

	Acta de la Reunión de Coordinación Horizontal del profesorado 4º curso 1 cuatrimestre (26/01/2023)	
	Comisión de Calidad del <b>Grado en Educación Social</b>	

<b>Acta de la Reunión de Coordinación Horizontal del profesorado de          4º curso del Grado en Educación Social (1 cuatrimestre), curso 2022-23</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Lugar donde se celebra:</b>	<b>Hora de comienzo:</b>	<b>Hora de finalización:</b>
26/enero/2023	Zoom del campus virtual	12:00	13:00
<b>Coordinadora:</b>		<b>Miembro de la comisión que actúa de secretaria:</b>	
Beatriz Martín Marín		Beatriz Martín Marín	
<b>Relación de convocados:</b>			
José Mª Corrales Vázquez, Elena Felipe, Rosa Fernández, Carmina Garrido, Teresa Gómez Carroza Beatriz Martín Marín Santiago Mendo			
<b>Relación de asistentes:</b>			
José Mª Corrales Vázquez, Elena Felipe, Beatriz Martín Marín y Santiago Mendo.			
<b>Miembros de la comisión que excusan su inasistencia:</b>			
Carmen Garrido y Rosa Fernández			
<b>Orden del día:</b>			
<b>Punto 1.</b> Presentación de los objetivos de la reunión.			
<b>Punto 2.</b> Información sobre las asignaturas que impartimos en 4º curso del Grado en Educación Social y valoración general del desarrollo de la docencia este semestre.			
<b>Punto 3.</b> Cuestiones de infraestructura. Valoración y propuestas de mejora.			
<b>Punto 4.</b> Funcionamiento del grupo. Valoración y propuestas de mejora.			
<b>Punto 5.</b> Procesos de enseñanza y aprendizaje. Valoración y propuestas de mejora.			
<b>Punto 6.</b> Actividades formativas: revisión de organización de talleres, charlas, invitación de expertos.			

	<p>Acta de la Reunión de Coordinación Horizontal del profesorado 4º curso 1 cuatrimestre (26/01/2023)</p>	
	<p>Comisión de Calidad del <b>Grado en Educación Social</b></p>	

## Desarrollo de la sesión y Acuerdos:

### Temas sobre los que intercambiar perspectivas:

#### 1.- Presentación de los objetivos de la reunión.

- Compartir la experiencia que estamos teniendo, cada uno desde su asignatura, con el grupo de estudiantes de 4º curso
- Pensar en aspectos mejorables para lo que queda de semestre o para el próximo curso

#### 2.- Asignaturas que impartimos y principales objetivos.

Elena Felipe imparte la asignatura de Prácticas externas.

José Mª Corrales Vázquez imparte Educación ambiental

Beatriz Martín Marín imparte Diagnóstico y evaluación de la práctica del Educador social.

#### 3.- Cuestiones de infraestructura:

- Calendario, horarios de clase. Se habla, como cada año, de la estructura del 1 cuatrimestre de 4 de GES en las dos versiones: mantener el intensivo o quitarlo con la modificación que supone en el título. Se plantean las ventajas e inconvenientes. Se informa de que, en octubre de 2022, se aprobó el cambio en la Comisión de reforma del título, posteriormente en la Comisión de Calidad del título, en la Junta de Facultad y en Junta de Gobierno de la Uex. Ya está en la Aneca, esperando que nos comuniquen la aprobación para implementarlo.

Al comienzo de curso hubo desajuste con el calendario propuesto dado que se solapaba un seminario de prácticas con un día de las asignaturas que se imparten de forma intensiva. Se resolvió dejando uno de los seminarios de la asignatura de prácticas externas en medio de los días en los que se imparten las asignaturas intensivas (1 obligatoria y 2 optativas). Esto no se ve adecuado en la organización del curso.

Por otro lado, hubo información a los estudiantes de que en dos de los **seminarios** de la asignatura obligatoria se colocaba un seminario de prácticas externas bien por cambio de

	<p>Acta de la Reunión de Coordinación Horizontal del profesorado 4º curso 1 cuatrimestre (26/01/2023)</p>	
	<p>Comisión de Calidad del <b>Grado en Educación Social</b></p>	

fecha de la docente o del horario de comienzo de la clase. Esto desorientó al alumnado. Se propone mantener los horarios publicados y si hay movimiento de algo que sea con acuerdo de todas las partes implicadas.

El hecho de tener dos asignaturas en el mismo horario hace que los estudiantes se tengan que decantar por una u otra optativa sin poder elegir ambas.

- Espacio (aula, mobiliario, disposición). Se agradece que haya más aulas con mobiliario móvil. Se acuerda pedir, de nuevo un aula versátil (aula del futuro) para la parte intensiva de 4º de Educación social como se tenía hasta el 2020 y se modificó por el confinamiento y más tarde por obras en dicha aula.

En la asignatura de prácticas externas, en uno de los grupos los seminarios se realizaban en el salón de grados que no tenía sillas con paletas para que los estudiantes se apoyaran al tomar notas.

- TIC (ordenador, proyector, cámara, audio,...). Se percibe la revisión de los ordenadores. No ha habido problemas.

#### 4.- Funcionamiento del grupo:

- Número de estudiantes. Se informa que es un número altísimo tener cerca de 90 alumnos de docencia presencial en la asignatura obligatoria de Diagnóstico y evaluación de la práctica del educador social, supone un gran trabajo y la dificultad de organizar y corregir muchas actividades. Se notará cuando nos llegue la reducción de estudiantes en dos cursos académicos.
- Santiago y José María comentan que inmejorable, salvo una persona compleja con todo el grupo.
- Beatriz comenta que una parte grande del grupo las actitudes en estudiantes de 4º son cuestionables: falta de responsabilidad, motivación y curiosidad y gusto por aprender.
- Clima, relaciones, convivencia. Asistencia, participación, implicación del alumnado. El alumnado asiste en un porcentaje alto a clase. Se comenta la falta de participación de la

	<p>Acta de la Reunión de Coordinación Horizontal del profesorado 4º curso 1 cuatrimestre (26/01/2023)</p>	
	<p>Comisión de Calidad del <b>Grado en Educación Social</b></p>	

mayoría de alumnado. Suelen participar 7 u 8 y siempre los mismos.

- Aspectos positivos y mejorables. Se comenta el hecho de que los grupos de los estudiantes no sean fijos porque arrastran el hecho de que algunos trabajan y otros no.

#### 5.- Proceso de enseñanza y aprendizaje

- Se observa una bajada de nivel en todo el grupo. Puede influir que había 10 ó 12 estudiantes de 3º están realizando las asignaturas de 4º y se percibe la falta de conocimientos.
- No se detectan solapamientos de contenidos.
- Las fechas de entrega de prácticas, exposiciones, exámenes parciales... se realizaron correctamente.
- Evaluación: Se comenta el hecho de que sería conveniente para las dos asignaturas optativas poder realizar el examen al finalizar la asignatura y no esperar el período de exámenes de enero porque pasa mucho tiempo para ellos entre la finalización de la docencia y el examen.
- Experiencias que estén funcionando bien con el grupo: Visitas de personas externas, coordinación entre los profesores de las asignaturas obligatoria y optativas y realización de actividad conjunta entre tres asignaturas.

#### 6.- Actividades formativas

- Charlas, talleres, invitación de expertos que se hayan hecho o que se prevea hacer. Se prevé contactar de nuevo con el Colegio de Educadoras y Educadores sociales para que visiten la asignatura de Diagnóstico y evaluación de la práctica del ES e informen de su labor.
- Disposición a recibir propuestas de actividades formativas (y establecimiento de contacto) por parte de la Comisión de Calidad. Hasta el año 2019 se estaba realizando una Jornada temática con ponentes y participantes profesionales de la Educación social para que los estudiantes entrar en contacto con el mundo laboral. Se comenta retomarlo para el curso

	<p>Acta de la Reunión de Coordinación Horizontal del profesorado 4º curso 1 cuatrimestre (26/01/2023)</p>	
	<p>Comisión de Calidad del <b>Grado en Educación Social</b></p>	

2023-24.

Se valora como positivo tener un repositorio de personas para actividades.

Y sin más que tratar, finaliza la reunión a las 12:45h.

Fdo. Beatriz Martín Marín

<p><b>Fecha de aprobación del acta en CCT:</b></p> <p>27/01/2023</p>	<p><b>Coordinadora:</b></p> <p></p> <p><b>Fdo:</b> Beatriz Martín</p>	<p><b>Secretaria (si procede) :</b></p> <p></p> <p><b>Fdo:</b> Beatriz Martín</p>
--	---	---