


	Acta de la Reunión de Coordinación Horizontal del profesorado 3º curso (25/11/2020)	
	Comisión de Calidad del Grado en Educación Social	

Acta de la Reunión de Coordinación Horizontal del profesorado de 3º curso del Grado en Educación Social			
Fecha:	Lugar donde se celebra:	Hora de comienzo:	Hora de finalización:
25/11/2020	Zoom	12:30	13:40
Coordinadora: Mariana Solari Maccabelli		Miembro de la comisión que actúa de secretaria:	
Relación de asistentes:			
Mabel Polo del Río, José María Martínez Marín, Jorge Guerra, Antonio Salvador Jiménez y Mariana Solari Maccabelli			
Miembros de la comisión que excusan su inasistencia:			
Orden del día:			
<p>Punto 1. Presentación de los objetivos de la reunión.</p> <p>Punto 2. Información sobre las asignaturas que impartimos en 3º curso del Grado en Educación Social y valoración general del desarrollo de la docencia este semestre.</p> <p>Punto 3. Infraestructura. Valoración y propuestas de mejora.</p> <p>Punto 4. Funcionamiento del grupo de 3º. Valoración y propuestas de mejora.</p> <p>Punto 5. Procesos de enseñanza y aprendizaje. Valoración y propuestas de mejora.</p> <p>Punto 6. Previsión de organización de talleres, charlas, invitación de expertos.</p>			
Desarrollo de la sesión y Acuerdos:			
<p>Punto 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esta reunión surge en el contexto del plan de trabajo de la comisión de calidad del GES para el curso 2020-2021, y responde a la necesidad de mayor coordinación planteada por el profesorado y alumnado en cursos anteriores. • Objetivos de la reunión: <ul style="list-style-type: none"> ○ Compartir la experiencia que estamos teniendo, cada uno desde su asignatura, con el grupo de estudiantes de 3º, considerando las condiciones tan particulares por las que estamos atravesando como consecuencia de la pandemia ○ Pensar en aspectos mejorables para lo que queda de semestre o para incorporarlos el 			

	Acta de la Reunión de Coordinación Horizontal del profesorado 3º curso (25/11/2020)	
	Comisión de Calidad del Grado en Educación Social	



próximo curso

Punto 2.

- Explicación de las características de las asignaturas:
 - Organización y gestión de servicios educativosociales (Jorge Guerra)
 - Programas de formación en contextos educativosociales (Antonio Salvador Jiménez)
 - Análisis de datos en la investigación educativosocial (José María Martínez)
 - Habilidades sociales (Mabel Polo)
 - Desarrollo de la infancia, adolescencia y juventud (Mariana Solari)
- En general, se comparten las siguientes valoraciones:
 - Todos tenemos la voluntad de hacer las asignaturas lo más prácticas posibles, vincularlas con la realidad, con entidades externas y con su futuro académico y profesional
 - En general, se valora muy bien al grupo de estudiantes.
 - Algunos docentes perciben algunas particularidades respecto a otros años, atribuidas principalmente a las condiciones que impone la semipresencialidad (streaming, semanas alternas, grabación de sesiones), tales como una menor participación, menos asistencia a tutorías.



Punto 3.

- Horarios de clase
 - No se señala ningún problema en particular, ya que los que se identificaron fueron resueltos directamente en Decanato.
- Espacio (aula, mobiliario, disposición)
 - El Aula 306 NO se ajusta adecuadamente a nuestras necesidades; incluso en condiciones de semipresencialidad, el equipo docente prefiere estar en un aula con sillas móviles. **La coordinadora se compromete a trasladar la solicitud a Decanato**
- Seminarios (calendario, horarios,...)
 - Sería conveniente que no haya tanto espacio entre los seminarios de la misma asignatura, sino que sean en dos horas seguidas o bien dos días seguidos. **La coordinadora se compromete a trasladar la solicitud a Decanato**
 - Hay demasiados estudiantes en cada subgrupo de Seminario como para poder hacer un

