

	<b>Acta de la Reunión de Coordinación Horizontal del profesorado 2º curso (22/06/2022)</b>	
	<b>Comisión de Calidad del Grado en Educación Social</b>	

<b>Acta de la Reunión de Coordinación Horizontal del profesorado de 2º curso del Grado en Educación Social</b>			
<b>Fecha:</b> 22/06/2022	<b>Lugar donde se celebra:</b> Zoom	<b>Hora de comienzo:</b> 11:00	<b>Hora de finalización:</b> 12:30
<b>Coordinadora:</b> Teresa Gómez Carroza		<b>Miembro de la comisión que actúa de secretaria:</b> Teresa Gómez Carroza	
<b>Relación de asistentes:</b> Beatriz Martín Marín; Carmina Garrido Arroyo, M <sup>a</sup> Ángeles Serrano Alfonso y Teresa Gómez Carroza.			
<b>Miembros de la comisión que excusan su inasistencia:</b>			
<b>Orden del día:</b>			
<b>1.- Cuestiones de infraestructura:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Horarios de clase</li> <li>○ Espacio (aula, mobiliario, disposición)</li> <li>○ TIC (ordenador, proyector, cámara, audio,...)</li> <li>○ Número de estudiantes</li> <li>○ Seminarios (calendario, horarios,...) → acordar propuesta de calendario y horarios de Seminarios (por ejemplo, dos sucesivos), para trasladarla a Decanato</li> </ul>			
<b>2.- Funcionamiento del grupo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Clima, relaciones, convivencia</li> <li>○ Asistencia, participación, implicación del alumnado</li> <li>○ Aspectos positivos y mejorables</li> </ul>			
<b>3.- Proceso de enseñanza y aprendizaje</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lagunas formativas o solapamientos detectados</li> </ul>			

	Acta de la Reunión de Coordinación Horizontal del profesorado 2º curso (22/06/2022)	
	Comisión de Calidad del <b>Grado en Educación Social</b>	

- Fechas de entrega de prácticas, exposiciones, exámenes parciales...
- Evaluación
- Experiencias que estén funcionando bien con el grupo

#### 4.- Actividades formativas

- Charlas, talleres, invitación de expertos que se hayan hecho o que se prevea hacer
- Disposición a recibir propuestas de actividades formativas (y establecimiento de contacto) por parte de la comisión de calidad.

#### 1.- Cuestiones de infraestructura

- **Desarrollo:**
- Se comienza tratando el tema **de Espacio (aula, mobiliario, disposición)**. Todas las profesoras coincidimos en que para responder a la metodología de trabajo en Educación social el mobiliario debe ser móvil. Beatriz hace un apunte muy oportuno al respecto; recuerda que antes de la pandemia las aulas de EDUSO eran móviles y en el tiempo de streaming hubo un cambio de horario. La pregunta es por qué no se han recuperado estas aulas. Y pedimos la recuperación de las mismas.

M<sup>a</sup> Ángeles quiere que conste en acta que el salón de actos para exámenes no le parece adecuado.

- **TIC (ordenador, proyector, cámara, audio,...)**

Todas las profesoras, hemos tenido problemas con la equipación técnica de las aulas, aunque depende bastante de la franja horaria; coincidimos en que supone una pérdida de tiempo tener que ir a conserjería para pedir que se revise el sistema.

Solicitamos: Se revise este problema

#### 2.- Funcionamiento del grupo:

	Acta de la Reunión de Coordinación Horizontal del profesorado 2º curso (22/06/2022)	
	Comisión de Calidad del <b>Grado en Educación Social</b>	

### Desarrollo

- **Clima, relaciones, convivencia.** Respecto a la dinámica del grupo tenemos percepciones encontradas. Por una parte, parece que el clima es bueno o podemos atribuir cierta normalidad. Sin embargo, hay algunas estudiantes descolgadas y que se las admite en ningún grupo / esta situación es vista como grave teniendo en cuenta que es grupo de educadores/as sociales.
- En cuanto a asistencia, participación e implicación del alumnado comentamos que en **la participación** también detectamos que el número de alumnos que asisten y participan en clase es similar al de años anteriores. Sin embargo, todas las profesoras percibimos un alto nivel de exigencia, no sin embargo de compromiso, del alumnado con respecto al profesorado. Se cuentan algunos hechos concretos y se constata que estas exigencias suelen venir de alumnos que ni viene a clase, ni utilizan las tutorías a lo largo del semestre. Surge la pregunta de si el profesorado lo estamos facilitando. Tras reflexionar sobre el tema, **concluimos** que se debe clarificar cuales son los derechos y las obligaciones docentes/ discentes desde el primer día de clase y ante situaciones de exigencia fuera de nuestra responsabilidad remitirlos a la ficha docente

