
	Acta	
	Comisión de Calidad del Título: Grado en Educación Infantil	

Acta de Reunión Horizontal Profesorado 4º Curso del Título: Grado en Educación Infantil

Fecha:	Lugar donde se celebra:	Hora de comienzo:	Hora de finalización:
21 de abril	Vía telemática	11.30	12.30

Convocante: Juana Gómez Pérez	Convocante: Laura Domínguez Meca
--------------------------------------	---

Relación de asistentes:

Gemma Delicado, Laura Fields, Eva M^a Domínguez, Roberto Rubio, Serafín Delgado, José M^a García, Juana Gómez y Laura Domínguez.

Miembros de la comisión que excusan su inasistencia:

Joaquín Rodríguez Daza, Leandro Lorrio y Antonia Paín

Orden del día:



1. Informar que se ha solicitado por parte de la Comisión una reducción de los alumnos/as por grupo en el grado.
2. Valorar en conjunto la distribución de las tareas en los diferentes semestres, también si se cree que hay solapamientos de contenidos en las diferentes asignaturas.
3. Analizar entre los profesores de cada curso del grado y el miembro de la comisión correspondiente, el funcionamiento de cada curso del grado de Educación Infantil y ver si hay aspectos que se puedan mejorar desde la comisión.

Desarrollo de la sesión y Acuerdos:

Comentamos el informe de la comisión donde se solicita la reducción a 60 el número de alumnos en el aula.

Gemma Delicado interviene para decir que está muy de acuerdo con esta medida, ya que, en su asignatura referente a los idiomas, cuando es optativa (con un menor número de alumnos) funciona bien, pero cuando se encuentra clases de gran grupo no puede enfocar las clases de forma pedagógica.

Eva M^a también comenta que en su asignatura de Plástica se ha llegado a encontrar 90 alumnos en clase incluso sin espacio para seminario, lo que dificulta el enfoque del programa de la

	Acta	
	Comisión de Calidad del Título: Grado en Educación Infantil	

asignatura. Lleva cinco años así y no le ofrecen ninguna solución a nivel administrativo. Comenta que en algunas especialidades se están planteando reducir el número de acceso de alumnos a la carrera, el problema es que esta solución iría acompañada de una reducción de horas de seminario, así que prácticamente volverían a estar en la misma situación. Eva M^a propone esta reducción de ingresos (por ejemplo, 40 alumnos en gran grupo) pero que el horario se mantenga, para poder atender los seminarios prácticos con una ratio de 20 alumnos. Explica que hablando con sus estudiantes ha descubierto que en el grado hay alumnos que reconocen no tener interés en lo que están estudiando, más allá del de acabar la carrera y tener un mejor acceso a otros puestos de trabajo. Esto puede ser perjudicial porque están ocupando una plaza en el curso sin tener especial interés en la materia, además de que en muchas ocasiones no se esfuerzan para conseguir buenos resultados, sólo para aprobar. Comenta también que hay bastante desequilibrio entre el número de alumnos por clase entre los grupos de mañana y de tarde, y esto debería ser revisado.



Gemma comenta que esto puede ser porque las asignaturas tienen un nombre muy complejo y los alumnos no llegan a matricularse porque no saben qué puede contener, dando como resultado asignaturas muy solicitadas con grupos muy grandes, y otras más reducidas por la falta de matriculaciones.

Eva M^a explica que habría que simplificar y revisar las asignaturas, porque en muchas situaciones se están dando clases con unos contenidos muy antiguos y habría que renovarlas, sin embargo, justifica de nuevo que, al tener las clases tan llenas de gente, resulta complicado llevar a cabo nuevas metodologías de pedagogía.

Juana plantea la duda de si en alguna asignatura existe algún solapamiento de contenidos, y Laura comenta que el programa de la asignatura de Música en 3º y 4º es muy parecido, por lo que propone un cambio de contenidos. También explica que los contenidos son muchos para el tiempo en el que se deben impartir, y que habría que revisar todo esto. Juana explica que este problema existe desde hace tiempo y se está revisando. Eva M^a propone que este año, al revisar los planes de la asignatura, intente conectar con los profesores del departamento para hacer los cambios pertinentes, porque además al ir cambiando el profesorado van surgiendo distintos puntos de vista y es necesario ir ajustando y revisando.

