

	Modelo de actas	
	Acta de la Comisión de Calidad Intercentro del Grado en Educación Primaria	

Acta de la Comisión de Calidad Intercentro del Grado en Educación Primaria			
Fecha:	Lugar donde se celebra:	Hora de comienzo:	Hora de finalización:
16-11-2023	Videoconferencia (Zoom)	12.30	13.45
Presidenta:		Secretaria:	
Dña. Lina Viviana Melo Niño		Dña. María V. Soriano García	
Relación de asistentes:			
<p>Director de Planificación Académica: D. Jesús Salvador Lozano Rogado.</p> <p>Facultad de Educación y Psicología: Dña. Lina Viviana Melo Niño (coordinadora de Calidad del Grado en Educación Primaria), dña. María Jesús Fernández Sánchez (responsable del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad Facultad de Educación y Psicología).</p> <p>Facultad de Formación del Profesorado: Dña. Carmen Conde (coordinadora de Calidad del Grado en Educación Primaria)</p> <p>Centro Universitario Santa Ana: Dña. María V. Soriano García (coordinadora de Calidad del Grado en Educación Primaria), d. Enrique Riaguas Sanz (responsable del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad).</p> <p>Facultad de Educación y Psicología: María Botana (PAS)</p>			
Miembros de la comisión que excusan su inasistencia:			
<p>Director de Calidad: D. José Luis Bonal Zazo.</p> <p>Facultad de Educación y Psicología: dña. Ana Caballero (Vicedecana de Ordenación Académica), D. Luis Manuel Casas (Decano)</p> <p>Formación del Profesorado: d. Francisco Javier Jaraíz Cabanillas (Vicedecano de Planificación), Dña. Carolina Bringas Molleda (responsable del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad), d. David González Gómez (Decano)</p>			
Orden del día:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprobación de las actas si procede correspondientes a la sesión ordinaria de 15 de diciembre de 2022 y a la sesión ordinaria de 22 de marzo de 2022. 2. Reconocimiento de Créditos CUSA, FFP, FEYP. 3. Propuesta reconocimiento automático Doble Grado Infantil-Primaria CUSA al Grado de Educación Primaria-Badajoz. 			

	<p>Modelo de actas</p> <p>Acta de la Comisión de Calidad Intercentro del Grado en Educación Primaria</p>	
---	---	---

4. Solicitud de un informe favorable, si procede, por parte de esta Comisión sobre acuerdo Comisión Calidad FFP de 11 de mayo de 2023 sobre reconocimiento de Créditos entre las titulaciones de Infantil y Primaria de la propia UEX.
5. Distribución e tareas Mapeo ODS en los planes docentes de la Titulación: reparto de tareas.
6. Primer-Informe reuniones de Coordinación Horizontal por parte de las Coordinadoras de las Comisiones del Grado en cada Centro curso 22-23.
7. Ruegos y preguntas.

Desarrollo de la sesión y Acuerdos:

1. Aprobación de las actas si procede correspondientes a la sesión ordinaria de 15 de diciembre de 2022 y a la sesión ordinaria de 22 de marzo de 2022.

La coordinadora saluda a los asistentes a la reunión y justifica la no asistencia de algunos miembros de la CCI. A continuación, remite a las actas pendientes de su aprobación. Los participantes de la sesión aprueban las actas por unanimidad.

2. Reconocimiento de Créditos CUSA, FFP, FEYP

Dña. Lina Melo informa sobre el reconocimiento de créditos de CUSA (anexo 1) y comparte la documentación pertinente para su análisis y explicación. Considera que son favorables las convalidaciones relacionadas con el área de ciencias experimentales y con área de lengua extranjera, pero pregunta a la coordinadora del centro si la convalidación solicitada del Prácticum tiene que ver con la modalidad I o II. Dña. María V. Soriano explica que el Prácticum II y III, procedentes de la UNIR, se corresponderían con el Prácticum II de la Uex por cumplir con los criterios tanto de la parte práctica como de la parte conceptual, así como por el respeto a las competencias específicas planteadas en el programa de la asignatura y por el número de créditos exigibles desde la Uex. Los asistentes aprueban las convalidaciones, una vez finalizadas las explicaciones de ambas coordinadoras de las sedes universitarias. Dña. Lina Melo prosigue con las convalidaciones relacionadas con FFP (anexo 2) y FEYP (anexo 3) las cuales se aprueban por unanimidad.

