

**Acta nº 5 – 2012
Sesión Ordinaria
2 de marzo de 2012**

Asistentes:

**D. José Soto Vázquez
D^a Ana M^a Hernández Carretero
D^a José Antonio Rubio Caballero
D^a Iolanda Ogando González
D. Antonio Pantoja Chaves**

Excusan su no asistencia:

**D. Juan Carrasco González
D^a María Teresa Macías Puig**

ACTA DE LA SESIÓN ORDINARIA DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL MÁSTER DE FORMACIÓN EN PORTUGUÉS PARA PROFESORES DE PRIMARIA Y SECUNDARIA, CELEBRADA EL 2 DE MARZO DE 2012

En Cáceres, a las nueve treinta horas del día dos de marzo de dos mil doce, se reúnen en, en el Seminario del Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Facultad de Formación del Profesorado de Cáceres, los miembros integrantes de la Comisión que se relacionan al margen de la presente acta al objeto de celebrar sesión ordinaria del citado órgano de la Universidad de Extremadura con arreglo al siguiente

ORDEN DEL DÍA:

1. Aprobación, si procede, de las actas pendientes.
2. Informe del desarrollo del Máster hasta la fecha.
3. Aprobación de tutela de TFMS presentados.
4. Propuesta de creación de convenio específico para el Máster.
5. Solicitudes del SIGC.
6. Revisión de evaluación pasada a alumnos al finalizar el primer semestre.
7. Ruegos y preguntas.

TRANSCURSO DE LA SESIÓN

Punto 1

El Coordinador de la Comisión somete a aprobación el acta de la sesión de 1 de febrero de 2012, aprobándose por unanimidad.

Punto 2

El coordinador toma la palabra e informa de las actividades académicas y de todo tipo desarrolladas hasta la fecha por el profesorado del Máster y el Centro, que se concretaron en los siguientes aspectos:

- Se informa de la reunión mantenida con el coordinador de los planes de Posgrado de la UEX, José Antonio Gutiérrez y de las necesidades de adaptación de los títulos en vigor a las nuevas exigencias de los sistemas de calidad.
- La necesidad de la renovación del verificación de los Máster para el próximo curso, de manera que se distribuye la información actual entre los presentes, quienes se comprometen a revisar las partes correspondientes para el próximo curso.
- La modificación consistirá, principalmente en cambiar los módulos y las materias del plan de estudios y los porcentajes de profesores que participan en el título.

Punto 3

A petición del Coordinador se presentan las propuestas de peticiones de alumnos enviadas a la Comisión para la asignación de tutores según la nueva normativa aprobada a tal efecto, siguiendo los criterios de afinidad de la temática y línea propuestas a la idiosincrasia de cada una de las áreas implicadas en la docencia del Máster. Tras diversas deliberaciones se aprueba la siguiente composición:

| ALUMNO | LÍNEA DE TRABAJO | TÍTULO PROPUESTO | TUTOR |
|--|--|---|---|
| 1. Alonso Pedraza, Silvia | | Didáctica del Portugués | Ana Belén García Benito (agbenito@unex.es) |
| 2. Arévalo Santiago, Ángela | “La motivación en la enseñanza de una lengua extranjera” | Didáctica del Portugués | Ana Belén García Benito (agbenito@unex.es) |
| 3. Bardají Pavón, Rosa María | “Cultura Portuguesa” | Cultura Portuguesa | Juan Antonio Andrade Blanco (jandradeb@unex.es) |
| 4. Bonifacio Silva, Diego | “Clases de portugués en la rayA” | Prácticas | Mario Martín Gijón (marting@unex.es) |
| 5. Calderita Estévez, Diana | “O Integralismo lusitano no século XX” | Didáctica de la historia y la cultura portuguesa | José Antonio Rubio Caballero (jrubicab@unex.es) |
| 6. Carrero Lorenzo, Daniel | “Didáctica de la historia de Portugal durante la dictadura de Salazar” | Didáctica de la historia y la cultura portuguesa | José Antonio Rubio Caballero (jrubicab@unex.es) |
| 7. De la Calle Pérez, Beatriz | “Temas transversales en el aula de portugués como lengua extranjera” | Didáctica del Portugués | Conceição Cabrita (conceicao@unex.es) |
| 8. García Gómez, Francisco | “Programa y elaboración de materiales didácticos auténticos en el área de portugués como Lengua extranjera” | Didáctica del Portugués (vinculado a las prácticas) | Mario Martín Gijón (marting@unex.es) |
| 9. García Burgos, M ^a del Rocío | “Movimientos literarios del siglo XX en Portugal” | Didáctica de la historia y la cultura portuguesa | Juan Antonio Andrade Blanco (jandradeb@unex.es) |
| 10. González de Miranda, José Luis | “La enseñanza del portugués en el ámbito rural” | Didáctica del Portugués durante las prácticas | Mario Martín Gijón (marting@unex.es) |
| 11. Guerra Ladero, Rebeca | “El juego como metodología didáctica” | Didáctica del Portugués | Antonio Pantoja Chaves (pan@unex.es) |
| 12. Lajas Vega, Jesús Roberto | “Becas Leonardo para entornos profesionales en Portugal: “preparación lingüística, cultural y didáctica específica en língua portuguesa” | Didáctica del Portugués | Ana Belén García Benito (agbenito@unex.es) |
| 13. Margullón Caballero, Inés | | Didáctica del Portugués | Ana Hernández Carretero |

| | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|
| | | | (ahernand@unex.es) |
| 14. Martín Lindo, Ana | “La enseñanza del portugués a través de los cuentos” | Didáctica del Portugués | José Soto Vázquez (jsoto@unex.es) |
| 15. Mateos Gorrón, Juan | | Didáctica del Portugués | Sandra Celia Hurtado Cardoso (sandraceliah@unex.es) |
| 16. Mogollón Rodríguez, Ignacia | “A fala, semelhanças e divergencias com a língua portuguesa” | Lengua Portuguesa | Iolanda Ogando González (iolanda@unex.es) |
| 17. Moreno Granado, Miguel Ángel | “Conocemos Portugal (experiencia de acercamiento y conocimiento de la lengua y otras peculiaridades portuguesas en Educación Infantil)” | Didáctica del Portugués | Ana Hernández Carretero (ahernand@unex.es) |
| 18. Núñez Martín, José M ^a | “Cantando entende-se a gente” | Didáctica del Portugués | Ramón Pérez Parejo (rpp@unex.es) |
| 19. Palomo Carmona, Gloria | “La didáctica del portugués en Educación Infantil” | Didáctica del Portugués | José Soto Vázquez (jsoto@unex.es) |
| 20. Rabat Blázquez, Víctor | “El salazarismo o algún aspecto del mismo” | Didáctica de la historia y la cultura portuguesa | Juan Antonio Andrade Blanco (jandradeb@unex.es) |
| 21. Rey Vivas, César | | Didáctica del Portugués | Ramón Pérez Parejo (rpp@unex.es) |
| 22. Rodríguez Agúndez, Patricia | “Enseñanza de la lengua extranjera con sistemas aumentativos de comunicación: bimodal” | Didáctica del Portugués | Ana Belén García Benito (agbenito@unex.es) |
| 23. Roncero Martín, Esther | “Las Tics en el aula de lengua extranjera” | Didáctica del Portugués | Iolanda Ogando González (iolanda@unex.es) |
| 24. Silveira Sarva Pires, Elisa Sofía | « Imágenes, representaciones y estereotipos entre portugueses y españoles » | Didáctica de la historia y la cultura portuguesa. | Antonio Pantoja Chaves (pan@unex.es) |
| 25. Vargas Chamorro, María Isabel | “Os descubrimentos portugueses” | Didáctica de la historia y la cultura portuguesa. Pide defender el trabajo en lengua portuguesa | Conceição Cabrita (conceicao@unex.es) |

Punto 4

Tras un intenso debate sobre la realización de prácticas de los alumnos del Máster y como se acordó en la sesión anterior el profesor D. Antonio Pantoja plantea a la Comisión un borrador de convenio el cual se hará visible en la plataforma virtual para su debate y reflexión y definitiva aprobación en la sesión siguiente. Del mismo modo, el profesor Antonio Pantoja realizará las previsiones y consideraciones oportunas para que se puedan realizar prácticas de alumnos en el recientemente creado Instituto de Lenguas Modernas de la Universidad de Extremadura

Punto 5

En la reunión mantenida por el Coordinador del Máster en la Comisión de Calidad del Centro, con fecha de diecisiete de febrero de dos mil doce se acordaron las nuevas directrices que han de mantener los másters del centro, de cuya novedad se informa a la comisión para la distribución de las tareas pertinentes.

1. Enviar a los docentes del título el cuestionario de mejoras y evaluación para que en el plazo de un mes lo manden a la Comisión SGIC: sigc_fopr@unex.es.
2. La revisión de los títulos de la ANECA será en el 2012, no por curso académico, de modo que será necesaria la revisión del Verifica por parte de los componentes de la Comisión, acuerdos adoptados en el punto 1.
3. Enviar toda la documentación del Máster a la página web oficial de la Universidad, en concreto a la página de la Facultad de Formación del Profesorado. Con una presentación de contenidos, imágenes... Apartado de: Actas / Funciones / Indicadores / Informes / Otros documentos, que aparecen recogidos en la URL: http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/profesorado/contenido_portlets_configurables/sistema-de-garantia-interna-de-calidad-sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-univ-formacion-portugues
4. Las fichas 12A no deben denominarse ficha, sino “guía académica” y deberán ser entregadas por los profesores responsables antes del periodo de matrícula.
5. Una vez recibidas las fichas o guías académicas se revisarán las competencias en todas las asignaturas del título.
6. Hacer un estudio de los resultados de aprendizaje e indicadores del curso anterior 2010/2011: tasas de abandono, doble matriculación... que deberá ser remitida a la comisión del centro para su inclusión en la página web del centro. Se asigna este trabajo al Coordinador del Máster.
7. Revisar toda la información del Máster en la página web del centro para detectar incidencias, errores... y dejar todo de forma correcta y real, así como propuestas de mejora, que información falta del título. Intentar en la medida de lo posible evitar fuentes paralelas. Actualizar el perfil de cada profesor, en la medida de lo posible en la página del centro. Toda esa información deberá estar dispuesta para la próxima reunión de la comisión.

8. El profesorado que imparte en el Máster deberá indicar si ha estado en algún proyecto de innovación docente en los últimos 5 años, remitiendo esa información para su inclusión en los informes del título.

Punto 6

Se plantea la necesidad de formular actividades concretas para el día 23 de abril, acordándose crear comisiones específicas para traer en la próxima reunión un calendario de actividades y lugares de celebración.

Punto 7

El Coordinador muestra a los componentes de la Comisión presentes el cuestionario anónimo pasado ente los alumnos del Máster, así como la lectura de aquellos aspectos más destacables de sus respuestas. Se determina que la profesora Iolanda Ogando elevará un informe de esa evaluación para su inclusión en la documentación del Máster.

Punto 8

No hay ruegos ni preguntas.

Sin más asuntos que tratar se cierra la sesión a las doce horas del mismo día.