	Acta de la Reunión de Coordinación Horizontal del profesorado 3º curso (25/11/2020)	
	Comisión de Calidad del Grado en Educación Social	

trabajo práctico en ellos

- Si se continuara con las condiciones de semipresencialidad, sería conveniente que se reorganizaran los seminarios para que la mitad del grupo que tiene que venir una semana coincida con la que tiene seminario esa semana (este curso algunos estudiantes tenían que quedarse en Cáceres toda la semana para asistir solo a algunos seminarios). **La coordinadora se compromete a trasladar la sugerencia a Decanato**
- TIC (ordenador, proyector, audio,...)
 - En general, funciona todo muy bien
 - Los estudiantes que están por streaming comentan que cuando hay murmulos en clase no se entiende bien al docente; asimismo, en ocasiones no escuchan las intervenciones de los/as compañeros/as
- Alumnado
 - El alto número de estudiantes dificulta mucho la realización de actividades más prácticas y una verdadera evaluación continua. **La coordinadora se compromete a trasladar la solicitud a Decanato de que se reduzca el número de estudiantes que ingresan anualmente al Grado en Educación Social.**
- Semipresencialidad
 - Se comenta que la situación de este curso (por las restricciones vinculadas al riesgo de contagio de Covid-19) está implicando algunas dificultades para: 1) conectar bien y atender a las aportaciones/dudas del grupo que está en streaming, 2) establecer continuidad en los aprendizajes de una semana a otra, 3) establecer un buen vínculo y trabajar el clima y la cohesión del grupo, 4) hacer actividades prácticas en aula, que en muchos casos implicaría más cercanía y contacto físico, y 5) que el alumnado se exprese con libertad, ante el miedo de ser grabadas y difundidas sus aportaciones.
 - Ante los problemas identificados, se propone que para el siguiente semestre (o para próximos cursos, si seguimos con semipresencialidad), se dé la opción de que aquellos estudiantes que realmente quieran asistir a clase lo manifiesten y se organice un grupo estable presencial y otro grupo de streaming (en lugar de que se vayan alternando cada semana). Atendiendo al número de estudiantes de 3º que, de hecho, asisten regularmente a clase, se podría conformar un grupo que asista siempre a clase, sin superar el aforo máximo permitido. **La coordinadora se compromete a trasladar la sugerencia a Decanato**
 - Antonio comenta que en su asignatura los estudiantes han hecho un “Delphi” para identificar las principales problemáticas que está acarreado esta situación. Se ofrece a compartir los resultados con el resto de docentes, gesto que agradecemos y aceptamos. **Se acuerda que Antonio hará llegar el informe a la coordinadora y resto de**

	Acta de la Reunión de Coordinación Horizontal del profesorado 3º curso (25/11/2020)	
	Comisión de Calidad del Grado en Educación Social	

compañeros/as, ya que se reconoce la utilidad de esta información para el conjunto de la comisión de calidad del Grado en Educación Social.

Punto 4.

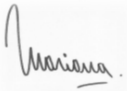
- Se comparten las siguientes valoraciones:
 - El grupo es muy bueno y percibimos un buen clima de aula, aunque no son demasiado participativos/as
 - Muestran interés por las asignaturas y hablan mucho menos entre ellos
 - No percibimos problemas de excesivo ruido, uso indebido del móvil, ni faltas de respeto entre ellos y ellas

Punto 5.

- En general, los procesos de enseñanza y aprendizaje son adecuados y ajustados a los objetivos de las asignaturas
- Las mejoras metodológicas que podrían hacerse dependen de reducir el número de estudiantes que hay en el grupo

Punto 6.

- Todo el profesorado muestra buena disposición para compartir información sobre personas conocidas (expertos, profesionales, ...) que pudieran venir al Grado a ofrecer charlas o talleres. Asimismo, se muestran interesados en recibir sugerencias de profesionales que puedan ofrecer alguna formación en sus asignaturas. **La coordinadora se compromete a trasladar la buena disposición a la comisión de calidad y a hacer llegar propuestas a los docentes más adelante.**
- José María comenta que en su asignatura suele invitar a alumnos egresados para que cuenten a los estudiantes la utilidad que tiene lo que han aprendido en esa asignatura. Valoramos muy positivamente la iniciativa y planteamos la posibilidad de hacerlo de manera coordinada entre todos los docentes de 3º para que los egresados compartan qué les ha aportado de cada asignatura para su desempeño profesional. **Nos comprometemos a retomar el tema más adelante e intentar organizar esta actividad para el próximo curso.**

Fecha de aprobación del acta: 04/12/2020	Coordinadora:  Fdo: Mariana Solarí Maccabelli	Secretaria (si procede) : Fdo:
--	--	---