

## Acta reunión Comisión de Calidad del Grado de Primaria

Fecha: 23/05/12 Hora de inicio: 10:00 h. Hora de finalización: 12:00 h.

Asistentes  Coordinador: Jesús Valverde Berrocoso. Miembros: Damián Iglesias Gallego, Francisco Javier Alejo Montes, Mª Isabel Polo del Rio, Gemma Delicado Puerto y Carmen Conde Núñez.  Excusan su inasistencia: Beatriz Muñoz González.  Punto del orden del día 1  Punto del orden del día 2  Acuerdos  Punto del orden del día 2  Acuerdos  Punto del orden del día 2  Acuerdos  Acuerdos  - Utilizar un caso educativo único, que responda a una realidad escolar concreto Se plantea la posibilidad de partir de los trabajos de prácticas del alumnado El plagio será penalizado en la convocatoria en que se detecte Debate sobre la posibilidad de entregar listado de lecturas básicas canónicas de cada área, con la intención de facilitar el trabajo tanto al profesorado como al alumnado Una estructura de investigación, por otra más sencilla en la que figuren: 1. Descripción del caso 2. Análisis de los elementos del caso 3. Explicación. 4. Propuesta - Se acuerda reducir la extensión de dicho trabajo a 40 páginas.  Punto del orden del día 3  Acuerdos  Qué se ha orden del día 3  Acuerdos  Qué se ha orden del día 3  Acuerdos  Queda pendiente.	Asistontos	Coordinado	re Josús Valvordo Borrocoso	
Montes, Mª Isabel Polo del Rio, Gemma Delicado Puerto y Carmen Conde Núñez.  Excusan su inasistencia: Beatriz Muñoz González.  Punto del orden del día 1  Punto del orden del día 2  Acuerdos  Acuerdos  Acuerdos  - Utilizar un caso educativo único, que responda a una realidad escolar concreto Se plantea la posibilidad de partir de los trabajos de prácticas del alumnado El plagio será penalizado en la convocatoria en que se detecte Debate sobre la posibilidad de entregar listado de lecturas básicas canónicas de cada área, con la intención de facilitar el trabajo tanto al profesorado como al alumnado Una estructura de investigación, por otra más sencilla en la que figuren:  1. Descripción del caso 2. Análisis de los elementos del caso 3. Explicación. 4. Propuesta - Se acuerda reducir la extensión de dicho trabajo a 40 páginas.  Punto del orden del día 3  Análisis del PRACTICUM II con la intención de ver qué actividades se pedirán en función de las competencias.	Asistentes			
Conde Núñez. Excusan su inasistencia: Beatriz Muñoz González.  Qué se ha tratado Acuerdos  Punto del orden del día 1  Punto del orden del día 2  Punto del orden del día 2  Acuerdos  Acuerdos  Cué se ha tratado  Acuerdos  Cué se ha tratado  Acuerdos  Cué se ha tratado  Cué se ha tratado  Cuerdos  Cutilizar un caso educativo único, que responda a una realidad escolar concreto.  Se plantea la posibilidad de partir de los trabajos de prácticas del alumnado.  El plagio será penalizado en la convocatoria en que se detecte.  Debate sobre la posibilidad de entregar listado de lecturas básicas canónicas de cada área, con la intención de facilitar el trabajo tanto al profesorado como al alumnado.  Una estructura de investigación, por otra más sencilla en la que figuren:  1. Descripción del caso  2. Análisis de los elementos del caso  3. Explicación.  4. Propuesta  Se acuerda reducir la extensión de dicho trabajo a 40 páginas.  Punto del orden del día 3  Cué se ha tratado  Qué se ha tratado  Análisis del PRACTICUM II con la intención de ver qué actividades se pedirán en función de las competencias.		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
Excusan su inasistencia: Beatriz Muñoz González.  Punto del orden del día 1  Punto del orden del día 1  Punto del orden del día 2  Acuerdos  Acuerdos  Acuerdos  Acuerdos  - Utilizar un caso educativo único, que responda a una realidad escolar concreto Se plantea la posibilidad de partir de los trabajos de prácticas del alumnado El plagio será penalizado en la convocatoria en que se detecte Debate sobre la posibilidad de entregar listado de lecturas básicas canónicas de cada área, con la intención de facilitar el trabajo tanto al profesorado como al alumnado Una estructura de investigación, por otra más sencilla en la que figuren:  1. Descripción del caso 2. Análisis de los elementos del caso 3. Explicación. 4. Propuesta - Se acuerda reducir la extensión de dicho trabajo a 40 páginas.  Punto del orden del día 3  Análisis del PRACTICUM II con la intención de ver qué actividades se pedirán en función de las competencias.		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
