

INFORME ANUAL DEL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA AÑO 2011

Composición de la Comisión

Coordinador: Jesús Valverde Berrocoso

Profesorado: Francisco Javier Alejo Montes, Damián Iglesias Gallego, Beatriz Muñoz González, Carmen Conde Núñez, Gemma Delicado Puerto, María Isabel Polo del Río.

Alumnado: Iván Gudiño Gutiérrez y Enrique López Muñoz.

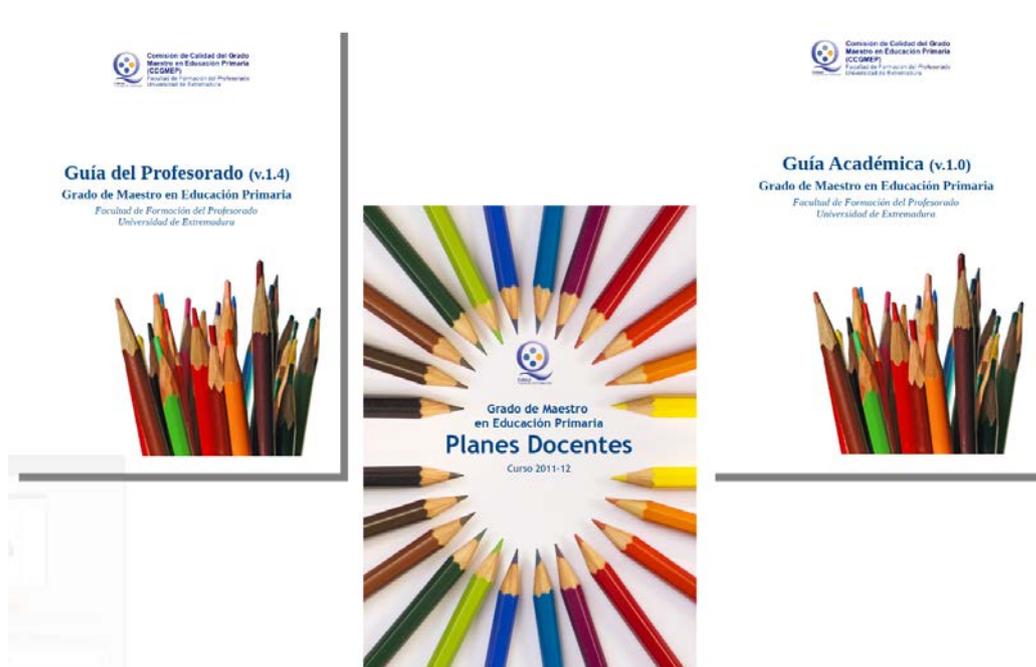
Observación: durante el año 2011 han causado baja en la comisión el profesor Francisco Ignacio Revuelta Domínguez y la profesora Ana Hernández del Amo. Se han incorporado las profesoras Beatriz Muñoz González, Carmen Conde Núñez y Gemma Delicado Puerto

Resumen del trabajo realizado (acciones y avances más relevantes)

1. Elaboración y aprobación de fichas de evaluación de competencias: transversales (A1, A3, B3, C1, C2, C3 y C5); generales (C10, C11 y C12) y específicas (C35, C73, C76, C77 y C80). Cada ficha define subcompetencias e indicadores y establece un valor para cada subcompetencia (sobre 10) y un peso para cada indicador (según valor).
2. Elaboración de una plantilla de ficha de evaluación en soporte informático que permite la evaluación individualizada de competencias y ofrece la automatización de los cálculos según valores y pesos.
3. Diseño y elaboración del curso de adaptación al Grado de Educación Primaria en modalidad semipresencial.
4. Adaptación de la ficha 12a a la evaluación de competencias:
 - incorporación de competencias vinculadas a temario.
 - Añadida una tabla denominada: Tareas/Actividades de e/a evaluables. Incluye: descripción, competencias vinculadas y horas de trabajo del alumnado (90 para tipo I, 95 para Tipo II y 105 para Tipo IV)
 - En Sistemas de evaluación: incluir una tabla identificando Id. Competencia y Porcentaje en la calificación final de la asignatura.

