



Comisión  
Garantía de Calidad del Grado de  
**Educación Infantil**  
FACULTAD FORMACIÓN DEL PROFESORADO



## **Informe de la comisión de calidad de Educación Infantil para la Memoria de Garantía de calidad del Centro.**

### **Miembros de la Comisión**

Eva Dominguez Gómez, Ramón Pérez Parejo, Benito León del Barco, Ana María Hernández Carretero, pedro sánchez Martín, coordina: Carmen Galet Macedo.

### **Resumen del trabajo realizado**

#### **Enero 2011**

Análisis y evaluación de las competencias transversales junto con la comisión de primaria

Actualización de los 2 espacios de trabajo en la plataforma Moodle, uno de consulta y participación y otro para el trabajo de la comisión.

Reunión de la Comisión de Practicum

#### **Febrero 2011**

Se establecieron los criterios para el reconocimientos de créditos de los alumnos y se analizaron las solicitudes atendiendo a las tablas de reconocimiento de créditos del verifica.

Reunión con el profesorado de infantil, debate y valoración del semestre

Reunión de la Comisión de Practicum

Reunión de la Comisión de Centro

### **Marzo 2011**

Trabajo conjunto con primaria para la elaboración de las competencias, subcompetencias e indicadores de evaluación para el practicum de maestro, la comisión invita a algunos profesores a participar y mejorar la propuesta

Reunión de la Comisión de Centro

### **Abril 2011**

Análisis de la propuesta de Máster de Educación musical

Se elabora la guía del profesor como documento práctico de trabajo y se comunica a todos los profesores del grado.

Elaboración de la nueva ficha 12a de la asignatura y las instrucciones para cumplimentación.

Reunión de la Comisión de Centro

### **Mayo 2011**

Reunión con el profesorado de infantil, análisis del semestre e información sobre las modificaciones en el espacio virtual de los profesores, modificación de la guía por solicitud de algunos profesores y solicitud al profesorado de las competencias trabajadas por asignatura.

Reuniones de coordinación con el coordinador de E. Primaria

Reuniones de coordinación con el coordinador de Practicum

### **Junio 2011**

Primera revisión de las fichas del grado enviadas por los directores de los departamentos.

Reunión de la Comisión de Practicum

### **Julio 2011**

Aprobación y entrega por registro de las fichas del profesorado y comunicación al profesorado, directores de departamentos y al Decano.

Revisión del informe final y aportaciones a este por parte de los miembros de la comisión.

Envío del informe a la Comisión General de Centro.

Elaboración de un documento único para volcar los datos sobre la evaluación de las competencias del primer semestre de aquellos profesores que las cumplimentaron y enviaron.

### **Septiembre 2011**

Reuniones de trabajo con el coordinador de E. Primaria, La coordinadora de Educación Social y la Secretaría Académica de la Facultad para definir el curso de adaptación de las titulaciones .

Reuniones de coordinación con el coordinador de E. Primaria

Reuniones de coordinación con el coordinador de Practicum

Reuniones de coordinación con la Comisión de Calidad del centro

### **Octubre 2011**

Se trabajó en la modificación del curso de adaptación según la nueva normativa de la ANECA

Reuniones de coordinación con el coordinador de E. Primaria

Reuniones de coordinación con el coordinador de Practicum

Reuniones de coordinación con la Comisión de Calidad del centro

Reunión en el CPR presencial y con videoconferencia on line, con los centros en los que hacen las prácticas los alumnos para informar sobre el nuevo modelo de practicum I.

### **Noviembre – Diciembre 2011**

Establecimos grupos de trabajo para actualizar el Practicum I, atendiendo a las demandas del profesorado que disponían de poco tiempo para evaluar las exposiciones de los estudiantes.

Actualización de la guía del profesorado

Diseño del Practicum II

Diseño de evaluación de competencias trabajadas por asignatura y curso para que el profesorado pueda cumplimentar on line en el google doc. La finalidad es estudiar aquellas competencias que se trabajan y con qué actividades y me

Metodología se llevan a cabo, para finalmente poder determinar un perfil global de las asociaciones entre competencias, métodos y actividades para las diferentes materias de la titulación y realizar propuestas de mejoras en función de los resultados, una vez dados estos a conocer al profesorado.

Propuesta de modificaciones del verifica de infantil según el último modelo de la ANECA.

Reunión de la Comisión de Centro

#### **En proyecto:**

Taller con el profesorado para el análisis de competencias y entrenamiento en el método diseñado.

Reunión con el profesorado para analizar el semestre

Diseño del trabajo Fin de Grado

Realizar la guía académica para los alumnos

Solicitar una base de datos con los criterios de convalidación para los casos que no son automáticos, pero ya han sido analizados por la comisión, para mantener siempre los mismos criterios y agilizar el análisis.

Actualizar los espacios web

### **Metodología del trabajo de la Comisión**

La comisión se reúne con una periodicidad quincenal, en ella se analizan documentos y situaciones concretas, se priorizan los trabajos y seguimos reuniéndonos hasta que estos finalizan. En los últimos meses al tener tanto trabajo por desarrollar optamos por crear equipos y distribuir tareas que finalmente se exponen y se deciden entre todos los miembros de la comisión.

Hacemos reuniones conjuntas con la comisión de E. infantil en todos aquellos aspectos que requieren una unidad de criterio para las dos modalidades de maestro, consensuando con ellos las mejores opciones.

**Con el profesorado**, mantenemos el contacto con una reunión presencial al menos una vez por semestre con todo el profesorado de la titulación, en ella informamos de los avances, novedades, debatimos sobre la evolución de las clases y recogemos todo tipo de sugerencias que luego serán analizadas y trabajadas en la comisión.

Disponemos de un espacio de trabajo virtual para el contacto con los profesores a través de los foros, además se van subiendo todos aquellos documentos que son útiles para el profesorado.

**Espacios virtuales para la información sobre la comisión y consulta de actas.**

<http://campusvirtual.unex.es/zonauex/evuex/course/view.php?id=25>

### **Conclusiones y resultados**

El trabajo periódico y continuado de la comisión está dando como resultado una configuración del título ajustada a los principios de la Aneca y a la propia realidad del centro, contamos con la participación del profesorado cada vez que se le solicita y con la de los representantes de los alumnos. Cada curso académico se modifican algunos aspectos, como la distribución de competencias, los contenidos, o la metodología de trabajo en función de las perspectivas que se van abriendo al tener el último curso como referencia y el siguiente como posibilidad de mejora.

La comisión de infantil trabaja con la idea de que el profesorado debe hacer suyo el proyecto de cada curso y estar atento a las debilidades y fortalezas para que lleguen las propuestas a la comisión de trabajo y podamos analizar y estudiar las posibilidades con el objetivo de mantener altos niveles de calidad en el título.

Una queja, permanece desde el principio de la implantación y no ha obtenido respuesta, es el elevado número de alumnos por aulas, este hecho dificulta gravemente las exigencias de calidad tanto en el seguimiento de las competencias como en la evaluación y en la organización de seminarios. Afortunadamente contamos con la buena voluntad del profesorado que en todo momento se muestra colaborador aunque crítico ante las inconvenientes que este factor presenta.

**Comisión Garantía de Calidad del Grado de Educación Infantil**

**Cáceres, Diciembre 2011**