3. Propuesta reconocimiento automático Doble Grado Infantil-Primaria CUSA al Grado de Educación Primaria-Badajoz.

Todos los asistentes de la CCI ven conveniente la convalidación automática en FEYP de los créditos de formación básica, así como de otras asignaturas solicitadas desde el doble grado procedente de CUSA (anexo 4).

4. Solicitud de un informe favorable, si procede, por parte de esta Comisión sobre acuerdo Comisión Calidad FFP de 11 de mayo de 2023 sobre reconocimiento de Créditos entre las titulaciones de Infantil y Primaria de la propia UEX.

Después de compartir el acta sobre este acuerdo, dña. Lina Melo explica que se van a discutir unos reconocimientos de créditos del grado de Ed. Infantil a Ed. Primaria en la

	<p style="text-align: center;">Modelo de actas</p> <p style="text-align: center;">Acta de la Comisión de Calidad Intercentro del Grado en Educación Primaria</p>	
---	---	---

modalidad bilingüe y que la comisión de Aseguramiento Interno de Calidad, después de discutir solamente este procedimiento en Cáceres el 11 de mayo de 2023, han decidido que debería prevalecer el reconocimiento de créditos que aparece recogido en la base de datos de reconocimientos automáticos de la Uex. Del mismo modo, se deberían desestimar aquellas solicitudes que no se recogen en este documento de reconocimientos automáticos. Han llegado al acuerdo de no reconocer dichos reconocimientos solicitados al no encontrarse en esa base de datos mencionada.

Las coordinadoras de Badajoz y Almendralejo llegan al acuerdo de que no se deben dar reconocimientos automáticos de este tipo sin pasar por todo el proceso que indica la normativa, y por lo tanto sí se debe incidir en que hay que tramitar las solicitudes que se procesen y estudiarlas de inicio a fin.

5. Distribución e tareas Mapeo ODS en los planes docentes de la Titulación: reparto de tareas.

Las tres coordinadoras establecen una organización, basada en un reparto por cursos, para conseguir el cumplimiento sobre las tareas vinculadas a los ODS.

6. Primer-Informe reuniones de Coordinación Horizontal por parte de las Coordinadoras de las Comisiones del Grado en cada Centro curso 22-23.

Desde la coordinación de CUSA se explican los siguientes tratados en reuniones de coordinación horizontal:

- Solamente se aprecian solapamientos en dos asignaturas de tercer curso: Didáctica de la Literatura y la Literatura Infantil, del segundo semestre, con Lengua y Literatura del primer semestre. En ambas asignaturas se aborda el estudio de los géneros literarios y quizás debería repartirse mejor el equilibrio entre el contenido y el procedimiento.
- La carga de trabajo en las partes prácticas de las asignaturas ha mejorado gracias a la coordinación establecida por cursos, que se lleva a cabo desde el año 2016, y también gracias al recurso de la agenda del estudiante. Se ha apreciado una mejor organización tanto el primer semestre como en el segundo.
- En cuanto a la evaluación, no se han manifestado críticas constructivas en las reuniones establecidas por los coordinadores de curso y tampoco se han planteado opciones que necesiten ser valoradas.
- Finalmente, se ha realizado un repaso sobre la guía del Prácticum I y se han resuelto las dudas relacionadas con las modalidades de evaluación del TFG.

	Modelo de actas	
	Acta de la Comisión de Calidad Intercentro del Grado en Educación Primaria	

La coordinación de FFP explica que habría que favorecer la comunicación entre los departamentos para evitar esos posibles solapamientos; coordinar el PAT para que le llegue toda la información sobre los departamentos y para que de esa forma puedan trabajar con eficiencia; canalizar mejor la información para que no les desborde la abundancia de ella; mejorar las actitudes del alumnado en el aula (usos de dispositivos, actitudes machistas, etc.); y finalmente dña. Carmen Conde encuentra que hay problemas para consensuar las fichas 12 A entre los profesores de un mismo curso por la rigidez del propio plan docente. Con respecto al TFG, FFP defiende las modalidades de evaluación, pero sin ampliar las posibilidades de calificación (máximo un 6).

7. Ruegos y preguntas.

Sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión a las 13.45 h.

