


	Modelo de actas	
	Nombre de la Comisión	

Acta de reunión horizontal 1º GEI (1)			
Fecha:	Lugar donde se celebra:	Hora de comienzo:	Hora de finalización:
10/05/2022	Aula zoom	10,00h	11,00h
Convocante: M ^a Isabel Polo del Río		Convocante: M ^a Isabel Polo del Río	
Relación de asistentes: Teresa Alzas (PDI), Verónica Juárez (PDI) , Santiago Mendo (PDI), Miguel A. Martín(PDI), M ^a Isabel Polo del Río (PDI)			
Profesores que excusan su inasistencia: Juan García García (PDI) (envía aportaciones vía email)			
Orden del día: <ul style="list-style-type: none"> - Valorar en conjunto la distribución de tareas, asignaturas,... en los diferentes semestres, también si se cree que hay solapamientos de contenidos, y competencias entre las diferentes asignaturas. - Analizar el funcionamiento de 1º curso del grado de Educación Infantil y ver si hay aspectos que se puedan mejorar desde la Comisión. - Valorar la Agenda del Estudiante. - Valorar el desarrollo de los Programas. 			
Desarrollo de la sesión y Acuerdos: <p>1. Valorar en conjunto la distribución de tareas, asignaturas,... en los diferentes semestres, también si se cree que hay solapamientos de contenidos, y competencias entre las diferentes asignaturas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se detectan carencias de conocimientos en el alumnado, falta de motivación para realizar las actividades y trabajos que se plantean en las asignaturas, así como cierta resistencia a realizarlos, y baja tolerancia a la frustración. Se destaca menor motivación por el aprendizaje, en el grupo de la mañana, que en el grupo de la tarde. Este último presenta mejor disposición a la hora de hacer 			

	Modelo de actas	
	Nombre de la Comisión	

las actividades en el aula, y presenta mayor atención al trabajo de aula.

- Se destaca el solapamiento entre asignaturas como una fortaleza, pues la multidisciplinariedad de las mismas, hace que se complementen entre ellas. De esta manera, se valora que cierto solapamiento y redundancia no son necesariamente perjudiciales, más bien el solapamiento puede ser también complementario entre las distintas asignaturas, que comparten un mismo contenido, pero desde enfoques diferentes.

- También se considera que allí donde el solapamiento sea mera redundancia, tampoco será necesariamente perjudicial, dado el nivel formativo que arrastra nuestro alumnado de infantil y las carencias de conocimientos que presentan.

2. Analizar el funcionamiento de 1º curso del grado de Educación Infantil y ver si hay aspectos que se puedan mejorar desde la comisión.

- Se destaca el exceso de carga de asignaturas de Psicología en el primer curso del Grado, y se plantea que algunas de ellas, se pudieran trasladar a cursos superiores. Se apela nuevamente a la necesidad de un cambio de Plan de Estudios, como ya se planteó en la reunión del curso pasado.

- Dos compañeros comentan qué en sus asignaturas, una alumna (grupo de mañana) se ha negado a realizar los trabajos grupales con sus compañeros. Ha estado en el despacho de ambos manifestando su incomodidad con las prácticas en grupo, por diversos motivos (timidez y tendencia al aislamiento por su parte, y desencuentro con una parte de la clase). Se plantea si tomar medidas desde la Comisión al respecto para evitar situaciones de este tipo, donde haya alumnado que se vea aislado por conductas no adecuadas entre compañeros, así como tomar medidas para 2º curso, con esta alumna en concreto. Ambos profesores la derivaron a la Unidad de Atención al Estudiante.

3. Valorar la Agenda del Estudiante.

- La agenda del estudiante en asignaturas compartidas resta flexibilidad, pues depende de qué parte de la asignatura se pueda impartir antes, va a modificar las fechas planteadas en dicha herramienta.

- La rigidez de las fechas planteadas de antemano, limita a otras actividades que puedan surgir, y que no están contempladas previamente.

- La agenda del estudiante no ha de ser, por tanto, una herramienta cerrada, sino más bien una herramienta que oriente al alumnado al trabajo, y que presente cierta flexibilidad, y adaptabilidad a las situaciones que puedan surgir.

