



Acta 18 de enero de 2011

Reunión de la comisiones de Infantil y Primaria para el análisis de las competencias transversales.

Hace de secretario Francisco Revuelta

ASISTENTES: Carmen Galet, Jesus Valverde Berrocoso, Ana Hernández, Francisco Ignacio Revuelta Dominguez

Excusan su asistencia: Eva Dominguez , Benito León y javier Alejo

Se inicia la reunión a las 12.45

Se comienza la reunión con indicación de los documentos recibidos el pasado día 11 de enero, tal y como se aprobó en la última reunión de diciembre. Respecto de la documentación se valora positivamente que se haya usado una sola ficha para varias competencias.

Jesús comenta que tras la revisión de la documentación ha añadido algunas notas como sugerencias de mejora para discutir en la sesión.

Se comenta que en la medida que sea posible las sugerencias son aportaciones para debatir en grupo. Comenzamos por la Subcompetencia 1 de las competencias C97 a C99 en Infantil y C1 a C3 de Primaria, se reasignan los pesos . Se considera no idónea.

Subcompetencia 2. Se comenta el indicador C. Ana comenta la idea de esta subcompetencia. Se pide que sea más concreto y se reelabora. No cambian los pesos.

Subcompetencia 3 se comenta el indicador D. Se concreta el enunciado. El indicador E se reformula y concreta.

Se aprueba la ficha.

Se analiza la ficha de las competencias C95 de Infantil y B3 de Primaria. Se comenta el indicador B con una propuesta. Algunos indicadores son muy interpretativos. Ana propone enviarlo a los autores con las propuestas. Se considera como una alternativa. Carmen da otra postura entendiendo una visión diferente más cercana a la propuesta original. Se propone revisar cada alternativa, su grado de ajuste y si se mantiene o elimina y luego se enviará a los autores.

Se comenta el indicador C. Se ven dos ideas diferentes entre el C y B. Se proponen la reformulación del indicador. Se elimina las propuestas alternativas de B y C. Se añade "en contextos educativos" al enunciado de la subcompetencia 1.

Se añade también “en contextos educativos” en la subcompetencia 2. Se ve el indicador D. Se ve la redacción y se lee la propuesta alternativa. Se valoran y se reformula.

Se propone pasar del indicador al B una parte del A. Se propone enviar a la autora.

Se expone la ficha de la competencia C94, se propone que deben enunciar la/s subcompetencia/s y la revisar la redacción de indicadores.

Se expone la ficha de la C101 (Infantil) y 95 (P). Se aprueban las propuesta pero la subcompetencia 2 y que reformule más concretamente los indicadores.

Quedando por revisar el resto de documentos, se suspende la sesión a las 13:30 hasta el próximo día miércoles 26 a las 12.30 en el Seminario 1.2-G.