

**ACTA DE LA V REUNIÓN DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD  
DEL MUI DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS DE LA FACULTAD DE  
FORMACIÓN DEL PROFESORADO (18-2-2011)**

RELACIÓN DE ASISTENTES:

D<sup>a</sup>. Teresa Fraile  
D. Fernando Fajardo  
D. Miguel Ángel Martín  
D<sup>a</sup>. Rosa Seijas  
D. José Soto  
D. Juan José Lozano

Reunida la Comisión a las 10 horas del día dieciocho de febrero de 2011 en la Sala de Juntas del Decanato, toma los siguientes acuerdos por unanimidad:

1. Aprobar las actas de las reuniones III y IV
2. Concretar el texto definitivo del cuestionario de evaluación de la docencia del profesorado (Anexo) en las asignaturas del primer semestre que se le hará llegar al alumnado del MUI a través de la herramienta de Google Docs.
3. Continuar el próximo curso con el MUI de CC SS y Jurídicas en la Facultad, y dedicar el resto del presente curso y los primeros meses del 2011-2012 a la revisión del Plan de Estudios del *MUI para la Innovación Educativa*, con vistas a proponer su implantación para el curso 2012-2013.

Sin más asuntos que tratar se levantó la sesión a las 11,15 h.

EL COORDINADOR DE LA COMISIÓN

Fdo.: Juan José Lozano Pino

**ANEXO:**

# **EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA EN EL MUI DE CC SS Y JURÍDICAS. FACULTAD DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO**

Con el siguiente cuestionario (anónimo) la Comisión de Calidad del MUI pretende obtener una información que permita evaluar la satisfacción del alumnado con el desarrollo de la docencia en las asignaturas del 1º semestre que escribas en el primer campo. En caso de que alguna de las preguntas te resulten demasiado ambiguas, no puedan aplicarse a la asignatura o no tengas información suficiente, te rogamos que la dejes sin contestar. Dado que varias asignaturas han sido impartidas por más de un profesor/a, puedes elegir entre evaluar al profesorado conjuntamente o a cada uno/a por separado. Después de completar la primera evaluación y enviarla, el instrumento te permite volver al formulario para realizar y enviar las evaluaciones del resto de asignaturas y profesorado. Gracias por tu colaboración.

Asignatura

Profesor/a

1. DATOS PRELIMINARES. ¿Has asistido a las clases de esta asignatura?

- Muy Deficiente
- Deficiente
- Aceptable
- Bueno
- Muy Bueno

1. DATOS PRELIMINARES. Independientemente de la calidad docente del profesor/a ¿qué grado de dificultad plantean "a priori" los contenidos de esta asignatura en relación con los de otras?

- Muy Deficiente
- Deficiente
- Aceptable
- Bueno
- Muy Bueno

1. DATOS PRELIMINARES. Independientemente de la calidad docente del profesor/a ¿qué grado de interés para mi formación tienen "a priori" los contenidos de esta asignatura en relación con los de otras?

- Muy Deficiente
- Deficiente
- Aceptable
- Bueno
- Muy Bueno

2. PLANIFICACIÓN. Calidad del programa que el profesor/a ha planificado para la asignatura

- Muy Deficiente
- Deficiente
- Aceptable
- Bueno
- Muy Bueno

2. PLANIFICACIÓN. Anticipación y claridad de los criterios e instrumentos de evaluación.

- Muy Deficiente
- Deficiente
- Aceptable
- Bueno
- Muy Bueno

2. PLANIFICACIÓN. Preparación de las clases.

- Muy Deficiente
- Deficiente
- Aceptable
- Bueno
- Muy Bueno

2. PLANIFICACIÓN. Claridad de la explicación de los contenidos teóricos.

- Muy Deficiente
- Deficiente
- Aceptable
- Bueno
- Muy Bueno

2. PLANIFICACIÓN. Utilidad para el aprendizaje de las actividades de aplicación práctica trabajadas en clase (problemas, diseño de proyectos, estudio de casos...)

- Muy Deficiente
- Deficiente
- Aceptable
- Bueno
- Muy Bueno

2. PLANIFICACIÓN. Material y ayuda que ha proporcionado el profesor/a para comprender la tarea y ser capaz de resolver problemas similares.

- Muy Deficiente
- Deficiente
- Aceptable
- Bueno
- Muy Bueno

2. PLANIFICACIÓN. Orientación del trabajo personal (fuera de clase, ofreciendo ayuda individualizada para profundizar en el aprendizaje).

- Muy Deficiente
- Deficiente
- Aceptable
- Bueno
- Muy Bueno

3. PROFESIONALIDAD Y OBLIGACIONES DOCENTES. Puntualidad en el horario de clase.

- Muy Deficiente
- Deficiente
- Aceptable
- Bueno
- Muy Bueno

3. PROFESIONALIDAD Y OBLIGACIONES DOCENTES. Cumplimiento del horario de tutorías.

- Muy Deficiente
- Deficiente
- Aceptable

- Bueno
- Muy Bueno

3. PROFESIONALIDAD Y OBLIGACIONES DOCENTES. Trato (educado, respetuoso y profesional) al alumnado.

- Muy Deficiente
- Deficiente
- Aceptable
- Bueno
- Muy Bueno

4. VALORACIÓN GLOBAL. Utilidad general de lo aprendido para mi formación científica y/o profesional.

- Muy Deficiente
- Deficiente
- Aceptable
- Bueno
- Muy Bueno

4. VALORACIÓN GLOBAL. Valoración global del trabajo realizado por el profesor/a.

- Muy Deficiente
- Deficiente
- Aceptable
- Bueno
- Muy Bueno

D. VALORACIÓN GLOBAL CUALITATIVA. Aspectos positivos más destacables del profesor/a y/o la materia

D. VALORACIÓN GLOBAL CUALITATIVA. Aspectos negativos más destacables del profesor/a y/o la materia

D. VALORACIÓN GLOBAL CUALITATIVA. Sugerencias y observaciones