

En la Sala de reuniones de Calidad, de la Facultad de Formación del Profesorado de la Universidad de Extremadura, Cáceres, a 30 días del mes de Junio de 2014, a las 16 hs., se reúne la Comisión de Calidad del Máster Universitario en Formación del Profesorado de Escuela Secundaria Obligatoria y Bachiller, Formación Profesional, Enseñanza de Idiomas y Enseñanzas deportivas, con la asistencia de los siguientes miembros de dicha comisión:

José Antonio Barquilla, Gemma Villegas, Rubén Molano, Inmma Borallo y Claudia Möller, excusando su asistencia: Tamara Arias Vizcaino, Fernando O. Graña Soulé y Belén Canalo.

Orden del día:

1-Aprobación del Acta anterior

2- ACREDITA 2014: pautas de trabajo para la Directriz nº 1

3- Recepción de las Fichas 12ª, y propuesta de método de trabajo

4- Temas varios del título

5. Ruegos y preguntas

Reunión:

1. Se aprueba el Acta anterior
2. La coordinadora pone al día a la Comisión en las últimas novedades, y plantea prioridades en los tratamientos de los temas, todos de gran importancia, pero que deben individualizarse en función de los calendarios existentes. Por tanto, se acuerda comenzar a trabajar en el ACREDITA, es decir, una vez analizado el espacio de trabajo que nos ha creado la vicedecana de calidad, y la metodología con la que se trabajará, se acuerda que cada miembro de la Comisión comenzará con el color de trabajo asignado, a analizar los datos de la directriz nº 1 y en la próxima reunión se hará la redacción final para subirla al espacio de trabajo compartido, con el fin de que Rocío Yuste nos de o no su aprobación.

También se acuerda que todos los miembros de la Comisión trabajarán en todas las directrices, y del trabajo individual saldrá un texto conjunto y consensuado.

3. Se procede al registro de las fichas 12 A recibidas, y a contrastar con el VERIFICA la totalidad de las asignaturas del Máster con el fin de comprobar qué fichas faltan, a saber:

#### PRIMER SEMESTRE

##### *MÓDULO GENÉRICO: FALTAN LAS DOS FICHAS*

Psicología y educación del adolescente

Procesos educativos y realidad social

##### *MÓDULO ESPECÍFICO*

**CIENCIAS DE LA SALUD: COMPLETO**

- A) Didáctica de las Ciencias de la Salud
- B) Actividades profesionales y orientación laboral en el ámbito sanitario
- C) Fundamentos científicos del curriculum de Ciencias de la salud en la enseñanza secundaria I

**INFORMÁTICA: COMPLETO**

- D) Fundamentos científicos del curriculum de Informática en la enseñanza secundaria I
- E) Didáctica de la Informática
- F) Actividades profesionales y orientación laboral en el ámbito tecnológico

**EDUCACIÓN FÍSICA: FALTAN LAS 3 FICHAS**

**INTERVENCIÓN SOCIOCOMUNITARIA: FALTA LA FICHA DE Fundamento científico del curriculum de Intervención Sociocomunitaria en la enseñanza secundaria I**

- G) Planificación y Programación de la Intervención Sociocomunitaria
- H) La intervención sociocomunitaria en la enseñanza secundaria

SEGUNDO SEMESTRE

*MÓDULO GENÉRICO: FALTAN LAS DOS FICHAS:*

Innovación docente e Investigación en orientación y actuación educativas

Trabajo fin de máster

*MÓDULO ESPECÍFICO:*

**CIENCIAS DE LA SALUD: COMPLETO**

- I) Fundamentos científicos del curriculum de Ciencias de la salud en la enseñanza secundaria II
- J) Prácticas docentes de la especialidad

**INFORMÁTICA: COMPLETO**

- K) Fundamentos científicos del curriculum de Informática en la enseñanza secundaria II
- L) Prácticas docentes de la especialidad

