

	14/06/2022	
	<u>Coordinación Horizontal</u> <u>semestral</u> <u>Educación Primaria.</u>	

Coordinación Semestral GRADO DE PRIMARIA			
PRIMER CURSO			
Fecha:	Lugar donde se celebra:	Hora de comienzo:	Hora de finalización:
14-06-2022	Virtual	10.30	11.45
Coordinador: Jorge Guerra Antequera			
Relación de asistentes	Asiste (S/N)	Observaciones	
<i>Carolina Bringas Molleda</i>	S		
<i>María Jesús Fernández Sánchez</i>	S		
<i>María Paz González Rodríguez</i>	S		
<i>Jorge Guerra Antequera</i>	S		
<i>Beatriz Muñoz González</i>	N	Justificado. Envía documentos con aportaciones	
<i>María José Sosa Díaz</i>	S		

	<p>14/06/2022</p> <p><u>Coordinación Horizontal</u> <u>semestral</u> <u>Educación Primaria.</u></p>	
---	--	---

Orden del día

- Información general sobre el motivo de la reunión.
- Cuestiones a tratar en la reunión
- Cierre de la reunión.

Acuerdos y desarrollo de la reunión

Tras presentar el orden del día, se abordan los contenidos a tratar, dando la palabra a las personas responsables de la coordinación de las asignaturas aquí presentes:

1. **¿Qué os parece el orden de adquisición de los conocimientos por parte del estudiante y su relación con otras materias de su curso o anteriores? ¿Detectáis lagunas formativas y/o solapamientos?**

Se señala que el orden de adquisición de contenidos es el adecuado. Existen contenidos complementarios que se desarrollan superficialmente en unas asignaturas y sirven para complementar un desarrollo más profundo en otras.

No se han detectado solapamientos.

También se aborda la cuestión relativa a la complejidad de algunas asignaturas para abordarse en el primer semestre del primer año de grado, puesto que se aprecia que el alumnado quizás necesite adquirir otras competencias para poder asimilar la información de estas asignaturas de un modo óptimo.

Se detectan dificultades de expresión oral y escrita.

2. **¿Detectáis algún problema o necesidad de actualización con los contenidos de vuestras asignaturas?**

A nivel general, se detalla que no existe problema a la hora de actualizar contenidos. Respecto a la actualización, esta se produce en asignaturas que requieren que sus contenidos sean actualizados en mayor o menor medida en base a los avances de la literatura científica.

Se menciona que algunas asignaturas son complejas de actualizar debido a los continuos cambios que se producen en materia legislativa.

Se alude, a la necesidad de adaptar algunos contenidos debido a los problemas de comprensión del alumnado.

También se propone la impartición al inicio del grado de talleres obligatorios o sesiones sobre búsquedas bibliográficas y sistema de citación con un nivel de exigencia adecuado para alcanzar una competencia alta en los cuatro cursos. Es necesario adquirir estos conocimientos para dotar de más calidad a la producción de trabajos, así como apoyo fundamental para el TFG

3. **¿Consideráis necesario algún cambio dentro del Plan de Estudios de la Titulación? (Espacio para comentar propuestas de mejora en la Titulación).**

Se manifiesta que algunas asignaturas deberían impartirse en periodos diferentes del que actualmente se imparten. Es el caso de Atención psicoeducativa, la cual señalan que debería impartirse en el 2º semestre del 2º año. Este cambio favorecería la cercanía con el periodo de prácticas para homogeneizar los contenidos de las asignaturas.

Acción Tutorial y Educación Familiar también debería impartirse más tarde ya que el alumnado comienza la asignatura sin algunas competencias básicas que le son imprescindibles para un desarrollo óptimo en la asignatura.

Se manifiesta la necesidad de reducir el número de grupos y de estudiantes. En la UEX hay 8 grupos de Educación Primaria (cuatro en la Facultad de Educación, 3 en Profesorado y 1 en Santa Ana). Se señala que se produce un excesivo número de maestros/as. La numerosa oferta de plazas permite la entrada con notas bajas. Afecta al nivel inicial.

Se contempla la reducción del tamaño de los grupos.

4. ¿Tenéis alguna propuesta de mejora respecto a los materiales y espacios disponibles?

Se proponen algunas cuestiones como son:

- Modelos de clases orientadas fundamentalmente a la práctica y uso de video resúmenes para facilitar la asimilación.
- Espacios más versátiles.
- Necesidad de bajar el ratio de alumnado.
- Fomento del trabajo individual
- Cambio de mobiliario de estático a otro más versátil que permita distintos agrupamientos y un mejor aprovechamiento del espacio.
- Iniciativas de difusión de buenas prácticas entre los docentes universitarios para compartir metodologías y recursos.

5. ¿Los trabajos propuestos por las diferentes asignaturas y su orden de ejecución y de entrega, así como la carga de trabajo del estudiante en el semestre, os parecen adecuados?

A nivel general la carga de trabajo, el orden de ejecución y entregas son adecuadas. No obstante, se menciona que la realización de parciales afecta al rendimiento del alumnado en otras asignaturas.

6. ¿Qué habéis observado en relación al rendimiento de vuestro alumnado durante el semestre?

Se observa que existen algunas anomalías respecto al rendimiento del alumnado, el profesorado señala que existen problemas con:

- Desmotivación
- Desgana
- Desinterés
- Absentismo
- Comportamientos inadecuados e incívicos en el aula.
- Incremento del número de suspensos.
- Falta de disciplina.
- Actitud pasiva del alumnado.

 UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA EX	14/06/2022	
	<u>Coordinación Horizontal</u> <u>semestral</u> <u>Educación Primaria.</u>	

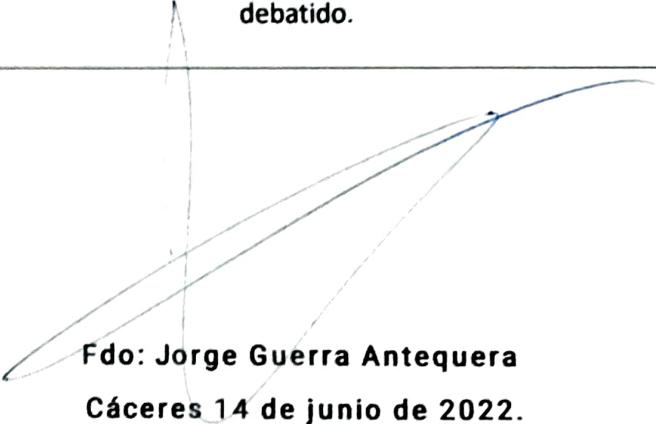
7. Otras cuestiones relevantes (contratación de profesorado y afectación a la calidad de la docencia; reconocimiento del trabajo realizado por los docentes en la dirección de TFGs, TFM, Tesis doctorales...).

El profesorado señala que es necesario reconocer con mayor puntuación los tribunales de TFG, TFM y Tesis Doctorales, así como la dirección de TFG, TFM y Tesis Doctorales.

También, se menciona la necesidad de prevenir carga de trabajo sobrevenida ante bajas programadas (maternidad, intervenciones quirúrgicas, etc...)

8. Otras cuestiones

Termina la reunión a las 11.45 con la despedida de los presentes, y un breve resumen de lo debatido.


Fdo: Jorge Guerra Antequera
Cáceres 14 de junio de 2022.