

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	AÑO: 2012	CÓDIGO: PRESTO_D001	

INFORME ANUAL DEL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA AÑO 2012

Elaborado por: Comisión de calidad del título Fecha: 22 de mayo de 2013	Aprobado por: Responsable de Calidad del centro Fecha:	Aprobado por: Junta de Centro Fecha:
Firma	Firma	Firma

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	AÑO: 2012	CÓDIGO: PRESTO_D001	

ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN.....	3
2.- COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO.....	3
2.1.- MIEMBROS.....	3
2.2.- VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO.....	5
3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN.....	6
4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS.....	7
5.- ANÁLISIS POR ASIGNATURAS.....	7
6.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR.....	7
7.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS	¡Error! Marcador no definido.
8.- PLAN DE MEJORA.	¡Error! Marcador no definido.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	AÑO: 2012	CÓDIGO: PRESTO_D001	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

NOMBRE: GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

CENTRO: FACULTAD DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2009

Nº DE CRÉDITOS: 240

WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/profesorado/titulaciones/grado>

2.- COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO

2.1.- MIEMBROS

(Relacione los datos identificativos de las personas que forman la comisión indicando a qué colectivo pertenecen: profesorado, PAS, estudiantes)

Profesorado:

Antonio Pantoja Chaves (Coordinador)
 Rocío Yuste Tosina (Secretaria)
 María del Carmen Conde Nuñez (Vocal)
 Pilar Barrios Manzano (Vocal)
 Damián Iglesias Gallego (Vocal)
 Manuel Vilches Cerrato (Vocal)
 Alberto Bustos Plaza (Vocal)

Estudiantes:

Marta García Pérez
 Alberto González Fernández

2.2.- VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO

(Indique el número de veces que se ha reunido en el año académico, los temas tratados, el nivel de asistencia de los miembros según su colectivo y cualquier otro aspecto relevante que estime oportuno)

Reuniones curso 2012-13:

Comisión de Calidad del Grado: 6 veces.
 Comisión Intercentros (Facultad de Educación – Facultad de Formación del Profesorado): 4 veces.
 Comisión con el resto de profesores del Grado: 2 veces.

Nivel de asistencia:

Comisión de Calidad del Grado: la asistencia ha sido alta. Algunos miembros en determinadas reuniones, por docencia, estancias en Congresos o por representación de cargos, han excusado su falta a las reuniones.
 Comisión Intercentros (Facultad de Educación – Facultad de Formación del Profesorado): la asistencia ha sido alta por parte de sus miembros.
 Comisión con el resto de profesores del Grado: el nivel de asistencia por parte de los profesores ha sido alto. Muy implicados con el Título.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	AÑO: 2012	CÓDIGO: PRESTO_D001	

3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN

(Recopile los datos relativos a la titulación recogidos en el Observatorio de Indicadores de la UEx que publica la UTEC y haga una valoración crítica de su situación y evolución en los últimos cursos. Aunque existen más indicadores que en algunas titulaciones pueden ser relevantes, los más relevantes son:

- [Nota media de acceso \(OBIN_DU005\):](#)
- Mayores de 25 años: 5,450 / Titulados: 6,264 / Deportistas: 5,746 / Cupo general: 5,05.
- [Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso \(OBIN_DU017\)](#)
- Hombres: 114 / Mujeres: 133. Total: 247
- [Movilidad internacional de alumnos \(OBIN_DU008\)](#)
- Matriculados de otros países: 3 / Número de matriculados: 701 / Porcentaje: 0,43
- [Alumnos de movilidad salientes \(OBIN_DU009\)](#)
- No existen datos en este indicador para el curso 2011-12.
- [Alumnos matriculados \(OBIN_PA004\)](#)
- Hombres: 319 / Mujeres: 382 / Total: 701
- [Alumnos egresados \(OBIN_PA005\)](#)
- No existen datos en este indicador para el curso 2011-12.
- [Tasa de abandono \(OBIN_RA001\)](#)
- No existen datos en este indicador para el curso 2011-12.
- [Tasa de rendimiento \(OBIN_RA002\)](#)
- Número de créditos aprobados: 36.444 / Número de créditos matriculados: 42.900 / Porcentaje: 84,095
- [Tasa de éxito \(OBIN_RA003\)](#)
- Número de créditos aprobados: 36.444 / Número de créditos presentados: 40.896 / Porcentaje: 89,11
- [Tasa de graduación \(OBIN_RA004\)](#)
- No existen datos en este indicador para el curso 2011-12.
- [Duración media de los estudios \(OBIN_RA005\)](#)
- No existen datos en este indicador para el curso 2011-12.
- [Tasa de eficiencia \(OBIN_RA006\)](#)
- No existen datos en este indicador para el curso 2011-12.
- [Convocatorias medias para aprobar \(OBIN_RA008\)](#)
- Total: 1,25