Punto del orden del día 1  Punto del orden del día 1  Punto del orden del orden del orden del orden del orden del día 2  Acuerdos  Acuerdos  Reformulación de definición del TFG, como un trabajo profesional y no de investigación.  - Utilizar un caso educativo único, que responda a una realidad escolar concreto Se plantea la posibilidad de partir de los trabajos de prácticas del alumnado El plagio será penalizado en la convocatoria en que se detecte Debate sobre la posibilidad de entregar listado de lecturas básicas canónicas de cada área, con la intención de facilitar el trabajo tanto al profesorado como al alumnado Una estructura de investigación, por otra más sencilla en la que figuren:  1. Descripción del caso 2. Análisis de los elementos del caso 3. Explicación. 4. Propuesta - Se acuerda reducir la extensión de dicho trabajo a 40 páginas.  Punto del orden del día 3  Análisis del PRACTICUM II con la intención de ver qué actividades se pedirán en función de las competencias.				
orden del día 1  Punto del orden del día 2  Acuerdos  Reformulación de definición del TFG, como un trabajo profesional y no de investigación.  - Utilizar un caso educativo único, que responda a una realidad escolar concreto Se plantea la posibilidad de partir de los trabajos de prácticas del alumnado El plagio será penalizado en la convocatoria en que se detecte Debate sobre la posibilidad de entregar listado de lecturas básicas canónicas de cada área, con la intención de facilitar el trabajo tanto al profesorado como al alumnado Una estructura de investigación, por otra más sencilla en la que figuren:  1. Descripción del caso 2. Análisis de los elementos del caso 3. Explicación. 4. Propuesta - Se acuerda reducir la extensión de dicho trabajo a 40 páginas.  Punto del orden del día 3  Análisis del PRACTICUM II con la intención de ver qué actividades se pedirán en función de las competencias.	Dunto dol			
Punto del orden del día 2  Acuerdos  Reformulación de definición del TFG, como un trabajo profesional y no de investigación.  - Utilizar un caso educativo único, que responda a una realidad escolar concreto Se plantea la posibilidad de partir de los trabajos de prácticas del alumnado El plagio será penalizado en la convocatoria en que se detecte Debate sobre la posibilidad de entregar listado de lecturas básicas canónicas de cada área, con la intención de facilitar el trabajo tanto al profesorado como al alumnado Una estructura de investigación, por otra más sencilla en la que figuren:  1. Descripción del caso 2. Análisis de los elementos del caso 3. Explicación. 4. Propuesta - Se acuerda reducir la extensión de dicho trabajo a 40 páginas.  Punto del orden del día 3  Análisis del PRACTICUM II con la intención de ver qué actividades se pedirán en función de las competencias.		-	Aprobación Acta Sesión anterior.	
Punto del orden del día 2  Acuerdos  - Utilizar un caso educativo único, que responda a una realidad escolar concreto Se plantea la posibilidad de partir de los trabajos de prácticas del alumnado El plagio será penalizado en la convocatoria en que se detecte Debate sobre la posibilidad de entregar listado de lecturas básicas canónicas de cada área, con la intención de facilitar el trabajo tanto al profesorado como al alumnado Una estructura de investigación, por otra más sencilla en la que figuren:  1. Descripción del caso 2. Análisis de los elementos del caso 3. Explicación. 4. Propuesta - Se acuerda reducir la extensión de dicho trabajo a 40 páginas.  Punto del orden del día 3  Análisis del PRACTICUM II con la intención de ver qué actividades se pedirán en función de las competencias.				
