

Acta reunión Comisión de Calidad del Grado de Primaria

Fecha: 21/11/11

Hora de inicio: 12 h.

Hora de finalización: 13:45 h.

Asistentes	Coordinador: Jesús Valverde Berrocoso. Miembros: Javier Alejo Montes, Carmen Conde Núñez, Damian Iglesias Gallego, Gemma Delicado Puerto, Mabel Polo del Río, Beatriz Muñoz González.	
Punto del orden del día 1	Que se ha tratado	Se analizan de manera individualizadas las solicitudes.
	Acuerdos	Ver informes anexo. Una vez vistas todas las solicitudes y emitido el informe la Comisión de Calidad acuerda su remisión a la Secretaría Administrativa de la Facultad y a la Secretaria Académica.

Anexo

1. Raquel Fernández Bonet: Procede el reconocimiento de las asignaturas que figura a continuación. Se desestima Sociología de las relaciones de género y de la familia

Asignaturas cursadas en 1º de Educación Primaria en la Universidad de las Islas Baleares	Informe de la Comisión sobre el reconocimiento de asignaturas en el Grado de Primaria de la UEx
Organización y gestión educativas	Procede el reconocimiento por <i>Organización del centro escolar</i>
TICs aplicadas a la educación primaria	Procede el reconocimiento por <i>Recursos tecnológicos, didácticos y de investigación</i>
Pensamiento y contextos educativos contemporáneos	Procede el reconocimiento por <i>Fundamentos teóricos, históricos y políticos de la educación</i>
Bases didácticas y diseño curricular	Procede el reconocimiento por <i>Didáctica general</i>
Sociología convivencia y educación	Procede el reconocimiento por <i>Sociología educación</i> NO procede el reconocimiento por <i>Sociología relaciones de género</i>
Psicología del desarrollo	Procede el reconocimiento por <i>Psicología del desarrollo</i>
Lengua española, estrategias para la comunicación	Procede el reconocimiento por <i>Didáctica de la lengua</i>
Matemáticas de la educación primaria	Procede el reconocimiento por <i>Matemáticas y su didáctica</i>
Lengua inglesa y su didáctica	Procede el reconocimiento por <i>Inglés para primaria I</i>

2. Mª Angeles Castaño Paz: No se admite el reconocimiento de ninguna de las asignaturas para las que lo solicita pues no se ajusta a la tabla de equivalencias que figura en el documento Verifica del Grado de Primaria

Asignaturas cursadas en la diplomatura de Educación Primaria en la Facultad de Educación de Badajoz	Informe de la Comisión sobre el reconocimiento de asignaturas en el Grado de Primaria de la UEx
NNTT aplicadas a la educación	No procede el reconocimiento por <i>Recursos tecnológicos, didácticos y de investigación</i>
Didáctica de las matemáticas	No procede el reconocimiento por <i>Matemáticas y su didáctica</i>
Matemáticas y su didáctica	No procede el reconocimiento por <i>Didáctica de las matemáticas II</i>
Educación artística y su didáctica	No procede el reconocimiento por <i>Fundamentos de la expresión musical en educación primaria</i>

3. Cristina Barra Bermejo: consultada la tabla de equivalencias del documento Verifica se observa un error en la misma y se estima el reconocimiento de la asignatura solicitada

Asignaturas cursadas en la diplomatura de Educación Musical en la Uex (CC)	Informe de la Comisión sobre el reconocimiento de asignaturas en el Grado de Primaria de la UEx
Expresión plástica y su didáctica	Procede el reconocimiento por <i>Expresión plástica y su didáctica</i>

4. Juan Manuel Rey Sánchez: en relación al reconocimiento de la asignatura el documento verifica señala "Dado que no hay equivalencia entre los descriptores de las asignaturas de los nuevos planes de Educación Primaria con las asignaturas de los planes vigentes, el Dpto. de Didáctica de las Ciencias Experimentales y Matemáticas no estima oportuno la convalidación asignatura-asignatura, pero, teniendo en cuenta que la formación en Didáctica de las Matemáticas global de la actual especialidad cubre la formación de la Didáctica de los Maestros de Primaria del nuevo plan, la propuesta del Departamento es: La convalidación en bloque: todas las asignaturas del nuevo plan (18 ECTS) por todas las asignaturas en bloque (15 créditos) del plan vigente".

