

	Acta de la Reunión de Coordinación Horizontal del profesorado 3º curso (09/11/2021)	
	Comisión de Calidad del Grado en Educación Social	

Acta de la Reunión de Coordinación Horizontal del profesorado de 3º curso del Grado en Educación Social			
Fecha:	Lugar donde se celebra:	Hora de comienzo:	Hora de finalización:
09/11/2021	Zoom	12:30	13:40
Coordinadora:		Miembro de la comisión que actúa de secretaria:	
Mariana Solari Maccabelli			
Relación de asistentes:			
María Isabel Polo, Antonio Salvador Jiménez			
Miembros de la comisión que excusan su inasistencia:			
Jorge Guerra (envía correo electrónico con sus sugerencias)			
Orden del día:			
<p>Punto 1. Presentación de los objetivos de la reunión.</p> <p>Punto 2. Información sobre las asignaturas que impartimos en 3º curso del Grado en Educación Social y valoración general del desarrollo de la docencia este semestre.</p> <p>Punto 3. Infraestructura. Valoración y propuestas de mejora.</p> <p>Punto 4. Funcionamiento del grupo de 3º. Valoración y propuestas de mejora.</p> <p>Punto 5. Procesos de enseñanza y aprendizaje. Valoración y propuestas de mejora.</p> <p>Punto 6. Previsión de organización de talleres, charlas, invitación de expertos.</p>			
Desarrollo de la sesión y Acuerdos:			
<p>-Punto 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esta reunión surge en el contexto del plan de trabajo de la comisión de calidad del GES para el curso 2021-2022, y responde a la necesidad de mayor coordinación planteada por el profesorado y alumnado en cursos anteriores. • Objetivos de la reunión: <ul style="list-style-type: none"> ○ Compartir la experiencia que estamos teniendo, cada uno desde su asignatura, con el grupo de estudiantes de 3º, considerando las condiciones tan particulares por las que 			

	Acta de la Reunión de Coordinación Horizontal del profesorado 3º curso (09/11/2021)	
	Comisión de Calidad del Grado en Educación Social	

estamos atravesando como consecuencia de la pandemia

- Pensar en aspectos mejorables para lo que queda de semestre o para incorporarlos el próximo curso

Punto 2.

- Explicación de las características de las asignaturas:
 - Programas de formación en contextos educativosociales (Antonio Salvador Jiménez)
 - Habilidades sociales (Mabel Polo)
 - Organización y gestión de servicios educativosociales (Jorge Guerra)
 - Desarrollo de la infancia, adolescencia y juventud (Mariana Solari)
- Aun no hay profesor/a asignado a la asignatura “Análisis de datos en la investigación educativosocial”
- En general, se comparten las siguientes valoraciones:
 - Todos tenemos la voluntad de hacer las asignaturas lo más prácticas posibles, vincularlas con la realidad, con entidades externas y con su futuro académico y profesional
 - En general, se valora muy bien al grupo de estudiantes. Son un grupo participativo y que se implica activamente en las propuestas que se hacen. Algunos docentes perciben mayor madurez respecto a cursos anteriores

Punto 3.

- Horarios de clase
 - No se señala ningún problema en particular, ya que los que se identificaron fueron resueltos directamente en Decanato.
- Espacio (aula, mobiliario, disposición)
 - El Aula 306 NO se ajusta adecuadamente a nuestras necesidades. El equipo docente prefiere estar en un aula con sillas móviles. **La coordinadora se compromete a volver a trasladar la solicitud a Decanato**
- Seminarios (calendario, horarios,...)
 - Los horarios de este curso han mejorado mucho respecto a los anteriores, como consecuencia de las solicitudes trasladadas a Decanato
 - Hay demasiados estudiantes en cada subgrupo de Seminario como para poder hacer un

	Acta de la Reunión de Coordinación Horizontal del profesorado 3º curso (09/11/2021)	
	Comisión de Calidad del Grado en Educación Social	

trabajo práctico en ellos

- TIC (ordenador, proyector, audio,...)
 - En general, funciona todo muy bien
- Alumnado
 - El alto número de estudiantes dificulta mucho la realización de actividades más prácticas y una verdadera evaluación continua. La coordinadora informa de que se ha reducido el número de estudiantes que ingresan anualmente al Grado en Educación Social, por lo que dentro de dos cursos deberíamos notar las reducciones de ratios.

Punto 4.

- Se comparten las siguientes valoraciones:
 - El grupo es muy bueno y percibimos un buen clima de aula
 - Muestran interés por las asignaturas y hablan mucho menos entre ellos
 - No percibimos problemas de excesivo ruido, uso indebido del móvil, ni faltas de respeto entre ellos y ellas
 - En algunas actividades hay poca participación debido a que no preparan las lecturas antes de clase

Punto 5.

- En general, los procesos de enseñanza y aprendizaje son adecuados y ajustados a los objetivos de las asignaturas
- Las mejoras metodológicas que podrían hacerse dependen de reducir el número de estudiantes que hay en el grupo

Punto 6.

- Este semestre está previsto que asistan varias personas a las clases:
 - En la clase de Jorge fueron dos personas, Juanjo y Paula, quiénes dieron una interesante charla con una perspectiva en primera persona sobre la discapacidad intelectual
 - Mariana invitó a dos educadoras sociales que trabajan en prisiones (con Plena Inclusión y son la asociación de defensa de los derechos humanos), una educadora social con experiencia trabajando en pisos de menores, usuarios de ASINDI y organizó un taller (dentro del PAT) junto con “la ONG Mujeres en Zona de Conflicto”
 - Antonio invitó a Otman Ghannami, presidente de la Asociación Infancia, Cultura y

