

	27/02/2018	
	<u>Reunión de Coordinación</u> <u>semestral</u> <u>Educación Primaria.</u>	

<b>Reunión de <i>Coordinación Semestral GRADO DE PRIMARIA</i></b> <b>PRIMER CURSO</b>			
<b>Fecha:</b> 27-02-2018	<b>Lugar donde se celebra:</b> Sala de reuniones (Facultad de Educación) y reunión virtual con Formación del Profesorado y Centro Universitario Santa Ana	<b>Hora de comienzo:</b> 10:00	<b>Hora de finalización:</b> 12:30
<b>Coordinador/a:</b> Rodrigo Espada Belmonte			
<b>Relación de asistentes:</b>			
<b>Espada Belmonte, Rodrigo</b> (Coordinador reunión) <b>Carolina Bringas Molleda</b> Coordinadora de <u>Psicología del desarrollo en edad escolar</u> (CC) <b>Javier Alejo Montes</b> Coordinador de <u>Fundamentos teóricos, históricos y políticos</u> F. Educación (CC) <b>Francisco de Paula Rodríguez Miranda</b> Coordinador de <u>Organización del Centro Escolar</u> (BA) <b>M<sup>a</sup> Rosa Oria Segura</b> Coordinadora de <u>Acción tutorial y educación familiar</u> (BA) <b>Juan García García</b> Coordinador de <u>Sociología de la Educación</u> (CC) <b>Julio Guerrero Álvarez</b> (Estudiante Delegado Facultad de Educación) <b>Francisco Javier Jaraíz Cabanillas</b> miembro de la CCT de Primaria de la F. Formación del Profesorado <b>María Gordillo Gordillo</b> miembro de la CCT de Primaria de CUSA			

	27/02/2018	
	<u><i>Reunión de Coordinación semestral Educación Primaria.</i></u>	

### Acuerdos y desarrollo de la reunión

Tras presentar el orden del día, se abordan los contenidos a tratar, dando la palabra a los distintos centros por orden.

- **El orden de adquisición de los conocimientos por parte del estudiante y su relación con otras materias de su curso o anteriores. Detectar lagunas formativas y solapamientos.**

C.U.S.A.:

Ninguna observación.

F. Formación del Profesorado:

Ninguna observación.

Fac. Educación, Francisco de Paula: En cuanto a la asignatura Organización de Centro, opina que los contenidos no correspondían al verifica y algunos contenidos se solapan con otras asignaturas, (observación que le indicó María Gordillo).

Está actuando para normalizar la ficha 12A.

CUSA, María Gordillo: De acuerdo.

Fac. Educación, Rosa Oria: Opina que para solucionar la adecuación al verifica, atender al orden de aparición de los contenidos en el mismo, pues cada párrafo está indicado para una asignatura diferente.

Comenta que en Acción Tutorial no hay solapamiento, tan solo en los tipos de familias, con Relaciones de Género y familia, pero al ser consciente de ello solo se menciona levemente. Se intenta sensibilizar hacia las relaciones familiares, pero se deja para profundizar en ello en el segundo semestre.

- Los trabajos propuestos por las diferentes asignaturas y su orden de ejecución y de entrega
- La carga de trabajo del estudiante en el semestre

Estos dos puntos se tocan a la par por su alta relación.


CUSA, María Gordillo:

- **Los criterios de evaluación**
- **El nivel de rendimiento global del semestre.**

CUSA, María Gordillo: Ninguna observación.

F. Formación del Profesorado: Ninguna observación.

F. Educación, Julio Guerrero Álvarez: En cuanto a la asignatura "Organización de Centro", mucha carga al final de la misma.

	<p>27/02/2018</p> <p><b><u>Reunión de Coordinación</u></b>  <b><u>semestral</u></b>  <b><u>Educación Primaria.</u></b></p>	
---	--	---

F. Educación, Rosa Oria: Defiende que en “Acción Tutorial”, los trabajos están pautados, a lo que Julio da la razón.

F. Educación, FCº de Paula: Piensa que es más motivado por dejar los alumnos todo para el final, facilitando para estos artículos, exposiciones,...

CUSA, María Gordillo: Expone solucionarlo con fechas de entrega.