Asignaturas cursadas en la diplomatura de Educación Física en la Uex (CC)	Informe de la Comisión sobre el reconocimiento de asignaturas en el Grado de Primaria de la UEx
Matemáticas y su didáctica	Se sugiere que el alumno solicite la convalidación en bloque de la formación didáctica en matemáticas de todo el bloque

5. María Mercedes Cruz Avis: No se admite el reconocimiento de ninguna de las asignaturas para las que lo solicita pues no se ajusta a la tabla de equivalencias que figura en el documento Verifica del Grado de Primaria

Asignaturas cursadas en la diplomatura de Educación Musical en la Uex (CC)	Informe de la Comisión sobre el reconocimiento de asignaturas en el Grado de Primaria de la UEx
Teoría e instituciones contemporáneas de la educación	No procede el reconocimiento por <i>Fundamentos teóricos, históricos y políticos de la educación</i>
Psicología social	No procede el reconocimiento por <i>Psicología del desarrollo en edad escolar</i>
Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	No procede el reconocimiento por <i>Recursos tecnológicos, didácticos y de investigación</i>
Lengua y literatura y su didáctica	No procede el reconocimiento por <i>Didáctica de la lengua</i>
Ampliación de conocimiento del medio natural...	No procede el reconocimiento por <i>Didáctica de las ciencias sociales: didáctica de la geografía</i>
Pasado y presente. Cambio de valores en la sociedad actual	No procede el reconocimiento por <i>Didáctica de las ciencias sociales: didáctica de la historia</i>
Idioma extranjero y su didáctica (inglés)	No procede el reconocimiento por <i>Inglés para primaria I</i>
Matemáticas y su didáctica	Para el reconocimiento de <i>Matemáticas y su didáctica</i> se aplica lo señalado en el documento Verifica: "Dado que no hay equivalencia entre los descriptores de las asignaturas de los nuevos planes de Educación Primaria con las asignaturas de los planes vigentes, el Dpto. de Didáctica de las Ciencias Experimentales y Matemáticas no estima oportuno la convalidación asignatura-asignatura, pero, teniendo en cuenta que la formación en Didáctica de las Matemáticas global de la actual especialidad cubre la formación de la Didáctica de los Maestros de Primaria del nuevo plan, la propuesta del Departamento es: La convalidación en bloque: todas las asignaturas del nuevo plan (18 ECTS) por todas las asignaturas en bloque (15 créditos) del plan vigente.

6. Marta Jordán Ordiales: se acuerda remitir el expediente a la Comisión de Calidad de Títulos a Extinguir

Asignaturas cursadas en la diplomatura de Lenguas Extranjeras en la Uex (CC)	Informe de la Comisión sobre el reconocimiento de asignaturas en la Diplomatura de Educación Primaria de la UEx
Educación física y su didáctica	La Comisión de calidad del Grado de Primaria no es la competente para reconocer los créditos de la asignatura de <i>Educación Física y su didáctica</i> de la Diplomatura en Educación Primaria

7. Francisco Javier Alcázar Cerro: No se admite el reconocimiento de ninguna de las asignaturas para las que lo solicita pues no se ajusta a la tabla de equivalencias que figura en el documento Verifica del Grado de Primaria

Asignaturas cursadas en la diplomatura de Educación Física en la Uex (CC)	Informe de la Comisión sobre el reconocimiento de asignaturas en el Grado de Primaria de la UEx
Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	No procede el reconocimiento por <i>Recursos tecnológicos, didácticos y de investigación</i>
Conocimiento del medio social, natural y cultural	No procede el reconocimiento por <i>Conocimiento del medio físico cultural y social de Extremadura</i>
Matemáticas y su didáctica	No procede el reconocimiento por <i>Matemáticas y su didáctica</i>
Ampliación del conocimiento del medio natural social y cultural	No procede el reconocimiento por <i>Didáctica del medio físico y de los seres vivos</i>



8. Florián Marcos Díaz: Se analizan los programas de las asignaturas cursadas y las competencias para la que se solicita el reconocimiento de créditos y no existe relación entre ellas por lo que se desestima

Asignaturas cursadas en la Licenciatura en Ciencias de la Información	Informe de la Comisión sobre el reconocimiento de asignaturas en el Grado de Primaria de la UEX
Teoría y estructura del lenguaje Literatura española y literatura universal contemporáneas	No procede el reconocimiento por <i>Lengua y literatura</i>

9. Marta García Pérez: se analizan asignatura por asignatura valorando la adecuación de contenidos y competencias y se emite el siguiente informe:

