazo de inscripción a talleres y grupos de apoyo.
No dejes pasar esta oportunidad.

MÁS INFORMACIÓN EN:



ESPACIO VIRTUAL DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE





TALLERES DE ORIENTACIÓN

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL



Orientación laboral
Desarrollo personal
Orientación académica
Apoyo formación

Las inscripciones se realizarán en:



Normativa APA: Aspectos relevantes a tener en cuenta en un trabajo académico	Successful preparation for a TFG in English	Formación universitaria vs Realidad educativa	Mindfulness, meditación y relajación
Miguel Ángel López Gajardo 16/11/2021 - 12.00 Virtual	Jin Su Jeong 17/11/2021 - 16.00 Virtual	Luis Maya Jaramillo 24/11/2021 - 16.30 Aula Versátil 2	Fco Ignacio Revuelta Domínguez 24/11/2021 - 10.00 Virtual
Emprendiendo en Educación Social	"Carrera investigadora": Orientación laboral alternativa	Salidas profesionales de la Educación Social	¡Adelante, siempre adelante! (Oratoria, superar miedo escénico y hablar en público)
Fátima Rosado y Nieves Martín 24/11/2021 - 11.30 Aula Versátil 2	Miguel Ángel López Gajardo 26/11/2021 - 09.00 Virtual	Fátima Rosado y Nieves Martín 01/12/2021 - 11.30 Aula Versátil 2	Roberto Rubio Domínguez 02/12/2021 - 10.30 Aula Versátil 2
"Enfoque de género, indicadores de género y comunicación transformadora" (Parte 1)	"Enfoque de género, indicadores de género y comunicación transformadora" (Parte 2)	Movilidad nacional e internacional	Escape Room y Breakout como herramientas gamificadoras
Mariana Solari Maccabelli 10/12/2021 - 09.30 Aula 305	Mariana Solari Maccabelli 10/12/2021 - 11.30 Aula 305	Tamar Groves 10/12/2021 - 13.00 Aula 101	Félix Yllana Prieto 02/02/2022 - 12.00 Virtual
Dónde encontrar documentación de calidad para trabajos académicos	Representación Estudiantil: Del aula a Europa (Mañana)	Representación Estudiantil: Del aula a Europa (Tarde)	Cultura Científica
Jesús Valverde Berrocoso 09/02/2022 - 17.00 Virtual	Jesús Acevedo Borrega 14/02/2021 - 11.00 Virtual	Jesús Acevedo Borrega 14/02/2021 - 18.00 Virtual	Alicia González Pérez 17/02/2022 - 12.00 Virtual
Herramientas para la elaboración y edición de videos mediante software libre	Información Prácticas Educación Social	Información PRACTICUM I (Infantil y Primaria)	La presentación y defensa del TFG: aspectos básicos y claves
David González Gómez 22/02/2022 - 18.00 Virtual	María José Sosa Díaz 04/04/2022 - 12.30 Virtual	María José Sosa Díaz 12/05/2022 - 12.30 Virtual	Miguel Madruga Vicente 23/03/2022 - 16.30 Aula Versátil 1
Diversidad y prácticas educativas inclusivas	Tu TFG en inglés: cómo escribir un abstract y cómo hacer una buena defensa en inglés	Preparación, desarrollo y exposición del TFM en Ciencias de la Salud (MUF PES)	Educ. emocional. Dinamización grupos. Consultora personal y profesional. Orientación vocacional.
M ^a Rosa Fernández Sánchez 28/04/2022 - 11.00 Virtual	Laura V. Fielden Burns 02/05/2022 - 17.00 Virtual	Cristina Valares Masa 04/05/2022 - 16.00 Aula 105	Beatriz Martín Marín 14/12/2022 - 13.00 Aula Versátil 1



CARACTERÍSTICAS

Objetivos

- Dar información básica y de orientación sobre una temática.
- Promover la creación de un grupo de apoyo que aprenda y se ayude de manera autónoma.
- Ofrecer apoyo en el desarrollo de tu vida académica.

