

REUNIÓN HORIZONTAL DE COORDINACIÓN DEL PROFESORADO

4º curso - Grado en Educación Social- 1º cuatrimestre

Día: martes, 19 de enero de 2021

Hora: 10:30

Lugar: Zoom <https://unex-es.zoom.us/j/91994898838> ID de reunión: 919 9489 8838

Asistentes:

José M^a Corrales

Santiago Mendo

Teresa Gómez

Beatriz Martín

Justifica su inasistencia Carmina Garrido

Faltan Elena Felipe y M^a Jesús Miranda

Temas sobre los que intercambiar perspectivas:

Objetivos de la reunión:

- Compartir la experiencia que estamos teniendo, cada uno desde su asignatura, con el grupo de estudiantes de 4º curso, de primer cuatrimestre.
- Pensar en aspectos mejorables para el próximo curso.

1.- Presentación de asignaturas que impartimos y principales objetivos.

Beatriz expone que el hecho de impartir tres asignaturas en el título, (2º, 3º y 4º) hace que conozca más al alumnado y eso es una ventaja porque se ve su evolución.

Santiago propone que se debería primar que el profesorado pueda impartir más de una asignatura en el título porque es muy rico para el profesorado que imparte conocer al alumnado y poder dar una coherencia a los contenidos. Que su experiencia al impartir en 1º y 4º tiene un sentido a dar un enfoque a cada asignatura y al mismo tiempo establecer una lógica de continuidad de contenidos.

2.- Cuestiones de infraestructura (considerando las condiciones excepcionales de este curso, por las medidas anti-Covid):

Código Seguro De Verificación:	4v/46xPZLPaysi7V3Q+x7w==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	José María Corrales Vázquez	Firmado	30/01/2022 11:03:34	
Observaciones		Página	1/3	
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/4v/46xPZLPaysi7V3Q+x7w==			

Santiago se esperaba 30 alumnos en la asignatura optativa y se encontró 60 y tuvo que adaptarla. Entre otras cosas tuvieron que cambiar de aula.

Chema comenta que él ha estado muy a gusto con 10 alumnos, de forma presencial, y que ahora se incorporan cuatro Erasmus al examen. En la evaluación la cuestión de cómo tratar la parte práctica es más compleja dado que la asignatura son 50% parte teórica y 50% parte práctica.

Beatriz informa que la asignatura empezaba un lunes y el mismo viernes pudo confirmar que su asignatura, que estaba programada para *streaming* sería presencial salvo los seminarios realizados durante el período de prácticas externas. Que esto no supuso un gran problema por la experiencia y capacidad de adaptación.

Santiago informa que las tutorías con algunos alumnos durante el período de prácticas se han realizado grupales.

Beatriz y Santiago, que ha impartido clase en la sala de lectura informan de que la acústica del aula de la sala de lectura no es adecuada con la mascarilla, ha ralentizado impartir los contenidos porque al no entenderse había que repetir varias veces las explicaciones.

Las clases virtuales son una auditoría constante al profesor.

Santiago propone, en cuanto a horarios, que si se repitiera esta situación podíamos juntar las horas seguidas de las optativas y de la obligatoria para no tener que salir y volver a entrar con la implicación de la limpieza por la señora de la limpieza lo que retrasaba el comienzo de la clase. Beatriz y Chema están de acuerdo.

3.- Funcionamiento del grupo:

La asistencia, en las tres asignaturas, no siendo obligatoria, ha sido muy alta.

Beatriz informa de que es el primer año que en el acta de enero el número ha descendido significativamente de, alrededor de 85-90 alumnos a 69 en este enero de 2020.

También informa de que la participación en los seminarios virtuales ha sido prácticamente nula y que le extraña mucho porque en las clases presenciales sueñen participar bastante. Los compañeros sugieren que es porque parece ser que los alumnos saben que, aunque no se grabe oficialmente, cualquiera de ellos puede estar grabando lo que ocurre. Comentamos que esto es ilegal y que si se diera el caso de tener que volver a realizar clases virtuales propongamos alguna actuación en este sentido.

4.- Proceso de enseñanza y aprendizaje.

Hay que ver qué contenidos son los posibles que se solapan entre asignaturas. Y qué contenidos son los que podríamos incorporar para incluir temáticas actuales de la Educación social que no están incorporadas.

Código Seguro De Verificación:	4v/46xPZLPAYSi7V3Q+x7w==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	José María Corrales Vázquez	Firmado	30/01/2022 11:03:34	
Observaciones		Página	2/3	
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/4v/46xPZLPAYSi7V3Q+x7w==			

Beatriz, como miembro de la Comisión informó que hay una propuesta de trabajar esto con la idea de tener una visión global del título y darle una coherencia.

Los Erasmus que lleguen ahora que realicen el examen como evaluación global. Y la parte práctica hay que evaluársela como preguntas sobre casos prácticos. Se habló de una propuesta que ya habíamos hablado anteriormente alguno profesores y es la de compartir actividades entre los tres.

5.- Relativo a las prácticas externas:

La asignatura del *practicum* se ha adaptado a las tareas a la virtualidad. Teresa propone hacer los seminarios del *practicum* virtuales según reunión de las 3 profesoras del *practicum*. Beatriz recuerda que la asignatura obligatoria de Diagnóstico y evaluación de la práctica del Educador social es una asignatura muy práctica y que el beneficio de realizar los seminarios de forma presencial es más rico que si se hace virtual pues la participación se reduce muchísimo.

Teresa comenta que al alumnado no le gustan las 3 semanas juntas. Y el resto de profesores (José M^a, Santi y Beatriz) comentamos que no hemos tenido conocimiento de ello, al contrario hemos percibido que el primer día les resulta extraño pero una vez se desarrollan las asignaturas les gusta.

6.- Actividades formativas

- Charlas, talleres, invitación de expertos que se hayan hecho o que se prevea hacer.
- Disposición a recibir propuestas de actividades formativas (y establecimiento de contacto) por parte de la comisión de calidad.

La Asignatura Psicología de la edad adulta y la vejez.: Visita de la Asociación de Alzh.

La Asignatura de Educación ambiental: visita al centro de recuperación de aves de Sierra de Fuentes.

La Asignatura Diagnóstico y evaluación de la práctica del Educador social:

- Visita de un miembro del Colegio de Educadores sociales.
- Visita de un profesional educador social que tenga una visión de recorrido personal y laboral.

Se propone realizar actividades conjuntas entre los tres profesores de las asignaturas que comparten el cuatrimestre.

Código Seguro De Verificación:	4v/46xPZLPaysi7V3Q+x7w==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	José María Corrales Vázquez	Firmado	30/01/2022 11:03:34	
Observaciones		Página	3/3	
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/4v/46xPZLPaysi7V3Q+x7w==			