Fechas de Aprobación: 23-01-2024	Firma la coordinadora:
---	-------------------------------

Anexo 1

	<p>PROCEDIMIENTO DE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN LA TITULACIÓN DE GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA</p>	
	<p>CÓDIGO: PR/RC_102_D0C03 Curso 2023-2024</p>	

ALUMNO: MAG

TITULACIÓN DE PROCEDENCIA: GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA (UNIR)

CÓDIGO	ASIGNATURA SOLICITA RECONOCER	CÓDIGO	ASIGNATURA CURSADA	RESOLUCIÓN			
				DEPARTAMENTO		CI+CCC	
502041	DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS I		DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS EN ED. PRIMARIA	FAVORABLE	X	FAVORABLE	x
				DESFAVORABLE		DESFAVORABLE	
502042	DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS II		CONOCIMIENTO DE LAS MATEMÁTICAS EN ED. PRIMARIA	FAVORABLE	X	FAVORABLE	x
				DESFAVORABLE		DESFAVORABLE	
502050	DIDÁCTICA DEL INGLÉS I		DIDÁCTICA DE LA LENGUA INGLESA	FAVORABLE	X	FAVORABLE	x
				DESFAVORABLE		DESFAVORABLE	
502035	DIDÁCTICA DEL MEDIO FÍSICO Y LOS SERES VIVOS		DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES EN ED. PRIMARIA	FAVORABLE	X	FAVORABLE	x
				DESFAVORABLE		DESFAVORABLE	
502068	PRACTICUM II		PRACTICUM II	FAVORABLE	X	FAVORABLE	x
			PRACTICUM III	DESFAVORABLE		DESFAVORABLE	

ANEXO II-

SOLICITUDES Y RESOLUCIÓN DE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS PROVENIENTES DE LA FFP

SOLICITANTE: PRS

INFORME SOBRE EL RECONOCIMIENTO DE ASIGNATURAS EN EL GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA-BILINGÜE DE LA UEX	ASIGNATURAS CURSADAS EN EL GRADO DE PSICOLOGÍA (UNIVERSIDAD DE HUELVA)
Psicología de la educación. PROCEDE	Psicología de la educación
Atención psicoeducativa a la diversidad y convivencia escolar. NO PROCEDE	Desarrollo psicológico en contextos multiculturales

SOLICITANTE: EGC

INFORME SOBRE EL RECONOCIMIENTO DE ASIGNATURAS EN EL GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA-BILINGÜE DE LA UEX	INFORME SOBRE EL RECONOCIMIENTO DE ASIGNATURAS EN EL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES, SOCIALES Y DE LAS MATEMÁTICAS DE LA UEX
Didáctica del medio físico y los seres vivos. NO PROCEDE	Ciencia y educación para la sostenibilidad
Atención psicoeducativa a la diversidad y convivencia escolar. NO PROCEDE	Evaluación y atención de la diversidad en el aula de matemáticas
Recursos tecnológicos, didácticos y de investigación. NO PROCEDE	Investigación cualitativa en investigación en didáctica de las ciencias experimentales, sociales y de las matemáticas
Recursos tecnológicos, didácticos y de investigación. NO PROCEDE	Investigación cuantitativa en investigación en didáctica de las ciencias experimentales, sociales y de las matemáticas. RECONOCIDA
Recursos tecnológicos, didácticos y de investigación. NO PROCEDE	La investigación en didáctica de las matemáticas
Recursos tecnológicos, didácticos y de investigación. NO PROCEDE	Nuevas tecnologías en investigación enseñanza en ciencias experimentales, sociales y matemáticas. RECONOCIDA
Matemáticas y su didáctica. NO PROCEDE	La investigación en didáctica de las matemáticas
Matemáticas y su didáctica. NO PROCEDE	La resolución de problemas en matemáticas. RECONOCIDA
Didáctica de las matemáticas I. NO PROCEDE	La investigación en didáctica de las matemáticas

Didáctica de las matemáticas I. NO PROCEDE	La resolución de problemas en matemáticas. RECONOCIDA
Didáctica de las matemáticas II. NO PROCEDE	La investigación en didáctica de las matemáticas
Didáctica de las matemáticas II. NO PROCEDE	La resolución de problemas en matemáticas. RECONOCIDA