Certificado

- Se dará un certificado de asistencia y aprovechamiento del taller.
- Con la realización de **5 talleres se podrá optar al reconocimiento de 0.5 créditos** de libre elección según normativa de reconocimiento créditos.

En qué consiste

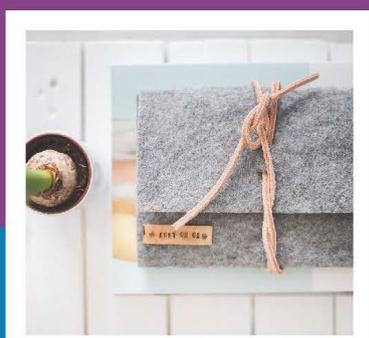
- Dar una visión totalmente práctica, donde con la guía del profesor/a se realizará un aprendizaje activo y colaborativo.
- Durará alrededor de dos horas.
- Se procurará crear grupos de estudiantes que trabajen y aprendan a largo plazo.

Inscripción

- Abierto plazo hasta la realización de los talleres.
- Gratuito con el compromiso de asistencia.
- Inscríbete en:



Contraseña para estadiantes: #PAT_ES



FICHERO DE TUTORES/AS

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL



¿En qué consiste?

Objetivo

- Tener de referencia a personas expertas en la facultad que pueden ayudar o dar información al alumnado o ayudar a resolver un problema sobre un determinado aspecto.

Luis Maya Jaramillo

Realidad escolar-tutoría con familias - panorama educativo - escritura creativa.

Correo electrónico: luismj@unex.es

María Rosa Fernández Sánchez

Orientación laboral

Correo electrónico: rofersan@unex.es

David González Gómez

Acompañamiento en la inclusión de personas con diversidad funcional, genero, LGTBI, o intercultural

Correo electrónico: dggomez@unex.es

Alicia González Pérez

Mentoría en la investigación,

Correo electrónico: aliciagp@unex.es

Jin Su Jeong

Elaboración de trabajos académicos, técnicas de estudio, ayuda en Técnicas de Estudio para estudiantes con Altas Capacidades en Matemáticas, ayuda con la ansiedad y el estrés en la resolución de problemas en Matemáticas

Correo electrónico: jin@unex.es

Eusebio Medina García

Correo electrónico: emedina@unex.es

Nieves Martín Bermúdez

Orientación laboral para educadoras sociales

Correo electrónico: nievesmb@unex.es

Francisco Ignacio Revuelta Dominguez

Correo electrónico: fird@unex.es

Mariana Solari Maccabelli

Inclusión educativa; atención a la diversidad; aprendizaje cooperativo

Cristina Valares Masa

Técnicas de estudio, orientaciones académicas y universitarias en general, habilidades de comunicación, habilidades de comunicación TIC y gestión de trabajos académicos.

Laura V. Fielden Burns

Asuntos de genero, LGTBI, la diversidad familiar y la interculturalidad en el aula, elaboración de trabajos académicos en inglés, defensas de trabajos académicos en inglés.

Jesús Valverde Berrococo

Elaboración de trabajos académicos, Recursos TIC para el aprendizaje

Correo electrónico: jevabe@unex.es

Jesús Acevedo Borrega

Correo electrónico: jeacbo@unex.es

Carolina Bringas Molleda

Correo electrónico: cbringas@unex.es

Elaboración de trabajos académicos, búsqueda en la red, técnicas de estudio, orientación laboral investigación y exposición de trabajos académicos.

Correo electrónico: malopezgajardo@unex.es

Orientación laboral y técnicas de búsqueda de empleo para educadores/as sociales

Correo electrónico: mfrosado@unex.es



FICHERO DE Tutores/AS

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL



Miguel Madrugá Vicente

Ayuda a gestión de información y búsqueda de aspectos básicos en la web de la Facultad. Hábitos saludables en el centro.