Asignaturas cursadas en la diplomatura de Educación Infantil por la Universidad de Salamanca	Informe de la Comisión sobre el reconocimiento de asignaturas en el Grado de Primaria de la UEX
Bases pedagógicas de la educación especial Bases psicológicas de la educación especial	Procede el reconocimiento por <i>Atención psicoeducativa a la diversidad y convivencia escolar</i>
Desarrollo de la expresión plástica y su didáctica I Desarrollo de la expresión plástica y su didáctica II	Procede el reconocimiento por <i>Expresión plástica y su didáctica en primaria</i>
Desarrollo psicomotor Educación física y su didáctica	No procede el reconocimiento por <i>Educación física en educación primaria</i> por tratarse de contenidos muy diferentes en etapas muy distintas
Didáctica general	Procede el reconocimiento por <i>Didáctica general</i>
Organización de la escuela infantil Organización del centro escolar	Procede el reconocimiento por <i>Organización del centro escolar</i>
Practicum I Practicum II	No procede el reconocimiento por <i>Practicum I</i> por tratarse de contenidos muy diferentes en etapas muy distintas
Psicología de la educación	Procede el reconocimiento por <i>Psicología de</i>

	<i>la educación</i>
Psicología del desarrollo en edad escolar Psicología del desarrollo infantil de 0 a 6 años	Procede el reconocimiento por <i>Psicología del desarrollo en edad escolar</i>
Literatura infantil	No procede el reconocimiento por <i>Didáctica de la literatura y la literatura infantil</i> por tratarse de contenidos muy diferentes en etapas muy distintas
Conocimiento del medio natural y su didáctica	No procede el reconocimiento por <i>Didáctica del medio físico y los seres vivos</i> por tratarse de contenidos muy diferentes en etapas muy distintas
Desarrollo de habilidades lingüísticas y su didáctica I Desarrollo de habilidades lingüísticas y su didáctica II	No procede el reconocimiento por <i>Didáctica de la lengua</i> por tratarse de contenidos muy diferentes en etapas muy distintas
Desarrollo de la expresión musical y su didáctica I Desarrollo de la expresión musical y su didáctica II	No procede el reconocimiento por <i>Fundamentos de la expresión musical en educación primaria</i> por tratarse de contenidos muy diferentes en etapas muy distintas
Desarrollo del pensamiento matemático y su didáctica I Desarrollo del pensamiento matemático y su didáctica II	No procede el reconocimiento por <i>Matemáticas y su didáctica</i> por tratarse de contenidos muy diferentes en etapas muy distintas
Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	No procede el reconocimiento por <i>Recursos tecnológicos didácticos y de investigación</i> al no adecuarse conocimientos y competencias

10. Cristina Delgado Jiménez: se analiza la solicitud y se emite el siguiente informe:

Asignaturas cursadas en el Grado en Historia y patrimonio histórico en la Uex	Informe de la Comisión sobre el reconocimiento de asignaturas en el Grado de Primaria de la UEX
Geografía humana	No procede el reconocimiento por <i>Didáctica de las ciencias sociales: didáctica de la geografía</i> . La asignatura cursada es una materia disciplinar y para la que se pide el reconocimiento de créditos es una asignatura didáctica

11. M^a Ángeles González Correyero: se analiza la solicitud y se emite el siguiente informe:

Asignaturas cursadas en la Licenciatura en Geografía	Informe de la Comisión sobre el reconocimiento de asignaturas en el Grado de Primaria de la UEX
Historia I, II y III	No procede el reconocimiento por <i>Didáctica de las ciencias sociales: didáctica de la historia</i> . Las asignaturas cursadas son una materias disciplinares y para la que se pide el reconocimiento de créditos es una asignatura didáctica
Geografía de Europa I Geografía de España I	No procede el reconocimiento por <i>Didáctica de las ciencias sociales: didáctica de la geografía</i> . Las asignaturas cursadas son una materias disciplinares y para la que se pide el
	reconocimiento de créditos es una asignatura didáctica

12. M^a Ángeles González Cano: se analiza su solicitud y se emite el siguiente informe: No se admite el reconocimiento de ninguna de las asignaturas para las que lo solicita pues no se ajusta a la tabla de equivalencias que figura en el documento Verifica del Grado de Primaria

Asignaturas cursadas en la diplomatura de Educación Infantil en la UEX	Informe de la Comisión sobre el reconocimiento de asignaturas en el Grado de Primaria de la UEX
Literatura infantil	No procede el reconocimiento por «Didáctica de la Literatura y la Literatura Infantil»
Desarrollo Psicomotor	No procede el reconocimiento por «La Educación Física en la Educación Primaria»