- Se recomienda incluir en el apartado Bibliografía «otros recursos» de carácter digital.

5. Creación de los documentos: «Guía Académica» para el alumnado (v 1.0) (<http://bit.ly/uh2LbU>) y «Planes Docentes 2011-12» (<http://bit.ly/sNyywK>). Disponibles en la página web del centro



6. Actualización del documento: «Guía del Profesorado» (v. 1.4). Disponible en el espacio virtual para el profesorado del Grado.

7. Diseño y elaboración de una ficha de evaluación online de los planes docentes. Disponible en <http://bit.ly/v8T4BO>

 PROFESORADO DEL GRADO DE MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA <small>(Coordina: Comisión de Calidad del Grado)</small>	
1	COMUNICACIÓN Noticias Foro Profesorado, Grado, Educación Primaria
2	DOCUMENTOS de la COMISIÓN de CALIDAD Guía del Profesorado (v. 1.4) Planes Docentes (2011-12) Lineas Profesorado (2011-12) Anales_Reuniones_Profesorado Disposiciones - Reunión 17.05.2011 Normativa de Reclamación de Exámenes (enlace web único)
	PRACTICUM I Fichas_Evaluación_Competencias_Practicum_I
3	PLANTILLAS Sobre formato de los documentos Plantilla para PROGRAMAS ADICIONALES_2011-12
4	BIBLIOTECA DIGITAL Documentos Legales Generador las competencias de Grado (Dr. Daniel Llorente - Universidad del País Vasco)

Valoración de las fichas 12a (Planes Docentes) - Comisión de Calidad del Grado de Maestro en Educación Primaria

Módulo

- Formación Básica
- Didáctico-Didáctica

Materias

- Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad
- Procesos y Contextos Educativos
- Sociedad, Familia y Escuela
- Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias Experimentales
- Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias Sociales
- Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas
- Enseñanza y Aprendizaje de las Lenguas
- Enseñanza y Aprendizaje de la Educación Musical, Plástica y Visual
- Enseñanza y Aprendizaje de la Educación Física

Cursos

- 1º
- 2º
- 3º

Semestre

- I
- II

Asignatura
[Psicología del Desarrollo en Edad Escolar]

Tipología de asignatura

- Tipo I
- Tipo II
- Tipo IV

IDENTIFICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA

	Completado	Incompletado
Denominación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Titulación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Centro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Valoración de las fichas 12a con emisión de un informe personalizado y dirigido a



Informe Comisión de Calidad del Grado de Primaria sobre fichas 12a (Planes docentes) Fecha: 1 de Julio de 2011

Asignatura	Fundamentos Teóricos, Históricos y Políticos de la Educación
Tipología de asignatura	Tipo II
Módulo	Formación Básica
Materia	Procesos y Contextos Educativos
Curso	1º
Semestre	I
Profesor/a Coordinador/a	Zarier Alejo Morero
E-mail Coordinador/a	alajo@unizar.es
IDENTIFICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA [Denominación]	Completado
IDENTIFICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA [Titulación]	Completado
IDENTIFICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA [Centro]	Completado
IDENTIFICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA [Semestre]	Completado
IDENTIFICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA [Carácter]	Completado
IDENTIFICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA [Módulo]	Completado
IDENTIFICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA [Materia]	Completado
IDENTIFICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA [Protección]	Completado
IDENTIFICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA [Áreas de conocimiento]	Completado
IDENTIFICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA [Instrumentos]	Completado
IDENTIFICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA [Evidencia coordinadora]	Completado
Observaciones a "Identificación"	
COMPETENCIAS	
Nº de competencias [Competencias Transversales]	Ninguna
Nº de competencias [Competencias Generales]	1
Nº de competencias [Competencias Específicas]	4 ó más
Valoración de las competencias [Selección de las competencias]	Muy buena
Valoración de las competencias [Tipología de las competencias (TC/CE)]	
Valoración de las competencias [Número de competencias]	