F. Educación, FCº de Paula: Comenta que no vienen a las tutorías y no se responsabilizan de pautar su trabajo.

- **Criterios de Evaluación.**

F. Educación, Rosa Oria: Aclara que la prueba final se recepciona desde Decanato, pero pregunta si es conveniente hacerles un examen teórico tipo test con dos oportunidades, pues a los alumnos de evaluación continua solo tienen una posibilidad de calificación. Además recalca el problema del alumnado con las faltas de ortografía.

F. Formación del Profesorado, Javier Alejo Montes: Se debe clarificar la prueba final global.

CUSA, María Gordillo: Declara que ellos no tienen tipos de asignaturas, estando contenta con el rendimiento global.

F. Formación del Profesorado, Juan García García: Ellos tienen un 50% de aprobados.

F. Formación del Profesorado, Javier Alejo: Tiene un 40%, tiene mucha materia en la asignatura.

F. Educación, Rosa Oria: Comenta que en muchas asignaturas los alumnos copian y en otras se “les regala la nota”, pues hay profesores que no exigen, lo cual hay que revisar.



F. Formación del Profesorado, Juan García García: también defiende que hay grupos de ochenta alumnos con un 100% de aprobados.

CUSA, María Gordillo: Solo tiene 20 alumnos, con buenos resultados, y explica que la asignatura más conflictiva fue “Sociología de la Educación”, que se cambió de profesor, aunque el temario si era muy extenso.

F. Formación del Profesorado, Juan García García: Expone que el temario es muy abstracto para el perfil noble de los alumnos. Además quiere notificar que los plazos desde que se notifica, hasta que se realiza el debate son muy cortos.

Por otra parte, se allega a un acuerdo general en retocar el temario de la asignatura debatida.

CUSA, María Gordillo: También opina que hay que darle otro aire a la asignatura.

	27/02/2018	
	<u><i>Reunión de Coordinación semestral Educación Primaria.</i></u>	

F. Educación, Julio Guerrero Álvarez: Explica que unos profesores exigen mucho y otros poco, por lo que pregunta si se podría poner un examen conjunto con los contenidos mínimos.

F. Formación del Profesorado, Javier Alejo: Responde que es interesante pero complicado.

CUSA, María Gordillo: Opina que no es muy correcto debido a la libertad de cátedra, además de ser complicado ponerse de acuerdo.

F. Educación, FCº de Paula: Responde que se podría intentar en cada centro, con cada asignatura, defendiendo que lo intentará.

F. Formación del Profesorado, Juan García García: Expone que es un hachazo a la libertad de cátedra, y que aunque tiene algunas ventajas, tiene muchos inconvenientes.



F. Formación del Profesorado, Javier Alejo: Comienza con el pensamiento de que para organizarse conjuntamente sería más fácil hacer un examen tipo test, pero por otro lado no tendría sentido y no facilitaría la corrección ortográfica.

F. Formación del Profesorado, Juan García García: Insiste en los plazos cortos de preparación de los debates.

F. Formación del Profesorado, Javier Alejo: Termina con el comentario de que los alumnos son se callan en las clases ni respetan el desarrollo de estas.

F. Educación, FCº de Paula: Comenta que en la Facultad de Educación se solventó con la presencia del decano en el aula y una charla-reprimenda de este, no volviéndose a repetir.

Termina la reunión a las 12:30, con la despedida de los presentes, y un breve resumen de lo debatido.

	27/02/2018	
	<u>Reunión de Coordinación</u> <u>semestral</u> <u>Educación Primaria.</u>	

### RESUMEN

En la asignatura “Organización de Centro”, están actuando para normalizar la ficha 12A.  
 En la asignatura “Sociología de la Educación”, acuerdan retocar el temario de la asignatura.  
 Los plazos desde que se notifica, hasta que se realiza el debate son muy cortos, por lo que se recomienda actuar en consecuencia.  
 Se alerta sobre la educación de los alumnos en el aula.  
 Ante la problemática de la diferencia de exigencia de los profesores exigen, se debate si se podría poner un examen conjunto con los contenidos mínimos.

VºBº


**Fdo: El Coordinador de la Reunión**  
**Rodrigo Espada Belmonte, Badajoz 27 de febrero de 2018.**