Correo electrónico: miguelmadruga@unex.es

También tienes a tu disposición un buzón de ayuda en:



Contraseña para estudiantes: #PAT_ES



CARACTERÍSTICAS

Objetivo

- Favorecer la participacio de los estudiantes y la ayuda entre iguales alrededor de una temática.

¿En qué consiste?

- Conformar grupos de trabajo o de apoyo, a través de un aspecto de orientación.
- Los grupos serán flexibles y puede entrar y salir quien desee.
- Los grupos se autogestionarán según sus necesidades y expectativas.
- Siempre contará con la participación y acompañamiento de un/a tutor/a.

¿Qué tengo que hacer?

- Aprender, participar y acompañar a los/as compañeros/as alrededor de una temática.
- Elaborar y transmitir información que ayude a otros/as estudiantes.

Certificado

- Se dará un certificado de participación.

Coordina

- Miguel Madruga (miguelmadruga@unex.es)

Inscripción

- Abierto plazo para unirse a un grupo.

PROPUESTAS DE GRUPOS



**PARTICIPACIÓN
INCLUSION**



**LA VIDA EN LA
UNIVERSIDAD**



**ORIENTACIÓN Y
CONTENIDOS**



MINDFULNESS



HABILIDADESS

También tienes a tu disposición un



Contraseña para estudiantes: #PAT_ES

**¿TIENES MÁS IDEAS?
HAZ TUS PROPUESTAS**



ANEXO II

Solicitud de reconocimiento de créditos, talleres de orientación.



ANEXO I

SOLICITUD DE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES FORMATIVAS, CULTURALES, DEPORTIVAS, DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL, SOLIDARIAS Y DE COOPERACIÓN

<p>CENTRO: Facultad de Formación del Profesorado GRADO: Está dirigido a Grado de Educación Infantil, Primaria y Social, además de los máster en Secundaria, Educación digital, Antropología, y Enseñanza del Portugués ACTIVIDAD: Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Formación de Profesorado Título: El PAT consiste en la organización de 24 talleres. Se adjunta relación de talleres en ANEXO Tipo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades culturales • Actividades deportivas • Actividades solidarias y de cooperación X Otras actividades
<p>ENTIDAD ORGANIZADORA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vicerrectorado, centro, oficinas, profesores, estudiantes u otros órganos de la UEx: Miguel Madruga Vicente (Coordinador del Plan de Acción Tutorial de la Facultad de formación de Profesorado)
<p>DIRECTOR:</p> <p>Nombre: Miguel Madruga Vicente Domicilio Social: Facultad de Formación Profesorado (Uex) – Campus de Cáceres Ciudad (CP): 10003 - Cáceres Teléfono y e-mail: miguelmadruga@unex.es Móvil: 676742790 Ext Uex: 57628</p> <p>PROCEDIMIENTO Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN: El Plan de Acción Tutorial consiste en un compendio de 25 talleres de orientación. Para la obtención del reconocimiento de créditos el estudiante debe realizar al menos 5 talleres de orientación (10 horas). En el certificado expedido al alumnado para el reconocimiento de créditos se expresará explícitamente su participación en el PAT de la FFP y los nombres de los talleres, para su correcta identificación</p>

DURACIÓN

Duración en horas de la actividad: Entre 10 y 30

Créditos solicitados: 0.5

Fecha actividad: Relación de talleres ANEXO

Fecha y firma

Solicitud de reconocimiento de créditos, grupos de apoyo.