Gemma comenta que ella no necesita hacer cambios en el programa de su asignatura, pero quería remarcar que tiene planes de colaborar con la profesora Laura Fields para trabajar de forma transversal en las asignaturas, ya que muchos contenidos se repiten desde distintos puntos de vista y que es necesario para darle sentido al programa y al curso conectando con otras áreas.

Laura Domínguez comenta que incluso su asignatura de 4º la comparte con el área de plástica, y que, aunque lo intentaron, pero no salió adelante, le hubiera gustado haber tenido más contacto con el otro profesor para organizar mejor la asignatura. Eva M^a comenta que esto normalmente es

	Acta	
Comisión de Calidad del Título: Grado en Educación Infantil		

así, pero que depende del profesor y de la coordinación. De hecho, esto a veces también es complicado porque el edificio de la facultad no facilita la reunión y por la situación que estamos viviendo (Covid 19).

Gema aprovecha para decir que le encantaría trabajar su área de idiomas con plástica, porque siempre plantea su asignatura a través del arte y las manualidades.

En cuanto al análisis del funcionamiento del curso, Laura Fields y Gemma están de acuerdo en que por lo general el nivel de inglés de los alumnos es muy bajo, y que esto habría que fomentarlo para que mejorara.

Juana da un espacio para comentar más cuestiones en cuanto a la organización y desarrollo de este año, y Eva comparte que este año ha sido todo muy complicado y diferente con tema del Covid, y que por ejemplo las clases en streaming han sido muy difícil de enfocar. Aunque se ha intentado facilitar a los alumnos para que no haya muchos contactos en clase, la mayoría se conectaba desde casa y evitaba ir de forma presencial a las clases por comodidad (con la cámara apagada y apenas participativos), lo cual ha sido un poco difícil de gestionar. Esto último lo comparten el resto de profesores, interviniendo también Serafín, que aprovecha también para decir que en su asignatura de Expresión Corporal trabaja desde otras áreas (como música) y que le gustaría ponerse de acuerdo con los profesores para trabajar en común.



Roberto también aprovecha para intervenir y compartir que en su asignatura de Didáctica de la Religión suele haber mucha gente y es complicado impartirla.

Gemma comparte que este año ha notado mucha pasividad por los alumnos, quizás por la situación Covid.

Interviene José M^a para decir que está de acuerdo con todo lo tratado en la reunión, que en ocasiones se ha visto sólo en la clase porque la mayoría de alumnos se habían conectado vía streaming y la situación es un poco molesta, aunque de esto también ha aprendido. Se ofrece también a participar con distintas áreas y profesores con su asignatura.


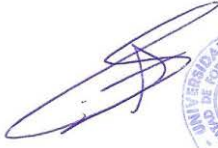

Antes de finalizar, Eva M^a quiere hacer hincapié e insistir en la reducción del número de alumnos en la asignatura de 4º de expresión artística en la especialidad de Atención Temprana y que solucionen el problema, y en general hace un llamamiento a la Comisión de Calidad para que se reduzca el número de alumnos de ingreso en la carrera sin llegar a perjudicar al número de seminarios.

Gemma aprovecha también para solicitar muebles móviles, que se eliminen los pupitres fijos al suelo y que se puedan poner mesas y sillas con facilidad de distribución para enfocar las clases de distintas maneras (por ejemplo, cuando hacen trabajos por grupos en clase, los alumnos se

	Acta	
	Comisión de Calidad del Título: Grado en Educación Infantil	

tienen que sentar a veces en las mesas porque no se pueden mover las sillas de sitio).

Por último, los presentes agradecen a Juana Gómez y Laura Domínguez por la gestión y organización de la reunión.

Fechas de Aprobación: 21 de abril de 2021	Firma del Convocante:  Visto bueno del Convocante   Fdo.- Juana Gómez Pérez
---	--