

**ACTA DE LA XXVII REUNIÓN DE LA CGC
MUI CC SS Y JURÍDICAS
(17-07-2014)**

RELACIÓN DE ASISTENTES:

D. Fernando Fajardo
D^a. Teresa Fraile
D. Damián Iglesias
D. Benito León
D. Miguel Ángel Martín
D. Santiago Mendo
D. Francisco Rodilla
D^a. Gemma Villegas

Reunida la Comisión de Garantía de Calidad del Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas de la Facultad de Formación del Profesorado el día diecisiete de julio de dos mil catorce de forma virtual.

La Comisión de Garantía de Calidad del Máster resuelve tomar los siguientes acuerdos por unanimidad.

1. Aprobar el Acta de la pasada reunión (Acta XXVI).
2. Consensuar y aprobar las fichas docentes de las asignaturas del Máster para el próximo curso 2014-15, y redactar el informe relativo (ANEXO).

LA COORDINADORA DE LA COMISIÓN

Fdo.: Teresa Fraile Prieto

ANEXO:
INFORME DE EVALUACIÓN DE LOS PLANES DOCENTES 20014-2015

La Comisión de Calidad del Máster de Iniciación a la Investigación en Ciencias Sociales de la Facultad de Formación del Profesorado ha realizado la conveniente supervisión, revisión y evaluación de los planes docentes de las asignaturas (ficha 12a) para el curso 2014-2015. En concreto, se ha procedido a las siguientes labores:

- Unificar la tipografía, uso de negritas y espacios, así como el formato general de cada una de las fichas 12a.
- Comprobar que cada plan docente se ajustan al formato oficial y contiene toda la información requerida.
- Constatar que todas las competencias del plan de estudio son adecuadamente desarrolladas y evaluadas por alguna(s) asignatura(s). Cabe señalar que solamente se recogen competencias generales en el título (hasta 14) y que por lo tanto muchas de ellas se repiten en diferentes planes docentes.
- Comprobar que se cada plan docente establece sus criterios de evaluación, diferenciando la evaluación continua de aquella aplicada al alumnado absentista.
- Cerciorarse de que se cumplen los requisitos académicos de las asignaturas establecidos en los planes de estudio.
- Evitan redundancias innecesarias y lagunas.
- Garantizar, en la medida de lo posible, un reparto equilibrado del tiempo de trabajo del estudiante programado para las diferentes semanas de cada semestre (por ejemplo, asegurando que todas las semanas están dentro del rango 30-50 horas de trabajo total).

A continuación se detalla la validación o no de cada uno de los planes docentes por asignatura, así como las subsanaciones realizadas tras las sugerencias de mejoras a los coordinadores de las asignaturas

ASIGNATURA	VALIDADO	NO VALIDADO	SUBSANACIONES
<i>Iniciación a la Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas</i>	X		<ul style="list-style-type: none"> - Materia: Metodología de Investigación, Carácter Obligatorio - Para la evaluación, se sustituye en la tabla la palabra “pruebas” por “evaluación continua y “examen” por prueba”. - Unificar formato y tipo de letra. - Se añade el enlace al horario de tutorías
<i>Tecnologías de la Comunicación y la Documentación Científica</i>	X		<ul style="list-style-type: none"> - Supresión de la competencia CG13, por ser excesivo el número de competencias a evaluar y no ser ésta una competencia específica de la asignatura
<i>Iniciación a la Investigación en Desarrollo psicológico en el ciclo vital</i>	X		<ul style="list-style-type: none"> - Código de la asignatura - Introducción de la ficha 12a en el formato solicitado por la Facultad. - Falta la breve descripción del contenido, se ha añadido según consta en el Verifica.

			<ul style="list-style-type: none"> - Para la evaluación se incluye la modalidad de alumno absentista según el bando de acuerdos. - Se añade el enlace al horario de tutorías
<i>Iniciación a la Investigación en Psicopatología</i>	X		<ul style="list-style-type: none"> - Código de la asignatura - Introducción de la ficha 12a en el formato solicitado por la Facultad. - Cambio en la denominación de la asignatura en inglés, según el espacio de relaciones internacionales de la Facultad de Formación del Profesorado.
<i>Iniciación a la Investigación en Intervención Psicosocial</i>		Prorrogada del curso anterior	<ul style="list-style-type: none"> - Introducción de la ficha 12a en el formato solicitado por la Facultad. - Para la evaluación se incluye la modalidad de alumno absentista según el bando de acuerdos.
<i>Iniciación a la Investigación en Didáctica de las Lenguas y las Literaturas</i>		Prorrogada del curso anterior	<ul style="list-style-type: none"> - Introducción de la ficha 12a en el formato solicitado por la Facultad. - Para la evaluación se incluye la modalidad de alumno absentista según el bando de acuerdos. - Corrección de Actividades Formativas
<i>Iniciación a la Investigación en Dca. de las Ciencias Sociales</i>	X		<ul style="list-style-type: none"> - Código de la asignatura - Introducción de la ficha 12a en el formato solicitado por la Facultad. - Para la evaluación se incluye la modalidad de alumno absentista según el bando de acuerdos.
<i>Inic. Inv. teórica, histórica y comparada de la educación</i>	X		<ul style="list-style-type: none"> - Cambio en la denominación de la asignatura en inglés, según el espacio de relaciones internacionales de la Facultad de Formación del Profesorado - Horario de tutorías: incluir la página web con la información de tutorías de cada profesor
<i>Iniciación a la Investigación en Dca. de las Ciencias Experimentales</i>	X		<ul style="list-style-type: none"> - Cambio en la descripción de las competencias para que consten exactamente como se redactan en el Verifica (no cambia el número)
<i>Iniciación a la Investigación en Expresión Musical y Plástica</i>		Prorrogada del curso anterior	<ul style="list-style-type: none"> - Se reformula el temario en función de la nueva distribución de profesorado - Adecuación de las Actividades de Formación al número de temas - Horario de tutorías: incluir la página web con la información de tutorías de cada profesor
<i>Iniciación a la Investigación en Dca. de las Matemáticas</i>	X		<ul style="list-style-type: none"> - Código de la asignatura - Introducción de la ficha 12a en el formato solicitado por la Facultad. - Cambio en la descripción de las competencias para que consten

			<p>exactamente como se redactan en el Verifica (no cambia el número)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Horario de tutorías: incluir la página web con la información de tutorías de cada profesor - Para la evaluación se incluye la modalidad de alumno absentista según el bando de acuerdos.
<i>Iniciación a la Investigación en TIC aplicadas a la Educación</i>	X		<ul style="list-style-type: none"> - Cambio en la descripción de las competencias para que consten exactamente como se redactan en el Verifica (no cambia el número)
<i>Iniciación a la Investigación en Formación del Profesorado</i>		Prorrogada del curso anterior	<ul style="list-style-type: none"> - Introducción de la ficha 12a en el formato solicitado por la Facultad. - Para la evaluación se incluye la modalidad de alumno absentista según el bando de acuerdos. - Horario de tutorías: incluir la página web con la información de tutorías de cada profesor
<i>Iniciación a la investigación en Didáctica de la Expresión Corporal</i>		No entregada	