

	Modelo de actas	
	<b>Comisión de Calidad del Título: Grado en Educación Infantil</b>	

<b>Acta de Reunión Horizontal Profesorado 4º Curso del Título: Grado en Educación Infantil</b>			
<b>Fecha:</b> 17/02/2022	<b>Lugar donde se celebra:</b> Vía telemática	<b>Hora de comienzo:</b> 10.30h	<b>Hora de finalización:</b> 11.00h
<b>Convocante:</b> Juana Gómez Pérez		<b>Convocante:</b> Patrick Thomas Brady Caldera	
<b>Relación de asistentes:</b>			
Juana Gómez, Patrick Thomas Brady, Joaquín Rodríguez, Julio Carmona, Laura Victoria Fielden Burns, Roberto Rubio y Yolanda Trujillo Galea.			
<b>Excusan su inasistencia:</b>			
Ana María Serna y Gemma Delicado			
<b>Orden del día:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Valorar en conjunto si se cree que hay solapamientos de contenidos en las diferentes asignaturas.</li> <li>2. Analizar el funcionamiento del curso y ver si hay aspectos que se puedan mejorar desde la comisión.</li> <li>3. Valorar el funcionamiento de la agenda del estudiante.</li> <li>4. Ruegos y preguntas.</li> </ol>			
<b>Desarrollo de la sesión y Acuerdos:</b>			
<p>Con respecto al primer punto del orden del día, Patrick Thomas Brady (en adelante, PTB) constata que, en efecto, existe un solapamiento de contenidos en algunas asignaturas de música, si bien algunos solapamientos son, en opinión de PTB, inevitables dado su carácter básico.</p> <p>En relación al punto anterior, Yolanda Trujillo (en adelante, YT) coincide con lo expuesto por PTB, aunque añade que sería recomendable revisar dicha situación a través de una reunión de los docentes del área de expresión musical.</p> <p>Por otra parte, Laura Victoria Fielden (en adelante, LVF) apunta, partiendo de su propia experiencia, que la coordinación entre profesores que dan asignaturas similares sería deseable y positiva.</p> <p>En lo que respecta al segundo punto del orden del día, Juana Gómez (en adelante, JG) traslada a los asistentes la inquietud de Gemma Delicado (en adelante, GD) acerca del elevado ratio de alumnos por</p>			

	Modelo de actas	
	<b>Comisión de Calidad del Título: Grado en Educación Infantil</b>	

clase. A este respecto, PTB y Joaquín Daza (en adelante, JD) narran las dificultades encontradas en la asignatura de Expresión Artística, compartida por ambos durante el primer semestre. Dichas dificultades, derivadas del elevado número de alumnos por clase, han supuesto complicaciones a la hora de realizar actividades prácticas, fundamentales en los ámbitos de la música y a plástica.

En relación a lo anterior, Roberto Rubio (en adelante, RR) comenta que en Didáctica de la Religión ha observado el mismo problema, apuntando que dicha asignatura también tiene un componente práctico sustancial.

Con respecto al tercer punto del orden del día, JG traslada a los asistentes la idea de GD de que debería haber una asignatura que enseñara a los alumnos citar correctamente. En relación a este punto, Julio Carmona (en adelante, JC) comenta que él ha empleado seminarios para enseñar a los alumnos a citar.

LVF, por otro lado, comenta que observa cierto desconocimiento de las normas APA por parte de los alumnos, y coincide en que es necesario hacer hincapié en el tema. En este sentido, RR alude a la existencia de talleres gratuitos enfocados a dicho tema, recalcando que existen herramientas a disposición de los alumnos, pero que, por diversos motivos, estos no hacen uso de ellas. Es probable, apunta RR, que haya que mejorar la difusión.

Asimismo, PTB hace alusión al tema del plagio, afirmando que cree que los alumnos no son conscientes de la gravedad de dicha práctica en el ámbito académico. A este respecto, JC comenta que, como miembro de tribunal, ha tenido que suspender a alumnos de TFG por plagio. JC apunta a la posibilidad de que los distintos filtros no estén funcionando debidamente.

Con respecto al Informe Anual, JG comenta que los resultados son muy positivos por lo general. El porcentaje de éxito en todas las asignaturas supera el 80%.

Así pues, los acuerdos alcanzados en la presente reunión son:

1. Solicitar la bajada del ratio profesor/alumno para el Grado de Educación Infantil.
2. Proponer incluir el informe generado por Urkund, o el programa antiplagio que corresponda, en los Trabajos Fin de Estudio.

Se levanta la reunión.

<b>Fechas de Aprobación:</b>  17/02/2022	<b>Firma del Convocante:</b>    <b>Visto bueno del Convocante</b>     Fdo.- Juana Gómez Pérez
--	---