



## **Acta de la Convocatoria Ordinaria de Reunión de la Comisión del SGIC**

Lugar: Sala de Juntas del Decanato

Día y hora: 25 de noviembre de 2011 a las 12,00 horas.

---

**Asisten a la reunión:** Carmen Galet Macedo, Juan José Lozano Pino, Emilia Domínguez Rodríguez, Francisco Revuelta Domínguez, Jesús Valverde Berrocoso, Víctor López Ramos en calidad de Decano, Remedios Collado Castaño, Enrique López Muñoz, Eva María Domínguez Gómez en calidad de Responsable de la Comisión SGIC y Eduardo Arias Flores en calidad de secretario.

Excusan su asistencia: José Soto Vázquez y Beatriz Martín Marín.

### **Orden del día:**

**1.- Aprobación, si procede, de las actas pendientes. (16 de septiembre de 2011 y 5 de noviembre de 2011).**

Queda pendiente de aprobación el acta del 16 de Septiembre.

Se aprueba el acta del 11 de noviembre por unanimidad.

**2.- Informe sobre temas de Calidad.**

Toma la palabra la responsable de la Comisión SGIC, Eva María Domínguez quien informa de los siguientes puntos:

1º) Recuerda a las Comisiones de Calidad de las distintas titulaciones que hay que realizar el informe anual de S.G.I.C. correspondiente a 2011. Se plantea y se discute la duda sobre si se reflejarán todas las actividades realizadas en 2011 o dado que es el primer informe, se deberían reflejar también todas las actividades realizadas por la SGIC desde su implantación. La Coordinadora propone elaborar un informe real con un resumen de cada una de las Comisiones de Calidad de los Títulos del Centro. Se acepta esta propuesta y se fija como fecha tope de entrega de los mismos por parte de las Comisiones el próximo 12 de Diciembre.

2º) Becarios de la SGIC. Se informa que han empezado a trabajar en Octubre y estarán hasta Febrero. En la actualidad están cumplimentando la aplicación en el monitor del Verifica.

Cuando finalicen esa tarea se pondrán a trabajar con la Hoja de Implantación de los Títulos que es el documento en el que se basará la ANECA para evaluarlos. También está previsto que manejen el lector óptico como ensayo para cuando tengan que hacerlo las Comisiones de los Títulos.

3º) Se va a comenzar a cumplimentar la información del SIGC en la web del centro, en la que se reflejarán los espacios virtuales de trabajo pudiendo acceder a ellos mediante la solicitud de un usuario invitado.

4º) Fichas 12A . – Están expuestas en la web de la UEX pero hay cierta dificultad para acceder a ellas por el largo recorrido de los enlaces. Se pretende establecer un acceso directo que llegue a las mismas desde la web del Centro.

Toma la palabra Jesús Valverde para exponer que lo ideal sería unificar en un solo documento todas las fichas.

5º) Por último se hace un breve recordatorio de los trabajos de las Comisiones haciendo hincapié en el Trabajo Fin de Máster.

### **3.- Situación de la asignatura Trabajo de Campo de Educación Social.**

Inicia este punto el Sr. Decano, proponiendo que, a efectos de distribución de la carga docente de la asignatura Trabajo de Campo de Educación Social, esto se haga teniendo en cuenta la seis áreas con mas porcentaje de carga docente.

Emilia Domínguez discrepa razonadamente sobre esta distribución al considerarla irracional y propone la distribución en tres áreas en vez de un seis. Asimismo quiere que conste en acta que lamenta que esto sea motivo de enfrentamiento entre los miembros de las distintas áreas.

El Sr. Decano replantea su propuesta al proponer la distribución entre las 4 áreas más implicadas en la titulación, es decir, entre:

### **PROPUESTA "A"**

- Psicología Social
- Teoría e Historia de la Educación
- Didáctica y Organización Escolar
- Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

Emilia Domínguez opina que distribuir la asignatura aún entre cuatro áreas también lo considera excesivo, por lo que el Sr. Decano hace otra propuesta, distribuir la asignatura entre tres áreas:

### **PROPUESTA "B"**

- Psicología Social
- Teoría e Historia de la Educación
- Didáctica y Organización Escolar

Juan José Lozano propone devolver este punto a la Comisión de Calidad del Título de Educación Social .

### **PROPUESTA "C"**

Se someten a votación estas tres propuestas:

Propuesta A: Distribuir la asignatura entre cuatro áreas.