SOLICITANTE: EGB

INFORME SOBRE EL RECONOCIMIENTO DE ASIGNATURAS EN EL GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA-BILINGÜE DE LA UEX	INFORME SOBRE EL RECONOCIMIENTO DE ASIGNATURAS EN EL MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA (MUFPE) DE LA UEX
Recursos tecnológicos, didácticos y de investigación. NO PROCEDE	Innovación docente e investigación en ciencias
Recursos tecnológicos, didácticos y de investigación. NO PROCEDE	Metodología y aprendizaje de las matemáticas
Fundamentos teóricos, históricos y políticos de la educación. NO PROCEDE	Procesos educativos y realidad escolar
Matemáticas y su didáctica. NO PROCEDE	Didáctica de las matemáticas
Matemáticas y su didáctica. NO PROCEDE	Metodología y aprendizaje de las matemáticas
Didáctica de las matemáticas I. NO PROCEDE	Didáctica de las matemáticas
Didáctica de las matemáticas I. NO PROCEDE	Metodología y aprendizaje de las matemáticas
Didáctica de las matemáticas II. NO PROCEDE	Didáctica de las matemáticas
Didáctica de las matemáticas II. NO PROCEDE	Metodología y aprendizaje de las matemáticas

ANEXO 3
RECONOCIMIENTOS DE CRÉDITOS NO AUTOMÁTICOS CURSO (2023/2024) FEYP
 Comisión de Calidad Intercentros (Grado en Educación Primaria) de 19 de enero de 2024

ALUMNO/A SOLICITANTE	ASIGNATURA/S DE ORIGEN	TITULACIÓN DE ORIGEN	ASIGNATURA/S DE DESTINO QUE DESEA LE SEA RECONOCIDA	RESOLUCIÓN AL RECONOCIMIENTO	INFORME EXPERTO
CSE	Vida laboral	Vida laboral	Practicum II	Desfavorable	Se especifica claramente en el informe, que las funciones que ha realizado han sido en calidad de Logopeda (solo en los dos penúltimos puntos se menciona cierta colaboración con un centro educativo) pero, en nuestra opinión, no alcanzaría el 75% de las competencias que se desarrollan en el Prácticum II.
CLR	Vida laboral	Vida laboral	Practicum II	Desfavorable	se menciona específicamente que un 33% de su jornada de trabajo la realiza en un centro de Educación Especial, pero, de nuevo, las funciones que desarrolla son como Logopeda no como maestro de Educación Primaria (hay muchas competencias establecidas en la ficha del Prácticum II que tampoco se cubrirían).
GAI	Psicología de la Educación		Psicología de la Educación	FAVORABLE	Se trata de la misma asignatura con una ficha idéntica.

	Sociología de la Educación	Doble Grado de Educación Primaria y Educación Infantil	Sociología de la Educación	FAVORABLE		
	Didáctica General		Didáctica General	FAVORABLE		
	Sociología de las Relaciones de Género y de la Familia		Sociología de las Relaciones de Género y de la Familia	FAVORABLE		
	Fundamentos Teóricos, Históricos y Políticos de la Educación		Fundamentos Teóricos, Históricos y Políticos de la Educación	FAVORABLE		
	Organización del Centro Escolar		Organización del Centro Escolar	FAVORABLE		Reconocida por Convenio Ciclo Formativo
	Psicología del Desarrollo en Edad Escolar		Psicología del Desarrollo en Edad Escolar	FAVORABLE		Se trata de la misma asignatura con una ficha idéntica.
	Recursos Tecnológicos Didácticos y de Investigación		Recursos Tecnológicos Didácticos y de Investigación	FAVORABLE		
	Acción Tutorial y Educación Familiar		Acción Tutorial y Educación Familiar	FAVORABLE		
	Atención Psicoeducativa a la Diversidad y Convivencia Escolar		Atención Psicoeducativa a la Diversidad y Convivencia Escolar	FAVORABLE		
	Didáctica de la Lengua		Didáctica de la Lengua	FAVORABLE		

	Didáctica de la Materia y la Energía		Didáctica de la Materia y la Energía	FAVORABLE	
	Didáctica de las Ciencias Sociales: Didáctica de la Geografía		Didáctica de las Ciencias Sociales: Didáctica de la Geografía	FAVORABLE	
	Didáctica de las Ciencias Sociales: Didáctica de la Historia		Didáctica de las Ciencias Sociales: Didáctica de la Historia	FAVORABLE	
	Inglés para Primaria I		Inglés para Primaria I	FAVORABLE	
	Matemáticas y su Didáctica		Matemáticas y su Didáctica	FAVORABLE	
	Practicum I		Practicum I	FAVORABLE	
	Conocimiento del Medio Físico, Cultural y Social de Extremadura		Conocimiento del Medio Físico, Cultural y Social de Extremadura	FAVORABLE	
	Didáctica de las Matemáticas I		Didáctica de las Matemáticas I	FAVORABLE	
	Enseñanza y Aprendizaje del Inglés en Educación Primaria		Enseñanza y Aprendizaje del Inglés en Educación Primaria	FAVORABLE	
	Expresión Plástica y su Didáctica en Primaria		Expresión Plástica y su Didáctica en Primaria	FAVORABLE	