1/2

Observaciones a "Valoración de las competencias"	No figuran competencias transversales
TEMAS Y CONTENIDOS [Breve descripción del contenido]	Muy buena
TEMAS Y CONTENIDOS [Temario de la asignatura (Número de temas)]	Muy buena
TEMAS Y CONTENIDOS [Temario de la asignatura (Descripción de temas)]	Muy buena
TEMAS Y CONTENIDOS [Temario de la asignatura (Aplicación-repetición)]	Muy buena
TEMAS Y CONTENIDOS [Temario de la asignatura (Introducción competencias)]	Muy buena
Observaciones a "Temas y Contenidos"	
ACTIVIDADES FORMATIVAS [Horas de trabajo] [Horas presenciales (OJ)]	Correcto
ACTIVIDADES FORMATIVAS [Horas de trabajo] [Horas presenciales (OJ)]	Correcto
ACTIVIDADES FORMATIVAS [Horas de trabajo] [Horas no presenciales]	Correcto
Observaciones a "Actividades Formativas"	
TAREAS/ACTIVIDADES DE E-A EVALUABLES [Indica las competencias están vinculadas]	SI
TAREAS/ACTIVIDADES DE E-A EVALUABLES [Indica distribución de horas]	SI
Observaciones a "Tareas/Actividades de E-A evaluables"	
SISTEMA DE EVALUACIÓN [Descripción del sistema de evaluación]	No aceptable
SISTEMA DE EVALUACIÓN [Evaluación de todas las competencias en la evaluación]	Mejorable
SISTEMA DE EVALUACIÓN [Distribución de las puntuaciones por competencias]	Muy buena
Observaciones a "Sistema de evaluación"	Falta el sistema de evaluación y la distribución de porcentajes a competencias transversales que no figuran.
BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS [Número de referencias (o recursos)]	Muy buena
BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS [Variedad de recursos (información, imágenes y digitales)]	Mejorable
Observaciones: BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS	Incluir recursos digitales (webt, portales, etc.)
Ymestamp	6/28/2011 10:54:38

2/2

cada uno de los coordinadores/as de las asignaturas. (Ver modelo).

Metodología de trabajo de la comisión y con el profesorado.

- Reuniones periódicas de la comisión de calidad.
- Asignación de responsabilidades y tareas específicas a miembros de la comisión.

- Uso del foro en el espacio virtual para la comunicación interna.
- Uso del espacio virtual para compartir documentos y elaborar trabajos de modo colaborativo.
- Reunión de la comisión de calidad con todo el profesorado del Grado (17/05/2011).
- Reuniones del coordinador con profesorado para evaluación del Practicum I (días 8, 14, 16 y 22 de Junio de 2011).

Espacios virtuales donde ampliar información sobre la comisión y consultar actas

Espacio virtual de la Comisión de Calidad del Grado de Maestro en Educación Primaria.

<http://campusvirtual.unex.es/zonaux/evuex/course/view.php?id=2861>

Conclusiones y resultados

La comisión ha desarrollado durante el año 2011 un intenso trabajo que se ha visto reflejado en la mejora continua de los procesos de diseño curricular (fichas 12a) y de evaluación de las competencias (fichas de evaluación e instrumentos digitales para la recogida de información).

La comunicación con profesorado y alumnado también ha mejorado gracias a la edición de las guías académicas y de profesorado, así como con la publicación, en un solo documento, de todas las planes docentes del Grado. La difusión de estos documentos se realiza a través de la web del centro y de los espacios virtuales habilitados dentro del Campus Virtual de la UEX. Por otra parte, se han mantenido reuniones con el profesorado con la finalidad de informar y recibir retroalimentación acerca de la implementación de nuevas asignaturas del Grado, con especial atención al Practicum

La excelente coordinación con la comisión de calidad del Grado de Maestro en Educación Infantil nos permite tomar acuerdos y decisiones de manera consensuada en beneficio de la calidad de los dos títulos. Las comisiones se han reunido de manera conjunta en varias ocasiones y los coordinadores están en frecuente contacto para compartir información, recursos y conocimientos.

La limitación del tiempo disponible para realizar las actividades de la comisión nos impide avanzar más rápido y más profundamente en otras propuestas educativas que aún no han podido materializarse.