


	Acta de la Reunión de Coordinación Horizontal del profesorado 2º curso (24/05/2023)	
	Comisión de Calidad del Grado en Educación Social	

Acta de la Reunión de Coordinación Horizontal del profesorado de 2º curso del Grado en Educación Social			
Fecha:	Lugar donde se celebra:	Hora de comienzo:	Hora de finalización:
24/05/2023	Zoom	12:30	13:50
Coordinadora:		Miembro de la comisión que actúa de secretaria:	
Teresa Gómez Carroza		Teresa Gómez Carroza	
Relación de asisten Carmen Garrido Arroyo, Mª Ángeles Serrano Alfonso y Teresa Mª Gómez Carroza			
Miembros de la comisión que excusan su inasistencia:			
Orden del día:			
1.- Cuestiones de infraestructura: <ul style="list-style-type: none"> ○ Horarios de clase ○ Espacio (aula, mobiliario, disposición) ○ TIC (ordenador, proyector, cámara, audio,...) ○ Número de estudiantes ○ Seminarios (calendario, horarios,...) → acordar propuesta de calendario y horarios de Seminarios (por ejemplo, dos sucesivos), para trasladarla a Decanato 			
2.- Funcionamiento del grupo: <ul style="list-style-type: none"> ○ Clima, relaciones, convivencia ○ Asistencia, participación, implicación del alumnado ○ Aspectos positivos y mejorables 			

	<p>Acta de la Reunión de Coordinación Horizontal del profesorado 2º curso (24/05/2023)</p>	
	<p>Comisión de Calidad del Grado en Educación Social</p>	

3.- Proceso de enseñanza y aprendizaje



- Lagunas formativas o solapamientos detectados
- Fechas de entrega de prácticas, exposiciones, exámenes parciales...
- Evaluación
- Experiencias que estén funcionando bien con el grupo

4.- Actividades formativas

- Charlas, talleres, invitación de expertos que se hayan hecho o que se prevea hacer
- Disposición a recibir propuestas de actividades formativas (y establecimiento de contacto) por parte de la comisión de calidad.

1.- Cuestiones de infraestructura.

- Desarrollo:
- Se determina, no seguir un orden riguroso de los puntos del orden del día, sino que vamos hablando según intereses y puntos de vista.
- Comenzamos con el tema **de Espacio (aula, mobiliario, disposición)**. VOLVEMOS A solicitar que todos los cursos de educación social tengan aulas con asientos móviles que se puedan adaptar a las metodologías empleadas (202 y 205), no eran apropiadas en años anterior y siguen sin serlo. No hay espacio físico para hacer trabajos grupales enchufes, tarimas etc con la silla partida los alumnos no tienen espacio para los ordenadores. Y con bancos corridos es muy complicado trabajar en grupos. Volvemos a solicitar 4 aulas para metodologías activas para los 4 cursos de educación social. Y otras tantas para las asignaturas optativas
- **Horarios:** Solo evitar el desplazamiento de los profesores después de clase, a veces el profesor que entra a práctica con un grupo desplaza al que estaba en el aula

	Acta de la Reunión de Coordinación Horizontal del profesorado 2º curso (24/05/2023)	
	Comisión de Calidad del Grado en Educación Social	

○ **TIC (ordenador, proyector, cámara, audio,...)**

Para videoconferencias acordadas con entidades; Solicitamos un aula donde el cañón se pueda cambiar y enfoque también a la clase ya que las personas que dan la conferencia manifiestan que les gustaría interaccionar con la clase

Enchufes, aún son insuficientes. También solicitamos que los Lunes a primera hora estén las aulas preparadas para empezar ya que los viernes dejan mal los enchufes y se pierde una media de 15-20 minutos en comenzar

2.- Funcionamiento del grupo:



Desarrollo

- **Clima, relaciones, convivencia.** Respecto a la dinámica del grupo todas estamos de acuerdo en que es un grupo con muchos problemas, tanto personales como de relaciones entre ellos, y también hay acuerdo en que la intervención con ellos va más allá de asignaturas ya que hay problemas de fondo. Proponemos que se lleven a cabo unas actuaciones concretas para el grupo clase
- Por otra parte, parece que el clima, aunque no se puede decir abiertamente que sea malo, no es bueno
- En cuanto a asistencia, participación e implicación del alumnado comentamos que en **la participación** también detectamos que el número de alumnos que asisten y participan en clase es similar al de años anteriores. Sin embargo, las profesoras asistentes comentan que les cuesta trabajar e implicarse, pero terminan implicándose y trabajan bien

○ **3.- Proceso de enseñanza y aprendizaje**

Desarrollo.

- **No han detectado lagunas formativas ni solapamientos.**
- **Respecto a Fechas de entrega de prácticas, trabajos etc.** Cierta sobrecarga de trabajos al final y se colapsa. Es por eso que se valora necesario la revisión y orden de la agenda del

	<p>Acta de la Reunión de Coordinación Horizontal del profesorado 2º curso (24/05/2023)</p>	
	<p>Comisión de Calidad del Grado en Educación Social</p>	

estudiante, favorecer las entregas a lo largo de todo el curso; hay que agendar para que esté organizado y funcione.

○ **Experiencias que estén funcionando bien con el grupo**

Las profesoras Carmina y M.^a Ángeles se han organizado ya desde el pasado curso para no solaparse en un tema y les funciona

4.- Actividades formativas

- Ya para terminar se comenta que bien desde decanato, comisión de calidad o desde donde corresponda, se debe apoyar que se vaya a otras aulas y/o instituciones, para poder partir de un planteamiento diferente.

<p>Fecha de aprobación del acta:</p> <p>03/07/2023</p>	<p>Coordinadora:</p> <p>Fdo: Teresa Gómez Carroza</p>	<p>Secretaria (si procede) :</p> <p>Fdo:</p>
---	---	--