### 3.- Proceso de enseñanza y aprendizaje

#### Desarrollo.

- **Lagunas formativas o solapamientos detectados.** Más que lagunas o solapamientos se tocan temas de asignaturas concretas (concretamente 4 asignaturas) y que ya las profesoras han hablado y están coordinadas, pero en general todas las profesoras estamos de acuerdo sobre el tema de los proyectos (que empiezan a trabajarlos desde primero). Consideramos que se debe dejar muy claras las diferencias entre “diseño y proyecto” ya que son muchos los alumnos que arrastran esta laguna que se refleja en los TFG. Tanto Beatriz como M<sup>a</sup> Ángeles (ambas implicadas en las asignaturas concretas) están de acuerdo en que tienen falta de contenidos básicos, con el riesgo que esto supone.
- **Respecto a Fechas de entrega de prácticas, trabajos etc.** Ninguna novedad en este punto, como todos los años hay una sobrecarga de trabajos al final y se colapsa. Es por

	Acta de la Reunión de Coordinación Horizontal del profesorado 2º curso (22/06/2022)	
	Comisión de Calidad del <b>Grado en Educación Social</b>	

eso que se valora necesario la revisión y orden de la agenda del estudiante, favorecer las entregas a lo largo de todo el curso; hay que agendar para que esté organizado y funcione.

- **Experiencias que estén funcionando bien con el grupo**

Las profesoras M.<sup>a</sup> Ángeles y Carmina, docentes de las asignaturas de las asignaturas Proyectos para el Desarrollo Personal, Familiar y Social, Estudios Sociológicos de la Intervención Social y Animación Sociocultural y Comunitaria, se han coordinado para facilitar el trabajo de los estudiantes; en concreto, han compartido una clase al inicio del semestre con el fin de ofrecer instrumentos de análisis de la realidad social que son válidos para los trabajos que deben hacer en las tres asignaturas y dar una visión conjunta del diagnóstico social aplicable a todos los enfoques que se desarrollan en las tres materias. Es una experiencia que se había llevado a cabo en cursos anteriores y que ha sido valorada de forma positiva, tanto por los estudiantes como por las docentes.

#### 4.- Actividades formativas

- Charlas, talleres, invitación de expertos que se hayan hecho o que se prevea hacer

**Desarrollo.-** Acuerdo unánime en facilitar actividades formativas a través de las visitas de profesionales de diferentes ámbitos de la educación social y alto reconocimiento en la riqueza que suponen en la formación del alumnado. Respecto a las actividades transversales Teresa Gómez expresa que, tras facilitar este curso la asistencia de los alumnos de 2º a dos de estas actividades y comprobar personalmente la asistencia de sus alumnos a las mismas, ha constatado que los alumnos aprovechan para salir de la Facultad y cree que quizás haya que diferenciar entre los dos primeros cursos (menos madurez y menos consciencia sobre la profesionalidad) de los alumnos de 3º y 4º que ya han madurado. El resto de profesoras consideran la riqueza de estas actividades, independientemente del curso, y para salvar el problema del absentismo a las actividades proponen hacer actividades sobre la charla o el taller en el aula el siguiente día o actividad a través del campus; el problema considera Teresa es que muchas veces el temario ya va justo para el horario académico. También se apunta que para que se pueda favorecer este tipo de actividades se debe avisar al profesorado al menos con una semana de antelación

	Acta de la Reunión de Coordinación Horizontal del profesorado 2º curso (22/06/2022)	
	Comisión de Calidad del <b>Grado en Educación Social</b>	

para tener tiempo a programarla.

<b>Fecha de aprobación del acta:</b>  04/07/2022	<b>Coordinadora:</b>    <b>Fdo:</b> Teresa Gómez Carroza	<b>Secretaria (si procede) :</b>    <b>Fdo:</b>
--	--	---