También es conveniente analizar, si ya existen, los datos sobre la titulación disponibles en el Estudio de Inserción Laboral publicado anualmente por la UTEC. En dicho estudio se pregunta a los egresados por la satisfacción con la titulación que cursaron y si la recomendarían)

1. En cuanto a la nota media, las Titulaciones de Maestros en Educación Primaria han tenido tradicionalmente una elevada demanda en la Universidad de Extremadura. Para cubrir esta necesidad la Universidad ha optado por una política de amplios grupos y gran número de plazas que permita que cualquier alumno con vocación potencial por estos estudios pueda acceder a la carrera de su elección. De esta forma se ha logrado eliminar barreras de entrada y atender a un amplio grupo de población que va a obtener una formación muy demandada por otra parte en el mercado laboral y fundamental para la región. No obstante la tendencia futura irá más bien orientada a una mayor selección en los alumnos, ya se adoptado una política de contención en el número de plazas ofrecidas, que esperamos que progresivamente vaya dando lugar a una elevación de la nota media de ingreso.
2. El número de alumnos matriculados es resultado de la reflexión anterior, de ahí que el número sea moderadamente elevado.
3. Por problemas estadísticos no ha quedado recogida la realidad de movilidad de los estudiantes de nuestra Titulación, que nos consta que es muy superior a las cifras del Informe.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	AÑO: 2012	CÓDIGO: PRESTO_D001	

4. En cuanto a la tasa de rendimiento y de éxito de nuestra Titulación, valoramos que en un alumnado vocacional y aplicando sistemas de evaluación continua y por competencias, primando la asistencia a clase y el esfuerzo continuado, hemos logrado unas elevadas tasas de éxito, en las que ha influido gran medida una intensa y constante dedicación del profesorado. Además, la metodología implantada a raíz de los acuerdos de Bolonia, ha demostrado en nuestro caso ser exitosa, como demuestra una tasa muy ajustada de convocatorias para aprobar una asignatura.

4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

(Recopile los datos relativos a la titulación recogidos a través de las distintas encuestas de satisfacción realizadas y haga una valoración crítica de su situación y evolución en los últimos cursos. Del informe de la Encuesta de Satisfacción del Estudiante con la Actuación Docente se obtiene la "Satisfacción con la actuación docente" y el "Cumplimiento de las obligaciones docentes". Del informe de satisfacción con la titulación de los grupos de interés se obtiene la "Satisfacción del estudiante con la titulación", la "Satisfacción del profesorado con la titulación" y la "Satisfacción del PAS con la titulación")

La media de la Satisfacción con la actuación docente: 7,17, siendo de este valor el 1,16 referido a la desviación típica, mientras que el Cumplimiento de las Obligaciones Docentes es 90,06, siendo de este valor el 9,57 referido a la desviación típica. Los datos, al igual que en el curso pasado, se mantienen por encima del 90% y además ha aumentado con respecto al resto de Titulaciones para el curso 2011-12.

En cuanto a la Satisfacción con la Titulación de los grupos de interés (Alumnos, Profesores y PAS) al no disponer de datos como Comisión no podemos valorar este apartado. Para el curso 2012-13 podremos valorarlo en cuanto dispongamos de unos datos y valores de encuesta.

5.- ANÁLISIS POR ASIGNATURAS

(Indique si existe alguna asignatura con valores inadecuados en los indicadores relevantes: tasa de rendimiento (OBIN_RA002), tasa de éxito (OBIN_RA003), convocatorias medias para aprobar (OBIN_RA008) y tasa de no presentados. En caso de existir, valore las posibles razones o justificaciones de la misma.