	Lengua y Literatura		Lengua y Literatura	FAVORABLE	
	Didáctica de las Lenguas y la Literatura Infantil		Didáctica de la Literatura y la Literatura Infantil	DESFAVORABLE	El conjunto de competencias y conocimientos que se acredite haber adquirido en la unidad de reconocimiento de origen no es igual o superior al 75 por ciento del conjunto de competencias y conocimientos de la unidad de destino.
	Didáctica de las Matemáticas II		Didáctica de las Matemáticas II	FAVORABLE	Se trata de la misma asignatura con una ficha idéntica.
	Didáctica del Medio Físico y los Seres Vivos		Didáctica del Medio Físico y los Seres Vivos	FAVORABLE	
	Fundamentos de la Expresión Musical en Educación Primaria		Fundamentos de la Expresión Musical en Educación Primaria	FAVORABLE	Reconocida por Convenio Ciclo Formativo
	La Educación Física en la Educación Primaria		La Educación Física en la Educación Primaria	FAVORABLE	Se trata de la misma asignatura con una ficha idéntica.
	Conocimiento del Medio Natural en Educación Primaria		Conocimiento del Medio Natural en Educación Primaria	FAVORABLE	
RTMC	Psicología de la Educación	Doble Grado de Educación Primaria y Educación Infantil	Psicología de la Educación	FAVORABLE	(Formación Básica). Se trata de la misma asignatura con una ficha idéntica en el GEP.
	Sociología de la Educación		Sociología de la Educación	FAVORABLE	
	Didáctica General		Didáctica General	FAVORABLE	

	Sociología de las Relaciones de Género y de la Familia		Sociología de las Relaciones de Género y de la Familia	FAVORABLE	
	Fundamentos Teóricos, Históricos y Políticos de la Educación		Fundamentos Teóricos, Históricos y Políticos de la Educación	FAVORABLE	
	Organización del Centro Escolar		Organización del Centro Escolar	FAVORABLE	
	Psicología del Desarrollo en Edad Escolar		Psicología del Desarrollo en Edad Escolar	FAVORABLE	
	Recursos Tecnológicos Didácticos y de Investigación		Recursos Tecnológicos Didácticos y de Investigación	FAVORABLE	
	Acción Tutorial y Educación Familiar		Acción Tutorial y Educación Familiar	FAVORABLE	
	Atención Psicoeducativa a la Diversidad y Convivencia Escolar		Atención Psicoeducativa a la Diversidad y Convivencia Escolar	FAVORABLE	
	Expresión, comunicación y creación en las manifestaciones motrices		La educación física en educación primaria	DESFAVORABLE	El conjunto de competencias y conocimientos que se acredite haber adquirido en la unidad de reconocimiento de origen no es igual o superior al 75 por ciento del conjunto de competencias y conocimientos de cualquier otra asignatura relacionada con la materia en la cual está inmersa la asignatura para el Grado de EP.

ANEXO 4
RECONOCIMIENTOS DE CRÉDITOS AUTOMÁTICOS CURSO (2023/2024)

Comisión de Calidad Intercentros (Grado en Educación Primaria)