Propuesta B: Distribuir la asignatura entre tres áreas.

Propuesta C: Devolverlo a la Comisión de Calidad del Título.

El resultado de la votación es el siguiente:

Votos a favor: 8 votos

Votos en contra: 0 votos

Abstenciones: 1

Se aprueba por tanto la propuesta B

Distribuir la asignatura entre tres áreas:

- Psicología Social
- Teoría e Historia de la Educación
- Didáctica y Organización Escolar

**4.- Aprobación, si procede, a propuesta de la Comisión de Calidad del Máster de Secundaria, de permuta de temporalidad de las asignaturas de las Didácticas específicas de cada especialidad.**

A propuesta de Francisco Revuelta (ANEXO I), se somete a votación cambiar la temporalidad, en el MESO (Máster de Secundaria), de las Didácticas de cada especialidad, pasándolas del 1º al 2º semestre.

Sometido a votación, la propuesta se aprueba por unanimidad.

**5.- Propuesta de supresión de la Comisión de Títulos a Extinguir.**

Una vez establecido el protocolo y el calendario para la supresión de los Títulos a Extinguir, se propone la supresión de esta Comisión.

Sometido a votación se aprueba la supresión de citada Comisión por unanimidad.

**6.- Breve informe de las actividades realizadas, en estos últimos meses, por las Comisiones de Calidad de los Títulos.**

*Comisión de Educación Infantil:*

Carmen Galet informa que se está trabajando en los siguientes temas que afectan a la Comisión de Calidad del Título:

- El Curso de Adaptación
- Practicum
- La modificación del Verifica
- La actualización de la Guía Didáctica
- Sobre las competencias en Actividades Formativas, Metodologías y la visión global de unidades.
- El Trabajo de Fin de Grado de Infantil

Asimismo informa que la Comisión se reúne al 100 % cada dos semanas y los grupos de trabajo cada dos días.

Eva M<sup>a</sup> Domínguez, como coordinadora de la SGIC, recuerda que de Infantil los becarios del programa monitor le han solicitado:

- Competencias de las fichas del practicum
- Resultados de aprendizaje

#### Comisión del MUI:

Juan José Lozano informa que se está trabajando en los siguientes temas que afectan a la Comisión de Calidad del Título:

- La revisión de las fichas del profesorado
- La ficha del Trabajo Fin de Máster
- Proponer una convalidación automática de créditos

#### Comisión de Educación Social:

Emilia Domínguez informa que se está trabajando en los siguientes temas que afectan a la Comisión de Calidad del Título:

- El diseño de las Práctica Externas
- Sobre la metodología del proceso de los Reconocimientos de Créditos (convalidaciones).

#### Comisión del MESO:

Francisco Revuelta informa que se está trabajando en los siguientes temas que afectan a la Comisión de Calidad del Título:

- En la resoluciones sobre convalidaciones, dónde se está aplicando la tabla del Verifica en cuanto a RC.
- En el establecimiento de criterios para establecer la convalidación de las Prácticas.
- En asentar la propia Comisión, creando subcomisiones para elaborar los programas de las asignaturas (las fichas 12<sup>a</sup> están sin revisar).
- Sobre la problemática de falta de asistencia del alumnado.

#### Comisión de Educación Primaria:

Jesús Valverde informa que se está trabajando en los siguientes temas que afectan a la Comisión de Calidad del Título:

- Se han actualizado las guías del Profesorado y del Alumnado
- Se ha creado un documento con todas las fichas 12A (se ha introducido una ligera modificación)

- Se ha creado una ficha de evaluación como herramienta que permite agilizar la evaluación.
- Se han realizado cambios en la propia Comisión
- Se ha estudiado y se ha pronunciado sobre las solicitudes de reconocimientos de créditos.

## **7.- Ruegos y preguntas.**

Toma la palabra Emilia Domínguez para expresar que se haga en cada Comisión lo que realmente haya que hacer en el sentido de unificar criterios.

Asimismo expone la conveniencia de crear unas jornadas presenciales sobre el Practicum de Social.

Enrique López Muñoz quiere expresar disculpas por no poder asistir a todas las Comisiones de las que forma parte; así como a los seminarios y a algunas clases. Manifiesta que no encuentra facilidades en algunos profesores para no asistir a clases a pesar que como Delegado de alumnos del Centro, nadie le echa una mano y tiene que hacer frente a multitud de actividades.