**EDUCACIÓN FÍSICA: FALTAN LAS 2 FICHAS**

## INTERVENCIÓN SOCIOCOMUNITARIA: FALTAN LAS DOS FICHAS

4. La coordinadora explica la metodología de evaluación de las fichas 12ª las cuales deberán responder al modelo que se ha enviado al profesorado, y deberá cumplir escrupulosamente con el último VERIFICA. Estos dos documentos estarán acompañados por un modelo de informe, elaborado por Rocío Yuste, con el cual se trabajará para cada ficha, y con ello se emitirá un 1º informe que se reenviará al profesorado, y que tendrá una semana para corregir y presentar la versión definitiva. En ese momento la Comisión de Calidad emitirá un informe final con la relación de las fichas aprobadas, de las no aprobadas y de las no entregadas que elevará a la vicedecana de calidad.
5. Se acuerda también tener una reunión con la vicedecana de prácticas, Laura Alonso, cuando vuelva de su estancia de investigación, para trabajar específicamente en las fichas de Prácticas docentes de cada especialidad y en la Guía de elaboración del TFM, donde se han detectado algunos errores que será preciso corregir, de cara al segundo semestre.
6. Se procede al reparto, entre los miembros de la Comisión de Calidad, de las fichas 12ª recepcionadas, para proceder a revisarlas en función de la plantilla de evaluación para emitir los informes correspondientes, para la próxima semana.
7. Se acuerda que J. A. Barquilla, encargado del área de Educación Física compruebe si ha habido algún error en el envío-recepción de las fichas de la especialidad, o si efectivamente no se han enviado.
8. Se acuerda, para cumplir con el calendario establecido emitir el siguiente **Informe preliminar sobre las fichas 12A** que se eleva a la Vicedecana de Calidad, Rocío Yuste:

En la Sala de reuniones de Calidad, de la Facultad de Formación del Profesorado de la Universidad de Extremadura, Cáceres, a 30 días del mes de Junio de 2014, a las 16 hs., se reúne la Comisión de Calidad del Máster Universitario en Formación del Profesorado de Escuela Secundaria Obligatoria y Bachiller, Formación Profesional, Enseñanza de Idiomas y Enseñanzas deportivas, con el fin de recepcionar y evaluar las fichas 12A correspondientes al curso 2014-2015.

Una vez confeccionada la relación de fichas recibidas y comprobadas las faltantes esta **Comisión resuelve:**

Que las fichas que se relacionan a continuación han sido recibidas y se encuentran en proceso de revisión, y por tanto y a los fines de cumplir con el calendario, están aprobadas parcialmente a falta de emitir el 1º informe con la plantilla de evaluación, remitir al profesor correspondiente y resolver definitivamente:

### PRIMER SEMESTRE

#### *MÓDULO ESPECÍFICO*

### **CIENCIAS DE LA SALUD:**

Didáctica de las Ciencias de la Salud

Actividades profesionales y orientación laboral en el ámbito sanitario

Fundamentos científicos del curriculum de Ciencias de la salud en la enseñanza secundaria I

### **INFORMÁTICA:**

Fundamentos científicos del curriculum de Informática en la enseñanza secundaria I

Didáctica de la Informática

Actividades profesionales y orientación laboral en el ámbito tecnológico

### **INTERVENCIÓN SOCIOCOMUNITARIA:**

Planificación y Programación de la Intervención Sociocomunitaria

La intervención sociocomunitaria en la enseñanza secundaria

### SEGUNDO SEMESTRE

#### *MÓDULO ESPECÍFICO:*

### **CIENCIAS DE LA SALUD:**

Fundamentos científicos del curriculum de Ciencias de la salud en la enseñanza secundaria II

Prácticas docentes de la especialidad

### **INFORMÁTICA:**

Fundamentos científicos del curriculum de Informática en la enseñanza secundaria II

Prácticas docentes de la especialidad

**Se acuerda que las fichas del Segundo Semestre para los Módulos específicos de las especialidades “Prácticas docentes de la especialidad” y Trabajo Fin de Máster, se evaluarán con la Vicedecana de Prácticas.**

El resto de las fichas 12A que figuran en el punto 3, y que forman parte del Máster y que no se han recibido, no forman parte de este Informe, a falta de comprobar si ha habido algún problema en los envíos o comprobar que no se han enviado.

9. Finalmente la Comisión resuelve:

- 9.1. Elevar la relación de fichas en proceso de revisión, a la Vicedecana de Calidad, Rocío Yuste
  - 9.2. Convocar reunión para la próxima semana con el fin de revisar el procedimiento de evaluación de cada una de las fichas y enviar a los profesores responsables de los mismos
  - 9.3. Convocar a posteriori una reunión extraordinaria para la aprobación definitiva de las fichas 12A y elevar el informe final.
10. Y no habiendo más puntos para tratar, se levanta la sesión, siendo las 19 hs.