orden del día 2  Acuerdos  - Utilizar un caso educativo único, que responda a una realidad escolar concreto Se plantea la posibilidad de partir de los trabajos de prácticas del alumnado El plagio será penalizado en la convocatoria en que se detecte Debate sobre la posibilidad de entregar listado de lecturas básicas canónicas de cada área, con la intención de facilitar el trabajo tanto al profesorado como al alumnado Una estructura de investigación, por otra más sencilla en la que figuren:  1. Descripción del caso 2. Análisis de los elementos del caso 3. Explicación. 4. Propuesta - Se acuerda reducir la extensión de dicho trabajo a 40 páginas.  Punto del orden del día 3  Análisis del PRACTICUM II con la intención de ver qué actividades se pedirán en función de las competencias.	dia 1	Acuerdos	Se aprueba.	
Acuerdos  - Utilizar un caso educativo único, que responda a una realidad escolar concreto Se plantea la posibilidad de partir de los trabajos de prácticas del alumnado El plagio será penalizado en la convocatoria en que se detecte Debate sobre la posibilidad de entregar listado de lecturas básicas canónicas de cada área, con la intención de facilitar el trabajo tanto al profesorado como al alumnado Una estructura de investigación, por otra más sencilla en la que figuren:  1. Descripción del caso 2. Análisis de los elementos del caso 3. Explicación. 4. Propuesta - Se acuerda reducir la extensión de dicho trabajo a 40 páginas.  Punto del orden del día 3  Análisis del PRACTICUM II con la intención de ver qué actividades se pedirán en función de las competencias.	Punto del	Qué se ha	Reformulación de definición del TFG, como un	
una realidad escolar concreto.  - Se plantea la posibilidad de partir de los trabajos de prácticas del alumnado.  - El plagio será penalizado en la convocatoria en que se detecte.  - Debate sobre la posibilidad de entregar listado de lecturas básicas canónicas de cada área, con la intención de facilitar el trabajo tanto al profesorado como al alumnado.  - Una estructura de investigación, por otra más sencilla en la que figuren:  1. Descripción del caso 2. Análisis de los elementos del caso 3. Explicación. 4. Propuesta - Se acuerda reducir la extensión de dicho trabajo a 40 páginas.  Punto del orden del día 3  Análisis del PRACTICUM II con la intención de ver qué actividades se pedirán en función de las competencias.	orden del	-	,	
- Se plantea la posibilidad de partir de los trabajos de prácticas del alumnado El plagio será penalizado en la convocatoria en que se detecte Debate sobre la posibilidad de entregar listado de lecturas básicas canónicas de cada área, con la intención de facilitar el trabajo tanto al profesorado como al alumnado Una estructura de investigación, por otra más sencilla en la que figuren:  1. Descripción del caso 2. Análisis de los elementos del caso 3. Explicación. 4. Propuesta - Se acuerda reducir la extensión de dicho trabajo a 40 páginas.  Punto del orden del día 3  Análisis del PRACTICUM II con la intención de ver qué actividades se pedirán en función de las competencias.		Acuerdos		
- El plagio será penalizado en la convocatoria en que se detecte Debate sobre la posibilidad de entregar listado de lecturas básicas canónicas de cada área, con la intención de facilitar el trabajo tanto al profesorado como al alumnado Una estructura de investigación, por otra más sencilla en la que figuren: 1. Descripción del caso 2. Análisis de los elementos del caso 3. Explicación. 4. Propuesta - Se acuerda reducir la extensión de dicho trabajo a 40 páginas.  Punto del orden del día 3  Qué se ha tratado  Análisis del PRACTICUM II con la intención de ver qué actividades se pedirán en función de las competencias.			- Se plantea la posibilidad de partir de los trabajos	
- Debate sobre la posibilidad de entregar listado de lecturas básicas canónicas de cada área, con la intención de facilitar el trabajo tanto al profesorado como al alumnado.  - Una estructura de investigación, por otra más sencilla en la que figuren:  1. Descripción del caso 2. Análisis de los elementos del caso 3. Explicación. 4. Propuesta - Se acuerda reducir la extensión de dicho trabajo a 40 páginas.  Punto del orden del día 3  Qué se ha tratado  Análisis del PRACTICUM II con la intención de ver qué actividades se pedirán en función de las competencias.			- El plagio será penalizado en la convocatoria en que	
lecturas básicas canónicas de cada área, con la intención de facilitar el trabajo tanto al profesorado como al alumnado.  - Una estructura de investigación, por otra más sencilla en la que figuren:  1. Descripción del caso 2. Análisis de los elementos del caso 3. Explicación. 4. Propuesta - Se acuerda reducir la extensión de dicho trabajo a 40 páginas.  Punto del orden del orden del día 3  Análisis del PRACTICUM II con la intención de ver qué actividades se pedirán en función de las competencias.				