En Cáceres a 25 de noviembre de 2011

Fdo: Eva María Domínguez Gómez  
Responsable de la Comisión del SGIC

Fdo: Eduardo E. Arias Flores  
Secretario de la Comisión del SGIC

## ANEXO I

### INFORME DE CAMBIO DE SEMESTRE DE LAS DIDÁCTICAS DEL MÁSTER DE SECUNDARIA

Coordinador: Francisco Ignacio Revuelta Domínguez

En la pasada reunión de la Comisión de Calidad del Máster de Secundaria del día 2 de noviembre se aprobó iniciar el trámite de cambio de semestre de las Didácticas específicas de cada una de las 4 especialidades que conforman el Máster de Secundaria en la Facultad de Formación del Profesorado.

El principal motivo radica en que la secuenciación de contenidos de la asignatura del módulo genérico “Procesos educativos y Realidad escolar” supone que los alumnos no se enfrentan a los contenidos de didáctica general hasta el mes de Noviembre.

Así pues, cada una de las didácticas, al inicio de curso en octubre, deben trabajar contenidos de la didáctica general para poder avanzar en lo específico y particular de los contenidos de la misma. Esto supone un esfuerzo apresurado de comprensión por parte de los alumnos pues deben dedicarse a los contenidos propios de la didáctica específica y no de la general.

Por lo tanto, al llegar el módulo genérico los contenidos básicos ya están vistos desde las genéricas y supone una vuelta atrás para que el alumnado asimile los contenidos en la secuenciación apropiada.

De esta forma y viendo que esta opción supone una mejora en la secuenciación de los contenidos que unen la parte genérica con la parte específica es por lo que se solicita este cambio.

Esto supone que el segundo semestre quede conformado por las didácticas específicas, la asignatura de innovación y el módulo de prácticas. Actualmente, está conformado por los Fundamentos II de cada especialidad, la asignatura de innovación y el módulo de prácticas. Por otro lado, la unión de los Fundamentos I y Fundamentos II supone trabajar en un mismo bloque todos los fundamentos curriculares.

Se solicita a la Comisión de Calidad del Centro la permuta de las asignaturas Didácticas específicas por los Fundamentos II de cada especialidad.

ASIGNATURAS DEL PRIMER SEMESTRE (ACTUAL)	ASIGNATURAS DEL SEGUNDO SEMESTRE (ACTUAL)
400713 DIDÁCTICA DE LA INFORMÁTICA	400720 FUNDAMENTO CIENTÍFICO DEL CURRÍCULUM DE INFORMÁTICA EN ENSEÑANZA SECUNDARIA II
400714 DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS DE LA SALUD	400716 FUNDAMENTO CIENTÍFICO DEL CURRÍCULUM DE CIENCIAS DE LA SALUD EN ENSEÑANZA SECUNDARIA II
400729 PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN DE LA INTERVENCIÓN SOCIOCOMUNITARIA	400722 FUNDAMENTO CIENTÍFICO DEL CURRÍCULUM DE INTERVENCIÓN SOCIOCOMUNITARIA EN ENSEÑANZA SECUNDARIA II
DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA	400718 FUNDAMENTO CIENTÍFICO DEL CURRÍCULUM DE EDUCACIÓN FÍSICA EN ENSEÑANZA SECUNDARIA II

PROPUESTA:

<b>ASIGNATURAS DEL PRIMER SEMESTRE</b>	<b>ASIGNATURAS DEL SEGUNDO SEMESTRE</b>
400720 FUNDAMENTO CIENTÍFICO DEL CURRÍCULUM DE INFORMÁTICA EN ENSEÑANZA SECUNDARIA II.	400713 DIDÁCTICA DE LA INFORMÁTICA.
400716 FUNDAMENTO CIENTÍFICO DEL CURRÍCULUM DE CIENCIAS DE LA SALUD EN ENSEÑANZA SECUNDARIA II.	400714 DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS DE LA SALUD.
400722 FUNDAMENTO CIENTÍFICO DEL CURRÍCULUM DE INTERVENCIÓN SOCIOCOMUNITARIA EN ENSEÑANZA SECUNDARIA II.	400729 PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN DE LA INTERVENCIÓN SOCIOCOMUNITARIA.
400718 FUNDAMENTO CIENTÍFICO DEL CURRÍCULUM DE EDUCACIÓN FÍSICA EN ENSEÑANZA SECUNDARIA II.	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA.