

	Modelo de actas	
	Nombre de la Comisión	

### Acta de Educación Infantil (Reunión Horizontal)

<b>Fecha:</b> 20/06/2023	<b>Lugar donde se celebra:</b> Virtual	<b>Hora de comienzo:</b> 10:00	<b>Hora de finalización:</b> 12:00
-----------------------------	---	-----------------------------------	---------------------------------------

<b>Presidente:</b> Pedro Antonio Sánchez Miguel	<b>Secretario:</b>
--	--------------------

#### Relación de asistentes:

**María de los Ángeles González González**

**Jesús Gómez Ochoa de Alda**

**Pablo Fernando Molero Navajas**

**Jorge Cáceres Muñoz**

**Jorge Rojo Ramos**

**David Cerro Herrero**

**Serafín Delgado Gil**

#### Miembros de la comisión que excusan su inasistencia:

#### Orden del día:

1 Análisis conjunto del funcionamiento de los diferentes cursos del grado en Educación Infantil: Se alcanzan los objetivos de la titulación, satisfacción de los estudiantes con el título, etc.

2. Valorar de forma conjunta el desarrollo de los programas: distribución coherente de las tareas, posibles solapamientos, posibles dificultades de aprendizaje en el alumnado, metodología, evaluación, recursos, etc.

3. Implantación de la agenda del estudiante.

4. En su caso: posibles acciones de mejora:

5. Ruegos y preguntas.

#### Desarrollo de la sesión y Acuerdos:

Existe una queja en los prácticos del horario establecido. Con respecto a las tareas indicadas, se hace un poco

	Modelo de actas	
	Nombre de la Comisión	

“largas”, desconoce hacer los “estudios de casos”. Las calificaciones entre las prácticas y los centros formativos son críticas por el alumnado.

Infantil funciona bien con metodología, fines de la titulación, etc.. Los grupos tienen buenas competencias, aunque conforme pasa el curso hay cierto absentismo (se nota sobre todo en las asignaturas compartidas).

Problemas con los horarios de viernes tarde. Grupos donde hay espacios en “blanco” entre clases. Se ruega mejora de horarios (principalmente los viernes).

Dificultad de coordinar las asignaturas entre muchos profesores.

Al igual que el año pasado, hay una alta heterogeneidad del alumnado (hay algunos/as muy buenos y otros menos competentes). Además, hay alumnos/as de diferentes edades que dinamiza de forma distinta las clases.

En relación a los métodos de evaluación, se ruega que se cumpla el plan docente. Que todos hagan un sistema de evaluación acorde a ello.

Además, otro aspecto a destacar es que las metodologías sean más participativas, más activas (mucho más práctica). La asistencia no debería ser obligatoria para el alumnado (el 80% no están de acuerdo). Es un aspecto que se vuelve a hacer hincapié.

La participación en clase debe ser importante (se debería trabajar en todas las asignaturas). Los alumnos/as deberían tener más conocimiento de didáctica/metodología (al llegar a tercero, no saben organizar una sesión de clase, una unidad didáctica, etc). Mayor énfasis en el conocimiento del nuevo currículo de enseñanza.

Igualmente, es destacable la realización de reuniones con profesores de cursos anteriores para intentar mejorar y conocer el funcionamiento de la docencia.

(En comparación con Educación Primaria (y sobre todo en cuarto curso), el profesorado considera que hay absentismo).

Los exámenes deberían ser iguales para una misma asignatura (tanto en turno de mañana y tarde). Todos deberíamos evaluar por competencias. Todo el mundo debería hacer el mismo tipo de examen.

Componente práctico muy alto (con alto número de alumnado. Este hecho se pone de manifiesto de nuevo). Dificultad para poder impartir los contenidos.

Asimismo, y siguiendo en línea con el año pasado, se echa en falta en asignaturas compartidas la coordinación a la hora de dar las notas, ya que el alumnado no aparece en las clases en el tercer grupo (falta de asistencia alta), ya que se conoce las calificaciones en las dos partes anteriores. Se sugiere que las notas se faciliten al final de las asignaturas.