intención de facilitar el trabajo tanto al profesorado como al alumnado.  - Una estructura de investigación, por otra más sencilla en la que figuren:  1. Descripción del caso 2. Análisis de los elementos del caso 3. Explicación. 4. Propuesta - Se acuerda reducir la extensión de dicho trabajo a 40 páginas.  Punto del orden del día 3  Qué se ha tratado  Análisis del PRACTICUM II con la intención de ver qué actividades se pedirán en función de las competencias.			· ·	
como al alumnado.  - Una estructura de investigación, por otra más sencilla en la que figuren:  1. Descripción del caso 2. Análisis de los elementos del caso 3. Explicación. 4. Propuesta - Se acuerda reducir la extensión de dicho trabajo a 40 páginas.  Punto del orden del día 3  Qué se ha tratado  Análisis del PRACTICUM II con la intención de ver qué actividades se pedirán en función de las competencias.			•	
- Una estructura de investigación, por otra más sencilla en la que figuren:  1. Descripción del caso 2. Análisis de los elementos del caso 3. Explicación. 4. Propuesta - Se acuerda reducir la extensión de dicho trabajo a 40 páginas.  Punto del orden del día 3  Qué se ha tratado  Análisis del PRACTICUM II con la intención de ver qué actividades se pedirán en función de las competencias.			· ·	
sencilla en la que figuren:  1. Descripción del caso 2. Análisis de los elementos del caso 3. Explicación. 4. Propuesta - Se acuerda reducir la extensión de dicho trabajo a 40 páginas.  Punto del orden del día 3  Análisis del PRACTICUM II con la intención de ver qué actividades se pedirán en función de las competencias.				
2. Análisis de los elementos del caso 3. Explicación. 4. Propuesta - Se acuerda reducir la extensión de dicho trabajo a 40 páginas.  Punto del orden del día 3  Análisis del PRACTICUM II con la intención de ver qué actividades se pedirán en función de las competencias.			• • •	
3. Explicación. 4. Propuesta - Se acuerda reducir la extensión de dicho trabajo a 40 páginas.  Punto del orden del día 3  Análisis del PRACTICUM II con la intención de ver qué actividades se pedirán en función de las competencias.			1. Descripción del caso	
4. Propuesta - Se acuerda reducir la extensión de dicho trabajo a 40 páginas.  Punto del orden del día 3  Análisis del PRACTICUM II con la intención de ver qué actividades se pedirán en función de las competencias.			2. Análisis de los elementos del caso	
- Se acuerda reducir la extensión de dicho trabajo a 40 páginas.  Punto del orden del día 3  Punto del orden del día 3  - Se acuerda reducir la extensión de dicho trabajo a 40 páginas.  Análisis del PRACTICUM II con la intención de ver qué actividades se pedirán en función de las competencias.			3. Explicación.	
Punto del orden del día 3  Análisis del PRACTICUM II con la intención de ver qué actividades se pedirán en función de las competencias.			4. Propuesta	
Punto del Qué se ha orden del tratado día 3  Análisis del PRACTICUM II con la intención de ver qué actividades se pedirán en función de las competencias.			- Se acuerda reducir la extensión de dicho trabajo a	
orden del tratado qué actividades se pedirán en función de las competencias.			40 páginas.	
orden del tratado qué actividades se pedirán en función de las competencias.	Punto del	Qué se ha	Análisis del PRACTICUM II con la intención de ver	
<u> </u>				
Acuerdos Queda pendiente.	día 3		· ·	
		Acuerdos	Queda pendiente.	