<p>UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA</p> <p>VICERRECTORADO DE ESTUDIANTES</p>	<p>Normativa de reconocimiento de créditos por participación en actividades culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación</p>	<p>VICERRECTORADO DE ACTIVIDADES</p>
--	---	--------------------------------------

Anexo I

SOLICITUD DE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES FORMATIVAS, CULTURALES, DEPORTIVAS, DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL, SOLIDARIAS Y DE COOPERACIÓN

<p>CENTRO: Facultad de Formación de Profesorado</p> <p>GRADO: Está dirigido a Grado de Educación Infantil, Primaria y Social, además de los máster en Secundaria, Educación digital, Antropología, y Enseñanza del Portugués.</p> <p>ACTIVIDAD: Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Formación de Profesorado.</p> <p>TÍTULO: El PAT consiste en la organización de 25 talleres. Se adjunta relación de talleres en ANEXO</p> <p>FECHA: Del 01 de noviembre del 2021 al 15 de mayo del 2022</p> <p>TIPO:</p> <p><input type="radio"/> Actividades culturales</p> <p><input type="radio"/> Actividades Deportivas</p> <p><input type="radio"/> Actividades solidarias y de Cooperación</p> <p><input checked="" type="radio"/> Otras actividades</p>
<p>ENTIDAD ORGANIZADORA</p> <ul style="list-style-type: none"> Vicerrectorado, centro, oficinas, profesores, estudiantes u otros órganos de la UEx: Miguel Madruga Vicente (Coordinador del Plan de Acción Tutorial de la Facultad de formación de Profesorado)
<p>DIRECTOR:</p> <p>Nombre: Miguel Madruga Vicente</p> <p>Domicilio Social: Facultad de Formación Profesorado (Uex) – Campus de Cáceres</p> <p>Ciudad (CP): 10003 - Cáceres</p> <p>Teléfono y e-mail: miguelmadruga@unex.es Móvil: 676742790 Ext Uex: 57628</p> <p>PROCEDIMIENTO Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <p>El Plan de Acción Tutorial consiste en un compendio de 25 talleres de orientación. Para la obtención del reconocimiento de créditos el estudiante debe realizar al menos 5 talleres de orientación (10 horas). En el certificado expedido al alumnado para el reconocimiento de créditos se expresará explícitamente su participación en el PAT de la FFP y los nombres de los talleres, para su correcta identificación</p>

DURACIÓN

Duración en horas de la actividad: Entre **10 y 30**

Créditos solicitados: **0.5**

Fecha actividad: **Relación de talleres ANEXO**

Fecha y firma

ANEXO III

PROFESORADO PARTICIPANTE EN EL FICHERO DE EXPERTOS

Nombre del tutor/a	Correo electrónico	Temática de ayuda a la vida académica
Mariana Solari Maccabelli	Inclusión educativa; atención a la diversidad; aprendizaje cooperativo;	Lunes, de 09:30 a 11:30; martes, de 11:30 a 13:30; viernes, de 11:30 a 13:30
Jesús Valverde Berrocoso	Elaboración de trabajos académicos, Recursos TIC para el aprendizaje	Cita previa a través de correo electrónico
María Rosa Fernández Sánchez	<ul style="list-style-type: none"> - Orientación Laboral. - Competencia digital. - Elaboración de recursos educativos abiertos. - Inclusión personas con diversidad funcional. - Género. - LGTBI. - Educación intercultural. 	Martes., miércoles y jueves de 10:30 a 12:30h (cita previa: rofersan@unex.es)
Jesús Acevedo Borrega	Elaboración de trabajos académicos, búsqueda en la red, LGTBI y orientación investigadora	Lunes de 10:00 a 13:00 y Martes de 10:00 a 12:00
Luis Maya Jaramillo	Realidad escolar-tutoría con familias - panorama educativo - escritura creativa.	Miércoles de 16 a 18.30h
Eusebio Medina García	Orientación laboral para emprendedores en el medio rural	Lunes, martes y miércoles de 12-14 horas
Laura V. Fielden Burns	Asuntos de género, LGTBQI, la diversidad familiar y la interculturalidad en el aula, elaboración de trabajos académicos en inglés, defensas de trabajos académicos en inglés.	lunes 8-8:30, 14-15:30, miercoles 10-12 y jueves 8-8:30, 14-15:30,
Miguel Ángel López Gajardo	Elaboración de trabajos académicos, búsqueda en la red, técnicas de estudio, orientación laboral investigación y exposición de trabajos académicos.	Lunes y Martes de 9:00 a 11:00 horas.
Francisco Ignacio Revuelta Domínguez	Orientación académica, acompañamiento con mindfulness (ansiedad y estrés)	Martes, miércoles y Jueves (1er semestre) 10 a 12. Pedir cita previa

