

Acta de la reunión de coordinación horizontal del profesorado de 2º y 4º del Grado en Educación Primaria

Lugar: Sala Joaquín Sama de la
Facultad de Formación del Profesorado

Fecha: 29/04/2015

Hora de inicio: 13:00 h.

Hora de finalización: 14:30 h.

Asistentes	<p>-Coordinadores de la reunión: Pilar Barrios Manzano y Raúl Cremades García (miembros de la Comisión de Calidad del Grado en Educación Primaria).</p> <p>-Responsable de Calidad del Centro: David González Gómez.</p> <p>-Profesorado de 2º y 4º: Antonia Rosario Guerra Iglesias, Rosa Macarro Asensio, Pablo Romero Alegría, Samuel Sánchez Cepeda, Manuel Lozano Pino, Ana Hernández Carretero, Domingo Revilla Martínez.</p>	
Punto del orden del día: Información sobre el proceso de acreditación que se está llevando a cabo desde la Comisión de Calidad	Qué se ha tratado	<p>-En primer lugar, los coordinadores de la reunión recordaron que el motivo principal de este encuentro es facilitar la coordinación entre los profesores que imparten en los mismos cursos de la titulación.</p> <p>-Posteriormente, los coordinadores explicaron cómo se está llevando a cabo el proceso de acreditación de la titulación mediante autoinformes elaborados por los miembros de la Comisión de Calidad.</p>
	Acuerdos o comentarios	<p>-Los asistentes hicieron alguna pregunta aclaratoria que les fue respondida convenientemente.</p>
Punto del orden del día: Valoración de cómo ha ido cada trimestre en los aspectos que consideren relevantes	Qué se ha tratado	<p>-Cada asistente pudo valorar libremente aquellos aspectos positivos y mejorables de su actividad docente.</p>
	Acuerdos o comentarios	<p>-El alumnado se queja de que están muy cargados de trabajo en algunas fechas, especialmente al final de los cuatrimestres.</p> <p>-El profesorado se queja de que, en muchas ocasiones, los alumnos simplemente se excusan para no trabajar lo suficiente.</p>
Punto del orden del día: Propuestas de mejora	Qué se ha tratado	<p>-Cada asistente pudo proponer ideas para mejorar los aspectos menos positivos comentados en el punto anterior.</p>
	Acuerdos o comentarios	<p>-Ante las quejas de los estudiantes, lo mejor es darles respuesta pero de forma coordinada, aunque no se debe perder la</p>

		<p>autonomía de cada profesor.</p> <p>-El profesorado debe planificar bien el trabajo de los estudiantes para después poder exigirles convenientemente.</p>
<p>Punto del orden del día: Ruegos y preguntas</p>	<p>Qué se ha tratado</p>	<p>-Frecuencia y fechas de convocatoria de las reuniones de coordinación horizontal.</p> <p>-Cambios en la elaboración de la ficha 12A.</p> <p>-Revisión de la ficha 12A.</p>
	<p>Acuerdos o comentarios</p>	<p>-La mayoría de los asistentes estuvimos de acuerdo en que las reuniones de coordinación se deberían celebrar con mayor frecuencia (al menos 2 veces al trimestre) y deberían aprovecharse los viernes para ello, ya que es el día en que no hay clases (se cambió el horario precisamente para ello).</p> <p>-Los coordinadores de la reunión explicaron los principales cambios en la elaboración de la ficha 12A. Se debe seguir siempre el Verifica del título, especialmente en estos tres aspectos:</p> <p>a) Sistema de Evaluación: Hay que eliminar la metodología del alumnado absentista y ceñirse a lo establecido en el Verifica.</p> <p>b) Metodologías Docentes: Buscar en el verifica el módulo correspondiente al que pertenece la asignatura, y extraer las metodologías aplicadas a la asignatura en cuestión.</p> <p>c) Resultados de aprendizaje: Hay que especificar los resultados de aprendizaje esperados de entre los que vienen recogidos en el Verifica.</p> <p>-Una profesora pidió que a los miembros de la Comisión que no se hicieran cambios en las fichas 12A sin consultar con los responsables de las asignaturas. Se le respondió que la revisión siempre se llevaba a cabo en coordinación con los responsables de cada asignatura.</p>