CÓDIGO	ASIGNATURA/S DE ORIGEN	TITULACIÓN DE ORIGEN	CÓDIGO (Grado en Educación Primaria UEX)	ASIGNATURA/S DE DESTINO QUE DESEA LE SEA RECONOCIDA EN EL GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA UEX
502033	ACCIÓN TUTORIAL Y EDUCACIÓN FAMILIAR	DOBLE GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y EDUCACIÓN INFANTIL (CUSA)	501616-501665-502846-502033	ACCIÓN TUTORIAL Y EDUCACIÓN FAMILIAR
502030	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR		501613-501662-502030	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR
501987	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN		501538-501576-502852-501987	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
502028	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR		501614-501663-502850-502028	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
501994	SOCIOLOGÍA DE LAS RELACIONES DE GÉNERO Y DE LA FAMILIA		501544-501582-501994	SOCIOLOGÍA DE LAS RELACIONES DE GÉNERO Y DE LA FAMILIA
502000	DIDÁCTICA GENERAL		501542-501580-502000	DIDÁCTICA GENERAL
502031	FUNDAMENTOS TEÓRICOS, HISTÓRICOS Y POLITICOS DE LA EDUCACIÓN		501612-501661-502031	FUNDAMENTOS TEÓRICOS, HISTÓRICOS Y POLITICOS DE LA EDUCACIÓN
502029	ATENCIÓN PSICOEDUCATIVA A LA DIVERSIDAD Y CONVIVENCIA ESCOLAR		501617-501666-502029	ATENCIÓN PSICOEDUCATIVA A LA DIVERSIDAD Y CONVIVENCIA ESCOLAR
501993	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN		501540-501578-501993	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
502032	RECURSOS TECNOLÓGICOS, DIDÁCTICOS Y DE INVESTIGACIÓN		501615-501664-502032	RECURSOS TECNOLÓGICOS, DIDÁCTICOS Y DE INVESTIGACIÓN
502067	PRACTICUM I		501623_501672_502067	PRACTICUM I
502034	DIDÁCTICA DE LA MATERIA Y LA ENERGÍA		501618-501667-502857-502034	DIDÁCTICA DE LA MATERIA Y LA ENERGÍA

502037	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES: DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA		501619-501668-502037	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES: DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA
502038	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES: DIDÁCTICA DE LA HISTORIA		501620-501669-502859-502038	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES: DIDÁCTICA DE LA HISTORIA
502045	INGLÉS PARA PRIMARIA I		501621-501670-502861-502045	INGLÉS PARA PRIMARIA I
502040	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA		501622-501671-502862-502040	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA
502006	DIDÁCTICA DE LA LENGUA		501555-201593-502006	DIDÁCTICA DE LA LENGUA
502039	CONOCIMIENTO DEL MEDIO FÍSICO, CULTURAL Y SOCIAL DE EXTREMADURA		501624-501673-502038	CONOCIMIENTO DEL MEDIO FÍSICO, CULTURAL Y SOCIAL DE EXTREMADURA
502041	DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS I		501625-501674-502867-502041	DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS I
502044	ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL INGLÉS EN EDUCACIÓN PRIMARIA		501626-501675-502044	ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL INGLÉS EN EDUCACIÓN PRIMARIA
502048	EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA EN PRIMARIA		501676-501627-502048	EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA EN PRIMARIA
502046	LENGUA Y LITERATURA		501628-501677-202866-502046	LENGUA Y LITERATURA
502042	DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS II		501630-501679-502872-502042	DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS II
502043	DIDÁCTICA DE LA LITERATURA Y LA LITERATURA INFANTIL		501629-501678-502043	DIDÁCTICA DE LA LITERATURA Y LA LITERATURA INFANTIL
502035	DIDÁCTICA DEL MEDIO FÍSICO Y LOS SERES VIVOS		501631-501680-502870-502035	DIDÁCTICA DEL MEDIO FÍSICO Y LOS SERES VIVOS

502047	FUNDAMENTOS DE LA EXPRESIÓN MUSICAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA		501632-501681-502047	FUNDAMENTOS DE LA EXPRESIÓN MUSICAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA
502049	LA EDUCACIÓN FÍSICA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA		501633-501682-502049	LA EDUCACIÓN FÍSICA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA
502036	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA		501639-501687-502873-502036	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA
502050	DIDÁCTICA DEL INGLÉS I		501643-501689-502050	DIDÁCTICA DEL INGLÉS I
502052	DIDÁCTICA DEL INGLÉS II		501645-501691-502052	DIDÁCTICA DEL INGLÉS II
502056	GRAMÁTICA DEL INGLÉS		501650-501695-502076-502045	GRAMÁTICA DEL INGLÉS
502054	INGLÉS PARA PRIMARIA II		501653-501698-502045	INGLÉS PARA PRIMARIA II
502058	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN PRIMARIA		501642-501688-502058	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN PRIMARIA
502059	EL JUEGO Y LAS ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS		501647-502059-501693	EL JUEGO Y LAS ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS
502060	IMAGEN, PERCEPCIÓN, EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN CORPORAL		501697-501652-502060	IMAGEN, PERCEPCIÓN, EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN CORPORAL
502061	MOTRICIDAD, ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD		501655-501702-502061	MOTRICIDAD, ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD
502021	PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA RELIGIÓN CATÓLICA		501572-501610-502021	PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA RELIGIÓN CATÓLICA