Carolina Bringas Molleda	Procesos de calidad y elaboración de trabajos académicos	Primer semestre: Lunes y Martes: 10:30 a 12:30 horas; Viernes: 12:00 a 14:00 horas; Segundo semestre: Martes, Miércoles y Jueves: 10:30 a 12:30
Nieves Martín Bermúdez	Orientación laboral para educadoras sociales	martes y miércoles de 10.30 a 12.30 y viernes de 12.30 a 14.30
Fátima Rosado Castellano	Orientación laboral y técnicas de búsqueda de empleo para educadores/as sociales	Lunes y martes (10.30-12.30 horas) y miércoles (9.30-11.30 horas)
Cristina Valares Masa	Técnicas de estudio, orientaciones académicas y universitarias en general, habilidades de comunicación y TIC y gestión de trabajos académicos.	Lunes (de 18:30 a 20:30), martes (de 16:30 a 18:30) y viernes (de 10:00 a 12:00)
David González Gómez	Acompañamiento en la inclusión de personas con diversidad funcional, genero, LGTBI, o intercultural	Primer semestre: Miércoles 17:00 - 20:00 // Segundo semestre: Miércoles de 15:30 a 18:30. Y en cualquier momento vía email.
Jin Su Jeong	Elaboración de trabajos académicos, técnicas de estudio, ayuda en Técnicas de Estudio para estudiantes con Altas Capacidades en Matemáticas, ayuda con la ansiedad y el estrés en la resolución de problemas en Matemáticas	Primer y segundo semestre: Lunes 09:00 a 11:00
Alicia González Pérez	Cultura Científica	Cita previa a través de correo electrónico
Miguel Madruga Vicente	Ayuda a gestión de información y búsqueda de aspectos básicos en la web de la Facultad. Hábitos saludables en el centro	Martes y Jueves de 15.30-17.30

ANEXO IV Espacio Virtual de orientación al estudiante



ESPACIO DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE



PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL
FACULTAD DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO



COORDINACIÓN PROFESORADO

 Información Cartel PAT 21-22 

 Presentación PAT 2021-2022 

 Acciones PAT 21-22 

ALUMNADO - Realiza tu propuesta de talleres, y grupo de apoyo debajo

 Organización de Talleres por Temáticas y grupo de apoyo

Consulta la evaluación del plan 2018-19 y la propuestas de mejoras

No mostrado a los estudiantes

 Evaluación PAT 18-19 

No mostrado a los estudiantes



NOTICIAS DE INTERÉS

 Avisos

TALLERES TEMÁTICOS

-  [Listado de Talleres de Orientación Temáticos](#) 
-  [Cartel talleres temáticos](#) 
-  [Inscripción Talleres Temáticos de Orientación](#)

ESPACIOS DE TALLERES

TUTORÍA ENTRE IGUALES

-  [Estudiante busca a estudiante para que le ayude](#)

Este foro consiste en un tablón de anuncios y petición de ayuda.

Si eres estudiante y necesitas ayuda cuelga aquí tu solicitud.

Si eres estudiante y quieres ayudar, ponte en contacto con estos compañeros/as y proporcionale esa ayuda que precisa.

FICHERO DE TUTORES

 Listado de tutores 

GRUPO DE APOYO

 Listado Grupos de apoyo 

 Inscripción a Grupos de Apoyo

SUGERENCIAS Y PROPUESTAS DE MEJORA

PÍLDORAS FORMATIVAS

MEMORIA FOTOGRÁFICA