Del mismo modo, indique si existe alguna asignatura para la que se haya recibido queja por incumplimiento contrastado de alguna obligación: asistencia del profesor a las clases, a las tutorías, normativa de exámenes, entrega de fichas, entrega de actas, etc.)

En cuanto al análisis por asignaturas de la Titulación no se han detectados valores inadecuados sobre el conjunto de asignaturas del Grado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	AÑO: 2012	CÓDIGO: PRESTO_D001	

6.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR

(Evalúe el grado de cumplimiento de las acciones de mejora que se propusieron en el informe del año anterior)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Elaboración y aprobación de fichas de evaluación de competencias.	X			La implantación de esta acción de mejora ha solucionado la necesidad de evaluar por competencias como exige el Plan de Bolonia para nuestra Titulación.
2	Elaboración de una plantilla de ficha de evaluación en soporte informático que permite la evaluación individualizada de competencias.	X			La implantación de esta acción de mejora ha solucionado la necesidad de evaluar por competencias como exige el Plan de Bolonia para nuestra Titulación, y ha ayudado al profesor como herramienta para la evaluación por competencias.
3	Diseño y elaboración del curso de adaptación al Grado de Educación Primaria en modalidad semipresencial.	X			La implantación de esta acción de mejora ha permitido que los alumnos de Diplomatura accedan a una Titulación de Grado, de nivel superior al que tenían, lo cual les proporciona una capacitación más adecuada para insertarse en el mercado laboral.
4	«Guía Académica» del Grado en Educación Primaria.	X			La implantación de esta acción de mejora ha facilitado la labor del profesorado para elaborar la ficha de docencia, ha ayudado a unificar criterios entre el profesorado, aumenta la visibilidad de la Titulación al estar ubicada en la web de la Facultad y ha servido de orientación a los estudiantes.
5	Plan de Estudios del Grado en Educación.	X			La implantación de esta acción de mejora ha facilitado la labor del profesorado para elaborar la ficha de docencia, ha ayudado a unificar criterios entre el profesorado, aumenta la visibilidad de la Titulación al estar ubicada en la web de la Facultad y ha servido de orientación a los estudiantes.

(*)En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

7.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS

(Identifique y describa aquellos aspectos de la titulación que deben ser mejorados y que se hayan detectado a través de los análisis anteriores o que hayan sido puestos de manifiesto en las reuniones de la comisión o del grupo de mejora. Pueden ser tanto aspectos que afecten a los profesores y a las asignaturas de la titulación, como aspectos que dependen del centro o del rectorado, pero con implicaciones en la titulación)

1. La Comisión de Calidad del Grado en Educación Primaria valora la reducción del número de alumnos aprobado por la Junta de Centro, por que conlleva a una mejora de la calidad de la Titulación.
2. Propuesta de una Guía para la elaboración y evaluación del Trabajo Fin de Grado de la Titulación.
3. Propuesta de una Guía para la elaboración y evaluación de los Practicums del Grado.
4. Desarrollar los aspectos previstos en el Plan de Acción Tutorial respecto a la orientación de nuestros egresados con vistas a ulteriores acciones formativas, entre las que se incluyen Masteres,

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 <small>Facultad de Educación</small>
	AÑO: 2012	CÓDIGO: PRESTO_D001	

Programas de Doctorado, Orientación Laboral, etc. Este es el momento de emprender estas acciones puesto que se completa el último año del Grado.

8.- PLAN DE MEJORA.

(Para cada área de mejora detectada indique una o varias acciones necesarias para implantar, indicando responsable, momento o plazo para su ejecución)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Diseño de una Guía para la elaboración y evaluación del Trabajo Fin de Grado de la Titulación.	Comisión de Calidad del Grado en Educación Primaria.	Marzo de 2013.	
2	Diseño de una Guía para la elaboración y evaluación de los Practicums del Grado.	Comisión de Calidad del Grado en Educación Primaria y Comisión de Practicum.	Mayo de 2013.	
3	Coordinación vertical por cursos de la Titulación entre el profesorado, para temas Objetivos, Competencias, Contenidos y Evaluación.	Comisión de Calidad del Grado en Educación Primaria y Comisión de Calidad del Centro.	Septiembre de 2013.	
...				